

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Институт сельского хозяйства и природных ресурсов
Кафедра растениеводства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СОРТОВ
Модуль для направления подготовки 35.03.04 – «Агрономия»
профиль Луговые ландшафты и газоны

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Принято на заседании
Ученого совета ИСХПР

30.01 2017 г. протокол № 1

Зам. директора института

В. Ф. Литвинов В. Ф. Литвинов

Разработал

Доцент кафедры РВ

С. Я. Бевз С. Я. Бевз

11.01 2017 г.

Принято на заседании кафедры РВ

15.01 2017 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой РВ

А. Д. Шишов А. Д. Шишов

Великий Новгород
2017

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

Кафедра растениеводства

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СОРТОВ
Модуль для направления подготовки 35.03.04 – «Агрономия»
профиль Луговые ландшафты и газоны

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Принято на заседании
Ученого совета ИСХПР

_____ 2017 г. протокол № ____

Зам. директора института

_____ В. Ф. Литвинов

Разработал

Доцент кафедры РВ

_____ С. Я. Бевз

_____ 2017 г.

Принято на заседании кафедры РВ

_____ 2017 г. протокол № ____

Заведующий кафедрой РВ

_____ А.Д. Шишов

Великий Новгород
2017

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по модулю «Математическое моделирование сортов»
для направления 35.03.04 – Агрономия
профиль Луговые ландшафты и газоны

№ п/п	Темы (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции	ФОС	
			Вид оценочного средства	Кол-во вопросов по теме
1	Определение и назначение моделирования.	ОПК-2	Собеседование	8
2	Классификация моделей. Основные этапы моделирования		Семинар	9
3	Моделирование сортов в растениеводстве.		Собеседование	5
4	Моделирование в агрохимии.		Собеседование	5
5	Моделирование в кормопроизводстве.		Собеседование	5
6	Моделирование структуры посевных площадей и фондов удобрений.		Семинар	5

СОБЕСЕДОВАНИЕ

Собеседование является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Собеседование проводится в форме индивидуального устного опроса студентов. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций знания.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 мин за одно занятие для каждого студента
Предлагаемое количество вопросов	В соответствии с методическим указанием: Моделирование технологических процессов в растениеводстве: метод. Указания/ сост. С.Я. Бевз; НовГУ им. Ярослава Мудрого.- Великий Новгород, 2012.-13с.
Последовательность выборки вопросов	последовательная
Максимальный балл рейтинга по каждому отчету (входит в общее кол-во баллов по модулю)	10
Критерии оценки:	
«5», если	Студент демонстрирует отличные знания, самостоятельно отвечает на вопросы, приводит свои примеры, проявляет понимание и творчество
«4», если	Студент допускает неточности при демонстрации знаний, отвечает на вопросы, приводит стандартные примеры
«3», если	Студент испытывает трудности при демонстрации знаний, отвечает с наводящими вопросами, приводит стандартные примеры

СЕМИНАР

Проведение семинаров рекомендуется использовать при освоении таких тем учебного модуля, которые требуют активизации вовлечения студентов в процесс освоения материала. В этом случае создаются условия, при которых обучающиеся могут применить свой собственный опыт и доступные им средства для того, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи. Студенты получают задание по предварительно сформированной теме и формулируют ответы при совместном участии. В процессе проведения семинара студенты делают сообщения по вопросам данной темы, обсуждают актуальность, значимость этих вопросов и самостоятельно дают оценку сообщениям других студентов, получают за это дополнительные баллы.

Каждый семинар требует подготовки со стороны студентов к теме семинара.

Подобную образовательную технологию рекомендуется использовать при проведении семинарских занятий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля знаний	40 мин.
Предлагаемое количество вопросов для дискуссии	В соответствии с методическим указанием: Моделирование технологических процессов в растениеводстве: метод. Указания/ сост. С.Я. Бевз; НовГУ им. Ярослава Мудрого.- Великий Новгород, 2012.-13с.
Последовательность выборки тем	последовательная
Максимальный балл рейтинга по каждому отчету (входит в общее кол-во баллов по модулю)	20
Критерии оценки:	
«5», если	Правильно ответил на 2-3 вопроса; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний по вопросам семинара; Высказал свою точку зрения; Дал развернутый ответ; Продemonстрировал знания по основным вопросам семинара; Показал четкое понимание сущности вопросам семинара; Задавал вопросы по другим сообщениям. Делал значительные дополнения по другим сообщениям.
«4», если	Правильно ответил на 2-3 вопроса Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний по вопросам семинара; Не дал развернутого ответа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторые знания по основным вопросам семинара. Делал дополнения по другим сообщениям.
«3», если	Правильно ответил на 1-2 вопроса; С трудом применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний по основным вопросам семинара; Не дал развернутого ответа; Не высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторые знания по основным вопросам семинара.