



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета колледжа
« 31 » августа 2018 г. Протокол № 1

ОБНОВЛЕНО

на заседании Ученого совета НовГУ
«18» июня 2021 г. Протокол № 7
для приема 2019, 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по
образовательной деятельности

Ю.В. Данейкин

«18» июня 2021 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Квалификация выпускника: **техник**

Образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года № 349 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

СОГЛАСОВАНО:	ПРИНЯТО:
Представитель работодателей: <u>АО «НПП «Растр»</u> (организация) <u>Темощин Александрович</u> (должность) <u>В.В. / В.В. Макаров</u> (Ф.И.О.) « 17 » марта 20 21 г. 	Ученый совет НовГУ протокол № 7 «18» июня 2021 г.
Представитель работодателей: <u>АО «СКБ РТ»</u> (организация) <u>Удобрения, удобрения по работе</u> (должность) <u>Александрович Т.В.</u> (Ф.И.О.) « 17 » марта 20 21 г. 	Педагогический совет колледжа протокол № 4 от « 17 » марта 20 21 г. Председатель: <u>В.В. / В.В. Мурочев</u> (Ф.И.О.)
Начальник УОД <u>И.И. Макаров</u> (Ф.И.О.) « 16 » июня 20 21 г.	Руководитель ОП: <u>Директор ФТК НовГУ</u> (должность) <u>В.В. / В.В. Мурочев</u> (Ф.И.О.) « 17 » марта 20 21 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1	Реализуемая ОП СПО	5
1.2	Нормативные документы, регламентирующие разработку ОП СПО	6
1.3	Общая характеристика ОП СПО	6
1.4	Требования к абитуриенту	7
1.5	Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	7
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОП СПО	7
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников	7
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускников	7
3	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП СПО	8
3.1	Общие компетенции	8
3.2	Профессиональные компетенции	8
3.3	Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС СПО	10
4	ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОП СПО	10
4.1	Структура ОП СПО	10
4.2	Учебный план	10
4.3	Календарный учебный график	11
4.4	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик	11
4.5	Практическая подготовка	11
4.6	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	12
4.7	Программа Государственной итоговой аттестации	13
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП СПО	13
5.1	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности	13
5.2	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	13
5.3	Государственная итоговая аттестация выпускников	13
6	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПО	14
6.1	Общесистемные требования к реализации ОП СПО	14
6.2	Требования к материально-техническому обеспечению реализации ОП СПО	15
6.3	Требования к учебно-методическому обеспечению реализации ОП СПО	16
6.4	Требования к организации воспитания обучающихся	17
6.5	Требования к кадровым условиям реализации ОП СПО	17
6.6	Требования к финансовым условиям реализации ОП СПО	17
6.7	Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18

7	СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОП СПО	19
8	ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ ОП СПО	19
9	ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Матрица освоения компетенций в рамках ОП СПО	19
10	ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Лист внесения изменений	24

Используемые сокращения

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

УП – учебный план;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ФОС – фонд оценочных средств;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – математический и естественно-научный цикл.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Реализуемая ОП СПО

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) представляет собой систему документов, разработанную и реализуемую на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. № 349, а также с учетом требований регионального рынка труда.

Образовательная программа среднего профессионального образования, в соответствии с ч. 9. ст. 2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

ОП СПО по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

ОП СПО по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Обновленная ОП размещается на сайте НовГУ не позднее 10 дней с момента утверждения, все изменения, внесенные в ОП СПО доводятся до сведения обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

ОП СПО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку ОП СПО

Нормативно-правовую базу разработки ОП СПО составляют законы и документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 349 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18.04.2014 г. № 349);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ 8 сентября 2015 г. № 606н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства», зарегистрировано в Минюсте РФ 24 сентября 2015 г, регистрационный № 38991.

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года №606н «Об утверждении профессионального стандарта 28.003 «Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1117н «Об утверждении профессионального стандарта 40.067 Слесарь-наладчик контрольноизмерительных приборов и автоматики»;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки и Минпросвещения России;

– Устав ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»;

– Локальные нормативно-правовые документы ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», регламентирующие образовательную деятельность НовГУ.

1.3 Общая характеристика ОП СПО

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник

Срок получения образования по данной ОП СПО, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет: на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Объем ОП, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации техник составляет 6048 - академических часов.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен представить документ об образовании государственного образца. К освоению ОП СПО допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

1.5 Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016 - 94)

18494 слесарь по контрольно-измерительным приборам

14919 наладчик контрольно-измерительных приборов

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОП СПО

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

организация и проведение работ по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию приборов и инструментов для измерения, контроля, испытания и регулирования технологических процессов.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

технические средства и системы автоматического управления, в том числе технические системы, построенные на базе мехатронных модулей, используемых в качестве информационно-сенсорных, исполнительных и управляющих устройств, необходимое программно-алгоритмическое обеспечение для управления такими системами;

техническая документация, технологические процессы и аппараты производств (по отраслям);

метрологическое обеспечение технологического контроля, технические средства обеспечения надежности;

первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации (по отраслям);

организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям);

эксплуатация систем автоматизации (по отраслям);

разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям);

проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям);

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего техник. По результатам освоения профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам ОП СПО, который включает в себя проведение практики, обучающиеся получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего завершается сдачей квалификационного экзамена.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП СПО

В результате освоения ОП СПО по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), у выпускника должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции

3.1 Общие компетенции

Таблица 2 – Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2 Профессиональные компетенции

Таблица 3 – Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции
контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации (по отраслям).	ПК 1.1. Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации. ПК 1.2. Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления. ПК 1.3. Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.
организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям).	ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса. ПК 2.2. Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления. ПК 2.3. Выполнять работы по наладке систем автоматического управления. ПК 2.4. Организовывать работу исполнителей.
эксплуатация систем автоматизации (по отраслям).	ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса. ПК 3.2. Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации. ПК 3.3. Снимать и анализировать показания приборов.
разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям).	ПК 4.1. Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов. ПК 4.2. Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов. ПК 4.3. Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления. ПК 4.4. Рассчитывать параметры типовых схем и устройств. ПК 4.5. Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации.
проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям).	ПК 5.1. Осуществлять контроль параметров качества систем автоматизации. ПК 5.2. Проводить анализ характеристик надежности систем автоматизации. ПК 5.3. Обеспечивать соответствие состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности.
выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам; 14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов	ПК 1.1. Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации. ПК 1.3. Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.

Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК, установленных ФГОС СПО.

3.3 Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС СПО

Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС СПО представлена в Приложении 1.

4 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОП СПО

4.1 Структура ОП СПО

Структура ОП СПО по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Обязательная часть направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет около 70 % от общего объема времени, отведенных на ее освоение.

Вариативная часть составляет около 30 % и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым готовится обучающийся, осваивающий ОП СПО в соответствии с квалификацией, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) завершается присвоением выпускнику квалификации специалиста среднего звена: техник.

Структура и объем ОП СПО представлены в таблице.

Таблица 4 – Структура образовательной программы

Структура ОП СПО	Объем ОП СПО в академических часах
Обучение по учебным циклам	125 недель
Учебная практика	23 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	186 недель

4.2 Учебный план

Учебный план ОП СПО по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), разработанный в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 349 от 18.04.2014 г., определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; общепрофессионального и профессионального циклов, состав практик, объем содержания по ним учитывает специфику потребности регионального рынка труда, требований работодателей и региональных органов управления образованием и конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний и приобретаемого практического опыта в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части. Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.3 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.4 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик

Перечень дисциплин (модулей), практик и их трудоемкость представлены в учебном плане.

По каждой дисциплине (модулю) разработаны рабочие программы, которые содержат:

- требования к результатам освоения дисциплины (модуля);
- сведения о содержании, объеме контактной работы и об учебно-методическом обеспечении процесса освоения учебной дисциплины (модуля);
- технологии освоения учебной дисциплины (модуля);
- требования к материально-техническому и информационному обеспечению дисциплины (модуля);
- фонд оценочных средств.

Рабочая программа практики является частью учебно-методического комплекса по профессиональному модулю и отражает требования к ее объему, содержанию, условиям реализации и формам оценивания.

4.5 Практическая подготовка

Образовательная деятельность при освоении ОП СПО по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), организуется в форме практической подготовки в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» от 25.12.2020.

Образовательная деятельность по ОП СПО в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов ОП СПО в форме практической подготовки осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка по ОП СПО при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при реализации ОП СПО организована:

1) непосредственно в Политехническом колледже НовГУ, в лабораториях: электротехники, технической механики, электронной техники, материаловедения, электротехнических измерений, автоматического управления, типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений, автоматизации технологических процессов, монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления, технических средств обучения, предназначенных для проведения практической подготовки;

2) в организациях: ПАО «Акрон», ООО «Менделис Русь», АО НПО «Квант», ОАО «ОКБ Планета», ОАО «СКТБ РТ», ООО «Сервис-Эксперт», ООО «Сетново», филиал ООО «Газпром ПХГ» «Невское УПХГ», ЗАО НПП «Планета-Аргалл», ОАО ВНМД, АО НПП "Старт", АО «НИИПТ «РАСТР»., осуществляющей деятельность по профилю ОП, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании заключенных договоров.

4.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составной частью ОП СПО.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общим руководством воспитательной деятельностью в колледже занимается заместитель директора по УМ и ВР, текущая работа осуществляется педагогическими работниками, в том числе, педагогом-организатором, кураторами учебных групп и органами студенческого самоуправления.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОП СПО осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих / специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

В календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания, воплощается реализация конкретных форм и методов воспитательной работы.

4.7 Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, включающая требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП СПО; набор оценочных средств, типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения ГИА, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП СПО

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ освоение ОП СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, оценка качества освоения программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

5.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции: аттестационный педагогический измерительный материал (контрольные задания, тесты, экзаменационные билеты и др.)

5.3 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОП в полном объеме. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не проводится.

ГИА по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) проводится в соответствии с утвержденной Программой ГИА.

К проведению ГИА по ОП СПО привлекаются представители работодателей и их объединений.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

ГИА завершается присвоением выпускнику квалификации специалиста среднего звена техник.

6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПО

6.1 Общесистемные требования к реализации ОП СПО

НовГУ располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОП СПО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НовГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее. В НовГУ имеются зоны доступа Wi-Fi, расположенные во всех общежитиях и во всех корпусах университета. Единая точка доступа к электронной информационно-образовательной среде НовГУ осуществляется через университетский портал <http://www.novsu.ru>.

Электронная информационно-образовательная среда НовГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

При реализации ОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда НовГУ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды НовГУ обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации ОП в сетевой форме требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-

методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации ОП в сетевой форме.

6.2 Требования к материально-техническому обеспечению реализации ОП СПО

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий (включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров), дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных ОП СПО, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Освоение обучающимися профессиональных модулей проходит в условиях созданной соответствующей образовательной среды колледжа или в организациях соответствующего вида деятельности.

Каждому обучающемуся в рамках освоения ОП СПО обеспечено рабочее место в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

Перечень специальных помещений

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

основ философии;
культуры речи;
иностранного языка;
математики;
основ компьютерного моделирования;
типовых узлов и средств автоматизации;
безопасности жизнедеятельности;
метрологии, стандартизации и сертификации;
вычислительной техники.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Оснащение лабораторий и мастерских

Лаборатории:

электротехники;
технической механики;
электронной техники;
материаловедения;
электротехнических измерений;

автоматического управления;
типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений;
автоматизации технологических процессов;
монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления;
технических средств обучения.

Мастерские:

слесарные;
электромонтажные;
механообрабатывающие.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующим компетенциям (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.3 Требования к учебно-методическому обеспечению реализации ОП СПО

Реализация ОП СПО обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОП СПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним

печатным и (или) электронным изданием по каждому МДК (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся

6.4 Требования к организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы по ОП СПО основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5 Требования к кадровым условиям реализации ОП СПО

Реализация ОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.6 Требования к финансовым условиям реализации ОП СПО

Финансирование реализации ОП СПО по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) осуществляется в объеме не ниже

установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

6.7 Особенности организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Реализация ОП для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) основывается на требованиях следующих нормативных документов:

1) Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» от 01.12.2014 № 419-ФЗ;

2) Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

3) Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов»;

4) Требования к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013 г. № 06-2412 вн);

5) Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утвержденные Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн;

6) Положение НовГУ «Об организации сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», утвержденное 30.03.2021.

Инвалидам и лицам с ОВЗ по их заявлению предоставляется возможность обучения по программе СПО, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Созданы необходимые специальные условия, направленные на обеспечение доступности образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Унифицированный комплекс специальных условий включает:

- разработку адаптированных ОП СПО;
- выбор методов обучения, обусловленных особенностями восприятия информации обучающимися;
- обеспечение обучающихся печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- использование специальных технических и программных средств обучения;
- выбор мест прохождения практик с учетом состояния здоровья обучающегося и выполнения требований доступности среды;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей ограничений их здоровья;
- осуществление сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ при получении ими образования;

- установление особого порядка освоения дисциплин по физической культуре и спорту на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры;

- создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

7 СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОП СПО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП СПО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой НовГУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОП СПО при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся колледж НовГУ привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников НовГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОП СПО в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС СПО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП СПО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8 ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ ОП СПО

ОП СПО подлежит ежегодному обновлению с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы с учетом требований, установленных ФГОС СПО.

Обновленные компоненты ОП СПО, утвержденные в установленном порядке, заменяют устаревшие; информация об обновлении фиксируется в листе изменений и оформляется как приложение к утвержденной ОП СПО.

9 ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Матрица освоения компетенций в рамках ОП СПО по специальности
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля)	Коды формируемых компетенций
О.00	Общеобразовательный цикл	
ОУД.01	Русский язык	-
ОУД.02	Иностранный язык	-
ОУД.03	Математика	-
ОУД.04	История	-
ОУД.05	Физическая культура	-
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-
ОУД.07	Информатика	-
ОУД.08	Физика	-
ОУД.09	Химия	-
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	-
ОУД.11	Литература	-
ОУД.12	Астрономия	-
ОУД.13	География	-
ОУД.14	Экология	-
ОУД.15	Биология	-
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 01-09
ОГСЭ.02	История	ОК 01- 09
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 04-09
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 02-09
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК 01- 09
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	ОК 01-04, 06-08 ПК 4.1 – 5.3
ЕН.02	Компьютерное моделирование	ОК 01-04, 6-8 ПК 4.1 – 4.5
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01-04, 6-8 ПК 5.1 – 5.3
ЕН.04	Экологические основы природопользования	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Инженерная графика	ОК 01- 09, ПК 1.1 – 2.3
ОП.02	Электротехника	ОК 01- 09, ПК 2.1 – 2.3
ОП.03	Техническая механика	ОК 01- 09,

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИЛИН ПРОФЕССОР ИВАНОВ	Образовательная программа СПО	СМК УД 3.4. - _____ - 21
---	--------------------------------------	---------------------------------

		ПК 1.1 – 3.3
ОП.04	Охрана труда	ОК 01- 09 ПК 1.1 – 4.3
ОП.05	Материаловедение	ОК 02-09
ОП.06	Экономика организации	ОК 01, 03 – 09, ПК 4.5
ОП.07	Электронная техника	ОК 01- 09, ПК 2.1 – 2.3
ОП.08	Вычислительная техника	ОК 01- 09, ПК 4.1 – 4.5
ОП.09	Электротехнические измерения	ОК 01- 09, ПК 1.1 – 1.3
ОП.10	Электрические машины	ОК 01- 09, ПК 1.1 – 1.3
ОП.11	Менеджмент	ОК 02, 06-08, ПК 2.4
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01- 09, ПК 1.1 – 4.3
ОП.13	Гидравлические и пневматические системы	ОК 01- 09
ОП.14	Электрические приводы машиностроительного оборудования	ОК 01- 09
ОП.15	Системы автоматического проектирования	ОК 01- 09
ОП.16	Нормоконтроль	ОК 01- 09
ОП.17	Основы проектной деятельности	ОК 01- 09
ОП.18	Проектный практикум	ОК 01- 09
ОП.19	Аддитивное производство	ОК 01- 09 ПК 1.1 – 4.3
ОП.20	Основы бережливого производства	ОК 01- 09
ОП.21	Роботизированные технологические комплексы (WS)	ОК 01- 09 ПК 1.1 – 4.3
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации	ОК 02-06, 09, ПК 1.1 – 1.3
МДК.01.01	Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем	ОК 02-06, 09, ПК 1.1 – 1.3
МДК.01.02	Методы осуществления стандартных и сертификационных испытаний, метрологических проверок средств измерений	ОК 02-06, 09, ПК 1.1 – 1.3
МДК.01.03	Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления	ОК 02-06, 09, ПК 1.1 – 1.3
УП. 01	Учебная практика	ОК 02-06, 09, ПК 1.1 – 1.3

ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 02-06, 09, ПК 1.1 – 1.3
ПМ.02	Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем	ОК 02-09 ПК 2.1 -2.4
МДК.02.01	Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем	ОК 02-09 ПК 2.1 -2.4
МДК.02.02	Основы мехатроники и робототехники	ОК 02-09 ПК 2.1 -2.4
МДК.02.03	Автоматическое управление	ОК 02-09 ПК 2.1 -2.4
УП. 02	Учебная практика	ОК 02-09 ПК 2.1 -2.4
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 02-09 ПК 2.1 -2.4
ПМ.03	Эксплуатация систем автоматизации	ОК 02-08, ПК 3.1 -3.3
МДК.03.01	Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации автоматических и мехатронных систем управления	ОК 02-08, ПК 3.1 -3.3
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 02-08, ПК 3.1 -3.3
ПМ.04	Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	ОК 02-09 ПК 4.1 -4.5
МДК.04.01	Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	ОК 02-09 ПК 4.1 -4.5
МДК 04.02	Теоретические основы разработки и моделирования отдельных несложных модулей и мехатронных систем	ОК 02-09 ПК 4.1 -4.5
УП. 04.	Учебная практика	ОК 02-09 ПК 4.1 -4.5
ПМ.05	Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям)	ОК 02-09 ПК 5.1 -5.3
МДК.05.01	Теоретические основы обеспечения надежности систем автоматизации и модулей мехатронных систем	ОК 02-09 ПК 5.1 -5.3
МДК.05.02	Технология контроля соответствия и надежности устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления	ОК 02-09 ПК 5.1 -5.3
ПП.05.	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 02-09 ПК 5.1 -5.3
ПМ.06	Выполнение работ по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам	ОК 02-09, ПК 1.1, 1.3
МДК.06.01	Технологии сборки, ремонта, регулировки КИП и автоматики	ОК 02-09, ПК 1.1, 1.3
МДК.06.02	Взаимозаменяемость и технические измерения	ОК 02-09, ПК 1.1, 1.3

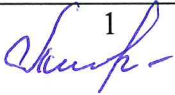
 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ РОСЛАВА НИЗКОГО	Образовательная программа СПО	СМК УД 3.4. - _____ - 21
---	--------------------------------------	---------------------------------

ПП.06	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 02-09, ПК 1.1, 1.3
УП. 06	Учебная практика	ОК 02-09, ПК 1.1, 1.3
	Государственная итоговая аттестация	
	Защита ВКР (дипломной работы, дипломного проекта)	ОК 01- 09 ПК 1.1 - 5.3

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КНЯЗЯ ВОЛОДЫМИРА	Образовательная программа СПО	СМК УД 3.4. - _____ - 21
--	--------------------------------------	---------------------------------

Приложение 2

Лист внесения изменений
 в образовательную программу среднего профессионального образования
 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

№ изменения	Номер и наименование распорядительного документа о внесении изменения	Дата внесения изменения	Ф.И.О. лица, внесшего изменение	Подпись
1	Педагогический совет колледжа протокол № 4 от 17.03.2021 года	17.03.2021	Л.Н. Иванова	

	Образовательная программа СПО	СМК УД 3.4. - _____ - 21
--	--------------------------------------	---------------------------------

Перечень изменений
в образовательную программу среднего профессионального образования
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

	Наименование нормативного документа	Изменяемый документ	Содержание вносимых изменений
1	Федеральный закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации"	ОП СПО, учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик	1. ОП актуализирована в части включения в ее содержание практической подготовки обучающихся: Образовательная деятельность при освоении ОП СПО организуется в форме практической подготовки в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» от 25.12.2020 (или Положением «О практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы медицинского и фармацевтического образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» от 27.04.2021 – для медицинских специальностей). Образовательная деятельность по ОП СПО в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов ОП СПО в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы, в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Практическая подготовка по ОП СПО при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических

		занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при реализации ОП СПО организована: 1) непосредственно в колледже НовГУ, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки; 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю ОП, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании заключенных договоров. 2. В учебный план и РП дисциплин, модулей, практик включена позиция «в том числе, в форме практической подготовки».
2	Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»	ОП СПО ОП актуализирована в части включения в ее содержание вопросов воспитания обучающихся: 1) Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО), в соответствии с ч. 9. ст. 2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. ОП СПО включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и

		другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы. 2) Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составной частью ОП СПО. Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Общим руководством воспитательной деятельностью в колледже занимается заместитель директора по УМ и ВР, текущая работа осуществляется педагогическими работниками, в том числе, педагогом-организатором, кураторами учебных групп и органами студенческого самоуправления. Воспитание обучающихся при освоении ими ОП СПО осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих / специалистов среднего звена. Задачи: – формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной
--	--	--

			организации; – организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; – формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; – усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания. В календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания, воплощается реализация конкретных форм и методов воспитательной работы.
3	Приказ Минпросвещения от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»	ОП СПО	В рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего. По результатам освоения профессионального модуля ОП СПО, который включает в себя проведение практики, обучающиеся получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего завершается сдачей квалификационного экзамена.
4	Приказ Министерства науки и высшего образования	Календарные учебные графики	Внесены изменения в календарные учебные графики ОП СПО: обучающимся предоставлены каникулы с 28.03.2020 по 05.04.2020.

	Российской Федерации от 25.03.2020 № 484 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», приказа НовГУ от 26.03.2020 № 516		
5	Программа развития Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого на период 2017-2021 гг., утвержденной ректором НовГУ 14.07.2017, Приказ НовГУ «Об обеспечении реализации проектно-ориентированной модели образования «НОВЫЙ университет. Эволюция» на уровне СПО» от 14.02.2020 № 248	Учебный план	ОП актуализирована путем включения в учебные планы дисциплин «Основы проектной деятельности», «Проектный практикум»: ✓ для ОП на базе основного общего образования – начиная с 2019 года приема; ✓ для ОП на базе среднего общего образования – начиная с 2020 года приема.
6	Поручение Губернатора Новгородской области по итогам заседания Координационного совета по	Учебный план	ОП актуализирована путем включения в вариативную часть учебных планов всех специальностей дисциплины «Основы бережливого производства».



Образовательная программа СПО

СМК УД 3.4. - _____ - 21

	кадровой политике при Губернаторе НО от 29.07.2019		
7	Решения Педагогического совета, ПЦК, Методического совета об актуализации РП и Программ ГИА	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, Программа ГИА	Актуализированы рабочие программы дисциплин (модулей), практик, Программа ГИА в части материально-технического и учебно-методического обеспечения: 1) Обновлен перечень основной и дополнительной литературы, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем. 2) Оснащенность помещений (учебных аудиторий для проведения учебных занятий; для самостоятельной работы обучающихся) включает новое оборудование и технические средства обучения.