

Теория бухгалтерского учета  
Учебный модуль по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

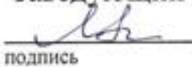
Принято на заседании  
Ученого совета ИЭУ

Протокол № 5 от 17 мая 2017 г.  
Зам. директора института  
 Т. В. Кудряшова  
подпись И.О.Фамилия  
17 мая 2017 г.  
число месяц

Заведующий КФИС:  
 Н.И. Гришакина  
подпись И.О. Фамилия  
16 мая 2017 г.  
число месяц

Разработал доцент КБУАА  
должность

 Е.А. Окомина  
подпись И.О.Фамилия  
16 мая 2017 г.  
число месяц

Принято на заседании КБУАА  
Протокол № 7 от 16 мая 2017 г.  
Заведующий кафедрой  
 М. В. Любимова  
подпись И.О.Фамилия  
16 мая 2017 г.  
число месяц

Паспорт фонда оценочных средств учебного модуля «Теория бухгалтерского учета»  
 для направления подготовки 38.03.01 Экономика  
 направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
		Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
<b>Раздел 1. Сущность бухгалтерского учета и его содержание в современных условиях</b>			
Тема 1.1 Сущность и содержание бухгалтерского учета	ОК 3 ОПК 2	контрольный вопрос к лекции, задания для СРС (рабочая тетрадь), практическое задание (разноуровневые задачи и задания)	1 2 2
Тема 1.2 Предмет и метод бухгалтерского учета	ОК 3 ОПК 2	контрольный вопрос к лекции, задания для СРС (рабочая тетрадь), практическое задание (разноуровневые задачи и задания) контрольный опрос (тест) по разделу 1	1 2 5 2 (20 вопросов)
<b>Раздел 2. Правила ведения бухгалтерского учета</b>			
2.1 Бухгалтерский баланс	ОК 3 ОПК 2	контрольный вопрос к лекции, задания для СРС (рабочая тетрадь), практическое задание (разноуровневые задачи и задания)	1 4 5
2.2 Счета и двойная запись. Основные хозяйственные процессы	ОК 3 ОПК 2	контрольный вопрос к лекции, задания для СРС (рабочая тетрадь), практическое задание (разноуровневые задачи и задания)	1 2 3
2.3 Документация и инвентаризация	ОК 3 ОПК 2	контрольный вопрос к лекции, задания для СРС (рабочая тетрадь), практическое задание (разноуровневые задачи и задания)	1 2 8
2.4 Калькуляция и оценка имущества, капитала и обязательств организации	ОК 3 ОПК 2	контрольный вопрос к лекции, задания для СРС (рабочая тетрадь), практическое задание (разноуровневые задачи и задания)	1 2 7

Тема 2.5 Организация бухгалтерского учета, его правовое и методическое обеспечение	ОК 3 ОПК 2	контрольный вопрос к лекции, задания для СРС (рабочая тетрадь), практическое задание (разноуровневые задачи и задания) контрольный опрос (тест) по разделу 2	1 4 6 2 (20 вопросов)
Аттестация - дифференцированный зачет		Вопросы к зачету (итоговое тестирование)	2 (30 вопросов)

## Характеристика оценочного средства ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЗАДАЧИ И ЗАДАНИЯ)

### Общие сведения об оценочном средстве

Решение студентами практических задач является одним из видов текущего контроля и оценки их знаний, умений и навыков, уровня формирования компетенций в рамках изучения учебного модуля «Теория бухгалтерского учета».

Данное оценочное средство используется при проведении практических занятий во время аудиторной работы. Студентам предлагается решить предложенные задачи под контролем преподавателя. Максимальное количество баллов, которое студент может получить по данному оценочному средству – 80 баллов, в том числе по темам курса: 1.1, 1.2, 2.1-2.4 по 10 баллов, по теме 2.5 – 20 баллов.

Перед проведением оценки уровня формирования компетенций с помощью данного оценочного средства необходимо провести лекцию, которая закладывает у студентов компетентностную базу в области данной темы изучения. На практических занятиях по вышеназванным темам, студентам предлагается выполнять разноуровневые задачи и задания, представленные в методических указаниях: Теория бухгалтерского учета. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов / авт.-сост. Н.Н. Васильева, Р.В. Любимов. Режим доступа: <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1633>

### Параметры оценочного средства (10 баллов)

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого раздела	3
Последовательность выборки заданий из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5» (9-10 баллов), если	Практические задания решены верно. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«4» (7-8 баллов), если	Практические задания решены верно, но имеются незначительные погрешности в расчетах. Основные требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«3» (5-6 баллов), если	Практические задания частично решены. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

### Параметры оценочного средства (20 баллов)

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого раздела	3
Последовательность выборки заданий из каждого раздела	случайная

Критерии оценки:	
«5» (18-20 баллов), если	Практические задания решены верно. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«4» (14-17 баллов), если	Практические задания решены верно, но имеются незначительные погрешности в расчетах. Основные требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«3» (10-13 баллов), если	Практические задания частично решены. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

## Характеристика оценочного средства КОНТРОЛЬНЫЙ ОПРОС (ТЕСТ)

### Общие сведения об оценочном средстве.

Выполнение тестирования является оценочным средством контроля аудиторной СРС и оценки знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля «Теория бухгалтерского учета».

Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от количества правильных ответов.

Максимально количество баллов, которые может набрать студент за тесты 20 баллов.

Всего в базе тестовых заданий включено 40 вопросов. Комплекты готовых тестов, как оценочных средств, преподаватель формирует перед тестированием (2 варианта). В комплект тестов входят по 10 тестовых заданий для каждого раздела учебного модуля.

### Параметры оценки теста

Предел длительности контроля знаний	10 мин.
Предлагаемое количество тем	7
Последовательность выборки тем	сплошная
Критерии оценки:	
«5» (9-10 баллов), если	90-100% правильных ответов
«4» (7-8 баллов), если	70-89% правильных ответов
«3» (5-6 баллов), если	50-69% правильных ответов

## Характеристика оценочного средства КОНТРОЛЬНЫЙ ВОПРОС К ЛЕКЦИИ

### Общие сведения об оценочном средстве.

Ответ на контрольный вопрос к лекции также является одним из видов текущего контроля и оценки знаний студентов, формирования компетенций учебного модуля. По результатам изученного лекционного материала студентам необходимо ответить на контрольный вопрос к каждой лекции, что позволит оценить качество освоения материала.

Если студент дает правильный ответ, то получает по 1 баллу за темы 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3; 2 балла за тему 2.4, 3 балла за тему 2.5, при неправильном ответе по любой теме – 0 баллов. Всего за период обучения максимальное количество баллов по данному оценочному средству составляет 10 баллов.

### Параметры оценки контрольного вопроса к лекции

Условия оценки	
Предел длительности контроля знаний	- мин.
Предлагаемое количество тем	7
Последовательность выборки тем	сплошная
Критерии оценки по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3:	
1 балл, если	Ответ дан верно
0 баллов, если	Ответ дан не верно
Критерии оценки по теме 2.4:	
2 балла, если	Ответ дан верно
0 баллов, если	Ответ дан не верно
Критерии оценки по теме 2.5:	
3 балла, если	Ответ дан верно
0 баллов, если	Ответ дан не верно

## Характеристика оценочного средства ЗАДАНИЯ ДЛЯ СРС (РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ)

### Общие сведения об оценочном средстве

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы.

Главное в период обучения своему направлению подготовки - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы.

Самостоятельная работа студентов включает изучение теоретического материала по темам, предусмотренным программой учебного модуля (7 тем). За конспектирование предусмотренного рабочей программой материала (ответы на поставленные вопросы) по каждой теме студент получает: по темам 1.1, 1.2, 2.1-2.4 по 2 балла, по теме 2.5 – 8 баллов. Максимальное количество баллов по учебному модулю – 20 баллов.

Особое внимание следует обратить студентам на самостоятельное изучение рекомендуемой учебной литературы, нормативных актов.

### Параметры оценки самостоятельной работы

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	15 мин.
Предлагаемое количество тем	7
Последовательность выборки тем	сплошная
Критерии оценки:	
«5» (18-20 баллов), если	<ul style="list-style-type: none"><li>- глубина и полнота раскрытия темы;</li><li>- адекватность передачи содержания первоисточников;</li><li>- логичность, связанность конспекта;</li><li>- структурная упорядоченность;</li><li>- оформление (наличие плана, списка литературы, соблюдение культуры цитирования, сноски и т.д.);</li><li>- языковая правильность.</li></ul>
«4» (14-17 баллов), если	<ul style="list-style-type: none"><li>- не полностью раскрыта тема;</li><li>- адекватность передачи содержания первоисточников;</li><li>- не достаточно логично изложен материал темы;</li><li>- оформление (наличие плана, списка литературы, соблюдение культуры цитирования, сноски и т.д.);</li><li>- языковая правильность.</li></ul>
«3» (10-13 баллов), если	<ul style="list-style-type: none"><li>- не полностью раскрыта тема;</li><li>- адекватность передачи содержания первоисточников;</li><li>- не достаточно логично изложен материал темы;</li><li>- нарушено оформление.</li></ul>

**Характеристика оценочного средства**  
**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ (ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ)**  
**(дифференцированный зачет)**

**Общие сведения об оценочном средстве.**

В соответствии с учебным планом итоговой аттестацией освоения учебного модуля «Теория бухгалтерского учета» является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится после изучения теоретического материала и выполнения практических работ, проведения текущего контроля. До зачета студенты могут набрать наибольшее количество баллов – 130. На зачете максимальный балл равен 20. Общая сумма баллов после сдачи дифференцированного зачета составит 150 баллов, что и предусмотрено рабочей программой. Дифференцированный зачет состоит из ответов на вопросы и проводится в форме итогового тестирования (20 вопросов).

**Параметры оценки**

Предел длительности контроля знаний	20 мин.
Предлагаемое количество вопросов	30
Последовательность выборки вопросов	Случайная
<b>Критерии оценки:</b>	
«5» (18-20 баллов), если	90-100% правильных ответов
«4» (14-17 баллов), если	70-89% правильных ответов
«3» (10-13 баллов), если	50-69% правильных ответов
«2» (менее 10 баллов)	менее 50% правильных ответов