

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра финансов и статистики



Г.И. Грекова
20/7 г.

Информационные основы оценки бизнеса

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) бухгалтерский учет, анализ и аудит
Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник УО

А.Н. Макаревич
«25» мая 2017 г.

Разработал

Профессор КФИС

Т.М. Эльдиева
«15» 05 2017 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 2 от 18.05.2017
Заведующий кафедрой КФИС
Н.И. Гришакينا
«18» 05 2017 г.

Содержание

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	3
2.	Место УМ в структуре ОП направления подготовки	3
3.	Требования к результатам освоения УМ	3
4.	Структура и содержание УМ	4
4.1	Трудоемкость УМ и формы аттестации	4
4.2	Содержание и структура разделов УМ	5
4.3	Организация изучения учебного модуля	6
5.	Контроль и оценка качества освоения учебного модуля	7
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
7.	Материально-техническое обеспечение	8
8.	Перечень приложений	8

Приложение А Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Приложение Б Технологическая карта дисциплины

Приложение В Карта учебно-методического обеспечения

Приложение Г Демовариант оценочных средств

Приложение Д Лист внесения изменений

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Целью изучения УМ «Информационные основы оценки бизнеса» является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области основ оценки стоимости предприятия (бизнеса) и управления ею, умение применять на практике результаты такой оценки, использование полученных знаний в жизни и профессиональной деятельности.

Задачами курса являются:

- сформировать у студентов представление о сущности, функциях и роли оценки бизнеса;
- сформировать умение у студентов использовать основные подходы и методы оценки бизнеса;
- стимулирование студентов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности по освоению дисциплины и формированию профессиональных компетенций.

В результате изучения учебного модуля «Информационные основы оценки бизнеса» студент должен:

- *знать* законодательство в области оценочной деятельности и стандарты оценки; виды стоимости, цели оценки бизнеса и их влияние на процесс оценки;
- *уметь* собрать, систематизировать и проанализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для проведения оценки бизнеса; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач обосновывать полученные выводы;
- *владеть* современными методами сбора, обработки и анализа макроэкономической, отраслевой и внутренней информации о компании; навыками работы с информационными базами, используемыми в процессе оценки бизнеса.

2 МЕСТО УЧЕБНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОП НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Данный учебный модуль относится к блоку Б1, модули по выбору, направления 38.03.01 Экономика направленности (профиля) бухгалтерский учет, анализ и аудит. В методическом плане учебный модуль опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных модулей: «Финансы», «Экономика организаций».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких учебных модулей как «Финансовый менеджмент», «Преддипломная практика» и использованы при написании выпускной квалификационной работы.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

В результате изучения данного учебного модуля студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	повышенный	о современных приемах и способах подготовки	формировать необходимую информацию,	современными и разнообразными инструментами и

		необходимой информации, как на уровне хозяйствующего субъекта, так и на макроуровне	оценить преимущества и риски использования каждого источника, степень пригодности, значимости, обоснованности и достоверности информации, а также анализировать и обобщать полученные данные	методами сбора, анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов
ОПК-3	базовый	основные понятия, принципы и характеристики приемов и методов, используемых для обработки массивов экономической информации	систематизировать, группировать, сравнивать изучаемые процессы и явления	основными инструментальным и средствами сбора, анализа и обработки экономических данных
ОПК-4	пороговый	нормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения профессиональной деятельности	сформулировать цель устной и письменной коммуникации в соответствии с поставленными экономическими задачами	способность находить организационно-управленческие и организационно-правовые решения в сфере профессиональной деятельности
ПК-22	базовый	внутреннюю нормативную документацию, регулирующую бюджетные, налоговые, валютные отношения	выбрать порядок, процедуру и условия заключения и оформления договоров на предоставления разных видов финансовых услуг	навыками осуществления контроля подготовки и исполнения договоров в области страховой и банковской деятельности

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

4.1 ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Трудоемкость учебного модуля «Информационные основы оценки бизнеса», представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоемкость учебного модуля «Информационные основы оценки бизнеса»

Учебная работа (УР)	Всего / Семестр	Коды формируемых компетенций
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	3 ЗЕТ / 7 семестр	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-22
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):		
всего:	216	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-22
- лекции	18	
- практические занятия	18	
- в том числе, аудиторная СРС	9	
- лабораторная работа	18	
- внеаудиторная СРС	54	
Аттестация: зачет	-	

4.2 СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Базовые знания по УМ студент получает из лекционного курса. Углубление полученных знаний происходит в ходе самостоятельной работы и закрепление - на практических занятиях. Ниже приведена структура и содержание занятий УМ.

1. Понятия, принципы и цели оценочной деятельности.

Сущность и понятие оценочной деятельности. Объекты и субъекты стоимостной оценки. Цели оценки и виды стоимости. История развития оценочной деятельности в России.

2. Законодательное регулирование оценочной деятельности. Профессия «оценщик».

Нормативно-правовые акты регламентирующие оценочную деятельность. Стандарты оценки. Органы управления и контроля. Профессия оценщик. Требования предъявляемые к оценщику. Права и обязанности.

3. Информационная база оценки, ее состав и структура. Основные подходы к оценке.

Основные методы и подходы оценки бизнеса.

4. Оценка стоимости активов организации (нематериальные, оборотные и финансовые активы).

Понятие нематериальных активов. Характеристики нематериальных активов. Затратный подход к оценке нематериальных активов. Метод выигрыша в себестоимости. Метод стоимости создания. Сравнительный подход к оценке нематериальных активов. Доходный подход к оценке нематериальных активов. Понятие финансовых активов и их оценки. Определение рыночной стоимости облигаций. Определение рыночной стоимости акций. Понятие и концепция оценки оборотных активов.

5. Оценка имущества организации (здания, машины, оборудование, земля).

Правовое регулирование земельных отношений. Основные понятия, связанные с оценкой земли. Принципы оценки рыночной стоимости земельных участков. Методы оценки восстановительной стоимости и стоимости замещения. Методы определения износа зданий и сооружений. Понятия, характеризующие срок жизни объекта. Расчет износа и применение метода срока жизни. Метод разбиения на виды износа. Место машин и оборудования в общей системе оценки имущественного комплекса предприятия. Особенности машин и оборудования как объектов оценки.

6. Оценка недвижимости.

Факторы, влияющие на стоимость недвижимости как инвестиционного ресурса. 2. Алгоритмы процедуры оценки недвижимости различными методами. Оценка поправок в методе сравнения продаж. Проведение поправок по элементам сравнения. Основные методы расчета поправок. Относительный сравнительный анализ. Модели оптимального поведения на рынке недвижимости (инвестиционные рекомендации).

7. Оценка кадрового потенциала организации.

Теоретические основы оценки кадрового потенциала. Модели активов (затратные). Модели полезности. Связь гудвилла с кадровым потенциалом. Понятие кадрового потенциала предприятия. Методологические проблемы оценки кадрового потенциала.

8. Составление информационного отчета по оценке бизнеса (лабораторная работа)

Требования предъявляемые к отчету оценки. Выполнение лабораторной работы.

9. Научно-исследовательская работа.

В рамках научно-исследовательской работы студенты проводят исследование по тематике курса в форме научной статьи. Преподаватель курса осуществляет научное руководство.

10. Итоговое тестирование.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б).

4.3 ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины (в соответствии с Положением об организации учебного процесса, принятого в вузе):

- отлично – (90-100) % от 50 х Т – 135– 150
- хорошо – (70-89) % от 50 х Т – 105 – 134
- удовлетворительно – (50-69) % от 50 х Т – 75 – 104
- неудовлетворительно – менее 50% от 50 х Т – до 74

По данному модулю применяется семестровый контроль. Семестровый – по окончании изучения УМ – осуществляется посредством зачета и подсчетом суммарных баллов за весь период освоения УМ. Минимальное количество баллов, необходимое для зачета – 75. Максимальное количество баллов, которое может получить студент – 150.

Критерии оценки:

Зачет на «**Отлично**», если 135– 150 баллов. Студент показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных вопросов. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках УМ и дополнительных источников информации. владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач. Имеет место высокий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

Зачет на «**Хорошо**», если 105 – 134 балла. Студент показывает знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения. Имеет место средний уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

Зачет на «Удовлетворительно», если 75 – 104 баллов. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Испытывает трудности в выполнении практических заданий. Имеет место низкий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

Незачет «Неудовлетворительно», если до 74 баллов. Студент недостаточно раскрывает профессиональные понятия, категории, концепции, теории. Проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. С большим затруднением решает практические задачи. Имеет место очень низкий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Карта учебно-методического обеспечения учебного модуля «Информационные основы оценки бизнеса» представлена в приложении В.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Windows 7 Professional		Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Microsoft Windows 10 for Educational Use		Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Microsoft Office 2013 Standard		Open License № 62018256	31.07.2016
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-

Учебный модуль «Информационные основы оценки бизнеса» рассчитан на проведение части аудиторных занятий (не более 50% от общего количества аудиторных часов) с использованием дистанционных образовательных технологий (<http://do.novsu.ru>). Система поддержки ДО – Moodle – это виртуальная образовательная среда, которая позволяет студентам изучать многие учебные предметы дистанционно в удобное для себя время и обстановке, а преподавателям создавать электронные учебные курсы и управлять

процессом обучения.

Приложения:

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В – Карта учебно-методического обеспечения учебного модуля

Г – Лист внесения изменений

Приложение А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УМ «Информационные основы оценки бизнеса»

1. Методологические подходы к изучению учебного модуля

Программа курса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Учебный модуль носит вводный, теоретический характер и направлен на формирование порогового уровня профессиональных компетенций.

Для полного и эффективного изучения учебного модуля, а также получения качественных финансовых знаний, развития финансового мышления и культуры, что является основой воспитания финансового поведения, необходимо:

- осуществлять обучение в разрезе профессиональной направленности;
- привить навыки самостоятельной аналитической работы;
- развивать навыки коллективной работы с разрешением и преодолением трудностей;
- повышать активность студентов и развивать их творческие способности.

Конкретный состав форм и методов обучения для каждого семинара выбирает преподаватель, исходя из темы, назначения, места и роли в учебно-тематическом плане изучения модуля, а также особенностей учебной группы студентов и хода усвоения ими содержания модуля.

2 Средства обеспечения освоения учебного модуля

Для успешного изучения учебного модуля необходимо использовать следующие формы проведения учебных занятий:

1) лекционные занятия (дают обучающимся современные, целостные, взаимосвязанные знания, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме);

2) практикум (теоретические и практические задания по актуальным финансовым проблемам, активизация словарного запаса учащихся и формирование навыков оформления деловой документации);

3) лабораторная работа (направлено на достижение метапредметных результатов, то есть образовательных результатов, выходящих за рамки учебного предмета и применимых в разных видах деятельности);

4) тестовые задания (направлены на выявление уровня знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности).

5) использование системы дистанционного обучения НовГУ <http://do.novsu.ru/>
(курс «Информационные основы оценки бизнеса»
<http://do.novsu.ru/course/view.php?id=3157>)

Образовательный процесс реализуется при реализации ключевых функций педагогической деятельности:

Диагностическая (связана с изучением, определением уровня психологического развития каждого студента в отдельности и всего коллектива в целом).

Ориентационно-прогностическая (выражается в способности определять задачи, направления и цели образовательного процесса, а также планировать его результаты).

Конструктивно-проектировочная (предполагает адекватное формирование образовательно-воспитательной работы).

Организаторская (активное вовлечение студентов в образовательный процесс, предполагает эмоционально-нравственное стимулирование каждого студента).

Объяснительная (предполагает информирование в различных сферах знаний с учетом последних научных достижений).

Коммуникативно-стимулирующая (формирование атмосферы сотрудничества).

Аналитико-оценочная (состоит в анализе процесса обучения и воспитания, способности вносить в него надлежащие коррективы).

Исследовательско-творческая (предполагает осмысление и развитие теоретических положений, использование в своей работе результатов собственного анализа и достижений своих коллег).

3 Методические рекомендации студентам по освоению учебной дисциплины

Поскольку обучение по дисциплине (модулю) «Информационные основы оценки бизнеса» подразумевает как пассивную (прослушивание лекций), так и активную (подготовка к практическим занятиям, и активная работа на них) формы деятельности, то успех в овладении материалом во многом обусловлен правильным подходом к его получению, дополнению и систематизации.

Обучение происходит в несколько этапов:

- на лекции студент получает рамочную конструкцию материала, основные теоретические сведения;
- в ходе внеаудиторной самостоятельной работы студент дополняет и углубляет лекционный материал;
- на практических занятиях происходит закрепление теоретического материала, отработка умений его применять в решении практических задач;
- аудиторное СРС предусматривает индивидуальную работу студентов или работу в малых группах по формированию практической компетентности, а также демонстрации накопленных умений.

1. Для успешного изучения дисциплины студенту следует:

- посещать лекции и семинары;
- на лекциях студенту следует внимательно слушать лектора, записывать определения, примеры;
- задавать вопросы преподавателю по ходу лекции.

2. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Очень важно, чтобы студенты не просто приобретали знания, но и овладевали способами их добывания.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знания по дисциплине (модулю) и предусматривает:

- изучение отдельных разделов тем дисциплины;
- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-источниками, базами данных;
- подготовку к различным формам контроля;
- решение практических заданий;
- выполнение домашнего творческого задания;
- выполнение контрольной работы;
- индивидуальные задания;
- подготовка сообщений, докладов;

- подготовка творческих работ (презентаций);
- проработка конспекта лекции, учебной литературы и Интернет источников;
- подготовка к ответам на контрольные вопросы;
- решение ситуационных задач по заданным условиям;
- работа по изложенному преподавателем в аудитории материалу;
- работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий;
- самостоятельное освоение дополнительных тем, углубляющих разделы курса;
- теоретическая подготовка к выполнению практических заданий по основным разделам курса в рамках практических занятий.

3. Ведущую роль в процессе обучения на практических занятиях играет различные виды тренировочных заданий (тесты, ситуационные задачи, вопросы для обсуждения), прорабатываемые как на самих занятиях, так и в ходе подготовки к ним.

Тематика практических занятий.

Тематическая программа практического блока составлена таким образом, что на освоение большинства тем учебного модуля «Информационные основы оценки бизнеса» предполагается проведение одного или двух практических занятий.

<i>Тема практического занятия</i>	<i>Содержание практического занятия/ технологии и формы организации</i>
1. Понятия, принципы и цели оценочной деятельности.	Необходимо выполнить практическое задание по изученному материалу: подготовить доклад-презентацию, пройти тестирование
2. Законодательное регулирование оценочной деятельности. Профессия «оценщик».	Необходимо выполнить практическое задание по изученному материалу: подготовить доклад-презентацию, пройти тестирование
3. Информационная база оценки, ее состав и структура. Основные подходы к оценке.	Необходимо выполнить практическое задание по изученному материалу: подготовить доклад-презентацию, решить задачи, пройти тестирование
4. Оценка стоимости активов организации (нематериальные, оборотные и финансовые активы)	Необходимо выполнить практическое задание по изученному материалу: решить задачи, пройти тестирование
5. Оценка имущества организации (здания, машины, оборудование, земля)	Необходимо выполнить практическое задание по изученному материалу: решить задачи, пройти тестирование
6. Оценка недвижимости	Необходимо выполнить практическое задание по изученному материалу: решить задачи, пройти тестирование
7. Оценка кадрового потенциала организации	Необходимо повторить лекционный материал и пройти тестирование
8. Составление информационного отчета по оценке бизнеса	На основе изученного материала необходимо выполнить лабораторную работу.
9. Научно-исследовательская работа	Студенты проводят исследование по тематике курса в форме научной статьи
10. Итоговое тестирование	Подготовка и прохождение тестирования

4. Методические рекомендации к выполнению лабораторной работы

Тема: «Составление информационного отчета по оценке бизнеса»

Цель: более углубленно овладеть общими основами оценки бизнеса и этапами процесса оценки, изучить требования, предъявляемые к отчету по оценке бизнеса.

Ключевые понятия: сбор и анализ информации, предварительный осмотр предприятия (объекта оценки), исследование конъюнктуры рынка и т.д.

Технологии и формы организации: проведение лабораторных занятий в компьютерном классе.

Приёмы: отчет

Лабораторная работа рассчитана на 18 часов аудиторного времени. Представляет собой небольшой научный отчет, обобщающий проведенную студентом работу, которую представляют для защиты преподавателю.

К лабораторным работам предъявляется ряд требований, основным из которых является полное, исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения заданий и профессиональной подготовке студентов.

Творческое отношение к написанию лабораторной работы будет способствовать с одной стороны, закреплению и дальнейшему углублению знаний, полученных в период изучения данного модуля, а с другой, расширит знания студентов в области отдельных проблем оценки бизнеса и будет прививать навыки самостоятельной научной работы.

Порядок выполнения работы:

1. Производится сбор экономической, финансовой, статистической и бухгалтерской информации по определенной организации (объекту оценки), выбранной заранее.

2. На основе собранных данных исследуемой организации (объекта оценки) студент должен составить информационный отчет по оценке бизнеса (объекта оценки).

В *отчет* по лабораторной работе должны быть включены следующие разделы:

1. Введение

1.1 Цель оценки

1.2 Основные факторы и выводы

1.3 Используемые стандарты оценки

1.4 Определение оцениваемой стоимости и прав

2. Социально-экономические обзоры

2.1 Социально-экономический обзор РФ

2.2 Социально-экономическое развитие региона

3. Информация по рынку и отрасли

3.1 Описание отрасли

3.2 Состояние рынка

4. Описание организации (объекта оценки)

4.1 История развития организации (объекта оценки)

4.2 Характеристика организации (объекта оценки)

5. Анализ финансово-экономической деятельности оцениваемого бизнеса (объекта оценки)

5.1 Анализ балансовых отчетов

5.2 Анализ валюты баланса

5.3 Анализ финансовых коэффициентов (анализ ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности, деловой активности)

5.4 Анализ финансовых показателей

Содержание разделов:

1. Введение, включает в себя 4 пункта:

1.1 *Цель оценки* – в данном пункте прописывается цель проведения оценки бизнеса (объекта), это может быть: для повышения эффективности ..., в целях купли – продажи, принятия обоснованного решения, установление доли ..., реструктуризации бизнеса, определения кредитоспособности, страхования налогообложения и другие.

1.2 *Основные факторы и выводы* – в данном пункте даются сведения об оценке бизнеса (наименование объекта, собственник объекта оценки, адрес объекта оценки, данные о регистрации объекта оценки); сведения об оценке (основание для проведения оценки, дата оценки, дата осмотра, дата оставления отчета, период составления отчета, цель оценки, оцениваемые права, вид определяемой стоимости, назначение оценки, используемые стандарты оценки); сведения о заказчике оценки (заказчик, адрес заказчика); сведения об Оценщике (оценщик, адрес оценщика, сведения о страховании ответственности, исполнители); результаты оценки.

1.3 *Используемые стандарты оценки* – в данном пункте раскрываются основные законодательные и нормативные акты на основании которых проводится оценка.

1.4 *Определение оцениваемой стоимости и прав* - в данном пункте дается понятие стоимости оценки и определение оцениваемых прав.

Последовательность определения стоимости объекта оценки - включает в себя информацию: 1) заключение договора на оценку; 2) сбор и анализ информации, необходимой для проведения оценки (внутренняя и внешняя информация); 3) финансово-экономический анализ деятельности оцениваемого предприятия.

2. Социально-экономические обзоры, включает в себя 2 пункта:

2.1 *Социально-экономический обзор РФ* – в данном пункте раскрываются основные показатели социально-экономического развития страны, где расположено оцениваемое предприятие, за последние 2-3 года (динамика ВВП, уровень инфляции и динамика цен, рынок труда и денежные доходы населения, динамика кредитно-денежных показателей и др.).

2.2 *Социально-экономическое развитие региона* – данный пункт должен содержать основные направления социально-экономического развития региона, в котором осуществляет свою деятельность оцениваемое предприятие.

Желательно всю информацию иллюстрировать графически и представить в табличной форме. Каждый пункт должен содержать общие выводы о социально-экономическом развитии.

3. Информация по рынку и отрасли, включает в себя 2 пункта:

3.1 *Описание отрасли* – в данном пункте раскрывается информация об отрасли, в которой осуществляет свою деятельность исследуемое предприятие (объект) (государственное регулирование отрасли, конкуренция на рынке, дальнейшее развитие отрасли)

3.2 *Состояние рынка* – в данном пункте раскрывается текущее состояние рынка (стоимость товаров (работ, услуг), положение отрасли на рынке и др.)

В конце раздела делаются общие выводы о состоянии рынка (поставщики, лидеры, конкуренты).

Объект оценки – бизнес (организация)

4. *Описание объекта оценки*, данный раздел содержит 2 пункта:

4.1 *История развития объекта оценки* – данный пункт содержит информацию об истории развития (история создания) оцениваемого объекта.

4.2 *Характеристика объекта оценки* - данный пункт включает в себя следующую информацию: общие сведения, цели и стратегию развития, задачи развития и социальную ответственность.

5. *Анализ финансово-экономической деятельности оцениваемого бизнеса*, включает в себя 4 пункта:

5.1 *Анализ балансовых отчетов* – в данном пункте проводится анализ бухгалтерских балансов оцениваемого предприятия за последние 2-3 года, и делается вывод о финансовом состоянии оцениваемого предприятия.

5.2 *Анализ валюты баланса* – в данном пункте проводится горизонтальный и вертикальный анализ, и делается общий вывод по валюте баланса.

5.3 *Анализ финансовых коэффициентов* – проводится расчет показателей финансовой деятельности (анализ ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности, деловой активности).

5.4 *Анализ финансовых показателей* – данный пункт включает в себя информацию по анализу финансовых результатов оцениваемого предприятия (выручки и прибыли).

В конце данного раздела делаются общие выводы о финансово-экономическом состоянии предприятия и возможности оценки.

Объект оценки – часть имущественного комплекса (здания, сооружения, машины, оборудования, земля, нематериальные активы и другие)

4. *Описание объекта оценки*, данный раздел содержит 2 пункта:

1.1. Краткая информация о районе расположения объекта оценки – описание прилегающей территории.

1.2. Краткое описание окружения - внешние факторы воздействия на объект оценки.

1.3. Описание объекта оценки - включает в себя информацию о местоположении, техническом состоянии, характеристика здания, год постройки, износ, качественные и количественные характеристики объекта, информация о текущем использовании объекта оценки, сведения об имущественных правах, обременениях.

1.4 Описание земельного участка – качественные и количественные характеристики объекта, информация о текущем использовании объекта оценки, сведения об имущественных правах, обременениях.

1.5 Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования – включает в себя «разумный и возможный вариант использования, который обеспечит объекту наивысшую текущую стоимость, определенную на дату проведения оценки. Другими словами, тот вариант использования, выбранный среди разумных, возможных и законных альтернативных вариантов, который является физически возможным, достаточно обоснованным и финансово осуществимым.

5. *Расчет рыночной стоимости объекта* – в данном пункте проводится расчет стоимости объекта посредством применения различных подходов (методов) оценки.

В конце делается *заключение* о рыночной стоимости объекта оценки.

В лабораторной работе студенты должны продемонстрировать не только знание теоретических основ учебного модуля, но и умение применять статистическую, финансовую и бухгалтерскую информацию к изучению и анализу конкретных данных, формулировать и аргументировать выводы и рекомендации.

В процессе подготовки лабораторной работы студент должен пользоваться специальной литературой по избранной теме, статистической, финансовой, бухгалтерской и иной информацией, приобретать навыки выполнения различных расчетов и обоснования предлагаемых методов обработки данных.

При написании студентом лабораторной работы предполагается использование знаний, полученных при изучении других учебных модулей (финансы организаций, бухгалтерский учет.).

Лабораторная работа представляет собой самостоятельное, хотя и небольшое по объему, исследование, которое демонстрирует умения студента в области обобщения полученных знаний, проведения самостоятельных расчетов.

Лабораторную работу требуется оформить в конце семестра общим отчетом по всем разделам, проводимого исследования. Отчет оформляется в печатной форме. Требования к оформлению отчета по лабораторной работе, являются общими требованиями по оформлению текстовых учебных документов в ИЭУ.

Подготовка лабораторной работы не только закрепляет и развивает теоретические и специальные знания студента в области статистики, но инициирует использование их на завершающей стадии подготовки бакалавра экономики - написании выпускной квалификационной работы.

5. Демовариант оценочных средств

1. Рекомендации по подготовке доклада – презентации

Доклад должен содержать краткое изложение и основные выводы по выбранной теме. Объем доклада – 3-4 страницы печатного текста. Речь не должна зачитываться, желателен связный самостоятельный рассказ в сопровождении презентации.

Схема доклада подразумевает краткое изложение актуальности темы, проблемы, цели, предмета, методов и базы исследования (2 мин), основных результатов работы (4 мин), заключения (1 мин).

Для достижения наилучшего результата в подготовке доклада - необходимо выполнение следующих требований: поиск источников информации; изучение и анализ материала; обобщение и логическое построение доклада; подготовка устного и печатного варианта доклада, который должен излагаться доступным, грамотным языком, быть логически последовательным.

Примеры тем доклада-презентации:

1. Представьте информационную базу для оценки машин и оборудования
2. Представьте информационную базу для оценки объектов интеллектуальной собственности

3. Представьте информационную базу для оценки гудвила
4. Представьте информационную базу для оценки зданий и сооружений
5. Представьте информационную базу для оценки ценных бумаг (акции, облигации, векселя)
6. Представьте информационную базу для оценки земли.

2. Рекомендации по подготовке к практическому занятию

Проведение практических занятий ставит целью увеличить способы активного постижения учебного материала, что позволяет в итоге повысить мотивацию обучения студентов.

По завершении изучения лекционного материала студентам рекомендуется изучить дополнительную литературу / материал. Тем самым подготовиться к практической работе и выполнению практического задания (задачи).

Пример практического задания:

Задача1. Облигация номинальной стоимостью 1000 рублей с купонной процентной ставкой 10% и сроком погашения 10 лет была куплена за 1200 рублей. Определите доходность облигации методом средних.

Задача2. Банк выдает кредит на сумму 30 000 долл., срок 5 лет, процентная ставка 5% годовых. Необходимо составить план погашения долга с помощью метода Инвуда.

Задача3. Предприятие рассматривает вопрос о замене оборудования. Анализ ситуации дал следующую информацию:

Показатель	Старое оборудование	Новое оборудование
Стоимость при покупке, руб.	500 000	700 000
Балансовая стоимость, руб.	400 000	-
Оставшийся срок службы, лет	8	8
Производственные затраты, руб./год	375 000	318 000

Ожидается, что как для нового, так и для старого оборудования через 8 лет остаточная стоимость будет равна нулю. Сейчас старое оборудование можно продать за 350 000 рублей. Альтернативные издержки по инвестициям равны 12%. Определите целесообразность замены оборудования.

3. Рекомендации по подготовке к тестированию

Для повышения качества учебного процесса и эффективной системы контроля знаний и организации самостоятельной работы студентов применяется тестирование. Тестирование является итоговым контролем знаний по изучаемым темам УМ «Информационные основы оценки бизнеса». Каждый вопрос теста оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов по тесту – 5 баллов.

Также проводится итоговый тест по изученному модулю, максимальное количество баллов по итоговому тесту – 20 баллов.

Пример вопросов теста.

Необходимо выбрать один правильный ответ:

1. К особенностям машин и оборудования как объекта оценки относятся, то что они:
 - А) имеют отдельные детали;
 - Б) связаны с землей;
 - В) не связаны жестко с землей;

Г) имеют разные стадии жизненного цикла.

2. Оценка недвижимости – это расчет рыночной стоимости:

- А) зданий;
- Б) земельного участка;
- В) земельного участка и выполненных на нем улучшений;
- Г) остаточной стоимости зданий;
- Д) износа зданий.

3. Доходный подход к оценке недвижимости базируется на принципе:

- А) конкуренции;
- Б) предельной полезности;
- В) ожидания (предвидения);
- Г) сбалансированности.

4. К стоимостным факторам окружения объекта недвижимости не относится:

- А) климат;
- Б) экономический статус района;
- В) социальный статус;
- Г) сложившиеся традиции.

4. Рекомендации по выполнению научно – исследовательской работы

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи. Научно-исследовательская деятельность содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в университете знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

В рамках научно-исследовательской работы по курсу «Информационные основы оценки бизнеса» студенты проводят исследование по тематике курса в форме научной статьи. Преподаватель курса осуществляет научное руководство.

От студентов требует написать, а потом опубликовать статью.

Примерная тематика исследовательских работ (статьи):

1. Текущие проблемы оценочной деятельности в России
2. Рынок оценочных услуг России: состояние и пути развития
3. Государственное регулирование и контроль оценочной деятельности в РФ
4. История развития оценочной деятельности в мире
5. Профессия оценщик: проблемы и пути развития
6. Перспективы развития оценочной деятельности в ... РФ / мире / стране
7. Проблемы оценки ... земельных участков /объектов недвижимости (жилая, нежилая) / финансовых активов и др.
8. Гражданско-правовое регулирование оценочной деятельности в России
9. Использование цифровых технологий в оценке бизнеса
10. Государственные кадастровые оценщики
11. Национализация оценочной деятельности
12. Новые реалии индустрии оценки
13. Необходимость независимой оценки бизнеса (субъекта оценки)

14. Модели оценки и практика их применения
15. Внешние и внутренние угрозы для развития оценочной деятельности

Студент может предложить свою тему исследования, предварительно согласовав с научным руководителем.

Статью может написать как один студент, так и в соавторстве (но не более 3 человек).

Требования к оформлению статьи зависят от места ее опубликования.

5. Рекомендации по подготовке к итоговой аттестации

Итоговая аттестация представляет собой прохождение итогового тестирования по всему изученному материалу. Максимальное количество баллов по итоговому тесту – 20 баллов.

Приёмы: тест.

Задание для итоговой аттестации: подготовиться к тестированию.

Если студент не набирает проходного балла (10 баллов) для получения зачета, то готовиться к собеседованию по вопросам.

Приёмы: ответ на вопросы.

Задание для итоговой аттестации: подготовиться к ответам на вопросы зачета.

За правильный ответ на 1 вопрос студент получает 5 баллов.

Перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации:

1. Понятие, цели и принципы оценки бизнеса. Основные факторы, влияющие на стоимость бизнеса
2. Организация оценочной деятельности в РФ. Объекты и субъекты оценочной деятельности. Стандарты оценки
3. Виды стоимости, используемые при оценке бизнеса
4. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса. Инфляционная корректировка и нормализация бухгалтерской отчетности в процессе оценки бизнеса. Анализ финансовой отчетности в оценке бизнеса
6. Оценка бизнеса в системе антикризисного управления
7. Основные положения доходного подхода к оценке бизнеса
8. Метод капитализации дохода. Методы расчета ставки капитализации: метод прямого сопоставления, метод связанных инвестиций, метод Эллвуда, кумулятивный метод
9. Экономическое содержание и основные этапы метода дисконтирования денежных потоков. Выбор модели денежного потока
10. Расчет величины стоимости компании в постпрогнозный период (реверсии). Модель Гордона
11. Особенности прогнозирования доходов в оценке бизнеса. Методы прогнозирования доходов: метод среднеарифметической, метод средневзвешенной, экстраполяция
12. Общая характеристика затратного подхода к оценке бизнеса. Метод чистых активов
13. Виды ликвидационной стоимости. Метод ликвидационной стоимости при оценке бизнеса
14. Особенности рыночного (сравнительного) подхода к оценке бизнеса. Сходство и различие методов рынка капитала и сделок
15. Применение оценочных мультипликаторов при оценке бизнеса
16. Метод отраслевых коэффициентов (соотношений) в оценке бизнеса

17. Определение и учет износа при оценке машин и оборудования
18. Затратный подход к оценке машин и оборудования. Метод расчета по цене однородного объекта. Метод расчета по удельным затратным показателям
19. Рыночный подход к оценке стоимости машин и оборудования. Метод прямого сравнения с идентичным объектом. Метод прямого сравнения с аналогом
20. Доходный подход к оценке машин и оборудования. Метод дисконтированных чистых доходов. Метод прямой капитализации
21. Понятие, сущность и основные характеристики недвижимости
22. Рыночный (сравнительный) подход к оценке недвижимости. Парный анализ продаж, метод валового рентного мультипликатора
23. Затратный подход к оценке недвижимости
24. Методы рыночной оценки земельных участков: метод сравнительного анализа продаж, метод капитализации земельной ренты, метод соотнесения, метод извлечения, метод остатка, метод развития земельного участка (разбивки на участки)
25. Физический, функциональный и внешний (экономический) износ
26. Методы определения величины накопленного износа: метод разбивки, метод расчета срока экономической жизни, метод сравнения продаж
27. Доходный подход к оценке недвижимости
28. Метод прямой капитализации. Методы возврата капитала (рекапитализации): метод Ринга, метод Инвуда, метод Хоскольда. Техника остатка
29. Задачи, структура и содержание отчета об оценке бизнеса
30. Сущность согласование итоговой оценки стоимости бизнеса.

Приложение Б

Технологическая карта
учебного модуля «Информационные основы оценки бизнеса»
семестр 7, ЗЕТ 3, вид аттестации зачет, акад. часов 54, баллов рейтинга 150

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак.час					Форма текущего контроля успеv. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСР С			
1. Понятия, принципы и цели оценочной деятельности.	1	2	2	-	-	3	доклад-презентация тест СРС	6 5 1
2. Законодательное регулирование оценочной деятельности. Профессия «оценщик»	3	2	2	-	-	6	доклад-презентация тест СРС	6 5 1
3. Информационная база оценки, ее состав и структура. Основные подходы к оценке.	5	3	4	-	-	6	доклад-презентация задача тест СРС	6 6 5 1
4. Оценка стоимости активов организации (нематериальные, оборотные и финансовые активы)	7	3	3	-	3	6	задача тест СРС	6 5 1
5. Оценка имущества организации (здания, машины, оборудование, земля)	9	3	3	-	3	6	задача тест СРС	6 5 1
6. Оценка недвижимости	11	2	2	-	3	6	задача тест СРС	6 5 1
7. Оценка кадрового потенциала организации	13	2	-	-	-	6	Тест СРС	5 1
8. Составление информационного отчета по оценке бизнеса	15	-	-	18	-	6	отчет	30
9. Научно- исследовательская работа	17	-	2	-	-	6	статья	16
10. Итоговое тестирование	18	-	1	-	-	3	тест	20
Итого:	18	18	18	18	9	54	-	150

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины (в соответствии с Положением об организации учебного процесса, принятого в вузе):

- оценка «неудовлетворительно» – до 74 баллов
- оценка «удовлетворительно» – 75-104 баллов
- оценка «хорошо» – 105-134 баллов
- оценка «отлично» – 135-150 баллов

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Модуль Информационные основы оценки бизнеса

Направление (специальность) 38.03.01 Экономика

Формы обучения очная

Курс 4 Семестр 7

Часов: всего 54, лекций 18, практ. зан. 18, лаб. раб. 18, СРС и виды индивидуальной работы (курсовая работа, КП) 54

Обеспечивающая кафедра финансов и статистики

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Валдайцев С. В. Оценка бизнеса : учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2006. - 355с.	22	-
Учебно-методические издания		
1. Эльдиева Т.М. Рабочая программа учебного модуля «Информационные основы оценки бизнеса», НовГУ им. Ярослава Мудрого, Великий Новгород, 2017 – 23 с.	-	-
2. Оценка бизнеса: пособие для студ. всех форм обучения [Электронный ресурс] / сост.: М.Д. Эльдиев, Т.М. Эльдиева, И.А. Гусев; НовГУ им. Ярослава Мудрого, Великий Новгород. - 2012 г. - 100 с. Доступ в ЭБС: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-864	5	+
2. 2. Оценка бизнеса: Учебное пособие. [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Есипова, Г.А. Маховиковой - СПб.: Питер, 2016. - 512 с. Доступ в ЭБС: http://books.ru/reading.php?productid=350602	-	+

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Федеральный закон "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" от 29.07.1998 N 135-ФЗ	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19586/	
Федеральные стандарты оценки	http://www.labrate.ru/fs_o.htm	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
---	----------------------------	------------------

Действительно для учебного года 2017/2018

Зав. кафедрой *Гриш* Н.И. Гришаккина
подпись И.О.Фамилия

18 05 20 17 г.

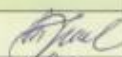
СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

Зав. отд. библиотеч. дел *Сир* *Суркова Т.А.*
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
Филиал № 5

Приложение Г

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменения	Дата внесения изменения	Ф.И.О. лица, внесшего изменение	Подпись
1	Протокол заседания КФИС №9 от 10.05.2018 г.	10.05.2018 г.	Эльдишева Т.М	
2	Протокол заседания КЭК №3 от 17.05.2019 г.	17.05.2019 г.	Эльдишева Т.М	
3	Протокол заседания КЭК №14 от 22.05.2020 г.	22.05.2020г.	Эльдишева Т.М	
4	Протокол заседания КЭК №15 от 30.03.2021 г.	30.03.2021г.	Эльдишева Т.М	

Для приема 2018, 2019 – рабочая программа актуальна, для приема 2020 года были внесены следующие изменения:

1) п. 4.1 Трудоемкость учебного модуля, таблица 1 изложить в следующей редакции:

Таблица 1 – Трудоемкость учебного модуля «Информационные основы оценки бизнеса»

Учебная работа (УР)	Всего / Семестр	Коды формируемых компетенций
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	2 ЗЕТ / 8 семестр	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-22
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):		
всего:	72	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-22
- лекции	7	
- практические занятия	7	
- в том числе, аудиторная СРС	4	
- лабораторная работа	14	
- внеаудиторная СРС	44	
Аттестация: зачет	-	

2) Приложение Б «Технологическая карта», изложить в следующей редакции:

Технологическая карта
учебного модуля «Информационные основы оценки бизнеса»
семестр 8, ЗЕТ 2, вид аттестации зачет, акад. часов 28, баллов рейтинга 100

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак.час					Форма текущего контроля успеv. (в соотv. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСР С			
1. Понятия, принципы и цели оценочной деятельности.	1	1	1	-	-	4	доклад- презентация тест* СРС*	3 5 1
2. Законодательное	3	1	1	-	-	4	доклад-	3

регулирование оценочной деятельности. Профессия «оценщик»							презентация тест* СРС*	5 1
3. Информационная база оценки, ее состав и структура. Основные подходы к оценке.	5	1	1	-	-	4	доклад- презентация задача тест* СРС	3 2 5 1
4. Оценка стоимости активов организации (нематериальные, оборотные и финансовые активы)	7/9	1	1	-	1	4	задача тест* СРС	2 5 1
5. Оценка имущества организации (здания, машины, оборудование, земля)	10/12	1	1	-	1	4	задача тест* СРС*	2 5 1
6. Оценка недвижимости	13/15	1	1	-	2	4	задача тест* СРС*	2 5 1
7. Оценка кадрового потенциала организации	16	1	-	-	-	4	Тест* СРС*	5 1
8. Составление информационного отчета по оценке бизнеса	9-18	-	-	14	-	4	отчет	15
9. Научно-исследовательская работа	1-18	-	0,5	-	-	8	статья	8
10. Итоговое тестирование	18	-	0,5	-	-	4	тест*	14
Итого:	18	7	7	14	4	44	-	100

* материалы с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины (в соответствии с Положением об организации учебного процесса, принятого в вузе):

- оценка «неудовлетворительно» – до 50 баллов
- оценка «удовлетворительно» – 50-69 баллов
- оценка «хорошо» – 70-89 баллов
- оценка «отлично» – 90-100 баллов

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»
(НовГУ)

**ВЫПИСКА из протокола
10.05.2018 №9**

Заседания кафедры финансов и статистики

Председатель – Н.И. Гришакина
Секретарь – С.В. Логутова

Присутствовали (8 членов кафедры из 9): Гришакина Н.И., зав. кафедрой; Эльдиева Т.М., д.э.н., профессор; Фетисова Г.В., к.э.н., доцент; Минин Д.Л., к.э.н., доцент; Манова Н.В., к.ф.-м. н., доцент; Юрина Н.Н., старший преподаватель; Логутова С.В., старший преподаватель; Бурдо Е.С., старший преподаватель

СЛУШАЛИ:

Гришакину Н.И. – об актуализации рабочих программ на 2018/2019 уч. г.

ПОСТАНОВИЛИ:

- Пункт 7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля изложить в следующей редакции:

Пункт 7. Материально-техническое обеспечение учебного модуля изложено в следующей редакции:			
№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Антиплагиат. Вуз.*		Договор № РКТ-057/19	23.05.2019
Microsoft Windows 7 Professional		Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Microsoft Windows 10 for Educational Use		Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Kaspersky Endpoint Security Standard*		Лицензия № 1C1C-180910-103950-813-1463	10.09.2018
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-

* отечественное производство

- Таблицу 2 Приложения В изложить в следующей редакции:

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiv-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Выписка верна

10.05.2018 г.

Председатель

Н.И. Гришакина

Секретарь

С.В. Логутова

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»
(НовГУ)

ВЫПИСКА из протокола
17.05.2019 №3

Заседания кафедры экономики

Председатель – М.В. Киварина
Секретарь – Е.А. Демакова

Присутствовали (15 членов кафедры из 19): Киварина М.В., Эльдиева Т.М., Аскерова М.А., Веткина А.В., Гришакина Н.И., Зарецкая А.С., Канищева Н.А., Кукушина О.С., Макаревич А.Н., Минин Д.Л., Окомина Е.А., Юрина Н.Н., Субботина Т.А., Бурдо Е.С., Логутова С.В.

СЛУШАЛИ:

Киварину М.В. – об актуализации рабочих программ на 2019/2020 уч. г.

ПОСТАНОВИЛИ:

- Пункт 7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля изложить в следующей редакции:

Пункт 7. Материально-техническое обеспечение учебного модуля изложить в следующей редакции:			
№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №1180/22/ЕП(У)20-ВБ	10.02.2020
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

* отечественное производство

- Таблицу 2 Приложения В изложить в следующей редакции:

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС	Договор №63/юс от	бессрочный

ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	20.03.2018	
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 3756/53/ЕП (У) 18 от 11.01.2019	11.01.2019- 10.01.2020
	Договор № 71/ЕП (У) 1 от 25.12. 2019	01.01.2020- 31.12.2020
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к научомерическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/wosec/basic-search https://www.scopus.com/search/form.url?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiv-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Выписка верна

17.05.2019 г.

Председатель

М.В. Киварина

Секретарь

Е.А. Демакова

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»
(НовГУ)

ВЫПИСКА из протокола
22.05.2020 №14

Заседания кафедры экономики

Председатель – М.В. Киварина
Секретарь – Е.А. Демакова

Присутствовали (18 членов кафедры из 19): Киварина М.В., Эльдиева Т.М., Веткина А.В., Гришакина Н.И., Зарецкая А.С., Канищева Н.А., Кукушина О.С., Макаревич А.Н., Минин Д.Л., Окомина Е.А., Омарова Н.Ю., Руденко К.А., Субботина Т.А., Фетисова Г.В., Логутова С.В., Шульц Г.М., Юрина Н.Н.

СЛУШАЛИ:

Киварину М.В. – об актуализации рабочих программ на 2020/2021 уч. г.

ПОСТАНОВИЛИ:

- Пункт 7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля изложить в следующей редакции:

Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО		Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License *		Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*		Договор №191/Ю	16.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ax000369127	03.11.2020
Adobe План Creative Cloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство		Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education		Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020
Zoom		Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

* отечественное производство

- Таблицу 2 Приложения В изложить в следующей редакции:

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://inars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/wosce/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiv-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Выписка верна

22.05.2020 г.

Председатель

М.В. Киварина

Секретарь

Е.А. Демакова

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»
(НовГУ)

**ВЫПИСКА из протокола
30.03.2021 №15**

Заседания кафедры экономики

Председатель – М.В. Киварина
Секретарь – Е.А. Демакова

Присутствовали (14 членов кафедры из 17): зав. КЭК Киварина М.В., профессор Эльдиева Т.М., доцент Веткина А.В., доцент Гришакина Н.И., доцент Зарецкая А.С., доцент Канишева Н.А., доцент Кукушина О.С., доцент Макаревич А.Н., доцент Минин Д.Л., доцент Окомина Е.А., доцент Субботина Т.А., доцент Фетисова Г.В., старший преподаватель Юрина Н.Н., старший преподаватель Логутова С.В. (в формате видеоконференции Zoom, идентификатор конференции 763 2437 1444).

СЛУШАЛИ:

Киварину М.В. – об актуализации рабочих программ на 2021/2022 уч. г.

ПОСТАНОВИЛИ:

- Пункт 7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля изложить в следующей редакции:

Пункт 7. Материально-техническое обеспечение учебного модуля изложить в следующей редакции:			
№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

* отечественное производство

- Таблицу 2 Приложения В изложить в следующей редакции:

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiv-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Выписка верна

30.03.2021 г.

Председатель

М.В. Киварина

Секретарь

Е.А. Демакова