

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов
Кафедра экологии, географии и природопользования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022



Т.В. Вобликова
«27» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Туристское краеведение

для направления подготовки

05.03.02 География

Направленность (профиль) Туризм и страноведение

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИСХПР

Л.П. Семкив

«28» мая 2021 г.

Разработал

Доцент кафедры ЭГП

С.Г. Давыдова

«27» мая 2021 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 14 от «27» мая 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой

Н.Г. Дмитрук

«27» мая 2021 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области понимания необходимости использования физико-географических, экономико-географических и историко-географических, особенностей территории для организации туристской деятельности при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- а) формирование компетенций в области исследования территории, как основы развития туризма;
- б) изучение природных, социально-экономических и исторических, особенностей территории;
- в) освоение методов анализа потенциала территории и уровня развития туристской инфраструктуры;
- г) развитие навыков самообразования, применения знаний в сфере профессиональной деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к элективной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки. В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в общеобразовательной школе, при изучении дисциплины география. Освоению дисциплины способствуют компетенции, приобретённые при изучении дисциплин «География туризма», «Туристское регионоведение России», «Техника и тактика туризма».

Освоение учебной дисциплины может являться компетентностным ресурсом для прохождения разных видов практик. Базовые знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Туристское краеведение» необходимы для прохождения производственной и преддипломной практики, написания выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

ПК-2 Формирование, продвижение и реализация туристских маршрутов и турпродукта

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)			
ПК-2 Формирование, продвижение и реализация туристских маршрутов и турпродукта	ПК-2.1.5 Знать содержание основных теоретических положений туристского регионоведения, территориальную дифференциацию туризма в пределах России, факторы её определяющие;	ПК-2.2.5 Уметь анализировать виды туристской деятельности, устанавливать зависимости между факторами развития туризма и его следствиями; выявлять проблемы, основные направления и перспективы развития туризма в регионах России;	ПК-2.3.5 Владеть методикой туристского районирования, анализом туристско-рекреационного комплекса на основе факторов регионализма;	

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам	
		8 семестр	
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	4	
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	56	56	
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-	
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	88	88	
5. Промежуточная аттестация(экзамен) (АЧ) <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	ДЗ	ДЗ	

Таблица 3 -Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам	
		9 семестр	10 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	-	4
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	16	1	15
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	128	-	128
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	ДЗ		ДЗ

4.2 Содержание учебной дисциплины

- 1 Введение. Предмет, объект и методы курса.
- 2 Изучение структуры туристско-рекреационного потенциала территории – как основы развития туризма.
- 3 Природно-рекреационные и культурно-исторические ресурсы области и их оценка.
- 4 Социально-экономические факторы развития туризма в Новгородской области
- 5 География видов туризма Новгородской области. Внутри региональные различия.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная		В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ			
1	Введение. Предмет, объект и методы курса.	1	4	1	12	Практическое задание
2	Изучение структуры туристско-рекреационного потенциала территории – как основы развития туризма	2	4	1	12	Практическое задание

3	Природно-рекреационные и культурно-исторические ресурсы области и их оценка.	1	4	2	20	Практическое задание
4	Социально-экономические факторы развития туризма в Новгородской области	5	15	2	22	Практическое задание
5	География видов туризма Новгородской области. Внутри региональные различия.	5	15	2	22	Практическое задание
<i>Промежуточная аттестация</i>		ДЗ				
ИТОГО		14	42	8	88	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Введение. Предмет, объект и методы курса (вводная лекция).	1
2.	Изучение структуры туристско-рекреационного потенциала территории – как основы развития туризма (информационная лекция)	2
3.	Природно-рекреационные и культурно-исторические ресурсы области и их оценка (информационная лекция).	1
4.	Социально-экономические факторы развития туризма в Новгородской области (информационная лекция)	5
5	География видов туризма Новгородской области. Внутри региональные различия (информационная лекция).	5
ИТОГО		14

Средствами проведения занятий являются голосовые сообщения преподавателя, презентации по темам. Для выполнения самостоятельной работы студентам необходимо пользоваться основной литературой и дополнительной литературой, электронными ресурсами в соответствии с картой учебно-методического обеспечения дисциплины (Приложение Б). Результаты самостоятельной работы оформляются в виде конспекта лекций или служат материалом для работы над практическими заданиями.

Контроль по изучению теоретической части дисциплины осуществляется методом проведения контрольных опросов по теме лекции. (Приложение А).

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.1	Введение. Предмет, объект и методы курса (индивидуальная работа).	4
1.2	Изучение структуры туристско-рекреационного потенциала территории – как основы развития туризма (индивидуальная работа)	4
1.3	Природно-рекреационные и культурно-исторические ресурсы области и их оценка (работа в мини-группах).	4
1.4	Социально-экономические факторы развития туризма в Новгородской области (индивидуальная работа)	15
1.5	География видов туризма Новгородской области. Внутри региональные различия (индивидуальная работа).	15
ИТОГО		42

Рекомендации к проведению практических занятий.

Практические занятия организуются на основе практических заданий по темам указанным в таблице 6 и, по сути, представляют практическую работу. Цель практического задания приобретение умений и навыков практической деятельности. Задачи практических заданий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний студентов при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами изучения дисциплины;
- обучение приемам решения практических задач;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Возможные варианты заданий:

- Используя материалы лекции, основные и дополнительные источники, определите основные компоненты структуры туристско-рекреационного потенциала Новгородской области;
- Используя материалы лекции, основной и дополнительной литературы определите основные направления развития туризма и внутри региональные различия;
- Приведите типологию туристской инфраструктуры и раскройте особенности ее развития в районах Новгородской области;
- Проанализируйте природно-рекреационные и социально-экономические особенности Новгородской области и определите их влияние на развитие туризма.

Результатом выполнения практического занятия является его защита и обсуждение результатов, что способствует проверки уровня усвоения учебного материала. При оценке знаний студентов преподаватель обращает внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования географической терминологии, самостоятельность ответа, качество подобранного материала и вариант представления.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7– Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран
3.	Программное обеспечение	

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Туристское краеведение»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Практическое задание	Введение. Предмет, объект и методы курса.	20	ПК-2
		Изучение структуры туристско-рекреационного потенциала территории – как основы развития туризма	30	
		Природно-рекреационные и культурно-исторические ресурсы области и их оценка.	30	
		Социально-экономические факторы развития туризма в Новгородской области	50	
		География видов туризма Новгородской области. Внутри региональные различия.	70	
Промежуточная аттестация				
	ДЗ		-	
	ИТОГО		200	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 – Практическое задание

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Логичная структура и содержание материала	
Правильность и полнота содержания работы	
Самостоятельность, творческий подход при выполнении работы	
Владение терминологией по теме задания	
Соблюдение требований к оформлению	
Грамотные ответы на контрольные вопросы при обсуждении практической работы	
Введение. Предмет, объект и методы курса.	4
Изучение структуры туристско-рекреационного потенциала территории – как основы развития туризма	4

Природно-рекреационные и культурно-исторические ресурсы области и их оценка.	4
Социально-экономические факторы развития туризма в Новгородской области	по кол-ву студентов
География видов туризма Новгородской области. Внутри региональные различия.	по кол-ву студентов

Приложение Б
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «Туристское краеведение»**

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол.экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
География и геология Новгородской области: учебное пособие / Ю.Н. Андреев [и др.]; Новгород. Гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2002. – 307 с. – ISBN 5-89896-161-5	66	нет
		нет
Электронные ресурсы		
Остроумов, О. В. Туризм. Продвижение российского турпродукта: возможности и реальность : учебно-методическое пособие / О. В. Остроумов ; под редакцией Ю. С. Путрика. — Москва : Финансы и статистика, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-00184-027-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179814 (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		ЭБСЛань

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол.экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Геология и полезные ископаемые Новгородской области / И.И.Киселев (и др.); Гос. фед. унит. Предприятие «Петерб. комплекс. геолог. экспедиция» МПР РФ. – СПб., 1999. – 239 с.	22	
География Новгородской области в вопросах и ответах: контрол. и провероч. Работы: учеб.-метод. Пособие / авт.- сост.: З.Е. Антонова [и др.]; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2004. – 105 с. : ил. – Прил.: с. 62-103.	3	
Электронные ресурсы		
Косова, Л. С. Краеведение. Часть 2 : учебно-методическое пособие / Л. С. Косова, Л. П. Льготина ; под редакцией П. А. Окишева. — Томск : ТГУ, 2015. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106128 (дата обращения: 20.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		ЭБСЛань

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок
----------------------	---------	------

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Маш*

Профессиональные базы данных		договора
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов;

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012

«Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Проверено НБ НовГУ. Калинина Н.А.



И.о. зав. кафедрой  Н.Г. Дмитрук

«17» мая 2021 г.

