

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования

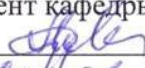
Кафедра физического воспитания

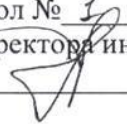
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

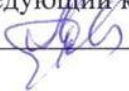
Учебный модуль по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Финансы и кредит

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разработал
доцент кафедры ФВ

« 25 » 06 2017 г. М.С. Цветков

Принято на заседании Учёного совета ИМО
« 25 » 09 2017 г.
Протокол № 1
Зам. директора института

Р. А. Сулиманов

Принято на заседании кафедры ФВ
12.09 2017 г.
Протокол № 1
Заведующий кафедрой ФВ

М. С. Цветков

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебному модулю

«Физическая культура и спорт» для всех направлений и специальностей

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
	УЭМ1 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	ОК-8	- тест 1 - тест 2 - опрос - ситуац. задачи • Тема 1 • Тема 2 • Тема 3	40 40 24 14 13 36
	УЭМ2 Теоретический раздел Методико- практический Практический раздел	ОК-8	Тесты по теории Реферат Презентация Тесты ОФП	6 12 8 17

Характеристика оценочного средства № 1

Опрос

1.1 Общие сведения об оценочном средстве

Опрос проводится в конце теоретических занятий по основным терминам и понятиям дисциплины.

1.2 Параметры проведения и оценивания опроса

Оценка /количество баллов	Критерии оценки
"3" /13-20	Дан правильный, но неполный ответ на вопрос
"4" /21-22	Дан правильный и полный ответ на вопрос
"5" /23-25	Дан правильный и развернутый ответ на вопрос с пониманием темы и собственными примерами

Характеристика оценочного средства № 2

Тест (УЭМ 1)

2.1 Общие сведения об оценочном средстве

Тесты проводятся после изучения тем:

1. «Переломы. Травмы головы, груди, живота. Неотложные состояния»
2. «ПМП при закрытых и открытых повреждениях, кровотечениях, травматическом шоке»

Каждый из вариантов теста содержит по 10 вопросов.

Необходимо отметить номера ответов, раскрывающих суть поставленных вопросов.

2.2 Параметры проведения и оценивания опроса

Оценка /количество баллов	Критерии оценки
3 балла	даны правильные ответов на 5-6 вопросов
4 балла	даны правильные ответов на 7-8 вопросов
5 баллов	даны правильные ответов на 9-10 вопросов

Характеристика оценочного средства № 3

Ситуационные задачи

3.1 Общие сведения об оценочном средстве

Рекомендации к решению ситуационных задач.

Задача является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания в предложенной ситуации. Ситуационная задача является текущим средством оценки знаний, умений, навыков студента. В рамках освоения учебного модуля рекомендуется решение ситуационных задач проводить после освоения текущей темы.

Данный вид оценочного средства проводится устно.

Во время проведения задания оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение сориентироваться в ситуации и применять полученные знания в профессиональной деятельности.

3.2 Параметры проведения и оценивания опроса

Оценка /количество баллов	Критерии оценки
8-11 баллов	правильный ответ дан только после наводящих вопросов
12-13 баллов	ответ правильный, но не полный
14-15 баллов	показано отличное владение материалом. Ответ правильный и хорошо изложен

Характеристика оценочного средства 4

Тест (УЭМ 2)

4.1 Общие сведения об оценочном средстве

Тест предлагается студентам со слабой физической подготовкой. Тестирование проводится в защищенной среде без использования учебных материалов. Пример теста приведён в приложении А к рабочей программе.

4.2 Параметры проведения и оценивания теста

Предел длительности контроля	30 мин.
Последовательность выборки задач	Индивидуально
Критерии оценки:	
«5», если	(90-100)% правильных ответов
«4», если	(70-89)% правильных ответов
«3», если	(50-69)% правильных ответов

Характеристика оценочного средства 5

Реферат

5.1 Общие сведения об оценочном средстве

Реферат пишут студенты специального отделения, инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья и студенты, временно освобождённые от практических занятий, а так же студенты заочной формы обучения.

Реферат является частью самостоятельной работы студента, но также используется как оценочное средство. В реферате студент излагает в письменной форме результаты теоретического анализа заранее полученного источника, а также собственный взгляд на данную концепцию и его автора. Максимальное количество баллов за реферат - 50.

Для написания реферативной работы студент выбирает один из предложенных источников для прочтения, анализа и дальнейшего реферирования. Объем реферативной работы, как правило, составляет 15-20 страниц. Наличие сносок на источник и иную научную литературу повышают оценку данной работы. Структура реферативной работы: введение, содержательная часть, заключение, список использованной литературы. Оформление текста реферативной работы должно соответствовать требованиям СТО 1.701-2010.

Темы для реферирования даны в приложении А к рабочей программе.

5.2 Параметры проведения и оценивания реферативной работы

Условия оценки реферативной работы	
Предлагаемое количество тем	23
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерии оценки:	
«5», если	ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«4», если	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«3», если	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Характеристика оценочного средства 6

Презентация

6.1 Общие сведения об оценочном средстве

По желанию студентов специального отделения, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов, временно освобождённые от практических занятий, вместо реферата, они могут подготовить презентацию по заданной теме. Темы презентаций даны в приложении А к рабочей программе.

Презентация является частью самостоятельной работы студента, но также используется как оценочное средство. В презентации студент излагает в письменной форме результаты теоретического анализа заранее полученного источника, а также собственный взгляд на данную концепцию и его автора. Максимальное количество баллов за презентацию - 50.

Для презентации студент выбирает один из предложенных источников для прочтения, анализа и дальнейшего его представления. Объем презентации, как правило, составляет 12-16 слайдов. Наличие сносок на источник и иную научную литературу повышают оценку данной работы.

6.2 Параметры оценки презентации

Предел длительности контроля	30 мин.
Последовательность выборки задач	По желанию
Критерии оценки:	
«5», если	ставится, если выдержан объем презентации- 12-16 слайдов, тема раскрыта полностью, дизайн логичен и подчеркивает содержание, имеются постоянные элементы дизайна, графика соответствует теме, отсутствуют грамматические ошибки.
«4», если	объем презентации выдержан, но тема раскрыта не полностью, имеются незначительные грамматические ошибки, дизайн соответствует содержанию, графика соответствует содержанию.
«3», если	объем презентации выдержан, работа демонстрирует неполное понимание содержания, дизайн и графика случайные, есть грамматические ошибки, мешающие восприятию информации.
«2», если	работа сделана фрагментарно, тема не раскрыта.

Характеристика оценочного средства 7

Тест по ОПФ

7.1 Общие сведения об оценочном средстве

После изучения каждого УЭМ студенты выполняют тест по ОПФ. Тестирование проводится в защищенной среде без использования учебных материалов. Студенты специального отделения выполняют те разделы программы, требования и тесты, которые доступны им по состоянию здоровья. В конце каждого семестра они, а также освобожденные от практических занятий представляют тематические рефераты по теме, связанной с их индивидуальными отклонениями в состоянии здоровья.

7.2 Параметры оценки тестов по ОПФ

Предел длительности контроля	В зависимости от задания
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого раздела	1
Критерии оценки:	Представлены в таблице ниже
«5», если	5 балла
«4», если	4 балла
«3», если	3 балла

Критерии оценки тестов ОФП

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах									
		Девушки					Юноши				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Бег на лыжах 3 км (д.) и 5 км (юн.)	18.00	19.30	20.20	22.15	24.00	23.30	25.30	26.30	28.10	30.10
2	Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.9	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
3	Бег 500 м (мин., сек.)	1,50	2,00	2,10	2,20	2,30					
4	Бег 1000 м (мин.сек)						4.02	4.16	4.31	4.47	5.02
5	Бег 2000 м (дев.)/3000 м (юн.) (сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
6	Челночный бег 5×10 м (сек)	14.2	14.6	15.0	15.5	16.0	12.2	12.5	12.8	13.5	14.5
7	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	150	250	240	230	220	210
8	Прыжки со скакалкой за 1 мин (кол.раз)	140	120	110	100	90	140	130	120	110	100
9	Подтягивания в висе (юн)/ приседания на одной ноге (дев) (кол.раз)	12	10	8	6	4	15	12	9	7	5
10	Поднимание (сед) и опускание туловища из пол.лёжа на спине (кол. раз)	60	50	40	30	20					
11	КСУ	54	50	46	42	38	72	69	66	62	58
12	Спортивные игры: Волейбол (подача)	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
13	Баскетбол (штрафные броски)	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
	настольный теннис (перекидка мяча)	30	25	20	15	10	40	35	30	25	15
	Оценка техники подач, передач, ведения, бросков	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	Приседание со штангой, равной собственному весу (кол.раз)						3	2	1		0
14	Поднимание ног до касания перекладины (в висе) (кол.раз)						10	7	5	3	2
15	Упражнения на гибкость	25	20	15	12	8					
16	Тройной прыжок (м, см)						6,00	6,20	6,50	7,00	7,20
17	Отжимания - сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	12	10	8	6	4	40	35	30	25	20

Тест по волейболу.

Виды упражнений	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Подача сверху, снизу. 3 попытки.	Подача подается из-за лицевой линии. Мяч летит над сеткой, попадает в створ площадки. Техника подачи соблюдается. Три попытки подачи.	За правильное выполнение каждого упражнения присуждается балл, по итогам выполнения пяти упражнений сумма баллов суммируется: 5 баллов – отлично 4 балла – хорошо 3 балла – удовлетворительно 2 или 1 балл - неудовлетворительно
Передача мяча над сеткой в движении	Передача выполняется с соблюдением техники верхней или нижней передачи. Обучающиеся двигаются в волейбольной стойке туда и обратно вдоль сетки. Из трех попыток.	
Прием мяча сверху, снизу	При приеме мяча сохраняется волейбольная стойка, мяч принимается двумя руками и направляется к партнеру	
Нападающий удар	Оценивается взаимодействие обучающихся во время выполнения передачи для удара и непосредственно удара. Нападающий удар выполняется с соблюдением техники удара. Для выполнения упражнения дается несколько попыток.	
Двусторонняя игра	Оценивается полезность игрока на площадке, взаимодействие с товарищами по команде, наличие полезных действий во время игры, свободное передвижение по площадке.	

Тест по баскетболу.

Виды упражнений	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Ведение мяча правой и левой рукой	Оценивается техника ведения мяча, способность вести мяч, не смотря на него, способность переводить мяч из одной руки в другую	За правильное выполнение каждого упражнения присуждается балл, по итогам выполнения пяти упражнений сумма баллов суммируется: 5 баллов – отлично 4 балла – хорошо 3 балла – удовлетворительно 2 или 1 балл – неудовлетворительно
Штрафные броски	Оценивается техника броска, количество попаданий из 10 (50% и более)	
Передача мяча из-за головы и от пола	Оценивается техника передачи, точность передачи	
Бросок по кольцу с двух шагов	Оценивается техника броска, правильное количество шагов, выбор ноги	
Двусторонняя игра	Оценивается полезность игрока на площадке, взаимодействие с товарищами по команде, наличие полезных действий во время игры, свободное передвижение по площадке.	