

КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 ЗЕ (72 часа).

Целью дисциплины (модуля) является формирование у врача ординатора углубленных профессиональных знаний в области клинической фармакологии.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучить основные вопросы клинической фармакологии, которые помогут формировать запас знаний по лекарственной терапии.
2. Научиться применять данные по фармакокинетике и фармакодинамике с целью выбора препарата для лечения конкретного пациента.
3. Научиться понимать и уметь применять на практике информацию, которая содержится в инструкции по применению ЛС для специалистов, и уметь разъяснять данные, которые содержатся в инструкциях для пациентов (в листках-вкладышах).
4. Научиться подбирать лекарственную терапию при определенных физиологических и патологических состояниях или предполагаемой нагрузке, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов, учитывая индивидуальные особенности каждого пациента, опираясь на данные доказательной медицины.
5. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача любой специальности, способного успешно решать свои профессиональные задачи:
 - иметь практический опыт подбирать лекарственную терапию: при определенных физиологических и патологических состояниях при предполагаемой нагрузке, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов, учитывая индивидуальные особенности каждого пациента, опираясь на данные доказательной медицины.
 - решать задачи по выбору лекарственных средств из представленного арсенала препаратов с учетом знаний о принадлежности препарата к определенной фармакологической или фармакотерапевтической группе, возможности использования других препаратов одноименной группы; знать их международные непатентованные и торговые (синонимы) названия.
 - осуществлять логический анализ сведений о фармакологических (фармакодинамических, фармакокинетических) и лечебных свойствах лекарственных средств, принципах их рационального применения.
 - осуществлять анализ и коррекцию лекарственной терапии с учетом дозирования, способа и времени приема, возможного нежелательного взаимодействия (при совместном назначении двух и более лекарственных средств), особенностей и ограничений, связанных с возрастом, беременностью, характером питания и временем приема пищи, хронофармакологическими и другими индивидуальными аспектами.
 - самостоятельно работать с фармакологической литературой: вести целенаправленный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач (выделять основные положения, следствия из них и приложения конкретное применение в решении фармакологических задач); использовать справочную литературу.
 - давать необходимую консультацию о рациональном применении лекарственных средств.
 - проводить профилактику, диагностику и коррекцию нежелательных лекарственных реакций, заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций.
 - знать принципы сбора аллергологического и фармакологического анамнеза.
 - знать основные фармакокинетические процессы, фармакокинетические параметры и их клиническое значение.
 - знать основные виды фармакологических эффектов.

– знать виды нежелательных лекарственных реакций; методы их профилактики, диагностики и коррекции.

– знать виды и механизмы межлекарственного взаимодействия, взаимодействия лекарственных средств с пищей, фитопрепаратами, компонентами табачного дыма, алкоголем.

– знать понятие и клиническое значение фармакогенетики, основные фармакогенетические феномены, приводящие к изменению фармакологического ответа на лекарственные средства.

– знать виды и клиническое значение фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование компетенций:

УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-6: готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

В результате освоения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

– основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно-технические документы;

– принципы изыскания новых лекарственных средств и научные подходы к созданию лекарственных препаратов, государственную систему экспертизы испытаний новых лекарственных средств;

– общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, факторы, изменяющие их, основные нежелательные и токсические реакции;

– классификации и характеристики основных групп лекарственных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

– виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов;

– основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;

– алгоритмы и стандарты ведения терапевтических больных;

– алгоритмы и стандарты ведения пациентов при неотложных состояниях;

Уметь:

– анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения;

- использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;
- оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения;
- выписывать врачебный рецепт на конкретный лекарственный препарат
- определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям;
- рационально выбрать патогенетические средства лечения;
- провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

Владеть:

- навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации, профилактике и диагностике различных заболеваний и патологических состояний;
- навыками выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп;
- навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния;
- навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов;
- навыками мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении лекарственными средствами.

Содержание разделов дисциплины (модуля):

Раздел 1. Клиническая фармакокинетика. Терапевтический лекарственный мониторинг. Бренды и дженерики.

Раздел 2. Неблагоприятные реакции лекарственных средств.

Раздел 3. Клиническая фармакология антигистаминных препаратов

Раздел 4. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств.

Раздел 5. Клиническая фармакология глюкокортикостероидных препаратов. Тактика назначения и отмены.

Раздел 6. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для коррекции анемии и средств, влияющих на лейкопоз.

Раздел 7. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых при заболеваниях ЖКТ.

Раздел 8. Лекарственные средства, влияющие на систему свертывания крови.

Раздел 9. Лекарственные средства, используемые при патологии бронхо-легочной системы.

Раздел 10. Лекарственные средства, используемые при патологии сердечно-сосудистой системы.

Раздел 11. Антимикробные препараты в современных условиях.

Форма контроля: зачет (1 семестр)