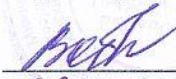


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов
Кафедра экологии, географии и природопользования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСХПР


Т. В. Вобликова
«31» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

География почв

для направления подготовки
05.03.02 География
Направленность (профиль) Туризм и страноведение

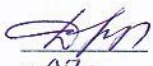
СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИСХПР


Л.П. Семкин
«28» мая 2021 г.

Разработал

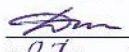
Доцент кафедры ЭГП


М.П. Дружнова
«27» мая 2021 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 14 от «27» мая 2021 г.

И. о. зав. кафедрой


Н.Г. Дмитрук
«27» мая 2021 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области географии почв, позволяющей применять базовые знания о происхождении, свойствах и географическом распространении почв при выполнении работ географической направленности

Задачи:

- а) сформировать представление о генезисе, свойствах, и закономерностях географического распространения почв, рациональном использовании почвенных ресурсов и их охране, экологической роли почв в биосфере, принципах рационального обращения с почвами и необходимости их защиты от негативных антропогенных воздействий;
- б) сформировать умения и навыки анализировать, сопоставлять и обобщать разнообразную информацию, предусмотренную учебной дисциплиной;
- в) систематизировать знания умения и навыки по дисциплине.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки.

Изучение учебной дисциплины предполагает наличие входных требований, поэтому она базируется на знаниях и умениях, полученных в рамках следующих дисциплин: «Геология», «Землеведение», «Биогеография», «Геоморфология», «Гидрология».

Освоение учебной дисциплины может являться компетентностным ресурсом для изучения таких учебных дисциплин, как «Физическая география России», «Физическая география мира», «Ландшафтоведение», «Практики», «Курсовая работа по дисциплинам физико-географического блока», а также при выполнении выпускной квалификационной работы и прочих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом направления подготовки.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

ОПК-1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ОПК-1 способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	ОПК-1.1.8 Знать основные подходы к объяснению причин разнообразия почв, их особенностей и закономерностей распространения	ОПК-1.2.8 Уметь устанавливать взаимосвязь между свойствами, составом, строением, особенностями почв, мощностью почвенного профиля и факторами почвообразования	ОПК-1.3.8 Владеть навыками анализа специальных карт и почвенно-географических процессов

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		3 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	4
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	42	42
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	66	66
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	экзамен	экзамен

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам	
		4 семестр	5 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	4		4
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	12	1	11
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	96	-	96
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	экзамен		экзамен

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основы почвоведения

1.1 Понятие о почве. История почвоведения. Общая схема почвообразования и экологические функции почвенного покрова

1.2 Происхождение и состав минеральной и органической части почвы

1.3 Морфология и классификация почв

1.4 Поглощительная способность и физико-химические свойства почвы

1.5 Физические и физико-механические свойства почв. Водно-воздушные и окислительно-восстановительные свойства почвы

Раздел 2 Почвенно-географическое районирование. Свойства, генезис и география основных типов почв мира

2.1 Принципы генетической классификации почв, картография почв и почвенно-географическое районирование

2.2 Характеристика почв полярных и субполярных областей. Почвы бореальных и суббореальных областей

2.3 Характеристика почв степных областей. Солончаки, солонцы и солоды

2.4 Характеристика почв полупустынь и пустынь

2.5 Характеристика почв субтропических, тропических и экваториальных областей

Раздел 3 Современное состояние и охрана почвенных ресурсов

3.1 Плодородие почв. Рациональное использование почвенного покрова

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
Раздел 1 Основы почвоведения							
1.1	Понятие о почве. История почвоведения. Общая схема почвообразования и экологические функции почвенного покрова	1	4	-	1	5	Практическое занятие
1.2	Происхождение и состав минеральной и органической части почвы	2	4	-	1	5	Практическое занятие
1.3	Морфология и классификация почв	2	4	-	1	5	Практическое занятие
1.4	Поглотительная способность и физико-химические свойства почвы	2	-	-		7	-
1.5	Физические и физико-механические свойства почв. Водно-воздушные и окислительно-восстановительные свойства почвы	1	-	-	-	7	-
Раздел 2 Почвенно-географическое районирование. Свойства, генезис и география основных типов почв мира							
2.1	Принципы генетической классификации почв, картография почв и почвенно-географическое районирование	1	-	-	-	6	-
2.2	Характеристика почв полярных и субполярных областей. Почвы бореальных и суббореальных областей	1	4	-	1	6	Практическое занятие
2.3	Характеристика почв степных областей. Солончаки, солонцы и солоды	1	4	-	1,5	6	Практическое занятие
2.4	Характеристика почв полупустынь и пустынь	1	4	-	1	6	Практическое занятие
2.5	Характеристика почв субтропических, тропических и экваториальных областей	1	4	-	1,5	6	Практическое занятие
Раздел 3 Современное состояние и охрана почвенных ресурсов							
3.1	Плодородие почв. Рациональное использование почвенного покрова	1	-	-	-	7	-
	Промежуточная аттестация	экзамен					
	ИТОГО	14	28	-	8	66	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.4.2 Примерные темы курсовых работ:

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
Раздел 1 Основы почвоведения		
1.	Понятие о почве. История почвоведения. Общая схема почвообразования и экологические функции почвенного покрова – Вводная лекция	1
2.	Происхождение и состав минеральной и органической части почвы – Информационная лекция	2
3.	Морфология и классификация почв – Информационная лекция	2
4.	Поглотительная способность и физико-химические свойства почвы – Информационная	2

	лекция	
5.	Физические и физико-механические свойства почв. Водно-воздушные и окислительно-восстановительные свойства почвы – Информационная лекция	1
Раздел 2 Почвенно-географическое районирование. Свойства, генезис и география основных типов почв мира		
6.	Принципы генетической классификации почв, картография почв и почвенно-географическое районирование – Информационная лекция	1
7.	Характеристика почв полярных и субполярных областей. Почвы бореальных и суббореальных областей – Лекция-презентация	1
8.	Характеристика почв степных областей. Солончаки, солонцы и солоды – Лекция-презентация	1
9.	Характеристика почв полупустынь и пустынь – Лекция-презентация	1
10.	Характеристика почв субтропических, тропических и экваториальных областей – Лекция-презентация	1
Раздел 3 Современное состояние и охрана почвенных ресурсов		
11.	Плодородие почв. Рациональное использование почвенного покрова – Информационная лекция	1
	ИТОГО	14

Средствами проведения занятий являются голосовые сообщения преподавателя, презентации по темам, интерактивные средства, учебные фильмы. Для выполнения самостоятельной работы студентам необходимо пользоваться основной литературой и дополнительной литературой, электронными ресурсами в соответствии с картой учебно-методического обеспечения дисциплины (Приложение Б). Результаты самостоятельной работы оформляются в виде конспекта лекций.

Контроль по изучению теоретической части дисциплины осуществляется методом проведения контрольных опросов по теме лекции (Приложение А).

6 Методические рекомендации по организации практических занятий

Таблица 6 – Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
Раздел 1 Основы почвоведения		
1.	История развития почвоведения. Факторы почвообразования – Практическое занятие	4
2.	Характеристика минеральной и органической части почвы – Практическое занятие	4
3.	Характеристика морфологических признаков почв – Практическое занятие	4
Раздел 2 Почвенно-географическое районирование. Свойства, генезис и география основных типов почв мира		
4.	Изучение условий образования и морфологических признаков почв тундры – Практическое занятие	4
5.	Изучение условий образования и морфологических признаков почв таежно-лесной зоны – Практическое занятие	4
6.	Изучение условий образования и морфологических признаков почв степной зоны, полупустынь и пустынь – Практическое занятие	4
7.	Изучение условий образования и морфологических признаков почв субтропических, тропических и экваториальных областей – Практическое занятие	4
	ИТОГО	28

Рекомендации к проведению практических занятий

Практические занятия основываются на лекционном и рекомендованном для самостоятельного изучения студентами материале, и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных актуальных вопросов. Следует подчеркнуть, что только после усвоения теоретического материала он будет закрепляться на практических занятиях как в результате его обсуждения и анализа, так и с помощью выполнения конкретных заданий. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике.

При самостоятельном выполнении заданий нужно обосновывать каждый этап их решения. Если студент видит несколько путей выполнения задания, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала выполнения задания составить краткий план. Выполнение заданий следует излагать подробно, вычисления (если требуются) располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Выполнение каждого задания необходимо доводить до окончательного логического результата, и по возможности с выводом.

Результатом выполнения практического занятия является его защита, способствующая проверки уровня усвоения учебного материала. При оценке знаний студентов преподаватель обращает внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования географической терминологии, самостоятельность ответа.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий; учебная мебель (столы, стулья, доска) помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*		Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «География почв»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Практическое занятие	Раздел 1 Основы почвоведения 1.1 Понятие о почве. История почвоведения. Общая схема почвообразования и экологические функции почвенного покрова 1.2 Происхождение и состав минеральной и органической части почвы 1.3 Морфология и классификация почв 1.4 Поглощительная способность и физико-химические свойства почвы 1.5 Физические и физико-механические свойства почв. Водно-воздушные и окислительно-восстановительные свойства почвы Раздел 2 Почвенно-географическое районирование. Свойства, генезис и география основных типов почв мира 2.1 Принципы генетической классификации почв, картография почв и почвенно-географическое районирование 2.2 Характеристика почв полярных и субполярных областей. Почвы бореальных и суббореальных областей 2.3 Характеристика почв степных областей. Солончаки, солонцы и солоды 2.4 Характеристика почв полупустынь и пустынь 2.5 Характеристика почв субтропических, тропических и экваториальных областей Раздел 3 Современное состояние и охрана почвенных ресурсов 3.1 Плодородие почв. Рациональное использование почвенного покрова	150	ОПК 1
<i>Промежуточная аттестация</i>				
2.	Экзамен		50	ОПК 1
	ИТОГО		200	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 – Практическое занятие

Критерии оценки	Количество заданий
Количество и качество предложенных заданий	5
Использование правильной профессиональной терминологии	
Наличие правильно оформленных заданий	
Способность к анализу полученных результатов	
Грамотные ответы на контрольные вопросы при защите практической работы	
1. История развития почвоведения. Факторы почвообразования	7
2. Характеристика минеральной и органической части почвы	5
3. Характеристика морфологических признаков почв	8
4. Изучение условий образования и морфологических признаков почв тундры	2
5. Изучение условий образования и морфологических признаков почв таежно-лесной зоны	2
6. Изучение условий образования и морфологических признаков почв степной зоны, полупустынь и пустынь	2
7. Изучение условий образования и морфологических признаков почв субтропических, тропических и экваториальных областей	2

Примерные задания:

Задание Определить механический (гранулометрический) состав каждого генетического горизонта (подгоризонта) образца почвы методом раскатывания.

Задание Используя теоретический лекционный материал провести классификацию почв субтропических, тропических, субэкваториальных и экваториальных областей. Данные оформить письменно.

Задание Используя теоретический лекционный материал, интернет ресурсы заполнить ниже представленную таблицу «Характеристика основных типов и подтипов почв субтропических, тропических, субэкваториальных и экваториальных областей»

Таблица

Характеристика основных типов и подтипов почв субтропических, тропических, субэкваториальных и экваториальных областей

Типы почв	Литологическая (геологическая) основа	Рельеф	Климат	Растения и животные	Абсолютный возраст	Материнская порода	Преобладающий почвообразовательный процесс	Описание почвенного профиля	Строение почвенного профиля

Таблица А.3 – Экзамен

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Полнота ответа на экзаменационный билет	11	33 (по 3 вопроса в билете)
Знание основных подходов к объяснению причин разнообразия почв, их особенностей и закономерностей распространения, экологической роли почв в биосфере, принципов рационального обращения с почвами и необходимости их защиты от негативных антропогенных воздействий		
Демонстрация умения использовать полученные знания в различных ситуациях		

Способность к анализу и осмыслению информации в области почвоведения и географии почв		
---	--	--

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие о почве. Сущность понятия «почва»
2. Почвоведение как наука. Основные этапы развития почвоведения
3. Почва и ее плодородие (естественное и искусственное).
4. Общая схема почвообразовательного процесса. Стадии почвообразовательного процесса.
5. Общая характеристика факторов почвообразования.
6. Почвообразующие породы и их влияние на гранулометрический и минеральный состав почвы.
7. Климат и его влияние на почвообразовательный процесс. Влияние поверхностных и грунтовых вод на формирование почвы
8. Биологический фактор почвообразования. Время как фактор почвообразования. Абсолютный и относительный возраст почв.
9. Хозяйственная деятельность человека как фактор преобразования почвы
10. Морфология почв. Основные морфологические признаки почв.
11. Почвенный профиль и его общее строение.
12. Таксономические единицы и название почвы.
13. Мощность почвы и ее горизонтов. Окраска почвы
14. Структура почвы. Слеживание почвы.
15. Механический (гранулометрический) состав почвы.
16. Новообразования химического и биологического происхождения в почве.
17. Фазовый состав почвы, фазы почвы и их соотношение в различных типах почв.
18. Минеральная составляющая почвы. Химический состав почвы. Формы нахождения химических элементов в почве.
19. Органическое вещество почвы. Формы нахождения органического вещества в почве.
20. Почвенный гумус, его строение, основные компоненты почвенного гумуса.
21. Гуминовые кислоты почвенного гумуса. Гуматы. Фульвокислоты и их влияние на плодородие почвы.
22. Влияния гумусовых веществ на процессы почвообразования. Качество и мощность гумуса в почвах различных географических зон.
23. Поглотительная способность почвы. Виды поглотительной способности. Почвенный поглотительный комплекс.
24. Реакция почвы. Кислотность почв. Группы сельскохозяйственных культур по отношению к реакции почвы
25. Принципы генетической классификации почв, картография почв и почвенно-географическое районирование
26. Характеристика почв полярных и субполярных областей
27. Характеристика почв бореальных и суббореальных лесных областей
28. Характеристика почв лесо-лугово-степных и степных суббореальных областей
29. Характеристика солончаков, солонцов и солодей
30. Характеристика почв полупустынь и пустынь
31. Характеристика почв переменного-влажных ксерофильно-лесных и саванновых субтропических и тропических областей
32. Характеристика почв влажных лесных субтропических, тропических и экваториальных областей
33. Современное состояние и охрана почвенных ресурсов

*Пример экзаменационного билета***Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого**
Кафедра экологии, географии и природопользованияУчебная дисциплина «**География почв**»Для направления **05.03.02 – География**Направленность (профиль) **Туризм и страноведение****Экзаменационный билет № 1**

1. Минеральная составляющая почвы. Химический состав почвы. Формы нахождения химических элементов в почве
2. Принципы генетической классификации почв, картография почв и почвенно-географическое районирование
3. Характеристика почв полупустынь и пустынь

Принято на заседании кафедры «___» _____ 20__ г. Протокол № ____

И. о. зав. кафедрой _____ /Н.Г. Дмитрук

* Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «География почв»

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Геннадиев А.Н. География почв с основами почвоведения: учеб. для вузов / МГУ им. М.В.Ломоносова. - М.: Высшая школа, 2005. - 460 [1]с. : ил. - (Классический университетский учебник). - Библиогр.: с.457-459. - 250 лет МГУ им. М. В. Ломоносова. - ISBN 5-06-004792-X : (в пер.) : 258.00. - 256.23..	16	нет
2 Добровольский Г.В. География почв: учеб. для вузов / МГУ им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство МГУ им. М. В. Ломоносова: КолосС, 2004. - 458 с. - ил. - (Классический университетский учебник). - Библиогр.: с.453-458. - 250 лет МГУ им. М. В. Ломоносова. - ISBN 5-211-04481-9: 314.60. - ISBN 5-9532-0254-7. - ISBN 978-5-211-04481-4 : (в пер.).	15	нет
3. Наумов В. Д. География почв (Почвы России) : учебник / В. Д. Наумов ; Рос. гос. аграр. ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева. - М. : КолосС, 2016. - 344 с. : ил. - Библиогр.: с. 343-344. - ISBN 978-5-392-19231-1 : (в пер.) : 650.00	6	нет
Электронные ресурсы		
Добровольский, Г. В. География почв : учебник / Г. В. Добровольский. — 3-е изд. — Москва: МГУ имени М.В.Ломоносова, 2006. — 460 с. — ISBN 5-211-05220-X. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/10109 (дата обращения: 17.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	-
Наумов, В. Д. География почв. Общая часть : учебник / В. Д. Наумов. — Москва: Проспект, 2017. — 301 с. — ISBN 978-5-9909635-2-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150416 (дата обращения: 17.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	-
Невенчанная, Н. М. География почв: учебное пособие / Н. М. Невенчанная, А. М. Гиндемит. — Омск: Омский ГАУ, 2017. — 91 с. — ISBN 978-5-89764-591-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102203 (дата обращения: 17.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	-

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Наумов В. Д. География почв (Почвы России): учебник / В. Д. Наумов; Рос. гос. аграр. ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева. - М.: КолосС, 2016. - 344 с.: ил. - Библиогр.: с. 343-344. - Электрон. версии кн. на сайте www.prospekt.org . - ISBN 978-5-392-19231-1 : (в пер.) : 650.00	6	нет
2. Белобров В.П. География почв с основами почвоведения: учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2004. - 351,[1]с.,[4]л.ил. : ил. - (Высшее профессиональное образование, Педагогика). - Библиогр.: с. 286-287. - Слов.: с. 288-349. - ISBN 5-7695-1279-2 : (в пер.) : 221.98..	2	нет
Электронные ресурсы		

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Герасимова, М. И. География почв России. Учебник: учебник / М. И. Герасимова. — Москва: МГУ имени М.В.Ломоносова, 2007. — 312 с. — ISBN 5-211-06001-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/10106 (дата обращения: 17.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	-
Наумов, В. Д. География почв. Почвы России: учебник / В. Д. Наумов. — Москва: Проспект, 2016. — 344 с. — ISBN 978-5-392-19231-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149875 (дата обращения: 17.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	-
Морфологические признаки почв: метод. указания для лаб. — практич. занятий / авт.-сост. Николаева Т.А. - Великий. Новгород, 2014. — 20 с. — URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1866	-	ЭБС «Библио-Тех»
Почвоведение: метод. указания для выполнения лаб. работ / сост. О.В. Балун; НовГУ им. Ярослава Мудрого. — Великий Новгород, 2012. — 30 с. — https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1120	-	ЭБС «Библио-Тех»

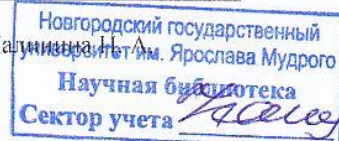
Таблица Б.3 – Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образо-	в открытом доступе	-

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

вание» https://openedu.ru		
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Проверено НБ НовГУ. Ка



И. о. зав. кафедрой

«27»

мая

2021 г.

А.Г. Дмитриев

Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины «География почв»

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
Разработчик: _____
И. о. зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 И. о. зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 И. о. зав. кафедрой _____

Таблица В.1 Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

[illegible]