

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт непрерывного педагогического образования

---

Кафедра социологии и билингвального образования



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИНПО

А.Г. Ширин

« 29 » января 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины (модуля)

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

по направлению подготовки

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование  
направленности (профилю) Инклюзивная психология и педагогика

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник УОД

А.Н. Макаревич

« 29 » января 2019 г.

Заведующий кафедрой психологии

М.Б. Калашникова

« 26 » января 2019 г.

**Разработал**

Доцент кафедры СБО

Е.И. Кокконен

« 20 » января 2019 г.

Протокол № 1 от 25 января 2019 г.  
Заведующий кафедрой СБО

В.В. Матвеев

« 25 » января 2019 г.

## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля):**

**Цель освоения учебной дисциплины (модуля):** углубление компетентности обучающихся в области владения иностранным языком как средством общения в профессиональной и научной деятельности в сфере инклюзивного образования.

### **Задачи:**

- создание прочного фундамента из знаний, умений и навыков иноязычной речи в сфере инклюзивного образования;
- формирование знания обучающихся профессиональной иноязычной лексики инклюзивного образования;
- формирование навыков учебного реферирования для извлечения необходимой информации из текстов по профилю подготовки;
- развитие навыков разных видов чтения (просмотровое, с целью извлечения определённой информации, чтение с полным пониманием) и перевода текстов по профилю подготовки;
- стимулирование обучающихся к коммуникативной деятельности на иностранном языке на профессиональные темы;
- формирование у обучающихся приемов и способов самостоятельной работы на иностранном языке;
- стимулирование обучающихся к творческой деятельности по освоению учебной дисциплины (модуля).

## **2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) «Иностранный язык в инклюзивном образовании» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) – Инклюзивная психология и педагогика.

В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках «Иностранный язык». Общепрофессиональная и профессиональная ориентация учебной дисциплины «Иностранный язык в инклюзивном образовании» позволяет отнести ее к интегративной модели, предполагающей использование средств иностранного языка для овладения профессионально значимыми элементами предметного содержания, свойственного другим учебным дисциплинам. Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения дисциплины: «Работа психолога в инклюзивных образовательных учреждениях». Полученные знания используются при работе с иностранной научно-исследовательской литературой по направлению подготовки.

## **3**

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

#### *Универсальные компетенции:*

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

| <i>Код и наименование компетенции</i>                                                                                                                  | <i>Результаты освоения учебной дисциплины (модуля)<br/>(индикаторы достижения компетенций)</i>                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Знает основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках | УК-4.2 Умеет вести деловую переписку деловые переговоры на русском и иностранном языках; выявлять и устранять языковые ошибки | УК-4.3 Владеет навыками понимания устной речи на иностранном языке; навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения |

#### 4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

| <i>Части учебной дисциплины (модуля)</i>                              | <i>Всего</i> | <i>Распределение по семестрам</i> |                  |                  |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|------------------|------------------|
|                                                                       |              | <i>5 семестр</i>                  | <i>6 семестр</i> | <i>7 семестр</i> |
| 1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ) | 6            | 2                                 | 2                | 2                |
| 2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)            | 108          | 36                                | 36               | 36               |
| 3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>          | -            | -                                 | -                | -                |
| 4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)                       | 108          | 36                                | 36               | 36               |
| 5. Промежуточная аттестация <i>(зачет)</i> (АЧ)                       | зач          | зач                               | зач              | зач              |

##### 4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

###### 5 семестр

**Раздел 1.** Инклюзивное образование. Терминология инклюзивного образования. Мировая практика инклюзивного образования (США, Великобритания, Германия).

**Раздел 2.** Основные закономерности психического развития. Специфические закономерности процесса аномального развития. Теории онтогенетического развития личности. Теория Жана Пиаже.

**Раздел 3.** Дети с синдромом нарушения внимания и гиперактивности. Проблемы обучения и воспитания (в США, Великобритании, Германии).

**Раздел 4.** Дети с расстройством аутистического спектра. Проблемы обучения и воспитания (в США, Великобритании, Германии).

### 6 семестр

**Раздел 1.** Дети с нарушениями зрения. Проблемы обучения и воспитания (в США, Великобритании, Германии).

**Раздел 2.** Дети с нарушениями слуха. Проблемы обучения и воспитания (в США, Великобритании, Германии).

**Раздел 3.** Дети с нарушениями двигательной сферы. Проблемы обучения и воспитания (в США, Великобритании, Германии).

**Раздел 4.** Дети с хроническими заболеваниями (астма, диабет, эпилепсия и др.). Проблемы обучения и воспитания (в США, Великобритании, Германии).

### 7 семестр

**Раздел 1.** Дети с психическими расстройствами (шизофрения, депрессия, биполярное расстройство и др.). Проблемы обучения и воспитания (в США, Великобритании, Германии).

**Раздел 2.** Дети с нарушением интеллекта. Проблемы обучения и воспитания (в США, Великобритании, Германии).

**Раздел 3.** Дети с нарушением речи. Проблемы обучения и воспитания (в США, Великобритании, Германии).

**Раздел 4.** Обучение детей-мигрантов как один из аспектов инклюзивного образования. Зарубежный опыт (США, Великобритания, Германия).

### 3. Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

Таблица 3 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля)

| №                                                                | Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР                                                                                              | Контактная работа (в АЧ) |    |    |            | Внеауд. СРС (в АЧ) | Формы текущего контроля                                       |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|----|------------|--------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                          | Аудиторная               |    |    | В т.ч. СРС |                    |                                                               |
|                                                                  |                                                                                                                                                                          | ЛЕК                      | ПЗ | ЛР |            |                    |                                                               |
| 5 семестр                                                        |                                                                                                                                                                          |                          |    |    |            |                    |                                                               |
| Раздел № 1 Инклюзивное образование                               |                                                                                                                                                                          |                          |    |    |            |                    | тест                                                          |
| 1                                                                | Инклюзивное образование. Терминология инклюзивного образования. Мировая практика инклюзивного образования (США, Великобритания, Германия)                                | -                        | 9  | -  | 1,5        | 9                  | практические задания<br>устное сообщение<br>письменная работа |
| Раздел № 2 Теории онтогенетического развития личности            |                                                                                                                                                                          |                          |    |    |            |                    | тест                                                          |
| 2                                                                | Основные закономерности психического развития. Специфические закономерности процесса аномального развития. Теории онтогенетического развития личности. Теория Жана Пиаже | -                        | 9  | -  | 1,5        | 9                  | практические задания<br>устное сообщение<br>письменная работа |
| Раздел № 3 Дети с синдромом нарушения внимания и гиперактивности |                                                                                                                                                                          |                          |    |    |            |                    | тест                                                          |
| 3                                                                | Дети с синдромом нарушения внимания и гиперактивности. Проблемы обучения и воспитания (в США, Великобритании, Германии)                                                  | -                        | 9  | -  | 1,5        | 9                  | практические задания<br>устное сообщение                      |
| Раздел № 4 Дети с расстройством аутистического спектра           |                                                                                                                                                                          |                          |    |    |            |                    | тест                                                          |
| 4                                                                | Дети с расстройством                                                                                                                                                     | -                        | 9  | -  | 1,5        | 9                  | практические                                                  |

|                                                  |                                                                                                                                                             |       |    |   |     |    |                                                               |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|---|-----|----|---------------------------------------------------------------|
|                                                  | аутистического спектра. Проблемы обучения и воспитания (в США, Великобритании, Германии).                                                                   |       |    |   |     |    | задания<br>устное<br>сообщение                                |
|                                                  | Промежуточная аттестация                                                                                                                                    | зачет |    |   |     | -  |                                                               |
|                                                  | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                | -     | 36 | - | 6   | 36 |                                                               |
| <b>6 семестр</b>                                 |                                                                                                                                                             |       |    |   |     |    |                                                               |
| Раздел № 1 Дети с нарушениями зрения             |                                                                                                                                                             |       |    |   |     |    | тест                                                          |
| 1                                                | Дети с нарушениями зрения. Проблемы обучения и воспитания (в США, Великобритании, Германии)                                                                 | -     | 9  | - | 1,5 | 9  | практические задания<br>устное сообщение<br>письменная работа |
| Раздел № 2 Дети с нарушениями слуха              |                                                                                                                                                             |       |    |   |     |    | тест                                                          |
| 2                                                | Дети с нарушениями слуха. Проблемы обучения и воспитания (в США, Великобритании, Германии)                                                                  | -     | 9  | - | 1,5 | 9  | практические задания<br>устное сообщение<br>письменная работа |
| Раздел № 3 Дети с нарушениями двигательной сферы |                                                                                                                                                             |       |    |   |     |    | тест                                                          |
| 3                                                | Дети с нарушениями двигательной сферы. Проблемы обучения и воспитания (в США, Великобритании, Германии)                                                     | -     | 9  | - | 1,5 | 9  | практические задания<br>устное сообщение                      |
| Раздел № 4 Дети с хроническими заболеваниями     |                                                                                                                                                             |       |    |   |     |    | тест                                                          |
| 4                                                | Дети с хроническими заболеваниями (астма, диабет, эпилепсия и др.). Проблемы обучения и воспитания (в США, Великобритании, Германии)                        | -     | 9  | - | 1,5 | 9  | практические задания<br>устное сообщение                      |
|                                                  | Промежуточная аттестация                                                                                                                                    | зачет |    |   |     | -  |                                                               |
|                                                  | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                | -     | 36 | - | 6   | 36 |                                                               |
| <b>7 семестр</b>                                 |                                                                                                                                                             |       |    |   |     |    |                                                               |
| Раздел № 1 Дети с психическими расстройствами    |                                                                                                                                                             |       |    |   |     |    | тест                                                          |
| 1                                                | Дети с психическими расстройствами (шизофрения, депрессия, биполярное расстройство и др.). Проблемы обучения и воспитания (в США, Великобритании, Германии) | -     | 9  | - | 1,5 | 9  | практические задания<br>устное сообщение<br>письменная работа |
| Раздел № 2 Дети с нарушением интеллекта          |                                                                                                                                                             |       |    |   |     |    | тест                                                          |
| 2                                                | Дети с нарушением интеллекта. Проблемы обучения и воспитания (в США, Великобритании, Германии)                                                              | -     | 9  | - | 1,5 | 9  | практические задания<br>устное сообщение<br>письменная работа |
| Раздел № 3 Дети с нарушением речи                |                                                                                                                                                             |       |    |   |     |    | тест                                                          |

|                                     |                                                                                                                         |       |    |   |     |    |                                          |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|---|-----|----|------------------------------------------|
| 3                                   | Дети с нарушением речи. Проблемы обучения и воспитания (в США, Великобритании, Германии)                                | -     | 9  | - | 1,5 | 9  | практические задания<br>устное сообщение |
| Раздел № 4 Обучение детей-мигрантов |                                                                                                                         |       |    |   |     |    | тест                                     |
| 4                                   | Обучение детей-мигрантов как один из аспектов инклюзивного образования. Зарубежный опыт (США, Великобритания, Германия) | -     | 9  | - | 1,5 | 9  | практические задания<br>устное сообщение |
|                                     | Промежуточная аттестация                                                                                                | зачет |    |   |     | -  |                                          |
|                                     | <b>ИТОГО</b>                                                                                                            | -     | 36 | - | 6   | 36 |                                          |

#### 4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

##### 4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

##### 4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

#### 5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

Таблица 4 - Методические рекомендации по организации практических занятий

| №                | Темы практических занятий (форма проведения)                                            | Трудоемкость в АЧ |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>5 семестр</b> |                                                                                         |                   |
| 1.               | Инклюзивное образование (выполнение практических заданий)                               | 9                 |
| 2.               | Теории онтогенетического развития личности (выполнение практических заданий)            | 9                 |
| 3.               | Дети с синдромом нарушения внимания и гиперактивности (выполнение практических заданий) | 9                 |
| 4.               | Дети с расстройством аутистического спектра (выполнение практических заданий)           | 9                 |
|                  | <b>ИТОГО</b>                                                                            | <b>36</b>         |
| <b>6 семестр</b> |                                                                                         |                   |
| 1.               | Дети с нарушениями зрения (выполнение практических заданий)                             | 9                 |
| 2.               | Дети с нарушениями слуха (выполнение практических заданий)                              | 9                 |
| 3.               | Дети с нарушениями двигательной сферы (выполнение практических заданий)                 | 9                 |
| 4.               | Дети с хроническими заболеваниями (выполнение практических заданий)                     | 9                 |
|                  | <b>ИТОГО</b>                                                                            | <b>36</b>         |
| <b>7 семестр</b> |                                                                                         |                   |
| 1.               | Дети с психическими расстройствами (выполнение практических заданий)                    | 9                 |
| 2.               | Дети с нарушением интеллекта (выполнение практических заданий)                          | 9                 |
| 3.               | Дети с нарушением речи (выполнение практических заданий)                                | 9                 |
| 4.               | Обучение детей-мигрантов (выполнение практических заданий)                              | 9                 |
|                  | <b>ИТОГО</b>                                                                            | <b>36</b>         |
| <b>ИТОГО</b>     |                                                                                         | <b>108</b>        |

## 6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

## 7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

### 7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечения учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

### 7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 5 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

| №                                                                   | Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО | Наличие материально-технического оборудования                                                         |             |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.                                                                  | Учебные аудитории для проведения учебных занятий                   | аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) |             |
|                                                                     |                                                                    | помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)                           |             |
| 2.                                                                  | Мультимедийное оборудование                                        | проектор, компьютер, экран                                                                            |             |
| 3.                                                                  | Курс ДО «Иностранный язык в инклюзивном образовании»               | <a href="https://do.novsu.ru/course/view.php?id=4048">https://do.novsu.ru/course/view.php?id=4048</a> |             |
| 4.                                                                  | Программное обеспечение 2019/2020                                  |                                                                                                       |             |
| Наименование программного продукта                                  |                                                                    | Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)                                 | Дата выдачи |
| Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard |                                                                    | Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212                                                  | 19.12.2018  |
| Подписка Microsoft Office 365                                       |                                                                    | свободно распространяемое для вузов                                                                   | -           |
| Adobe Acrobat                                                       |                                                                    | свободно распространяемое                                                                             | -           |
| Teams                                                               |                                                                    | свободно распространяемое                                                                             | -           |
| Skype                                                               |                                                                    | свободно распространяемое                                                                             | -           |
| Zoom                                                                |                                                                    | свободно распространяемое                                                                             | -           |

Приложение А  
(обязательное)  
**Фонд оценочных средств**

**учебной дисциплины (модуля) «Инклюзивная психология и педагогика»**

### 1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

### 2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 – Перечень оценочных средств

| №                        | Оценочные средства для текущего контроля | Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля) | Баллы | Проверяемые компетенции |
|--------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|-------|-------------------------|
| 1.                       | Тест                                     | Все разделы                                | 4x5x3 | УК-4                    |
| 2.                       | Практические задания                     | Все разделы                                | 8x5x3 |                         |
| 3.                       | Устное сообщение                         | Все разделы                                | 4x8x3 |                         |
| 4.                       | Письменная работа                        | Разделы 1-2                                | 2x4x3 |                         |
| Промежуточная аттестация |                                          |                                            |       |                         |
|                          | Зачет                                    |                                            | -     |                         |
|                          | ИТОГО                                    |                                            | 300   |                         |

### Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 – Практическое задание

| Критерии оценки                          | Количество вариантов заданий | Количество вопросов |
|------------------------------------------|------------------------------|---------------------|
| Количество правильно выполненных заданий | 10                           | По 4-5 в комплекте  |
| Полнота выполнения заданий               |                              |                     |

#### Примерные практические задания к разделу № 1 «Инклюзивное образование».

1. Понятия инклюзивного образования, дети с ограниченными возможностями здоровья.
2. Проблемы инклюзивного образования. Результаты зарубежных исследований.
3. Доступная образовательная среда.
4. Вспомогательные средства обучения.

## 5. Реферирование иноязычных текстов.

Таблица А.3 – Тест

| <i>Критерии оценки</i>                            | <i>Количество вариантов заданий</i> | <i>Количество вопросов</i> |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| Знание теоретического материала, основных понятий | 10                                  | 10 в каждом тесте          |
| Количество правильных ответов                     |                                     |                            |

### Примерные вопросы:

1. Что такое инклюзивное образование?
2. Дайте определение «дети с ОВЗ».
3. Что такое «трудности обучения»?
4. Что такое «доступная среда»?
5. Что такое «вспомогательные средства обучения»?
6. В соответствии с какой Конвенцией разрабатываются и принимаются законы об образовании?
7. Какую роль играет ЮНИСЕФ в развитии инклюзивного образования?
8. Что ограничивает доступ детей с ОВЗ к образованию?
9. Как общественность участвует в развитии инклюзивного образования?
10. Включаются ли дети-мигранты в систему инклюзивного образования?

Таблица А.4 – Устное сообщение

| <i>Критерии оценки</i>                                                     | <i>Количество вариантов заданий</i> |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Знание теоретического материала, основных понятий                          | 10                                  |
| Аргументированное и логически непротиворечивое представление материала     |                                     |
| Навыки самостоятельного поиска способа решения поставленной учебной задачи |                                     |

### Примерные задания:

Расскажите о детях с особыми образовательными потребностями.

Таблица А.5 – Письменная работа

| <i>Критерии оценки</i>                                                     | <i>Количество вариантов заданий</i> |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Знание теоретического материала, основных понятий                          | 10                                  |
| Аргументированное и логически непротиворечивое представление материала     |                                     |
| Навыки самостоятельного поиска способа решения поставленной учебной задачи |                                     |

### Примерные задания:

Прочитайте текст на русском языке и реферативно изложите его содержание на иностранном языке.

Все материалы для проведения промежуточного контроля представлены в ДО.

Приложение Б  
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения**  
**Учебной дисциплины «Иностранный язык в инклюзивном образовании»**  
Таблица Б.1 – Основная литература\*

| Библиографическое описание издания<br>(автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кол. экз.<br>в библ.<br>НовГУ | Наличие в ЭБС |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|
| Печатные источники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |               |
| 1. Гумовская Г. Н. Английский язык профессионального общения = LSP. English of Professional Communication / Галина Гумовская ; Институт гуманитарного образования. - Москва : Аспект Пресс, 2008. - 239, [1] с. - ISBN 978-5-7567-0499-0                                                                                                                                                                                                        | 7                             |               |
| 2. Куликова Н. В. Английский язык для психологических факультетов = English for psychology students : учебное пособие для вузов / Под реакцией: Л. А. Мельник, Е. Б. Зенкевич. - 2-е изд. – Ростов-на-Дону : ФЕНИКС, 2005. - 282,[1]с. : ил. - (Учебники МГУ). - К 250-летию МГУ. - ISBN 5-222-07216-9                                                                                                                                          | 11                            |               |
| 3. Степанова С. Н. Английский язык для направления "Педагогическое образование" = English for the Direction "Pedagogical Education" : учебник для вузов / С. Н. Степанова, С. И. Хафизова, Т. А. Гревцева ; под редакцией С. Н. Степановой. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2011. - 222, [2] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 221. - ISBN 978-5-7695-8010-9 | 10                            |               |
| Электронные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |               |
| 1. Кокорина Е.А. Английский язык для психологов-педагогов : учебное пособие / Кокорина Е.А.. — Москва : National Research, 2018. — 194 с. — ISBN 978-5-9908927-4-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/95592.html">https://www.iprbookshop.ru/95592.html</a> (дата обращения: 24.12.2018). — Режим доступа: для авторизир. пользователей                   |                               | IPR BOOKS     |
| 2. Митякина О.В. Английский язык для делового общения. Экспресс-курс : учебное пособие для студентов всех форм обучения / Митякина О.В., Шерина И.В.. — Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014. — 90 с. — ISBN 978-5-89289-856-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR                                                                                                            |                               | IPR BOOKS     |

|                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| BOOKS : [сайт]. — URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/61258.html">https://www.iprbookshop.ru/61258.html</a> (дата обращения:<br>24.12.2018). — Режим доступа: для авторизир.<br>пользователей |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

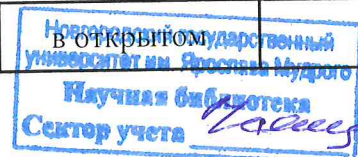
| Библиографическое описание издания<br>(автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Кол. экз.<br>в библ.<br>НовГУ | Наличие в ЭБС |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|
| Печатные источники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |               |
| 1. Никошкова Е.В. Английский язык для психологов : учебное пособие для студентов вузов. - Москва : Владос-Пресс, 2002. - 157с. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 5-305-00053-X                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                             |               |
| 2. Федорова Л. М. Английский язык для психологов = English for psychologists : учебное пособие для вузов / Л. М. Федорова, С. Н. Никитаев ; Московская академия экономики и права. - Москва : Экзамен, 2004. - 558 с. - ISBN 5-94692-547-4                                                                                                                                                                                                                                    | 3                             |               |
| Электронные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |               |
| 1. Ковалева, А. С. Специальная педагогика и психология: аспекты воспитания толерантности в условиях инклюзии : учебное пособие / А. С. Ковалева. — Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 107 с. — ISBN 978-5-88210-909-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112206">https://e.lanbook.com/book/112206</a> (дата обращения: 24.12.2018). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                            |                               | Лань          |
| 2. Олейникова Т.В. Практикум по специальной коррекционной педагогике и психологии : учебно-методическое пособие / Олейникова Т.В.. — Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2013. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/47887.html">https://www.iprbookshop.ru/47887.html</a> (дата обращения: 24.12.2018). — Режим доступа: для авторизир. пользователей |                               | IPR BOOKS     |
| 3. Психолого-педагогические технологии инклюзивного образования : учебное пособие. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 104 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/92740.html">https://www.iprbookshop.ru/92740.html</a> (дата обращения: 24.12.2018). — Режим доступа: для авторизир.                                                                       |                               | IPR BOOKS     |

Новгородский государственный  
университет им. Ярослава Мудрого  
Научная библиотека  
Сектор учета *Иванов*

|               |  |  |
|---------------|--|--|
| пользователей |  |  |
|---------------|--|--|

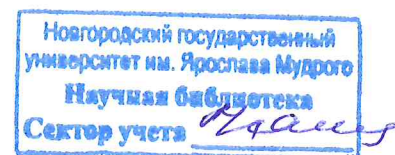
Таблица Б.3 – Информационное обеспечение модуля

| Наименование ресурса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Договор                              | Срок договора |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|
| Профессиональные базы данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |               |
| База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех»<br><a href="https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/">https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/</a>                                                                                                                                                                                                                  | Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014     | бессрочный    |
| Электронный каталог научной библиотеки<br><a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | База собственной генерации           | бессрочный    |
| База данных «Аналитика» (картотека статей)<br><a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | База собственной генерации           | бессрочный    |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)<br><a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017 | 31.08.2022    |
| Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина<br><a href="https://www.prilib.ru/">https://www.prilib.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | в открытом доступе                   | -             |
| База открытых данных Росфинмониторинга<br><a href="http://www.fedsfm.ru/opendata">http://www.fedsfm.ru/opendata</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | в открытом доступе                   | -             |
| База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | в открытом доступе                   | -             |
| Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science<br><a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search">https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search</a><br><a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basi">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basi</a> | регистрация (территория вуза)        | 2022          |
| База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ<br><a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiyinformatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykhstandartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiyinformatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykhstandartov/</a>                                                                                | в открытом доступе                   | -             |
| Базы данных Министерства экономического развития РФ <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | в открытом доступе                   | -             |
| База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | в открытом доступе                   | -             |
| Информационные справочные системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |               |
| Университетская информационная система «РОССИЯ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | в открытом доступе                   | -             |



|                                                                                                                                                          |                    |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|
| <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>                                                                                          | доступе            |   |
| Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                                           | в открытом доступе | - |
| Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) <a href="http://www.consultant.ru/edu/">www.consultant.ru/edu/</a> | в открытом доступе | - |

Проверено НБ НовГУ



Зав. кафедрой Мат В.В. Матвеев

« 25 » сентября 2019 г.

(обязательное)

**Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**  
**Иностранный язык в инклюзивном образовании**

Рабочая программа актуализирована на 2019/2020 учебный год.  
 Протокол № 5 заседания кафедры от « 14 » мая 2019 г.  
 Разработчик: Коккоши Е.И.  
 Зав. кафедрой Матвеев В.В.

Рабочая программа актуализирована на 2020/2021 учебный год.  
 Протокол № 5 заседания кафедры от « 13 » мая 2020 г.  
 Разработчик: Коккоши Е.И.  
 Зав. кафедрой Матвеев В.В.

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год.  
 Протокол № 6 заседания кафедры от « 16 » июня 2021 г.  
 Разработчик: Коккоши Е.И.  
 Зав. кафедрой Рыжкова Е.В.

**Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:**

| Номер изменения | № и дата протокола заседания кафедры | Содержание изменений                                                               | Зав. кафедрой | Подпись                                                                               |
|-----------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1               | Заседание кафедры №5 от 14.05.2019   | Актуализация п. 7.2;<br>Добавить таблицу 3,<br>Приложение Б.<br>Добавить пункт 2.3 | В.В. Матвеев  |  |
| 2               | Заседание кафедры № 5 от 13.05.2020  | Актуализация п. 7.2;<br>Приложения Б.                                              | В.В. Матвеев  |  |
| 3               | Заседание кафедры №6 от 16.06.2021   | Актуализация п. 7.2;<br>Приложения Б.                                              | Е.В. Рыжкова  |  |