

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики, управления и права
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУП

В.А. Трифонов
«08» декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

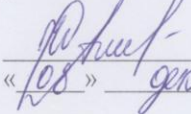
НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

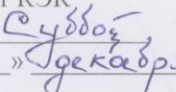
направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

СОГЛАСОВАНО

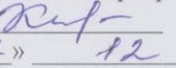
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИЭУП


И.С. Алексина
«08» декабря 2020 г.

Разработал:

доцент КЭК

Т.А. Субботина
«07» декабря 2020 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 8 от «07» декабря 2020 г.
Заведующий кафедрой экономики


М.В. Киварина
«07» 12 2020 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Налоговый учет» формирование компетентности студентов в области налогового учета, как об одном из важнейших видов учета, обеспечивающем информационную базу для составления налоговой отчетности и принятия управленческих решений в области оптимизации налоговой нагрузки.

Задачи:

- а) сформировать у обучающихся целостное представление о сущности, значении и задачах налогового учета, роли учета в системе управления хозяйствующим субъектом;
- б) подготовить обучающихся к использованию нормативной базы и владению правилами ведения налогового учета на основе прогрессивных методов и форм;
- в) сориентировать обучающихся на использование полученных знаний в области налогового учета в будущей профессиональной деятельности.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) «Налоговый учет» относится к части, формируемых участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): «Бухгалтерский финансовый учет», «Налоги и налогообложение», «Экономика организации». Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения дисциплины «Проектный практикум» и при написании выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период и формировать бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ПК-1 Способен отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период и формировать бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность	Знать специализированную терминологию при формировании и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий	Уметь формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской отчетности и налоговой отчетности	Владеть навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета в различных секторах экономики

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		5
1.Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная работа в академических часах (АЧ):	28	28
3. Курсовая работа/курсовой проект (при наличии)	–	–
4. Внеаудиторная самостоятельная работа в академических часах (АЧ):	44	44
5. Промежуточная аттестация: (зачет; дифференцированный зачет; экзамен)	зачет	зачет

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		6
1.Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная работа в академических часах (АЧ):	20	20
3. Курсовая работа/курсовой проект (при наличии)	–	–
4. Внеаудиторная самостоятельная работа в академических часах (АЧ):	52	52
5. Промежуточная аттестация: (зачет; дифференцированный зачет; экзамен)	зачет	зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема 1 Теоретические аспекты организации налогового учета

Понятие налогового учета. Сравнительная характеристика бухгалтерского (финансового) учета и налогового учета. Нормативное регулирование организации налогового учета. Принципы построения налогового учета. Виды и классификация налогооблагаемых показателей. Техника налогообложения. Объекты налогового учета. Налоговая отчетность.

Тема 2 Учетная политика для целей налогообложения

Порядок формирования, оформления и представления учетной политики для целей налогообложения. Содержание учетной политики для целей налогообложения.

Тема 3 Налоговый учет доходов и расходов в целях расчета налога на прибыль

Понятие и классификация доходов организации. Налоговый учет доходов от реализации. Налоговый учет внереализационных доходов. Понятие и классификация расходов организации. Налоговый учет расходов от реализации.

Тема 4 Налоговая отчетность

Состав налоговой отчетности и порядок составления налоговых деклараций. Состав и содержание налоговой декларации по налогу на прибыль.

Тема 5 Учет расчетов по прочим налогам

Учет расчетов по НДС. Отчетность по НДС. Порядок определения и учет расчетов по налогу на имущество. Отчетность по налогу на имущество. Порядок определения и учет расчетов по транспортному налогу. Отчетность по транспортному налогу. Порядок определения и учет расчетов по НДФЛ. Отчетность по НДФЛ.

Тема 6 Организация налогового учета при применении специальных налоговых режимов

Упрощенная система налогообложения (объект и предмет налогообложения, ставка налога, отчетный и налоговый периоды, регистры аналитического учета, отчетность).

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная		В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ			
1	Тема 1 Теоретические аспекты организации налогового учета	2	2	-	8	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание СРС Контрольный опрос
2	Тема 2 Учетная политика для целей налогообложения	2	2	1	8	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание СРС Контрольный опрос
3	Тема 3 Налоговый учет доходов и расходов в целях расчета налога на прибыль	2	2	1	6	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание СРС Контрольный опрос
4	Тема 4 Налоговая отчетность	2	2	1	8	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание СРС Контрольный опрос
5	Тема 5 Учет расчетов по прочим налогам	4	4	1	6	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание СРС Контрольный опрос
6	Тема 6 Организация налогового учета при применении специальных налоговых режимов	2	2	-	8	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание СРС Контрольный опрос
	Промежуточная аттестация	зачет				
	ИТОГО	14	14	4	44	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Теоретические аспекты организации налогового учета	2
2.	Учетная политика для целей налогообложения	2
3.	Налоговый учет доходов и расходов в целях расчета налога на прибыль	2
4.	Налоговая отчетность	2
5.	Учет расчетов по прочим налогам	4
6.	Организация налогового учета при применении специальных налоговых режимов	2
	ИТОГО	14

На лекционном занятии студенту предлагается рассмотреть основные темы модуля, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение важных понятий, положений. Это поможет студенту развить не только слуховую, но и зрительную память.

В конце лекционного занятия у студента в тетради должны быть отражены следующие моменты: тема занятия и дата его проведения, план лекции, основные термины, определения, важные смысловые доминанты, необходимые для понимания материала, излагаемого преподавателем, которые, желательно, записывать своими словами. Это поможет лучше понять тему лекции, осмыслить ее, переработать в соответствии со своими особенностями мышления и, следовательно, запомнить ее.

К материалам лекции студенту необходимо возвращаться не только в период подготовки к рубежному и семестровому контролю, а перед каждым занятием. Это поможет выявить в целом логику выстраивания материала, предлагаемого для изучения, и логику построения курса, а также лучше запомнить его.

Вместе с тем нельзя ограничивать изучение учебного курса только чтением конспекта. При всем его совершенстве и полноте конспектирования лекции в нем невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому студенту необходимо освоить приемы работы с учебной литературой, монографиями, журнальными статьями и т. д.

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Теоретические аспекты организации налогового учета	2
2.	Учетная политика для целей налогообложения	2
3.	Налоговый учет доходов и расходов в целях расчета налога на прибыль	2
4.	Налоговая отчетность	2
5.	Учет расчетов по прочим налогам	4
6.	Организация налогового учета при применении специальных налоговых режимов	2
	ИТОГО	14

Рекомендации к проведению практических занятий.

Тема 1 Теоретические аспекты организации налогового учета

Цель: освоить теоретические основы налогового учета

Технологии и формы организации занятий: лекция, практическая работа

Приёмы: беседа, рассказ, ответы на вопросы, примеры, опрос

Задания для СРС

1. Прочитать конспект лекции
2. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.

Контрольные вопросы:

1. Для чего нужен налоговый учет?
2. В чем разница между бухгалтерским и налоговым учетом?
3. Какие нормативные документы регламентируют ведение налогового учета?
4. Назовите принципы построения налогового учета.
5. Что выступает в качестве объектов налогового учета?
6. Что входит в состав налоговой отчетности?

Тема 2 Учетная политика для целей налогообложения

Цель: изучить содержание, порядок составления и утверждения учетной политики для целей налогообложения

Технологии и формы организации занятий: лекция, практическая работа

Приёмы: беседа, рассказ, ответы на вопросы, примеры, опрос

Задания для СРС

1. Прочитать конспект лекции
2. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.

Контрольные вопросы:

1. Кто утверждает учетную политику для целей налогообложения?
2. Кто разрабатывает учетную политику для целей налогообложения?
3. На какой период составляется учетная политика для целей налогообложения?
4. Какие разделы содержит учетная политика для целей налогообложения?

Тема 3 Налоговый учет доходов и расходов в целях расчета налога на прибыль

Цель: изучить состав и порядок учета доходов и расходов для целей налогообложения

Технологии и формы организации занятий: лекция, практическая работа

Приёмы: беседа, рассказ, ответы на вопросы, примеры, опрос, решение задач

Задания для СРС

1. Прочитать конспект лекции
2. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.

Контрольные вопросы:

1. Каким нормативным документов регламентируется состав доходов и расходов в налоговом учете?
2. Какие расходы входят в состав нормируемых?
3. Что такое временные разницы?
4. Что такое ОНО, как образуется?
5. Что такое ОНА, как образуется?
6. По какой формуле рассчитывается налог на прибыль?

Тема 4 Налоговая отчетность

Цель: изучить состав и порядок составления и предоставления налоговой отчетности

Технологии и формы организации занятий: лекция, практическая работа

Приёмы: беседа, рассказ, ответы на вопросы, примеры, опрос, решение задач

Задания для СРС

1. Прочитать конспект лекции
2. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.

Контрольные вопросы:

1. Какая отчетность называется налоговой?
2. Сроки предоставления декларации по налогу на прибыль
3. Содержание декларации по налогу на прибыль
4. Порядок составления корректирующих форм отчетности

Тема 5 Учет расчетов по прочим налогам

Цель: изучить методику расчета и организацию учета по прочим налогам (кроме налога на прибыль)

Технологии и формы организации занятий: лекция, практическая работа

Приёмы: беседа, рассказ, ответы на вопросы, примеры, опрос, решение задач

Задания для СРС

1. Прочитать конспект лекции
2. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
3. Подготовить доклад.

Контрольные вопросы:

1. Кто является плательщиками НДС, налога на имущество, транспортного налога?
2. Каковы ставки НДС, налога на имущество, транспортного налога?
3. Каковы обязанности организации как налогового агента при расчетах по НДС?
4. Порядок составления и предоставления декларации по НДС?
5. Порядок составления и предоставления декларации по налогу на имущество?
6. Порядок составления и предоставления декларации по транспортному налогу?
7. Порядок составления и предоставления декларации по НДФЛ?

Тема 6 Организация налогового учета при применении специальных налоговых режимов

Цель: изучить методику расчета и организацию учета при применении специальных налоговых режимов

Технологии и формы организации занятий: лекция, практическая работа

Приёмы: беседа, рассказ, ответы на вопросы, примеры, опрос, решение задач

Задания для СРС

1. Прочитать конспект лекции
2. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
3. Подготовить доклад

Контрольные вопросы:

1. Какие хозяйствующие субъекты имеют право применять специальные налоговые режимы?
2. Каковы сроки предоставления отчетности и уплаты налога при УСН?

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Учебный модуль «Налоговый учет» рассчитан на проведение части аудиторных занятий (не более 50% от общего количества аудиторных часов) с использованием дистанционных образовательных технологий (<http://do.novsu.ru>). Система поддержки ДО – Moodle – это виртуальная образовательная среда, которая позволяет студентам изучать многие учебные предметы дистанционно в удобное для себя время и обстановке, а преподавателям создавать электронные учебные курсы и управлять процессом обучения

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) «Налоговый учет»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Контрольный вопрос к лекции	Все темы	6х1	ПК-1
2.	Практическое задание	Все темы	6х4	
3.	СРС	Тема 1 Теоретические аспекты организации налогового учета	2	
		Тема 2 Учетная политика для целей налогообложения	2	
		Тема 3 Налоговый учет доходов и расходов в целях расчета налога на прибыль	2	
		Тема 4 Налоговая отчетность	3	
		Тема 5 Учет расчетов по прочим налогам	3	
		Тема 6 Организация налогового учета при применении специальных налоговых режимов	3	
4.	Контрольный опрос	Все темы	6х5	
5	Тест		25	
	Зачет		-	
	ИТОГО		100	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Контрольный вопрос к лекции

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Количество правильных ответов	1

Примеры контрольных вопросов:

1. Объектами налогового учета является:

- а) имущество, обязательства и хозяйственные операции организации
- б) формирование полной и достоверной информации о порядке учета для целей налогообложения хозяйственных операций
- в) факты хозяйственной жизни, активы, обязательства, источники финансирования

деятельности, доходы, расходы

2) Практическое задание

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Соответствие структуры и содержания заявленным требованиям	1
Количество правильно выполненных заданий	
Полнота изложения материалов, последовательность	
Оформление	

Пример заданий:

В соответствии с учетной политикой для целей налогообложения организация создает резерв по сомнительным долгам.

По результатам инвентаризации дебиторской задолженности на 31.12.20 г. выявлена следующая сомнительная дебиторская задолженность по оплате за оказанные услуги и отгруженные товары по организации:

«А» — 240 тыс. руб. (возник — 01.04.19 г.),

«Б» — 300 тыс. руб. (возник — 04.03.20 г.);

«В» — 1 200 тыс. руб. (возник — 16.05.20 г.).

Доход организации за 2020 г. составил 25 млн. руб.

Рассчитать сумму резерва по сомнительным долгам, учитываемую в целях налогообложения (в составе прочих расходов).

3) СРС

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Логичная структура реферата, наличие выводов	10
Степень соответствия содержания реферата заявленной теме	
Уровень самостоятельности при подготовке реферата	
Наличие и грамотность ссылок на научную литературу	

Примерные вопросы для СРС:

1. Дайте определение налогового учета.
2. Назовите цели ведения налогового учета.
3. В чем заключается различие между объектами бухгалтерского и налогового учета.
4. Перечислите элементы системы нормативного регулирования налогового учета.
5. Какая глава НК устанавливает понятие «учетная политика для целей налогообложения».
6. Назовите, любые два требования, относящиеся к учетной политике налогового учета.
7. Дайте понятие налоговой базы.
8. На какие суммы вычетов можно уменьшить налоговую базу по НДФЛ.
9. Дайте определение ставки налога.
10. Перечислите основные виды налоговых ставок.

4) Контрольный опрос

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильных ответов	множество (случайная выборка тестовых заданий)	по 10 вопросов в каждом тесте

Примерные вопросы для проведения контрольного опроса:

1. Учетная политика для налогового учета организации устанавливается ...

А. Налогоплательщиком

Б. Налогоплательщиком и корректируется налоговыми органами.

2. Имеет ли право налогоплательщик модифицировать формы налоговой декларации?

А. Да

Б. Нет.

3. При ведении налогового учета применяются первичные документы ...

А. Составленные по унифицированным формам, утвержденным уполномоченными органами;

Б. Разработанные и утвержденные налогоплательщиком;

В. Все варианты правильные.

5) Тест

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильных ответов	множество (случайная выборка тестовых заданий)	25

Примерные вопросы для проведения тестирования:

1. Для налогового учёта затрат приоритетным является:

а) закон «О бухгалтерском учёте»;

б) гл. 25 НК РФ;

в) ПБУ 10/99.

2. Налог на прибыль относится к:

а) региональным налогам;

б) федеральным налогам;

в) местным налогам.

3. Объектами налогового учёта являются:

а) доходы организации;

б) расходы организации;

в) доходы и расходы организации;

г) экспортная выручка.

4. Принцип последовательности означает применения норм и правил налогового учета...

а) как минимум в течение одного налогового периода;

б) в течение всего срока деятельности организации.

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины (модуля) «Налоговый учет»

1. Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая: по состоянию на 1 октября 2014 г.: с учетом поправок, внесенных Федеральными законами от 21.07.2014 № 238-ФЗ, № 239-ФЗ, № 244-ФЗ / Проф. юрид. системы «Кодекс». - Москва: Проспект: КноРус, Эксмо, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. - 1015 с.	14	
Электронные ресурсы		
Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашариной ; ответственный редактор В. В. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450431 (дата обращения: 07.12.2020).		ЮРАЙТ
Налоговый учёт: методические указания для практических занятий, выполнения контрольных работ и самостоятельной работы студентов факультета экономики / составители: М.В. Трубачева, Н.Н. Васильева, М.В. Любимова, Р.В. Любимов – НовГУ имени Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2014. – 51 с. Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1919 (дата обращения: 07.12.2020).		БиблиоТех

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / авторский коллектив: А. Я. Барабаш [и др.]; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской. - 6-е изд., доп. – Санкт-Петербург : Питер, 2010. – 522 с.	20	

3. Информационное обеспечение модуля

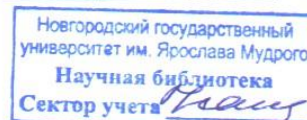
Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Проверено НБ НовГУ

Зав. кафедрой  М.В. Киварина
«07» декабря 2020 г.



[illegible]