

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа


(подпись) Мозуль Л.Н.
(Ф.И.О.)
«31» августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:
43.02.14 Гостиничное дело

Квалификация выпускника: специалист по гостеприимству

Согласовано:

Начальник отдела СПО УОД


(подпись) Г.М. Шульц
(Ф.И.О.)

«31» августа 2021 г.

Заместитель директора по УМ и ВР


(подпись) О.Е. Тимошенко
(Ф.И.О.)

«31» августа 2021 г.

Разработчик:

Преподаватель ГЭК НовГУ


(подпись) Е.А. Гамазин
(Ф.И.О.)

«30» августа 2021 г.

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных,
общегуманитарных, социально-
экономических, математических и
естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1

от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



(подпись)

Н.Х. Фёдорова

(Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
43.02.14 «Гостиничное дело», приказ
Министерства образования и науки РФ
от «09» декабря 2016 г. № 1552

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ...	9
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	9
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ.....	10
4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	10
4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств.....	12
5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ.....	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к обязательной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной, изучается в 4 семестре.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

Задачи:

- *освоение знаний* о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- *воспитание* ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- *развитие* черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуально и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения, практический опыт
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	уметь: <ul style="list-style-type: none">• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none">• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;• применять первичные средства пожаротушения;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно	<ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в перечне военно-учетных

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; • способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
ПК 1.2.	Организовывать деятельность работников службы приема и размещения в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.	<ul style="list-style-type: none"> • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
ПК 2.2.	Организовывать деятельность работников службы питания в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.	<ul style="list-style-type: none"> • область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
ПК 3.2.	Организовывать деятельность работников службы и обслуживания и эксплуатации номерного фонда в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.	<ul style="list-style-type: none"> • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ПК 3.4.	Организация и контроль текущей деятельности работников службы	

	бронирования и продаж.	
ПК 4.2.	Организовывать деятельность работников службы бронирования и продаж в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы	

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт, 4 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Гражданская оборона		37	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ядерное оружие, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действие людей в зоне радиационного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1	ОК 1,2,4, 6-8

	Практическое занятие № 1. Определение границ и структуры очагов поражения; расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения.	4	
	Практическое занятие № 2. Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на ХОО. Расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах защиты.	4	
	Практические занятия № 3. Работа с приборами радиационной и химической разведки.	4	
Тема 1.2 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала: Защита при землетрясениях, извержении вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1	ОК1,2,4, 6-8
Тема 1.3 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Производственный травматизм, профилактические мероприятия по предупреждению травматизма на производстве	Содержание учебного материала: Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически, химически и радиационно-опасных опасных объектах. Основные понятия и определения. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. Обязанности работодателя, порядок расследования, оформление документов и информирование о последствиях несчастных случаев на производстве. Обязанности государственного инспектора инспектора по охране труда. Организационные и технические мероприятия по предупреждению производственного травматизма.	10	ОК1,2,4, 6-8 ПК 1.2, 2.2, 3.2, 3.4, 4.2
	Практическое занятие № 4. Изучение и использование средств коллективной и индивидуальной защиты в системе ГО.	4	
Тема 1.4 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при	Содержание учебного материала: Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников.	1	ОК1,2,4, 6-8 ПК 1.2, 2.2, 3.2, 3.4, 4.2

неблагоприятной социальной обстановке	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.		
	Практические занятия № 5. Планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий.	4	
	Практическое занятие № 6. Организация эвакуации людей при пожаре и обнаружении заложенного взрывного устройства. Использование первичных средств пожаротушения.	4	
Раздел 2 Основы военной службы		33	
Тема 2.1 Вооруженные силы России на современном этапе	Содержание учебного материала: Состав и организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Виды Вооруженных сил и рода войск. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	2	ОК1,2,4, 6-8
	Практическое занятие № 7. Военная доктрина Российской Федерации. Правовые основы военной службы. Призыв граждан на военную службу.	4	
	Самостоятельная работа студентов № 1. Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации, задачи гражданской обороны.	2	
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала: Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд по роте. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	1	ОК1,2,4, 6-8
Тема 2.3 Строевая подготовка	Содержание учебного материала: Строевая подготовка. Классификация строевой подготовки. Строевые приёмы.	1	ОК1,2,4, 6-8
	Практические занятия № 8. Организация строевой подготовки.	6	
Тема 2.4 Огневая подготовка	Содержание учебного материала: Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе и ведение огня. Меры безопасности во время стрельбы.	1	ОК1,2,4, 6-8
	Практическое занятие № 9. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Организация огневой подготовки.	6	

Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала: Общие сведения о ранах, способы остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь утопающим. Первая (доврачебная) помощь при перегреве, переохлаждении, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлении. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Доврачебная помощь при клинической смерти.	2	ОК1,2,4, 6-8
	Практическое занятие № 10. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания, поражении электрическим током, ожогах и обморожениях, тепловом и солнечном ударах.	4	
	Практические занятия № 11. Первая (доврачебная) помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания. Проведение реанимационных мероприятий. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.	4	
Всего:		70	

2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода в процессе преподавания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются современные образовательные технологии: технология развития критического мышления, проблемного обучения, информационные (задания в дистанционном обучении, презентации для всех занятий). В сочетании с самостоятельной работой студентов для формирования и развития знаний и умений используются активные и интерактивные формы проведения занятий: беседа, диспут, выполнение проблемно-познавательных заданий с последующим обсуждением, творческих работ, «мозговой штурм».

Для проведения текущего контроля знаний и умений используется оценка практических работ и тестовых заданий, выполненных студентами на занятиях в аудитории и самостоятельно во внеаудиторное время. Для проведения промежуточной аттестации используются устные, письменные или комбинированные способы оценки уровня достижения результатов освоения учебной дисциплины.

Основное содержание теоретической части излагается на лекционных занятиях, которые выполняют пять основных функций: информационную (сообщение новых знаний), развивающую (развитие познавательных процессов, памяти, мышления), воспитывающую (воспитание профессиональных и личностных качеств, формирование взглядов, убеждений, мировоззрения), стимулирующую (развитие познавательных и профессиональных интересов), координирующую (координация с другими видами занятий).

Важной частью учебной дисциплины являются практические занятия и самостоятельная работа, рекомендации по проведению которых представлены в соответствующих методических рекомендациях, являющихся составной частью учебно-методического комплекса. Закрепить теоретический материал, выработать навыки самостоятельной аналитической и практической работы и сформировать более глубокую систему знаний помогает знакомство с основной и дополнительной литературой по данной дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета

Технические средства обучения: теле- и видеоаппаратура, учебные видеофильмы, мультимедийное оборудование (ПК, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки).

Учебно-наглядные пособия: стенды по ГО, ОВС, плакаты по ГО, ОВС, приборы дозиметрического контроля ДП-22, ДП-24, ДП-5Б, СИЗ-органов дыхания ГП-5, Р-2, СИЗ-кожи Л-1, ОЗК, медицинские средства защиты, первичные средства пожаротушения, переносной тир, пневматическая винтовка ИЖ-38, МР-512.

Специализированная мебель: столы и стулья по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 29.08.2021).

Дополнительная литература:

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470907> (дата обращения: 29.08.2021).

2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469909> (дата обращения: 29.08.2021).

3. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913> (дата обращения: 29.08.2021).

4. Военская дисциплина и правовые средства ее укрепления : учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13371-4. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476706> (дата обращения: 29.08.2021).

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471144> (дата обращения: 29.08.2021).

Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Windows 7 Professional	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1С1С-200914-092322-497-674	11.09.2020
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020- 31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.

Таблица 4 – Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида	ОК 1, 4, 8, ПК 1.2, 2.2, 3.2, 3.4, 4.2 ОК 1, 7	<i>Формы контроля умений:</i> – дискуссионные задания; – тестирование; – практическое зада-

<p>и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>знать:</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-основы военной службы и обороны государства;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>-область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи</p>	<p>ОК 1, 4, 6, 7</p> <p>ОК 1, 2, 7</p> <p>ОК 1, 2</p> <p>ОК 1, 2, 4, 6, 8</p> <p>ОК 1, 4, 7,</p> <p>ПК 1.2, 2.2, 3.2, 3.4, 4.2</p> <p>ОК 1, 4, 6</p> <p>ОК 1, 2, 6</p> <p>ОК 1, 2, 7</p> <p>ОК 1, 4, 8</p> <p>ОК 1, 2</p> <p>ОК 1, 2</p> <p>ОК 1, 2, 4</p> <p>ОК 1, 2, 4, 6</p> <p>ОК 1, 2</p> <p>ОК 1, 2</p> <p>ОК 1, 2, 4</p>	<p>ние.</p> <p><i>Формы контроля знаний:</i></p> <p>-устный опрос;</p> <p>-тестирование;</p> <p>-индивидуальный контроль;</p> <p>-контрольные работы.</p> <p><i>Методы оценки:</i></p> <p>-традиционный (оценка);</p> <p>-накопительный (каждая тема оценивается в баллах - от 1 до 4, зачет ставится при условии сдачи каждой темы не менее, чем на 2 балла).</p>
---	---	--

пострадавшим.		
---------------	--	--

4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств

а) Устный индивидуальный опрос

При подготовке к устному опросу можно использовать как конспекты лекций, так и литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, в том числе, из дополнительного списка. Разрешается также пользоваться дополнительными достоверными источниками информации, в том числе, размещенными в сети Интернет.

Критерии оценки	Кол-во вопросов
Уровень знания программного материала Уровень знания современной учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов Способность применять знание теории к решению профессиональных задач Владеть понятийным аппаратом Демонстрировать способность к анализу Подтверждать теоретические постулаты примерами из практики	36

Критерии оценки

Оценка «5» (отлично) – выставляется, если студент:

- последовательно, связно излагает материал, показывая знание и глубокое понимание всего программного материала;

- делает необходимые выводы и обобщения;

- в пределах программы отвечает на поставленные (основные и дополнительные) вопросы;

Оценка «4» (хорошо) – выставляется, если студент:

- твердо усвоил основной материал программы;

- ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям, но при этом допущены несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется, если студент:

- знает и понимает основной материал программы, понимает узловые темы;

- материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями;

- допущены неточности в формулировках.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется, если студент:

- материал излагает бессистемно ;

- незнание материала по узловым вопросам темы.

Примерные вопросы для устного индивидуального опроса:

Раздел 1 «Гражданская оборона»

1. Перечислите основные задачи РСЧС?

2. Перечислите режимы функционирования РСЧС и назовите мероприятия, включенные в каждый из них?

3. Какие силы и средства входят в состав РСЧС? Для чего предназначены силы и средства наблюдения и контроля?

4. Перечислите основные задачи ГО.

5. Дайте характеристику ядерного оружия? Перечислите виды ядерных взрывов, назовите самый опасный для населения?

6. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва и дайте характеристику каждому из них?

б) Тест

Тест выполняется в условиях ограниченности времени, на выполнение отводится 20 минут. Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Критерии оценки теста:

- «отлично» - 90%-100% правильно выполненных заданий;
- «хорошо» - 75% до 89%;
- «удовлетворительно» - 60%-74%;
- «неудовлетворительно» - менее 60%.

Пример теста

Раздел 2 «Основы военной службы»

1. Гражданин проходящий военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации является: А) Солдатом, Б) Военнослужащим, В) Военным, Г), бойцом.

2. Должностные обязанности военнослужащих определяет документ:

А) Закон о статусе военнослужащих, Б) «Закон об обороне», В) «Устав внутренней службы ВС РФ», Г), Закон РФ « О воинской обязанности и военной службе».

3. Умывальники устанавливаются в роте в расчете на... чел:

А) 15-20, Б) 3-4, В) 5-7, Г), 8-10.

4. Дневальный по роте подчиняется:

А) Старшине роты, Б) Дежурному по полку, В) Командиру роты, Г) Дежурному по роте.

5. К военнослужащим срочной службы может применяться поощрение:

А) Награждение именованным оружием, Б) Снятие ранее наложенного дисциплинарного взыскания, В) Досрочное увольнение из рядов вооруженных сил, Г), Предоставление внеочередного отпуска.

в) Дифференцированный зачет

При подготовке к дифференцированному зачёту можно использовать как конспекты лекций, так и литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, в том числе, из дополнительного списка. Разрешается также пользоваться дополнительными достоверными источниками информации, в том числе, размещенными в сети Интернет.

Дифференцированный зачёт включает 1 вопрос и практическое задание.

При подготовке к ответу на дифференцированном зачёте рекомендуется начать с теоретического вопроса, а затем перейти к решению практического задания. При выполнении практического задания можно пользоваться нормативно-правовой базой.

Критерии оценки	Кол-во вопросов
-----------------	-----------------

Уровень знания программного материала Уровень знания современной учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов Способность применять знание теории к решению профессиональных задач Верно и аргументировано выполнять практическое задание Владеть понятийным аппаратом Демонстрировать способность к анализу Подтверждать теоретические постулаты примерами из практики	28
--	----

Перечень вопросов и практических заданий для подготовки к диф. зачету

Перечень теоретических вопросов:

1. Классификация ЧС природного и техногенного характера;
2. Опасности и их источники;
3. Общие сведения о средствах поражения в ЧС военного времени
4. Оружие массового поражения и его поражающие факторы
5. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека;
6. Индивидуальные и коллективные средства защиты;
7. Порядок подбора, выдачи и использования СИЗ;
8. Назначение и задачи ГО на объекте экологии;
9. Единая система предупреждения и ликвидации (РСЧС);
10. Охрана труда. Основы законодательства по охране труда.
11. История создания ВС России;
12. Организационная структура ВС РФ;
13. Виды и роды войск, предназначение;
14. Патриотизм и верность воинскому долгу;
15. Дни воинской славы России;
16. Воинский коллектив. Особенности;
17. Боевое знамя воинской части;
18. Ордена – почётные награды за воинское отличие и заслуги;
19. Ритуалы в ВС РФ;
20. Основные понятия о воинской обязанности;
21. Организация воинского учёта и его назначение;
22. Обязательная и добровольная подготовка граждан к воинской службе;
23. Статус военнослужащих;
24. Призыв граждан на воинскую службу. Освобождения, отсрочки;
25. Составы военнослужащих и воинское звание;
26. Прохождение службы по призыву;
27. Огневая подготовка, АКМ, выполнение упражнений по стрельбе из пневматической винтовки;
28. Виды медицинской помощи.

Перечень практических заданий:

1. Определить границы и структуру очага радиоактивного заражения.
2. Показать порядок использования дозиметрических приборов ДП-5 для определения уровня радиоактивного заражения.
3. Показать порядок использования дозиметрических приборов ДП-22 (ДКП-50а).
4. Определить допустимое время пребывания в зоне радиоактивного заражения.
5. Рассчитать параметры движения зараженного облака при аварии на ХОО.
6. Показать порядок использования войскового прибора химической разведки (ВПХР) в химически опасной среде.

7. Рассчитать время пребывания в зоне химического заражения.
8. Рассчитать параметры воздуха рабочей зоны.
9. Составить сводную таблицу «Правила использования защитных сооружений ГО».
10. Показать порядок проверки исправности и использования первичных средств пожаротушения.
11. Составить план поведения при пожаре в учебной аудитории и указать безопасные места при возможном обрушении.
12. Подобрать и показать порядок использования противогаза.
13. Показать порядок использования средств защиты кожи (ОЗК, Л-1)
14. Разборка и сборка АКМ.
15. Показать приемы и правила стрельбы из стрелкового вооружения.
16. Наложение резинового жгута на предплечье при артериальном кровотечении.
17. Остановка кровотечения из вены руки с использованием тугей повязки.
18. Остановка кровотечения из сонной артерии с использованием резинового жгута.
19. Показать порядок наложения тугей повязки (эластичного бинта) при ушибе голени стопы.
20. Показать порядок использования транспортной шины при вывихе в локтевом суставе.
21. Использование подручного материала и шины для иммобилизации при переломе нижней конечности.
22. Использование транспортной шины при переломе костей предплечья.
23. Иммобилизация при травме (переломе) костей таза.
24. Показать порядок наложения стерильной повязки на кисть при термическом ожоге.
25. Показать порядок наложения пращевидной повязки на подбородок при ранении.
26. Показать порядок наложения ватно-марлевой повязки на кисть руки при отморожениях.
27. Составить схему поведения в зоне действия ХОВ и оказания первой помощи при отравлении аммиаком или хлором.
28. Показать порядок проведения реанимационных мероприятий при отсутствии дыхания и сердцебиении.

Критерии оценки

Оценка «5» (отлично) – выставляется, если студент:

- последовательно, связно излагает материал, показывая знание и глубокое понимание всего программного материала;
- делает необходимые выводы и обобщения;
- в пределах программы отвечает на поставленные (основные и дополнительные) вопросы;

Оценка «4» (хорошо) – выставляется, если студент:

- твердо усвоил основной материал программы;
- ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям, но при этом допущены несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется, если студент:

- знает и понимает основной материал программы, понимает узловые темы;
- материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями;
- допущены неточности в формулировках.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется, если студент:

- материал излагает бессистемно ;
- незнание материала по узловым вопросам темы.

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений