

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт Электронных и информационных систем
Кафедра Информационных технологий и систем

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭИС

С.И. Оминов

« 25 » декабря 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Информационно – коммуникационные технологии в филологии

по направлению подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль) Русский язык и литература

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИЭИС

П.В. Лысухо

« 24 » декабря 2020 г.

Заведующий выпускающей
кафедрой филологии

В.И. Заика

« 24 » декабря 2020 г.

Разработал

Доцент кафедры ИТС

С.А. Моркин

« 10 » декабря 2020 г.

Принято на заседании кафедры ИТС

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой ИТС

Р.В. Петров

« 14 » декабря 2020 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины «Информационно – коммуникационные технологии в филологии»: формирование у будущих магистров компетенций, необходимых для овладения знаниями и практическими навыками по разработке интерактивного контента, в том числе и для использования его в дистанционных курсах.

Задачи учебной дисциплины «Информационно – коммуникационные технологии в филологии»:

- а. формирование у обучающихся знаний по дисциплине, связанной с процессом разработки контента дистанционных курсов, включая связи с предметной областью;
- б. ознакомление с программными решениями, используемыми при разработке контента дистанционных курсов;
- в. Обеспечение уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части, учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 45.04.01 Филология и направленности (профилю) Русский язык и литература. В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках дисциплины «Информационные технологии». Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для прохождения учебной и производственной практики и при написании выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

Универсальные компетенции:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знать жанры письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе при межкультурном взаимодействии, потенциал интернета для	УК-4.2 Уметь выполнять редактирование и перевод академических текстов, участвовать в академических и профессиональных дискуссиях в том числе в условиях	УК-4.3 Владеть навыками выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного языка на государственный в профессиональных целях,

	учебной и профессиональной коммуникации	межкультурного взаимодействия;	использования интернета в процессе учебной и профессиональной коммуникации
--	---	--------------------------------	--

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения:

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		1 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	27	27
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)		
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	81	81
5. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	ДЗ	ДЗ

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел № 1 РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНОГО КОНТЕНТА.

- 1.1. Учебная мультимедийная презентация.
- 1.2. Программное обеспечение для разработки интерактивных презентаций.
- 1.3. Программные средства контроля знаний обучаемых.

Раздел № 2 ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ.

- 2.1. Интернет-технологии в обучении и профессиональном развитии.
- 2.2. Организация дистанционного обучения в среде Moodle.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 3 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины, УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная		В т. ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ			
1.	Раздел № 1РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНОГО КОНТЕНТА	6	6		4	40

1.1.	Учебная мультимедийная презентация.	2			2	10	
1.2.	Программное обеспечение для разработки интерактивных презентаций.	2	4			20	Собеседование по ПРН№1-№2
1.3.	Программные средства контроля знаний обучаемых.	2	2		2	10	Собеседование по ПРН№3
2.	Раздел № 2ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ	3	12		2	41	
2.1.	Интернет-технологии в обучении и профессиональном развитии.	1				20	
2.2.	Организация дистанционного обучения в среде Moodle.	2	12		2	21	Собеседование по ПРН№4-8
	Промежуточная аттестация						Дифференцированный зачет
	ИТОГО	9	18	0	6	81	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 4 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Раздел № 1 РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНОГО КОНТЕНТА	5
1.1.	Учебная мультимедийная презентация. (информационная лекция)	2
1.2.	Программные средства разработки интерактивных презентаций Prezi, ActivePresenter (информационная лекция)	2
1.3.	Программные средства контроля знаний обучающихся. (лекция-презентация)	1
2.	Раздел № 2 ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ	4
2.1.	Интернет-технологии в обучении и профессиональном развитии. (информационная лекция)	1
2.5.	Организация дистанционного обучения в среде Moodle. (лекция-презентация)	3
	ИТОГО	9

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Раздел № 1 РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНОГО КОНТЕНТА.	6
1.1	Практическая работа №1 Разработка мультимедийных презентаций. (фронтальная работа)	2
1.2	Практическая работа №2 Разработка презентации с использованием среды Prezi (фронтальная работа)	2
1.3	Практическая работа №3 Разработка тестовых заданий (фронтальная работа)	2
2.	Раздел № 2 ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ Организация дистанционного обучения в среде Moodle	12
2.1	Практическая работа №4 Работа с активными элементами электронного курса «Лекция», «Глоссарий», «wiki». (фронтальная работа)	2
2.2	Практическая работа №5 Работа с интерактивными элементами курса «Форум», «Чат» (фронтальная работа)	2
2.3	Практическая работа №6 Работа с интерактивными элементами курса «Задание», «Рабочая тетрадь», «Семинар» (фронтальная работа)	2
2.4	Практическая работа №7 Работа с интерактивным элементом курса «Тест» (фронтальная работа)	4
2.5	Практическая работа №8 Методика работы с журналом оценок. (фронтальная работа)	2
	ИТОГО	18

Для проведения лекций и практических занятий необходим мультимедийный класс, оснащенный компьютером (ОС Windows 10, MS Office 2016), проектором, интерактивной доской, динамики, микрофон, web-камера, интернет, сканер, принтер.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска), компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий ауд. 224 1шт – Компьютер Intel Celeron D2.8 GHz/256Mb/80Gb/FDD1.44Mb/CD/DVD/мониторЖК 17"/k/m/ 4шт – Компьютер Intel Celeron D347.3.0GHz/512Mb/80Gb/FDD1.44Mb/DVD/мониторЖК17"/k/m/ 1шт –Компьютер Intel CeleronG530.2.4Ghz/DDR3.2Gb/DVD+R 7шт – КомпьютерIntel CeleronG530.2.4Ghz/DDR3.2Gb/DVD+R	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска Доска интерактивная Interwrite Bord 1077 Проектор мультимедийный Epson EB-824H	
3.	Программное обеспечение		
	Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
	Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
	Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
	Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
	Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
	ЦОС Skyes University*	Договор №Д/СК/2021/10/196/ЕП(У)21-ВБ	30.09.2021
	Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
	Prezi, Prezi Video	Интернет ресурс (https://prezi.com/pricing/basic/) свободно распространяемое	-
	ActivePresenter	свободно распространяемое	-
	Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
	Teams	свободно распространяемое	-
	Skype	свободно распространяемое	-
	Zoom	свободно распространяемое	-
	Интернет-платформа, которая может использоваться для проведения	Интернет-платформа, которая может использоваться для	

промежуточной аттестации. Microsoft Teams, Moodle.	проведения промежуточной аттестации. Microsoft Teams, Moodle.	
--	---	--

* отечественное производство

8 Список обязательных приложений

1. Приложение А – Фонд оценочных средств учебной дисциплины
2. Приложение Б – Карта учебно-методического обеспечения учебной дисциплины
3. Приложение В – Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины

Приложение А
(обязательное)
**Фонд оценочных средств
учебной дисциплины**

«Информационно – коммуникационные технологии в филологии»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 – Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Собеседование по выполнению Практических работ 1-8	Практическая работа №1 Разработка мультимедийных презентаций.	20	УК-4
		Практическая работа №2 Разработка презентации с использованием среды Prezi	20	УК-4
		Практическая работа №3 Разработка тестовых заданий.	20	УК-4
		Практическая работа №4 Работа с активными элементами электронного курса «Лекция», «Глоссарий», «wiki».	20	УК-4
		Практическая работа №5 Работа с интерактивными элементами курса «Форум», «Чат»	20	УК-4
		Практическая работа №6. Работа с интерактивными элементами курса «Задание», «Рабочая тетрадь», «Семинар»	20	УК-4
		Практическая работа №7 Работа с интерактивным элементом курса «Тест»	20	УК-4
		Практическая работа №8 Методика работы с журналом оценок	10	УК-4
Промежуточная аттестация				
	Дифференцированный зачет	-		
	ИТОГО		150	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2- Собеседование по выполнению Практических работ

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
7 баллов – испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.	1	От 3 до 6
14 баллов – допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описании алгоритмов действий.		
20 баллов – имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.		
Критерии оценки индивидуального собеседования (ПР): • владение терминологией – 4 балла максимально; • аргументированность – 4 балла максимально; • полнота ответов – 4 балла максимально; • логичность изложения – 4 балла максимально; • умение вести диалог – 4 балла максимально.		

Примерные вопросы для собеседования:

ПР 1

1. Какое ПО используется для подготовки презентации?
2. Какое ПО используется при обработке графической информации?
3. Какое ПО используется при обработке звуковой информации?
4. Какие языки программирования применяются для подготовки презентаций?

ПР 2

1. Какое ПО используется при подготовке тестов?
2. Можно ли в презентации разработать и использовать тесты?
3. Какие модули помогают разрабатывать тесты в презентациях Prezi
4. Для чего используются триггеры?

ПР 3

1. Какое ПО используется при подготовке материалов для дистанционных курсов?
2. Назовите основные принципы работы среды Moodle.
3. Что такое интерфейс среды LMSMoodle?

ПР 4

1. Какие объекты относятся к элементам дистанционного курса?
2. В чем отличие «элемента» от «ресурса» дистанционного курса?
3. Назовите этапы разработки лекции средствами LMSMoodle.
4. Какие виды лекций используются в системеLMSMoodle?
5. Какое ПО позволяет создавать лекции для LMSMoodle?

6. В чем отличие лекции, разработанной средствами LMS Moodle от обычного текста?

ПР 5

1. Как организована работа с интерактивными элементами курса «Форум», «Чат» в LMS Moodle?
2. Для чего применяется «Форум» и «Чат» в LMS Moodle и в чем отличие в интерактивном общении с помощью этих элементов?
3. Назовите облачные ресурсы, которые используются для подготовки интерактивных материалов.
4. Какие интерактивные объекты можно разрабатывать с использованием облачных технологий?

ПР 6

1. Как организована работа с интерактивными элементами курса «Задание», «Рабочая тетрадь», «Семинар» в LMS Moodle?
2. Для чего применяются элементами курса «Задание», «Рабочая тетрадь», «Семинар» в LMS Moodle и в чем отличие в интерактивном общении с помощью этих элементов?
3. Назовите облачные ресурсы, которые используются для подготовки интерактивных материалов.
4. Какие интерактивные объекты можно разрабатывать с использованием облачных технологий?

ПР 7

1. Назовите системы тестирования, пригодные для разработки тестов для LMS Moodle.
2. Перечислите основные этапы разработки тестовых заданий в системе Moodle.
3. Что такое «Банк вопросов» и для чего его используют?
4. Откуда можно импортировать вопросы и тесты в систему LMS Moodle?

ПР 8

1. Что такое журнал оценок в системе Moodle?
2. Перечислите режимы работы журнала оценок.
3. Какие параметры оценивания выставляются в системе LMS Moodle?
4. Как производится настройка оценивания электронного курса.
5. Какие правила администрирования вам известны?

Зачет выставляется по итогам выполнения практических работ

Все материалы для проведения тематического контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины
«Информационно – коммуникационные технологии в филологии»

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. Стр.)	Кол. Экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1.Федоров А.И. Информационные технологии в образовании: теоретико-методологические и социокультурные аспекты : Монография / Федер.агентство по физ.культуре, спорту и туризму, Урал.гос.акад.физ.культуры, Науч.-образоват.проект "Спортивно-пед.информатика" и др. - Челябинск, 2004. - 224 с. : ил. - Библиогр.: с. 171-180.	1	
2.Горячев А. В. Практикум по информационным технологиям. - Москва : Лаборатория Базовых Знаний, 1999. - 272 с. - (Информатика). - ISBN 5-93208-035-3 : 54.00.	1	
Электронные ресурсы		
1.Информационные технологии в образовании: учебник / Е. В. Баранова, М. И. Бочаров, С. С. Куликова, Т. Б. Павлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2187-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168973		ЭБС Лань
2.Практикум по информационным технологиям: учебное пособие / составители Г. Н. Пишикина, Ю. И. Седых. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2020. — 101 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169414		ЭБС Лань
3.Мусс, Г. Н. Организация учебного процесса с применением дистанционных технологий и электронного обучения: учебное пособие / Г. Н. Мусс. — Оренбург: ОГПУ, 2021. — 98 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174767		ЭБС Лань

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. Стр.)	Кол. Экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Коноплева, И. А. Информационные технологии : учебное пособие для вузов / И. А. Коноплева, О. А. Хохлова, А. В. Денисов. - Москва : Проспект, 2013. - 294, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 291-292. - Глоссарий: с. 271-284. - Указ.: с. 285-290. - Электрон. версии кн. на сайте www.prospekt.org . - (2008 стереотип. изд.)	2	
Электронные ресурсы		
1.Жук Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа: учебное пособие для вузов / Ю. А. Жук. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6683-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151663		ЭБС Лань

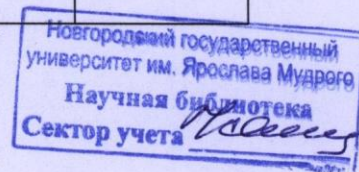
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / составитель И. А. Сергеева. — Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2019. — 106 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143011	ЭБС Лань
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / составитель И. А. Сергеева. — Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2019. — 106 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143011	ЭБС Лань

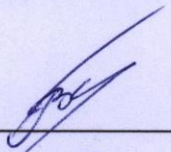
Таблица Б.3 – Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-

Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-
--	--------------------	---

Проверено НБ НовГУ



Зав. кафедрой  Петров Р. В.

Подпись

« 10 » декабря 2020 г.

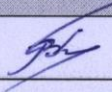
Приложение В
(обязательное)
Лист актуализации рабочей программы
учебной дисциплины
«Информационно – коммуникационные технологии в филологии»

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.
Разработчик С.А. Моркин
Зав. кафедрой Р.В.Петров

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.
Разработчик Моркин С.А.
Зав. кафедрой

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.
Разработчик: Моркин С.А.
Зав. Кафедрой

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав.кафедрой	Подпись
		Актуализация п. 7.2; Добавить таблицу 3, Приложение Б.	Р.В.Петров	

Содержание изменений

1. Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска), компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий ауд. 224 1шт – Компьютер Intel Celeron D2.8 GHz/256Mb/80Gb/FDD1.44Mb/CD/DVD/мониторЖК 17"/к/м/ 4шт – Компьютер Intel Celeron D347.3.0GHz/512Mb/80Gb/FDD1.44Mb/DVD/мониторЖК17"/к/м/ 1шт –Компьютер Intel CeleronG530.2.4Ghz/DDR3.2Gb/DVD+R 7шт – КомпьютерIntel CeleronG530.2.4Ghz/DDR3.2Gb/DVD+R	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска Доска интерактивная Interwrite Bord 1077 Проектор мультимедийный Epson EB-824H	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ax000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
ЦОС Skyes University*		Договор №Д/СК/2021/10/196/ЕП(У)21-ВБ	30.09.2021
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Prezi, Prezi Video		Интернет ресурс (https://prezi.com/pricing/basic/) свободно распространяемое	-
ActivePresenter		свободно распространяемое	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-
Интернет-платформа, которая может использоваться для проведения		Интернет-платформа, которая может использоваться для проведения промежуточной	

промежуточной аттестации. Microsoft Teams, Moodle.	аттестации. Microsoft Teams, Moodle.	
--	--------------------------------------	--

2. Таблица Б.3 – Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-

Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-
--	--------------------	---