

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики, управления и права
Кафедра экономики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭУП

В.А. Трифонов

(подпись)

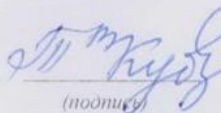
«29» января 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

ЭКОНОМИКА

СОГЛАСОВАНО

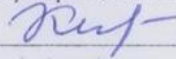
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИЭУП


(подпись) Т.В. Кудряшова

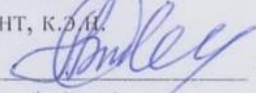
«28» 01 2020 г.

Разработали:

Зав. кафедрой, д.э.н.


(подпись) М.В. Киварина

доцент, к.э.н.

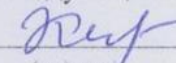

(подпись) А.В. Веткина

«28» 01 2020 г.

Принято на заседании кафедры экономики

Протокол № 9 от «28» 01 2020 г.

Заведующий кафедрой


(подпись) М.В. Киварина

«28» 01 2020 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): формирование компетентности студентов в области экономико-управленческого знания, способствующего грамотному осуществлению профессиональной деятельности с учетом многообразия воздействующих экономических, экологических и социальных факторов и необходимости выработки эффективных решений.

Задачи в рамках освоения учебной дисциплины:

а) сформировать у обучающихся целостное представление о механизмах функционирования экономических систем, сущности и характере воздействия факторов микроэкономического и макроэкономического уровней на развитие общества;

б) подготовить обучающихся к восприятию конкурентных условий экономической среды, анализу экономических проблем и процессов для определения траектории профессионального развития;

в) выработать у обучающихся навыки определения профессиональных задач в рамках поставленных целей и оптимальных способов их решения;

г) сориентировать обучающихся на эффективное использование в будущей профессиональной деятельности имеющихся человеческих, капитальных и природных ресурсов с учетом ограничений и принятых в обществе социальных норм;

д) обеспечить возможность для реализации творческих способностей обучающихся, междисциплинарный подход к решению профессиональных и иных задач в проектной логике.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части (ядру) основных профессиональных образовательных программ ФГОС ВО 3++ направления подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды направленности профиля Проектирование городской среды.

Изучение учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее:

- в рамках общеобразовательной школы (предметы «Обществознание», «Экономика»);
- в рамках профессионального образования на уровне высшего образования – бакалавриат, специалитет (учебные дисциплины первого семестра «Основы проектной деятельности», «Философия»).

Освоение учебной дисциплины может являться компетентностным ресурсом для комплексного изучения таких учебных дисциплин второго семестра как «История», «Правоведение» и других учебных дисциплин, предусмотренных учебными планами направлений подготовки, специальностей в последующих семестрах (например, «Проектный практикум»). Получение базовых экономических знаний должно способствовать формированию общепрофессиональных компетенций и практических навыков для решения задач в различных сферах деятельности.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля) бакалавриата и специалитета, утвержденных ФГОС ВО 3++ с учетом профессиональных стандартов (для выбора выпускающими кафедрами компетенций, соответствующих стандарту направления подготовки, специальности, и разработки аннотации модулей ОПОП).

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений/ способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	Знать действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач	Уметь отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов	Владеть навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений/ способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

Трудоемкость учебной дисциплины «Экономика» для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения – в таблице 3, для очно-заочной формы обучения – в таблице 4.

Таблица 2 – Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		2 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ), в т.ч.	28	28
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	44	44
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифф. зачет; экзамен) (АЧ)</i>	зачет	зачет

Таблица 3 – Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		1/2 семестр (в зависимости от содержания учебного плана)
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	8	8

3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	64	64
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифф. зачет; экзамен) (АЧ)	зачет	зачет

Таблица 4 – Трудоемкость учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		2 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ), в т.ч.	20	20
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	52	52
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифф. зачет; экзамен) (АЧ)	зачет	зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел 1 «Основы микроэкономики»

1.1 Введение в экономику. Блага, ресурсы и факторы производства. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов.

1.2 Экономические проблемы общества. Проблема выбора. Модель КПВ. Типология экономических систем.

1.3 Модель рынка: функции спроса и предложения, равновесие.

1.4 Понятие и формы конкуренции, виды конкурентных рынков.

1.5 Понятие издержек производства и максимизация прибыли.

1.6 Особенности рынков факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли.

Раздел 2 «Основы макроэкономики»

2.1 Система показателей макроэкономического развития: понятие ВВП и ВВП, методы расчета.

2.2 Циклические колебания экономики: причины, фазы, виды экономических циклов.

2.3 Инфляция и безработица: сущность, виды и формы проявления.

2.4 Государственное регулирование экономики: фискальная политика, монетарная политика, социальная политика.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) приведена в таблице 4.

Таблица 5 – Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная		в т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ			
Раздел 1 «Основы микроэкономики»						
1.1	Введение в экономику. Блага, ресурсы и факторы производства. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов	2	2	-	6	Лекция-презентация, Тест

1.2	Экономические проблемы общества. Проблема выбора. Модель КПВ. Типология экономических систем.	4	2	0,5	4	Лекция-презентация, Тест, Задачи, Работа в группе
1.3	Модель рынка: функции спроса и предложения, равновесие.		1	0,5	4	
1.4	Понятие и формы конкуренции, виды конкурентных рынков.		1	-	4	
1.5	Понятие издержек производства и максимизация прибыли.	4	2	0,5	4	Лекция-презентация, Тест, Задачи, Работа в группе
1.6	Особенности рынков факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли.		2	0,5	4	
Раздел 2 «Основы макроэкономики»						
2.1	Система показателей макроэкономического развития: понятие ВВП и ВВП, методы расчета.	4	1	0,5	4	Лекция-презентация, Тест, Задачи, Работа в группе
2.2	Циклические колебания экономики: причины, фазы, виды экономических циклов.		1	0,5	4	
2.3	Инфляция и безработица: сущность, виды и формы проявления.		1	0,5	4	
2.4	Государственное регулирование экономики: фискальная политика, монетарная политика, социальная политика.		1	0,5	6	
ИТОГО		14	14	4	44	
Промежуточная аттестация – зачет						

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

Таблица 6 – Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
Раздел 1 «Основы микроэкономики»		
1.1*	Введение в экономику. Блага, ресурсы и факторы производства. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов	2
1.2*	Экономические проблемы общества. Проблема выбора. Модель КПВ. Типология экономических систем.	4
1.3*	Модель рынка: функции спроса и предложения, равновесие.	
1.4*	Понятие и формы конкуренции, виды конкурентных рынков.	
1.5*	Понятие издержек производства и максимизация прибыли.	4
1.6*	Особенности рынков факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли.	
Раздел 2 «Основы макроэкономики»		
2.1	Система показателей макроэкономического развития: понятие ВВП и ВВП, методы расчета.	4
2.2	Циклические колебания экономики: причины, фазы, виды экономических циклов.	

2.3	Инфляция и безработица: сущность, виды и формы проявления.	
2.4	Государственное регулирование экономики: фискальная политика, монетарная политика, социальная политика.	
	ИТОГО	14

*материал с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Таблица 7 – Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
Раздел 1 «Основы микроэкономики»		
1.1*	Введение в экономику. Блага, ресурсы и факторы производства. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов	2
1.2*	Экономические проблемы общества. Проблема выбора. Модель КПВ. Типология экономических систем.	2
1.3*	Модель рынка: функции спроса и предложения, равновесие.	1
1.4*	Понятие и формы конкуренции, виды конкурентных рынков.	1
1.5*	Понятие издержек производства и максимизация прибыли.	2
1.6*	Особенности рынков факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли.	2
Раздел 2 «Основы макроэкономики»		
2.1	Система показателей макроэкономического развития: понятие ВВП и ВВП, методы расчета.	1
2.2	Циклические колебания экономики: причины, фазы, виды экономических циклов.	1
2.3	Инфляция и безработица: сущность, виды и формы проявления.	1
2.4	Государственное регулирование экономики: фискальная политика, монетарная политика, социальная политика.	1
	ИТОГО	14

*материал с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*		Договор №191/Ю	16.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Учебный модуль «Экономика» рассчитан на проведение части аудиторных занятий (не более 50% от общего количества аудиторных часов) с использованием дистанционных образовательных технологий (<http://do.novsu.ru>). Система поддержки ДО – Moodle – это виртуальная образовательная среда, которая позволяет студентам изучать многие учебные предметы дистанционно в удобное для себя время и обстановке, а преподавателям создавать электронные учебные курсы и управлять процессом обучения.

Приложение А
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) «Экономика»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны обучающимся;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна обучающимся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 – Перечень оценочных средств

Таблица 4.1. Проверка оценочных средств				
№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Тест	Раздел 1 «Основы микроэкономики»	30 (16.x30)	УК-2
		Раздел 2 «Основы макроэкономики»	20 (16.x20)	
2.	Задача	1.3 Модель рынка: функции спроса и предложения, равновесие.	5 (16.x5)	
		1.5 Понятие издержек производства и максимизация прибыли.	5 (16.x5)	
		2.1 Система показателей макроэкономического развития: понятие ВВП и ВВП, методы расчета.	5 (16.x5)	
		2.3 Инфляция и безработица: сущность, виды и формы проявления.	5 (16.x5)	
3.	Работа в группе	Практическая работа №1: 1.2 Экономические проблемы общества. Проблема выбора. Модель КПП. Типология экономических систем. 1.3 Модель рынка: функции спроса и предложения, равновесие. 1.4. Понятие и формы конкуренции, виды конкурентных рынков.	10 б. (16.x10)	
		Практическая работа №2: 1.5 Понятие издержек производства и максимизация прибыли. 1.6 Модель рынка: функции спроса и предложения, равновесие.	10 б. (16.x10)	
		Практическая работа №3: 2.1 Система показателей макроэкономического развития: понятие ВВП и ВВП, методы расчета. 2.2 Циклические колебания экономики: причины, фазы, виды экономических циклов. 2.3 Инфляция и безработица: сущность, виды и формы проявления. 2.4 Государственное регулирование экономики: фискальная политика, монетарная политика, социальная политика.	10 б. (16.x10)	
Промежуточная аттестация				
	Зачет		-	
	ИТОГО		100	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 – Тест

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов (единственный правильный ответ)	множество (случайная выборка тестовых заданий)	118 вопросов

Примерные тесты:

1. Методом исследования экономических процессов, при котором познание идет от общего к частному, является:

- а) дедукция;
- б) эксперимент;
- в) синтез;
- г) индукция.

2. Принцип «невидимой руки» сформулировал:

- а) А. Смит;
- б) Дж. Кейнс;
- в) Аристотель;
- г) К. Маркс.

Таблица А.3 – Задача

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	множество (случайная выборка задач)	36 задач
Культура мышления и логика при решении задач		
Использование навыков обобщения и анализа информации с использованием экономических знаний и положений		
Наличие необходимых пояснений при решении задачи		
Демонстрация знания о сущности экономических законов и необходимости принятия оптимальных решений, формулировки выводов		

Примерные задачи:

1. Объем спроса на товар А на данном рынке определяется формулой $Q_d = 9 - P$, объем предложения – формулой $Q_s = -6 + 2P$, где P – цена товара А. Найдите равновесную цену и равновесный объем продаж.

2. Издержки фирмы-монополиста описываются функцией $TC = Q^2 + 4Q$. Спрос на продукцию фирмы $Q = 20 - 2P$. Определить степень монопольной власти фирмы, используя коэффициент Лернера.

Таблица А.4 – Работа в группе

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Культура общения	-	10 вопросов (2-4 темы)
Наличие собственной точки зрения		
Уровень активности в осуждении экономической проблемы		
Демонстрация знания о сущности экономических законов и необходимости принятия оптимальных решений, формулировки выводов		

Примерные вопросы:

1. Сформулируйте не менее трёх основных мотивов экономической деятельности человека?
2. Почему законы спроса и предложения сравнивают с объективными законами природы?
3. Существует высказывание, что рыночная конкуренция – это «жизнь торговли и смерть торговцев». Кратко поясните смысл этого выражения.
4. Перечислите основные функции предпринимателя. Назовите основные источники финансирования бизнес-проекта?
5. Какими способами можно снизить издержки производства и увеличить прибыль фирмы?
6. Какие показатели используются для характеристики экономического развития страны?
7. Перечислите социальные последствия безработицы (не менее трех).
8. Как Вы понимаете разницу между прямыми и косвенными налогами?
9. Перечислите инструменты государственного регулирования экономики (не менее пяти).
10. С какой целью Центробанк принимает решение снизить ключевую ставку?

Приложение Б
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины (модуля) «Экономика»**

1. Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Экономика : учебное пособие для вузов / Под общей редакцией Е.Б.Колбачева. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2008 ; Ростов-на-Дону : Академцентр. - 350, [2]с. – Библиография :с.348-349. - В выходных данных место издания: Москва; Ростов-на-Дону - ISBN 978-5-91131-553-5	16	
Хайлбронер Р. Экономика для всех = Economics explained / Роберт Хайлбронер, Лестер Тароу : перевод с английского и редакция В. П. Бусыгин. - Новосибирск : Экор, 1994. - 316 с. - ISBN 5-85618-021-6	12	
Электронные ресурсы		
Экономика : учебно-методическое пособие для неэкономических направлений подготовки / авторы-составители: А. В. Веткина, А. В. Кузьмин ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2017. – 122 с. — Текст : электронный // База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех». — URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2860 (дата обращения: 28.01.2020).		БиблиоТех
Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11331-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468710 (дата обращения: 28.01.2020).		ЮРАЙТ
Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468350 (дата обращения: 28.01.2020).		ЮРАЙТ

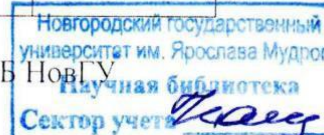
2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Экономика и организация производства : Задачи и упражнения / Под редакцией И.А.Дубровина. - Москва : КолосС, 2007. - 152, [4]с. - (Учебники и учебные пособия для вузов). - Библиография:с.154. - ISBN 978-5-9532-0507-8	20	
Джуха В. М. Экономика отраслевых рынков : учебное пособие для вузов / В. М. Джуха, А. В. Курицын, И. С. Штапова. - 3-е издание, стереотипное - Москва : Кнорус, 2014. - 284 с. : иллюстрации - (Бакалавриат). - Библиография: с. 281-284. - Глоссарий: с. 262-275. - Указатель: с. 276-280. - Электронная версии книги Кнорус Media. - ISBN 978-5-406-03270-1	14	
Электронные ресурсы		
Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471162 (дата обращения: 28.01.2020).		ЮРАЙТ
Евстафьев, Д. С. Основы экономических знаний / Д. С. Евстафьев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 190 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-06600-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473940 (дата обращения: 28.01.2020).		ЮРАЙТ

3. Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedstat.ru/opendata	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok-natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://ноб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Проверено НБ НовГУ



Зав. кафедрой  М.В. Киварина

«28» января 2020 г.

[illegible]