

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа


(подпись) Л.Н. Мозуль
(Ф.И.О.)
«31» августа 2021 года

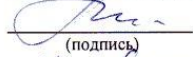
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.13 ПРАВО

Специальность
38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника: специалист банковского дела

Согласовано:

Начальник отдела СПО УОД


(подпись) Г.М. Шульц
(Ф.И.О.)
«31» августа 2021 г.

Заместитель директора по УМ и ВР


(подпись) О.Е. Тимошенко
(Ф.И.О.)
«31» августа 2021 г.

Разработчик:

Преподаватель ГЭК НовГУ


(подпись) И.Г. Митюнова
(Ф.И.О.)
«30» августа 2021 г.

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных,
общегуманитарных, социально-
экономических, математических и
естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

Н.Х. Фёдорова
(Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
38.02.07 «Банковское дело», приказ
Министерства образования и науки РФ
от «05» февраля 2018 г. № 67

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1	Область применения рабочей программы.....	4
1.2	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.3	Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4	Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины	5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
2.3	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ...	11
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
3.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИС-	
	ЦИПЛИНЫ	12
4.1	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	12
4.2	Рекомендации по использованию оценочных средств.....	13
5	ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ.....	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13 Право

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к обязательной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Право» относится к общеобразовательному циклу и является базовой дисциплиной, изучается во 2 семестре.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области:

- правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознания себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействия развитию профессиональных склонностей;
- воспитания гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоения системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- ознакомления с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладения умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирования способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Результаты обучения
• личностные: - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни; • метапредметные: - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- **предметные:**
 - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
 - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
 - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
 - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
 - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства и правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
 - сформированность основ правового мышления;
 - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
 - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
 - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
 - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
- практический опыт в:**
 - поиске и анализе федеральных законов, применительно к различным правовым контекстам;
 - подготовке основных нормативно-правовых документов (иски, заявления, жалобы).

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
теоретическое обучение	62
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	4
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет, 2 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в обществе. Виды и формы правовой информации.	1	-
Раздел 1. Основы теории государства		7	
Тема 1.1. Государство как основной институт политической системы общества.	Содержание учебного материала Понятие, признаки, функции государства.	1	-
Тема 1.2. Форма государства.	Содержание учебного материала Формы государственного правления: монархия и республика, признаки и виды. Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Политические режимы: демократический и антидемократический.	2	-
Тема 1.3. Правовое государство и гражданское общество.	Содержание учебного материала Понятие, принципы, признаки правового государства. Проблемы построения правового государства в России. Понятие, сущность, институты гражданского общества, его становление в РФ.	2	-
Итоговое практическое занятие № 1 по разделу 1: устный опрос, решение заданий, дискуссия, выступление с рефератами, тестирование.		2	
Раздел 2. Основы теории права		18	
Тема 2.1. Право: понятие, сущность, функции.	Содержание учебного материала Право: понятие, сущность, функции. Происхождение, признаки права, отличие от других соци-	2	-

	альных норм.		
Тема 2.2. Норма права.	Содержание учебного материала Понятие, признаки, структура, виды правовых норм.	2	-
Тема 2.3. Источники права.	Содержание учебного материала Понятие и виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, нормативный договор, нормативно-правовой акт. Иерархия нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.	2	-
Тема 2.4. Система права.	Содержание учебного материала Понятие, структура системы права. Характеристика отраслей права РФ. Соотношение системы права с системой законодательства и правовой системой.	2	-
Тема 2.5. Правовые отношения.	Содержание учебного материала Понятие, признаки, структура правоотношения. Участники правоотношений (субъекты права). Объекты правоотношений и их виды. Юридические факты: понятие, виды, роль.	2	-
Тема 2.6 Правонарушение и юридическая ответственность.	Содержание учебного материала Понятие, признаки, виды, состав правонарушений. Основания и виды юридической ответственности.	2	-
Тема 2.7. Реализация права.	Содержание учебного материала Понятие и формы реализации права. Применение права и его особенности. Стадии правоприменительной деятельности и акты правоприменения.	2	-
Тема 2.8. Правосознание и правовая культура.	Содержание учебного материала Понятие, виды и уровни правосознания. Правовая культура, как высший уровень правосознания. Понятие и структура правовой культуры.	2	-
Итоговое практическое занятие №2 по разделу 2: устный опрос, выступление с рефератами, решение задач, тестирование.		2	-
Раздел 3. Основы конституционного права России		24	
Тема 3.1. Понятие и сущность Конституции.	Содержание учебного материала История российской Конституции. Понятие, юридические свойства и структура Конституции РФ 1993 года.	2	-
Тема 3.2. Основы конституционного строя РФ.	Содержание учебного материала Понятие, сущность и принципы конституционного строя России. Основные характеристики РФ. Политические, экономические, социальные и культурные основы конституционного строя РФ.	2	-
Тема 3.3. Правовой статус человека и гражданина в РФ.	Содержание учебного материала Конституционные права и свободы, конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. Гражданство РФ: понятие, принципы, основания приобретения, прекращения российского	4	-

	гражданства. Производство по вопросам гражданства в России.		
	Практическое занятие №3 Анализ 2 главы Конституции РФ, ФЗ «О гражданстве РФ» и решение правовых ситуаций.	2	
Тема 3.4. Правовое регулирование образования	Содержание учебного материала Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	1	-
Тема 3.5. Избирательное право и избирательная система.	Содержание учебного материала Избирательная система: понятие и виды. Избирательное право: понятие, виды, принципы. Избирательный процесс: понятие и принципы. Избирательная система России и её особенности.	1	-
Тема 3.6. Система органов государственной власти РФ. Местное самоуправление.	Содержание учебного материала Институт президентства в РФ. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Судебная система РФ. Понятие и правовая основа местного самоуправления. Основные принципы и полномочия органов местного самоуправления.	4	-
Тема 3.7. Правоохранительные органы РФ.	Содержание учебного материала Адвокатура РФ. Прокуратура РФ. Нотариат РФ. Органы внутренних дел РФ.	2	-
	Самостоятельная работа №1 Подготовка презентаций по теме: Правоохранительные органы РФ (по выбору).	4	
Итоговое практическое занятие №4 по разделу 3: устный опрос, выступление с рефератами, решение кроссвордов, тестирование.		2	-
Раздел 4. Отрасли российского права		34	
Тема 4.1. Основы гражданского права РФ.	Содержание учебного материала Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Право собственности, способы возникновения и прекращения. Виды собственности. Гражданско-правовые договоры и сделки. Обязательства в гражданском праве. Защита прав потребителей.	4	-
	Практическое занятие №5: работа с текстом Гражданского кодекса РФ, решение правовых задач-ситуаций, тестирование, защита рефератов.	2	
Тема 4.2. Основы гражданского процесса.	Содержание учебного материала Понятие и принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Порядок обращения в суд, судебное разбирательство, порядок обжалования судебных решений.	2	-
	Практическое занятие №6: работа с текстом Гражданского процессуального кодекса РФ, решение правовых задач-ситуаций.	2	
Тема 4.3. Основы семейного права.	Содержание учебного материала Семейные правоотношения, их субъекты. Порядок, условия заключения и расторжения брака.	4	-

	Права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.		
	Практическое занятие №7: работа с текстом Семейного кодекса РФ, решение правовых задач-ситуаций, тестирование, защита рефератов.	2	
Тема 4.4. Основы трудового права.	Содержание учебного материала Субъекты трудовых правоотношений. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения и прекращения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Рабочее время, время отдыха, заработная плата, трудовые споры.	4	-
	Практическое занятие №8: работа с текстом Трудового кодекса РФ, решение правовых задач-ситуаций, защита рефератов, тестирование.	2	
Тема 4.5. Основы административного права.	Содержание учебного материала Административные правоотношения, их особенности. Административные правонарушения и административная ответственность.	2	-
	Практическое занятие №9: работа с текстом КоАП РФ, решение правовых задач-ситуаций, защита рефератов, тестирование.	2	
Тема 4.6. Основы уголовного права.	Содержание учебного материала Уголовное преступление и уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	-
	Практическое занятие №10: работа с текстом УК РФ, решение правовых задач-ситуаций, защита рефератов, тестирование.	2	
Тема 4.7. Основы уголовного процесса.	Содержание учебного материала Уголовный процесс: его особенности, стадии. Участники уголовного судопроизводства. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.	2	-
	Практическое занятие №11: работа с текстом УПК РФ, ролевая игра.	2	
Раздел 5. Международное право и его особенности		4	
Тема 5.1 Основные принципы международного права.	Содержание учебного материала Основные принципы международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	-
Тема 5.2 Международные организации и конференции	Содержание учебного материала Международные организации и конференции. Их роль и значение в международном праве.	2	-
Итоговое практическое занятие №12 по всему курсу: интеллектуально-правовая игра «Право и я»		2	-
Всего		90	

2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании учебной дисциплины «Право» используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения. В сочетании с самостоятельной работой обучающихся для формирования и развития общих компетенций применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний и умений используется оценка практических работ и тестовых заданий, выполненных обучающимися на занятиях в аудитории и выполненных самостоятельно во внеаудиторное время.

Основное содержание теоретической части излагается на лекционных занятиях, которые выполняют пять основных функций: информационную (сообщение новых знаний), развивающую (развитие познавательных процессов, памяти, мышления), воспитывающую (воспитание профессиональных и личностных качеств, формирование взглядов, убеждений, мировоззрения), стимулирующую (развитие познавательных и профессиональных интересов), координирующую (координация с другими видами занятий).

Важной частью учебной дисциплины являются практические занятия и самостоятельная работа, рекомендации по проведению которых представлены в соответствующих методических рекомендациях, являющихся составной частью учебно-методического комплекса. Также закрепить теоретический материал, выработать навыки самостоятельной аналитической и практической работы и сформировать более глубокую систему знаний помогает знакомство с основной и дополнительной литературой по данной дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Технические средства обучения: аудио-, видео-, проекционная аппаратура, компьютер, настенный экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-методический комплекс по дисциплине, учебные видеофильмы.

Специализированная мебель: столы и стулья по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469560> (дата обращения: 15.08.2021).

2. Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468585> (дата обращения: 15.08.2021).

Дополнительная литература

1. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475078> (дата обращения: 15.08.2021).

2. Основы государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Комаров [и др.] ; под общей редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 681 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13224-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475740> (дата обращения: 15.08.2021).

Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Windows 10 for Educational Use	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674	11.09.2020
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Zoom	свободно распространяемое	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система Гарант https://www.garant.ru/	в открытом доступе	-

Обучение по учебной дисциплине «Право» может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Ссылка на дистанционный курс <https://do.novsu.ru/enrol/index.php?id=2743>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения заданий внеучебной самостоятельной работы, а также тестирования и выполнения обучающимися индивидуальных заданий в дистанционном курсе.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию по итогам освоения дисциплины. Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета в 2-м семестре.

Таблица 4 – Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>личностные:</i> - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни; <i>• метапредметные:</i> - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения,	<i>Форма контроля:</i> групповой, фронтальный, индивидуальный. <i>Методы контроля умений:</i> тестирование, практические занятия, самостоятельная работа в дистанционном курсе. <i>Методы контроля знаний:</i> устные и письменные фронтальные опросы, тестирование, самостоятельная работа в дистанционном курсе. <i>Методы оценки результатов обучения:</i> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу на практических занятиях, на основе которой выставляется итоговая оценка; - накопительная система отметок, на основе которой выставляется итоговая средняя оценка за работу в дистанционном курсе.

определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; • <i>предметные:</i> - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства и правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; - сформированность основ правового мышления; - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. <i>иметь практический опыт в:</i> - поиске и анализе федеральных законов, применительно к различным правовым контекстам; - подготовке основных нормативно-правовых документов (иски, заявления, жалобы).	
---	--

4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств

а) Тестовое задание

При выполнении тестовых заданий необходимо обращать внимание на то, что возможен только один правильный вариант ответа. Время на выполнение тестовых заданий ограничено.

Критерии оценки	Кол-во вопросов	Кол-во вариантов заданий
Правильность ответа на вопросы	10	3

Пример тестовых заданий

Тест № 1. Раздел 1. Основы теории государства

Укажите один правильный ответ

1. Назовите признак государства:

1. Авторитет общественной власти.
2. Управление старейшины.
3. Добровольность выполнения решений власти.
4. Отделенный от общества аппарат управления и принуждения.
5. Равноправие взрослых членов общества.

2. Политико-правовое свойство государственной власти, состоящее в праве государства проводить самостоятельную внутреннюю и внешнюю политику, – это:

1. Суверенитет.
2. Издание законов.
3. Определение и взимание налогов.
4. Эмиссия денежных знаков.
5. Иммунитет.

б) Ситуационные задачи

Задание выполняется в мини-группах (4 человека). Максимальное количество задач на каждую группу – 5.

Критерии оценки	Кол-во заданий	Кол-во вариантов заданий
Правильность решения	15	1
Правильность указания статьи соответствующего нормативного акта		
Верность аргументирования выбранной статьи		

Пример ситуационной задачи

Раздел 3. Основы конституционного права России

Глава г. Кириши Ленинградской области ввел на территории данного муниципального образования чрезвычайное положение в связи с экологической катастрофой, произошедшей на нефтеперерабатывающем заводе.

Вправе ли глава муниципального образования вводить чрезвычайное положение в данном случае? В каком порядке в России может быть введено чрезвычайное и какие ограничения прав и свобод личности предусматриваются в связи с этим?

в) Доклад-презентация

Критерии оценки	Кол-во заданий	Кол-во вариантов заданий
Соответствие содержания теме	7	1
Изложение информации четко и логично, достоверность, со ссылкой на нормативно-правовые акты		
Количество слайдов – в пределах 20		
Соответствие дизайна содержанию, наличие титульного листа, плана, списка литературы		
Присутствие творческого, оригинального подхода		

Пример доклада-презентации

Раздел 3. Основы конституционного права России

Тема 3.7. Правоохранительные органы РФ.

Тема - Прокуратура РФ.

2) Дифференцированный зачет

При подготовке к дифференцированному зачету можно использовать как конспекты лекций, так и литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, в том числе, из дополнительного списка. Разрешается также пользоваться дополнительными достоверными источниками информации, в том числе, размещенными в сети Интернет.

Критерии оценки	Кол-во вопросов
Уровень знания программного материала Уровень знания современной учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов Способность применять знание теории к решению профессиональных задач Владеть понятийным аппаратом Демонстрировать способность к анализу Подтверждать теоретические постулаты примерами из практики	60

Перечень вопросов:

1. Понятие, признаки, функции государства.
2. Формы государственного правления.
3. Формы государственного устройства.
4. Демократический режим: понятие, признаки, сущность.
5. Антидемократические режимы.
6. Понятие и признаки правового государства. Проблемы построения правового государства в РФ.
7. Право: понятие, функции и теории происхождения.
8. Нормы права: понятие, структура, виды.
9. Источники права: понятие и виды.
10. Нормативно-правовой акт как основной источник права РФ. Действие во времени, пространстве, по кругу лиц.
11. Понятие системы права. Характеристика основных отраслей права.
12. Понятие правоотношения и его структура.
13. Юридические факты: понятие и виды.
14. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
15. Состав правонарушения.
16. Юридическая ответственность: понятие, основания, виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
17. Реализация права: понятие и формы.
18. Применение права, как особая форма реализации права. Стадии правоприменительной деятельности.
19. Правосознание и правовая культура.
20. Понятие и виды Конституции.
21. Этапы конституционного развития РФ. Основные черты и особенности Конституции РФ 1993 года.
22. Юридические свойства Конституции РФ.

23. Федеративное устройство России: принципы и общая характеристика.
24. Президент РФ: порядок выборов, конституционно-правовой статус.
25. Полномочия Президента РФ.
26. Основания досрочного прекращения полномочий Президента.
27. Федеральное Собрание РФ: структура, полномочия, порядок работы.
28. Государственная Дума: порядок формирования, полномочия. Роспуск Государственной Думы.
29. Совет Федерации: порядок формирования, полномочия.
30. Законодательный процесс в РФ.
31. Система исполнительной власти РФ. Правительство РФ: порядок формирования, полномочия, отставка.
32. Судебная система РФ: общая характеристика.
33. Конституционные принципы осуществления правосудия в РФ.
34. Понятие и принципы конституционного строя РФ.
35. Права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие и классификация.
36. Конституционные обязанности гражданина РФ.
37. Гражданство РФ. Основания приобретения и прекращения российского гражданства.
38. Наследственное право. Основания наследования по закону и по завещанию. Принятие и оформление наследственных прав.
39. Трудовой договор. Понятие, содержание и виды. Документы при приеме на работу.
40. Общие основания прекращения трудового договора.
41. Основания прекращения трудового договора по инициативе работника и работодателя.
42. Рабочее время и время отдыха.
43. Институт собственности в гражданском праве. Право собственности граждан, его правовая защита.
44. Обязательство в гражданском праве: понятие, способы обеспечения обязательств.
45. Понятие договора в гражданском праве: порядок заключения, содержание и виды.
46. Субъекты гражданских правоотношений. Правосубъектность физических и юридических лиц.
47. Понятие и принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.
48. Порядок обращения в суд, судебное разбирательство, порядок обжалования судебных решений
49. Административное правонарушение и административная ответственность.
50. Понятие уголовной ответственности : основания и формы реализации. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
51. Понятие, цели и виды уголовного наказания.
52. Уголовный процесс: его особенности, стадии.
53. Участники уголовного судопроизводства. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.
54. Брак в семейном праве. Основания заключения и прекращения брака, признание брака недействительным.
55. Личные имущественные и неимущественные отношения между супругами.
56. Права и обязанности родителей. Ответственность родителей по семейному законодательству.
57. Права несовершеннолетних детей.
58. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
59. Характеристика правоохранительных органов РФ.

60. Основные принципы международного права. Международно-правовая ответственность.

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись