

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики, управления и права
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУП
(наименование института)
В.А. Трифонов
(подпись) (И.О. Фамилия)
« 11 » 12 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)
Деньги, кредит, банки
(наименование)

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика
(код и наименование)

направленности (профилю)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование)

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИЭУП
(наименование института)
(подпись) И.О. Фамилия
« 9 » 12 20 20 г.

Разработал
ст. преподаватель
(должность)
кафедры экономики
(подпись) С.В. Логутова
(И.О. Фамилия)
« 4 » 12 20 20 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 8 от « 07 » 12 20 20 г.
Заведующий кафедрой
(подпись) М.В. Киварина
(И.О. Фамилия)
« 07 » 12 20 20 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): формирование общей экономической компетентности студентов о сущности, значении и направлении использования денег и кредита в экономическом развитии, о роли банков и их деятельности в современных условиях.

Задачи:

1. Сформировать у обучающихся целостное представление об теоретических основах функционирования денег, кредита и банков: их сущностью, функциями, ролью и возможностями целенаправленного использования в современных условиях.
2. Показать специфику функционирования кредита и денежных отношений
3. Сформировать у обучающихся систему экономических знаний об организации и методах работы банков с клиентурой в целом, об экономическом смысле влияния банковских операций на экономические процессы в обществе.
4. Продемонстрировать обучающимся методы денежно-кредитного регулирования экономики; принципы осуществления надзора и регулирования деятельности коммерческих банков и других кредитно-финансовых учреждений, организации расчетов в экономике, функционирования денежной системы.
5. Выработать у обучающихся навыки практического умения использовать приобретенные знания, творческого мышления и способности правильно оценивать сложившуюся ситуацию в денежно-кредитной и банковской сферах в условиях рыночной экономики.
6. Сориентировать обучающихся к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Бухгалтерский учет, анализ и аудит). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): «Экономика организации», «Микроэкономика и основы экономических учений», «Макроэкономика и международные экономические отношения».

Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): «Бухгалтерский финансовый учет», «Налоги и налогообложение», «Страхование», «Эконометрика», «Учет в банках», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Универсальные компетенции:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

Результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать теоретические и прикладные аспекты функционирования и взаимодействия экономических субъектов на микро- и макроуровне;	Уметь осуществлять обоснованный экономический выбор с учетом грамотного финансового подхода к принятию эффективных решений в различных областях жизнедеятельности;	Владеть инструментами и методами расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих результаты развития различных предприятий, отраслей и экономики в целом
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;	Уметь выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных при решении прикладных задач;	Владеть методами экономической теории, умениями расчета экономических показателей при решении прикладных задач.

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

<i>Части учебной дисциплины (модуля)</i>	<i>Всего</i>	<i>Распределение по семестрам</i>	
		<i>3 семестр</i>	<i>4 семестр</i>
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	4	
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	56	56	
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-		
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	88	88	
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	ДЗ	ДЗ	

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения:

<i>Части учебной дисциплины (модуля)</i>	<i>Всего</i>	<i>Распределение по семестрам</i>	
		<i>3 семестр</i>	<i>4 семестр</i>
6. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	4	
7. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	40	40	
8. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-		
9. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	104	104	
10. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	ДЗ	ДЗ	

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел № 1 ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ

1.1 Происхождение, сущность и виды денег. Денежные системы. Законы денежного обращения.

1.2 Денежный оборот – понятие и структура. Характеристика наличного и безналичного денежного оборота, их и организация.

1.3 Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Инфляция. Теории денег и инфляции.

Раздел № 2 ССУДНЫЙ КАПИТАЛ И КРЕДИТ

2.1 Рынок ссудных капиталов – содержание, функции, структура. Теория кредита, капитала и ЦБ.

2.2 Современная кредитная система.

2.3 Кредит: сущность, функции и формы. Ссудный процент.

Раздел № 3 БАНКИ

3.1 Банковская система. Центральные и коммерческие банки и их деятельность.

3.2 Сберегательные банки, инвестиционные и ипотечные банки. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты.

3.3 Международная валютная система и валютные отношения.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	Деньги и денежное обращение.						
1.1	Происхождение, сущность и виды денег. Денежные системы. Законы денежного обращения.	3	3		1	10	Тест Разноуровневые задачи и задания
1.2	Денежный оборот – понятие и структура. Характеристика наличного и безналичного денежного оборота, их и организация.	3	3		1	10	Тест Собеседование Разноуровневые задачи и задания
1.3	Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Инфляция. Теории денег и инфляции.	3	3		1	10	Тест Разноуровневые задачи и задания
2.	Ссудный капитал и кредит.						
2.1	Рынок ссудных капиталов – содержание, функции, структура. Теория кредита, капитала и ЦБ.	3	3		1	10	Тест Собеседование Разноуровневые задачи и задания
2.2	Современная кредитная система.	3	3		1	10	Тест Собеседование
2.3	Кредит: сущность, функции и формы. Ссудный процент.	3	3		1	10	Тест Разноуровневые задачи и задания
3	Банки.						
3.1	Банковская система. Центральные и коммерческие банки и их деятельность.	4	4		1	10	Тест Разноуровневые задачи и задания
3.2	Сберегательные банки, инвестиционные и	3	3		0,5	9	

	ипотечные банки. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты.						Тест Собеседование
3.3	Международная валютная система и валютные отношения.	3	3		0,5	9	Тест Собеседование
	Промежуточная аттестация						дифференциро- ванный зачет
	ИТОГО	28	28			88	144

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:
не предусмотрено учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:
не предусмотрено учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	Деньги и денежное обращение.	
1.1	Происхождение, сущность и виды денег. Денежные системы. Законы денежного обращения (вводная лекция; информационная лекция – презентация).	3
1.2	Денежный оборот – понятие и структура. Характеристика наличного и безналичного денежного оборота, их и организация (информационная лекция – презентация).	3
1.3	Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Инфляция. Теории денег и инфляции (информационная лекция – презентация).	3
2.	Ссудный капитал и кредит.	
2.1	Рынок ссудных капиталов – содержание, функции, структура. Теория кредита, капитала и ЦБ (информационная лекция – презентация).	3
2.2	Современная кредитная система (информационная лекция – презентация).	3
2.3	Кредит: сущность, функции и формы. Ссудный процент (информационная лекция – презентация).	3
3	Банки.	
3.1	Банковская система. Центральные и коммерческие банки и их деятельность (информационная лекция – презентация).	4
3.1	Сберегательные банки, инвестиционные и ипотечные банки. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты (информационная лекция – презентация).	3
3.3	Международная валютная система и валютные отношения (информационная лекция – презентация).	3
	ИТОГО	28

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	Деньги и денежное обращение.	
1.1	Происхождение, сущность и виды денег. Денежные системы. Законы денежного обращения (работа в группе).	3
1.2	Денежный оборот – понятие и структура. Характеристика наличного и безналичного	3

	денежного оборота, их и организация (подготовка и обсуждение сообщения, подготовка документа).	
1.3	Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Инфляция. Теории денег и инфляции (работа в группе).	3
2.	Ссудный капитал и кредит.	
2.1	Рынок ссудных капиталов – содержание, функции, структура. Теория кредита, капитала и ЦБ (подготовка и обсуждение сообщения).	3
2.2	Современная кредитная система (подготовка и обсуждение сообщения).	3
2.3	Кредит: сущность, функции и формы. Ссудный процент (работа в группе, подготовка документа).	3
3	Банки.	
3.1	Банковская система. Центральные и коммерческие банки и их деятельность (работа в группе).	4
3.1	Сберегательные банки, инвестиционные и ипотечные банки. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты (подготовка и обсуждение сообщения).	3
3.3	Международная валютная система и валютные отношения (подготовка и обсуждение сообщения).	3
	ИТОГО	28

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера , выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Учебный модуль «Деньги, кредит, банки» рассчитан на проведение части аудиторных занятий (не более 50% от общего количества аудиторных часов) с использованием дистанционных образовательных технологий (<http://do.novsu.ru>). Система поддержки ДО – Moodle – это виртуальная образовательная среда, которая позволяет студентам изучать многие учебные предметы дистанционно в удобное для себя время и обстановке, а преподавателям создавать электронные учебные курсы и управлять процессом обучения.

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) Деньги, кредит, банки

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

<i>№</i>	<i>Оценочные средства для текущего контроля</i>	<i>Разделы (темы) учебной дисциплины</i>	<i>Баллы</i>	<i>Проверяемые компетенции</i>
2.	Собеседование	Раздел 1. Деньги и денежное обращение 1.2 Денежный оборот – понятие и структура. Характеристика наличного и безналичного денежного оборота, их и организация Раздел 2. Ссудный капитал и кредит 2.1 Рынок ссудных капиталов – содержание, функции, структура. Теория кредита, капитала и ЦБ. 2.2 Современная кредитная система Раздел 3. Банки 3.2 Сберегательные банки, инвестиционные и ипотечные банки. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты. 3.3 Международная валютная система и валютные отношения.	10x5	УК10
4.	Контрольная работа	Раздел 1. Деньги и денежное обращение 1.1 Происхождение, сущность и виды денег. Денежные системы. Законы денежного обращения 1.3 Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Инфляция. Теории денег и инфляции Раздел 2. Ссудный капитал и кредит 2.3 Кредит: сущность, форма и виды. Ссудный % Раздел 3. Банки 3.1 Банковская система. Центральные и коммерческие банки и их деятельность.	10x4	УК10 ОПК1
13.	Подготовка документа (таблица, схема, договор и пр.)	Раздел 1. Деньги и денежное обращение 1.2 Денежный оборот – понятие и структура. Характеристика наличного и безналичного денежного оборота, их и организация	10x2	УК10

		Раздел 2. Ссудный капитал и кредит 2.1 Кредит: сущность, функции и формы. Ссудный процент (работа в группе, подготовка документа).		
	Тест	Раздел 1. Деньги и денежное обращение 1.1 Происхождение, сущность и виды денег. Денежные системы. Законы денежного обращения 1.2 Денежный оборот – понятие и структура. Характеристика наличного и безналичного денежного оборота, их и организация 1.3 Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Инфляция. Теории денег и инфляции Раздел 2. Ссудный капитал и кредит 2.1 Рынок ссудных капиталов – содержание, функции, структура. Теория кредита, капитала и ЦБ. 2.2 Современная кредитная система 2.3 Кредит: сущность, форма и виды. Ссудный % Раздел 3. Банки 3.1 Банковская система. Центральные и коммерческие банки и их деятельность. 3.2 Сберегательные банки, инвестиционные и ипотечные банки. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты. 3.3 Международная валютная система и валютные отношения.	10x9	УК10 ОПК1
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Дифференцированный зачет		-	
	ИТОГО		200	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Собеседование

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильных ответов на вопросы	2	5
Точность ответов		
Полнота ответов		
Наличие примеров		

Примерные вопросы:

1. Различия понятий "денежная эмиссия" и "выпуск денег".
2. Органы, управляющие и непосредственно осуществляющие эмиссию наличных и безналичных денег.
3. Основные элементы системы безналичных расчетов.
4. Почему расчеты платежными поручениями (в т.ч. с предоплатой товаров и услуг) являются наиболее распространенной формой безналичных расчетов в нашей стране.
5. Преимущества и недостатки аккредитивной формы расчетов.
6. Понятие банковского мультипликатора. Отличие понятий "депозитный

мультипликатор" и "кредитный мультипликатор".

7. Действие механизма банковского мультипликатора. Различия и взаимосвязь понятий "денежный оборот" и "денежное обращение".

2) Контрольная работа

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильно решенных задач	2	5
Логичность решения		
Полнота решения		
Точность решения		
Грамотное оформление решения задачи		

Примерные вопросы:

1. Рассчитать скорость обращения денег на расчётных счетах в коммерческих банках. Деньги в не банках составили 90 у.е., $M1 = 200$ у.е., $M2 = 250$ у.е.

2. Используя данные таблицы 1:

1) рассчитайте денежную базу за каждый год;

2) определите динамику денежной базы и ее значение для денежного обращения страны в целом.

Таблица 1

Годы	Наличные деньги млн. д.е.	Средства на корсчетах в коммерческих банках, млн. д.е.	Обязательные резервы в центральной банке, млн. д.е.
2019	247	2903,3	41721
2020	242,6	3043,8	46432

3) Подготовка документа (таблица, схема, договор и пр.)

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Правильность заполнения таблицы, схемы	1	2-3
Грамотное оформление документа		
Полнота заполнения		

Пример задания:

1. Заполните таблицу 1.

Таблица 1 - Отличие бумажных денег от кредитных (классической банкноты)

Признак различий	Бумажные деньги	Кредитные деньги
1. По происхождению (на основе, какой функции возникли) 2. По целям эмиссии (для каких целей выпускаются) 3. Эмиссионный центр 4. По устойчивости обращения (разменность на золото) 5. По характеру обращения (возвратность в эмиссионный центр; наличие механизма изъятия денег из обращения)		

2. Соотнести функции денег согласно их сущности.

Функция денег	Сущность функции
Функция денег как мера стоимости (1)	Базируется на абсолютной ликвидности денег
Функция денег как средства обращения (2)	Означает использование денег для оплаты приобретаемых товаров или оказанных услуг, при которой передача товара покупателю и его оплата происходят не одновременно
Функция денег как средства накопления (3)	Означает использование денег для оплаты приобретаемых товаров или оказанных услуг, при которой передача товара покупателю и его оплата происходят одновременно
Функция денег как средства платежа (4)	Заключается в оценке стоимости товаров путем установления цен
Функция мировых денег (5)	Заключается в оценке стоимости товаров путем установления мировых цен Проявляется во взаимоотношениях между странами или между юридическими и физическими лицами, находящимися в различных странах

4) Тест

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильных ответов на вопросы	2	10
Точность ответов		
Полнота ответов		

Пример вопросов:

1. Принцип необязательного обеспечения денежной единицы означает, что:

- а) выпуск денег может быть не обеспечен;
- б) официальное соотношение между денежной единицей и золотом не устанавливается;
- в) государство может печатать деньги в зависимости от своих потребностей;
- г) выпуск денег может происходить в зависимости от необходимости покрытия дефицита бюджета.

2. Тип денежной системы зависит:

- а) от функций денег;
- б) от форм денег;
- в) от видов денег;
- г) от обеспечения денег;
- д) от роли государства в экономике;
- е) от центрального банка.

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины (модуля) Деньги, кредит, банки

1. Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Кузнецова В. В. Банковское дело. Практикум: учебное пособие по специальности "Финансы и кредит" / В. В. Кузнецова, О. И. Ларина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Кнорус, 2010. - 261, [1] с. - ISBN 978-5-406-00310-7.	12	
2. Деньги, кредит, банки: учебник для вузов / под редакцией О.И. Лаврушина; Финансовая академия при Правительстве РФ. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва: Кнорус, 2009. - 448 с. : ил. - (Бакалавриат) - ISBN 978 - 5 - 406 - 02077 - 7.	14	
3. Банковское дело: учебник для вузов / под редакцией О.И. Лаврушина; Финансовая академия при Правительстве РФ. - 8-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2009. - 766 с.	11	
Электронные ресурсы		
4. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / Составитель С.В. Логутова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2015.- 200с. - Текст электронный. - URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2840 (дата обращения: 07.12.2020).		БиблиоТех
5. Деньги, кредит, банки: метод. рекомендации для проведения практ. (семинар.) занятий / Составители С.В. Логутова, Л.В. Бедовая; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2010.- 92с. - Текст электронный. - URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-915 (дата обращения: 07.12.2020).		БиблиоТех
6. Современная банковская система Российской Федерации: учебник для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9371-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452757 (дата обращения: 07.12.2020).		ЮРАЙТ

*См. требования п. 4.3.3 ФГОС 3++ (как правило, при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплины (модулей), на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль)

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Деньги, кредит, банки: учебное пособие для вузов по направлению «Экономика» / авторский коллектив: О.И.Лаврушин и др.; под редакцией О.И. Лаврушина; Финансовая академия при Правительстве РФ. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва: Кнорус, 2013. - 448 с. ил. - (Бакалавриат) - ISBN 978 - 5 - 406 - 02077 - 7.	12	
Электронные ресурсы		

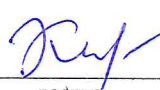
Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

2. . Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9367-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452833 (дата обращения: 07.12.2020).		ЮРАЙТ
--	--	-------

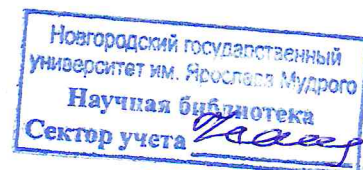
3. Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedstat.ru/opendata	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science http://www.webofscience.com/wos/wosce/home-search https://www.scopus.com/search/formui/display.basket	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok-natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Проверено НБ НовГУ

Зав. кафедрой  М.В. Киварина

«07» декабря 2020 г.



учебной дисциплины (модуля) Деньги, кредит, банки

Зав. кафедрой _____

Зав. кафедрой _____

Зав. кафедрой

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

[illegible]