

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Институт экономики, управления и права

Кафедра отраслевого менеджмента



А.В. Трифонов

20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины (модуля)  
**Интернет-предпринимательство**

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления  
образовательной деятельностью

А.Н. Макаревич

« 4 » июня 20 21 г.

Разработал

К.э.н. доцент кафедры отраслевого  
менеджмента

А.В. Мухачёва

« 6 » июня 20 21 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 4 от « 4 » июня 20 21 г.

Заведующий кафедрой

А.В. Мухачёва

« 4 » июня 20 21 г.

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): получение и закрепление знаний об основах предпринимательской деятельности в сети Интернет, современных цифровых платформ для ведения электронного бизнеса.

Задачи:

- а) развитие у студентов понимания места глобальной сети Интернет и связанных с ней информационных систем в функционировании цифровой экономики;
- б) приобретение прикладных знаний в области применения ресурсов Интернет, современных цифровых платформ и технологий для ведения предпринимательской деятельности;
- в) ознакомление с основными и новейшими формами Интернет-бизнеса, представленными на российском рынке.

## 2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к элективным модулям учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности) 35.03.01 Лесное дело направленности (профилю) «Лесное дело». В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): «Экономика», «Правоведение», «Основы проектной деятельности», «Проектный практикум». Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для выполнения курсовых работ, прохождения всех видов практик и подготовки выпускной квалификационной работы, а также способствует расширению общепрофессионального кругозора обучающегося.

## 3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

*Универсальные компетенции:*

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Результаты освоения учебной дисциплины:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                  | Результаты освоения учебной дисциплины<br>(индикаторы достижения компетенций)                                                        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>Знать</b><br>действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач                                  | <b>Уметь</b><br>отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов | <b>Владеть</b><br>навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | <b>Знать</b><br>особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия                   | <b>Уметь</b><br>осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия                                                    | <b>Владеть</b><br>навыками командной работы; навыками установления контакта и определения собственной роли в команде                                       |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                               | <b>Знать</b><br>теоретические и прикладные аспекты функционирования и взаимодействия экономических субъектов на микро- и макроуровне | <b>Уметь</b><br>осуществлять обоснованный экономический выбор с учетом грамотного финансового подхода к принятию эффективных решений в различных         | <b>Владеть</b><br>инструментами и методами расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих результаты развития различных            |

|                                                                            |                                                                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                                                      | областях жизнедеятельности                                                                                  | предприятий, отраслей и экономики в целом                                                                             |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <b>Знать</b> формы проявления коррупции в современном обществе и правовые аспекты деятельности, связанной с коррупционным поведением | <b>Уметь</b> проявлять гражданскую позицию и нетерпимость к ситуациям, связанным с коррупционным поведением | <b>Владеть</b> навыками правовой культуры, направленной на поддержку нетерпимого отношения к коррупционному поведению |

#### 4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

###### 4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

| Части учебной дисциплины (модуля)                                     | Всего | Распределение по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------|
|                                                                       |       | 7 семестр                  |
| 1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ) | 2     | 2                          |
| 2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)            | 28    | 28                         |
| 3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)                 | -     | -                          |
| 4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)                       | 44    | 44                         |
| 5. Промежуточная аттестация                                           | зачет | зачет                      |

###### 4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для заочной / очно-заочной формы обучения:

| Части учебной дисциплины (модуля)                                     | Всего | Распределение по семестрам |           |
|-----------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------|-----------|
|                                                                       |       | 6 семестр                  | 7 семестр |
| 1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ) | 2     | 2                          |           |
| 2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)            | 8     | 1                          | 7         |
| 3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)                 | -     | -                          | -         |
| 4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)                       | 64    | -                          | 64        |
| 5. Промежуточная аттестация                                           | зачет |                            | зачет     |

##### 4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

###### Раздел № 1 Основы интернет-предпринимательства

- 1.1. Понятие технологического и интернет-предпринимательства.
- 1.2. Становление, развитие, текущее состояние, тенденции развития интернет-предпринимательства
- 1.3. Особенности предпринимательства в Интернет, существующие бизнес-модели.

###### Раздел № 2 Основы электронной коммерции

- 2.1. Виды электронной коммерции в сети Интернет. Особенности сделок в информационной среде.
- 2.2. Развитие систем электронных платежей. Пластиковые карты и их виды. Электронный банкинг.
- 2.3 Модели бизнеса в сети интернет. Интернет-магазины. Интернет-трейдинг

###### Раздел № 3 Этапы развития стартапа в сети Интернет

- 1.1 Выбор идеи для стартапа. Нишевое позиционирование и маркетинговый анализ рыночной среды в Интернет. Анализ конкурентов.
- 1.2 Формирование команды. Возможности сети Интернет для организации дистанционной работы сотрудников. Законодательное регулирование дистанционной занятости.
- 1.3 Определение целевой аудитории. Ценностное предложение. Customer Development.
- 1.4 MVP. От идеи к продукту.
- 1.5 Тестирование каналов и подготовка к масштабированию. Медиапланирование и таргетинг в Интернет.
- 1.6 Привлечение инвестиций в интернет-стартапы

##### 4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

| №  | Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР | Контактная работа (в АЧ) |    |    |            | Внеауд. СРС (в АЧ) | Формы текущего контроля                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|----|------------|--------------------|---------------------------------------------------|
|    |                                                                             | Аудиторная               |    |    | В т.ч. СРС |                    |                                                   |
|    |                                                                             | ЛЕК                      | ПЗ | ЛР |            |                    |                                                   |
| 1. | Раздел № 1 Основы интернет-предпринимательства                              | 3                        | 3  | -  | 1          | 11                 | Опрос-дискуссия. Выполнение задания на компьютере |
| 2. | Раздел № 2 Основы электронной коммерции                                     | 4                        | 4  | -  | 1          | 11                 | Опрос-дискуссия                                   |
| 3. | Раздел № 3 Этапы развития стартапа в сети Интернет                          | 7                        | 7  | -  | 2          | 22                 | Опрос-дискуссия. Выполнение задания на компьютере |
|    | Промежуточная аттестация                                                    |                          |    |    |            |                    | зачет                                             |
|    | ИТОГО                                                                       | 14                       | 14 | -  | 4          | 44                 |                                                   |

#### 4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ: не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов: не предусмотрены учебным планом.

#### 5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

| №  | Темы лекционных занятий (форма проведения)                      | Трудоемкость в АЧ |
|----|-----------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Основы интернет-предпринимательства (информационная лекция)     | 3                 |
| 2. | Основы электронной коммерции (информационная лекция)            | 4                 |
| 3. | Этапы развития стартапа в сети Интернет (информационная лекция) | 7                 |
|    | <b>ИТОГО</b>                                                    | Сумма<br>14       |

| №  | Темы практических занятий (форма проведения)                                  | Трудоемкость в АЧ |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Основы интернет-предпринимательства (опрос-дискуссия)                         | 3                 |
| 2. | Основы электронной коммерции (опрос-дискуссия, выполнение заданий)            | 4                 |
| 3. | Этапы развития стартапа в сети Интернет (опрос-дискуссия, выполнение заданий) | 7                 |
|    | <b>ИТОГО</b>                                                                  | Сумма<br>14       |

#### 6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

#### 7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

##### 7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

##### 7.2 Материально-техническое обеспечение

| №  | Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО | Наличие материально-технического оборудования                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Учебные аудитории для проведения учебных занятий                   | аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)<br>компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий |

|    |                                                                                                                           |                                                                                |                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 2. | Мультимедийное оборудование                                                                                               | <i>проектор, компьютер, экран, интерактивная доска</i>                         |                    |
| 3. | Программное обеспечение                                                                                                   |                                                                                |                    |
|    | <b>Наименование программного продукта</b>                                                                                 | <b>Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)</b>   | <b>Дата выдачи</b> |
|    | Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard                                                       | Договор №243/ю,<br>370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212                        | 19.12.2018         |
|    | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License * | Договор №148/ЕП(У)20-ВБ,<br>1C1C-200914-092322-497-674                         | 11.09.2020         |
|    | ABBY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*                        | Договор №191/Ю                                                                 | 16.11.2020         |
|    | Zbrush Academic Volume License                                                                                            | Договор №209/ЕП(У)20-ВБ                                                        | 30.11.2020         |
|    | Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD                                                             | Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763                                              | 03.11.2020         |
|    | Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера                      | Договор №210/ЕП (У)20-ВБ,<br>Ax000369127                                       | 03.11.2020         |
|    | Adobe План Creative Cloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство                                | Договор №189/ЕП (У)20-ВБ,<br>Договор №190/ЕП (У)20-ВБ,<br>9A2A4D80A506D427A09A | 13.10.2020         |
|    | Substance Education                                                                                                       | Договор №216/ЕП(У)20-ВБ,<br>Договор №217/ЕП(У)20-ВБ                            | 16.11.2020         |
|    | Антиплагиат. Вуз.*                                                                                                        | Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ                                                    | 29.01.2021         |
|    | Подписка Microsoft Office 365                                                                                             | свободно распространяемое для вузов                                            | -                  |
|    | Adobe Acrobat                                                                                                             | свободно распространяемое                                                      | -                  |
|    | Teams                                                                                                                     | свободно распространяемое                                                      | -                  |
|    | Skype                                                                                                                     | свободно распространяемое                                                      | -                  |
|    | Zoom                                                                                                                      | свободно распространяемое                                                      | -                  |

Приложение А  
(обязательное)  
**Фонд оценочных средств**  
**учебной дисциплины (модуля) «Логистика»**

### 1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

### 2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

| №                        | Оценочные средства для текущего контроля | Разделы (темы) учебной дисциплины       | Баллы        | Проверяемые компетенции          |
|--------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|----------------------------------|
| 1.                       | Опрос-дискуссия                          | Основы интернет-предпринимательства     | 5            | УК-2,<br>УК-3,<br>УК-9,<br>УК-10 |
|                          |                                          | Основы электронной коммерции            | 5*4 = 20     |                                  |
|                          |                                          | Этапы развития стартапа в сети Интернет | 5*5 = 25     |                                  |
| 2.                       | Выполнение задания на компьютере         | Основы электронной коммерции            | 10           | УК-2,<br>УК-3,<br>УК-9,<br>УК-10 |
|                          |                                          | Этапы развития стартапа в сети Интернет | 10*4 = 40    |                                  |
| Промежуточная аттестация |                                          |                                         |              |                                  |
|                          | Зачет                                    |                                         | -            |                                  |
|                          | ИТОГО                                    |                                         | Сумма<br>100 |                                  |

### 3 Рекомендации к использованию оценочных средств

#### 1) Опрос-дискуссия

Опрос-дискуссия проводится во время аудиторной работы студентов и подразумевает активное участие в обсуждении темы, обмене мнениями, формулирование вопросов, высказывание реплик, приведении примеров, аргументов в пользу своей позиции и т.д.

| Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Количество вариантов заданий | Количество вопросов  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|
| 4-5 баллов – Студент постоянно активно участвует в обсуждении темы. Ответы формулируются с максимально полным раскрытием выбранной темы. Самостоятельно задает вопросы, развернуто высказывает свое мнение. Проявляет оригинальность и креативность при ответах. Приводит примеры из собственной жизни. | 6<br>(по 1-3 в каждой теме)  | по 3-5 в каждой теме |
| 3 балла – Студент периодически участвует в обсуждении темы, вставляет реплики, приводит примеры, задает вопросы. Участвует в групповом обсуждении.                                                                                                                                                      |                              |                      |
| 1-2 балла – Студент ведет себя пассивно при обсуждении. Проявляет интерес к тематике, но активно не высказывается, на вопросы отвечает односложно и / или с существенными задержками.                                                                                                                   |                              |                      |
| 0 баллов – Студент не участвует в обсуждении темы                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                      |

Примерные вопросы для проведения дискуссий (фрагмент):

- 1) Что такое интернет-предпринимательство и чем оно отличается от других видов бизнеса?
- 2) Назовите цифровые платформы для создания бесплатных сайтов и интернет-магазинов?
- 3) Какие методы продвижения в сети Интернет Вам известны?

#### 2) Выполнение задания на компьютере

Выполнение задания на компьютере предполагает реализацию обучающимися ряда итераций согласно предложенному их перечню с целью поиска информации / решения задач и выполнения других действий, способствующих закреплению пройденного материала.

| <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                         | <i>Количество вариантов заданий</i> | <i>Количество вопросов</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| 8-10 баллов – Студент полностью выполнил задание в срок, продемонстрировал полученные результаты, ответил на уточняющие и дополнительные вопросы.                                              | 3<br>(по 1 в разделах 2 и 3)        | по 1-3 в разделах 2, 3     |
| 4-7 балла – Студент частично выполнил задание в срок, либо полностью, но с нарушением срока, продемонстрировал полученные результаты, ответил на основные уточняющие и дополнительные вопросы. |                                     |                            |
| 1-3 балла – Студент выполнил только некоторые задания, не смог должным образом пояснить результаты и ответить на вопросы                                                                       |                                     |                            |
| 0 баллов – Студент не выполнил задания                                                                                                                                                         |                                     |                            |

*Примерные выполнения задания на компьютере:*

1. Сформируйте интернет-магазин на конструкторе Wix с задействованием максимального количества функций.
2. Составьте план продвижения сайта компании в сети Интернет и социальных сетях.
3. Создайте план продвижения сайта с помощью инструмент Яндекс.Директ (подберите целевую аудиторию, ключевые слова, время показа и пр. характеристики).

### **3) Зачет**

Студент получает промежуточную аттестацию по учебной дисциплине в форме зачета по результатам текущего контроля в течение семестра (суммируются набранные им баллы).

Все материалы закрытой части фонда оценочных средств хранятся на кафедре.

| <i>Критерии оценки</i>                                                                                | <i>Количество вариантов заданий</i> | <i>Количество вопросов</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| 51-100 баллов (зачет) - Студент успешно выполнил более 50% заданий применяемых форм текущего контроля | -                                   | -                          |
| 0-50 баллов (не зачет) – Студент выполнил менее 50% заданий применяемых форм текущего контроля        |                                     |                            |

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.



Приложение Б  
(обязательное)  
**Карта учебно-методического обеспечения**  
**Учебной дисциплины (модуля)**  
**«Интернет-предпринимательство»**

1. Основная литература\*

| Библиографическое описание издания<br>(автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Кол. экз. в<br>библ. НовГУ | Наличие в<br>ЭБС |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|
| Печатные источники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                  |
| 1 Кобелев О. А. Электронная коммерция : учеб. пособие для вузов / Под ред. С. В. Пирогова; Рос. гос. торгово-экон. ун-т, Моск. междунар. высш. шк. бизнеса "Мирбис" (Ин-т). - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2009. - 682, [2] с. : ил. - Библиогр.: с. 678-683. - Прил.: с. 666-677. - (2006 стереотип. изд.)                                                                         | 9                          |                  |
| Электронные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                  |
| 1 Сухорукова М. В. Введение в предпринимательство для ИТ-проектов / Сухорукова М. В., Тябин И. В. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4486-0510-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/79703.html">https://www.iprbookshop.ru/79703.html</a> (дата обращения: 01.12.2020) |                            | ЭБС «Лань»       |
| 2 Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14897-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/485411">https://urait.ru/bcode/485411</a> (дата обращения: 01.12.2020)                                                       |                            | ЮРАЙТ            |
| 3. Основы предпринимательства : учебное пособие / Д. М. Пашин, С. Н. Котенкова, А. Н. Мустафин, А. В. Рамазанов. — Казань : КФУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-00130-139-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130542">https://e.lanbook.com/book/130542</a> (дата обращения: 01.12.2020)                                                                          |                            | ЭБС «Лань»       |
| 4. Гулин, К. А. Основы предпринимательства : учебное пособие / К. А. Гулин, А. Е. Кремин. — Вологда : ВолНЦ РАН, 2017. — 106 с. — ISBN 978-5-93299-373-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125293">https://e.lanbook.com/book/125293</a> (дата обращения: 01.12.2020)                                                                                          |                            | ЭБС «Лань»       |

\*См. требования п. 4.3.3 ФГОС 3++ (как правило, при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль)).

2. Дополнительная литература

| Библиографическое описание издания<br>(автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)                                                             | Кол. экз. в<br>библ. НовГУ | Наличие в<br>ЭБС |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|
| Печатные источники                                                                                                                                           |                            |                  |
| 2 Электронная коммерция : учеб. пособие / Под общ. ред. Л. А. Брагина. - Москва : Экономистъ, 2005. - 286 с. - (HOMO FABER). - ISBN 5-98118-103-6 : (в пер.) | 16                         |                  |

Новгородский государственный  
университет им. Ярослава Мудрого  
Научная библиотека  
Сектор учета *Иванов*



| Электронные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|
| 1 Сухорукова М.В. Предпринимательство в области мобильных приложений и облачных сервисов : учебное пособие / Сухорукова М.В., Тябин И.В.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 43 с. — ISBN 978-5-4497-0941-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/102046.html">https://www.iprbookshop.ru/102046.html</a> (дата обращения: 23.09.2020) |  | ЭБС «Лань» |
| 2 Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2452-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/425884">https://urait.ru/bcode/425884</a> (дата обращения: 23.09.2020).                                                                    |  | ЮРАЙТ      |

### 3. Информационное обеспечение модуля

| Наименование ресурса                                                                                                                                                                        | Договор                                 | Срок договора |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                                                                         |                                         |               |
| База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» <a href="https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/">https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/</a> | Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014        | бессрочный    |
| Электронный каталог научной библиотеки <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>                                                                      | База собственной генерации              | бессрочный    |
| База данных «Аналитика» (картотека статей) <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>                                                                  | База собственной генерации              | бессрочный    |
| База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a><br>Коллекция: Легендарные книги                            | Договор №63/юс от 20.03.2018            | бессрочный    |
| База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>                                                            | Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021 | 31.12.2021    |
| Электронная библиотечная система «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> **                                                                            | Договор № 7504/20 от 17.03.2021         | 31.12.2021    |
| Электронная база данных «Издательство Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                                                       | Договор № 37/ЕП(У)21 от 17.03.2021      | 11.01.2022    |
| Электронная база данных «Издательство Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                                                       | Договор № 04/ЕП(У)21 от 17.03.2021      | 11.01.2022    |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>                                                                                               | Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017    | 31.08.2022    |
| Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>                                                                                        | в открытом доступе                      | -             |
| База открытых данных Росфинмониторинга <a href="http://www.fedsfm.ru/opendata">http://www.fedsfm.ru/opendata</a>                                                                            | в открытом доступе                      | -             |
| База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                                                                              | в открытом доступе                      | -             |
| Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ                                                                                                                  | регистрация (территория вуза)           | 2022          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|
| (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science<br><a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search">https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search</a><br><a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic</a> |                    |   |
| База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/</a>      | в открытом доступе | - |
| Базы данных Министерства экономического развития РФ <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>                                                                                                                                                                                                                  | в открытом доступе | - |
| База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>                                                                                                                                                                                                          | в открытом доступе | - |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |   |
| Университетская информационная система «РОССИЯ» <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>                                                                                                                                                                                                                        | в открытом доступе | - |
| Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                                                                                                                                                                                                                         | в открытом доступе | - |
| Портал открытых данных Российской Федерации <a href="https://data.gov.ru">https://data.gov.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                      | в открытом доступе | - |
| Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) <a href="http://www.consultant.ru/edu/">www.consultant.ru/edu/</a>                                                                                                                                                                               | в открытом доступе | - |

Проверено НБ НовГУ

Зав. кафедрой *Андрей* *А. В. Мухомов*  
 « 4 » июня 2021 г.

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого  
 Научная библиотека  
 Сектор учета *А. В. Мухомов*

[illegible]