

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт гуманитарный

Кафедра истории государства и права

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Учебный модуль для неюридических направлений подготовки бакалавриата и специалитета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании

Ученого совета ИГУМ

13.02.2017 г.

Протокол № 3 от 13.02.2017 г.

Зам. директора института

М.С.Трофимова



Разработали

доцент каф. ИГП

 Антонова Т.А.

доцент каф. ИГП

 Митконова И.Г.

Принято на заседании кафедры
ИГП

Протокол №1 от 27.01.2017 г.

Заведующий кафедрой ИГП

 Петров М.Н.

Великий Новгород
2017

Паспорт фонда оценочных средств

по модулю «Правоведение»

для неюридических направлений подготовки бакалавриата и специалитета

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Раздел 1	- способен использовать основы и правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, профессиональной деятельности; - демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма свободы и демократии; - готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре.	Контрольные вопросы в лекциях	2
			Задания	13
			Контрольный опрос	Множественный выбор
			Синквейн	9
2	Раздел 2	- способен использовать основы и правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, профессиональной деятельности; - способен к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; - демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма свободы и демократии; - готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре.	Контрольный вопрос в лекциях	1
			Задание	8
			Семинар в аудитории	1
			Контрольный опрос	Множественный выбор
3	Раздел 3	- способен использовать основы и правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, профессиональной деятельности; - способен к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; - готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре.	Контрольные вопросы в лекциях	7
			Задания	4
			Семинар в аудитории (задачи)	1
			Семинар в аудитории	1
			Таблица	2
			Контрольные опросы	Множественный выбор
4	Раздел 4	- способен использовать основы и правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности,	Контрольный вопрос в лекциях	1

		профессиональной деятельности; - готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре.	Контрольный опрос	Множественный выбор

2 Характеристика оценочных средств по УМ «Правоведение»

2.1 Оценочное средство №1 «Контрольный вопрос в лекции»

Лекция является как информативным, так и оценивающим инструментом. В каждой лекции есть контрольный вопрос, за правильный ответ на который засчитывается 1 балл. В случае неправильного ответа будет открываться страничка лекции с той информацией контрольного вопроса, в ответе на который студент сделал ошибку.

Условия оценки	
Критерии оценки	за каждый правильный ответ – 1 балл
Предел длительности контроля знаний	индивидуально
Предлагаемое количество вопросов	1 в каждой лекции

2.2 Оценочное средство № 2 «Контрольный опрос»

Контрольный опрос проводится с целью закрепления и проверки знаний, полученных при изучении всех разделов УМ, а также всех тем в разделе 3. Всего предлагается 10 контрольных опросов.

Максимальное количество баллов за каждый контрольный опрос составляет 10 баллов. Таким образом, максимальное количество баллов за контрольные опросы – 100 баллов.

Задания для контрольного опроса приведены в Приложении А фонда оценочных средств учебного модуля.

Критерии оценки: за каждый правильный ответ – 1 балл.

Примеры контрольных вопросов:

1. *Формой прямой (непосредственной) демократии является:*

1. Приём в гражданство РФ.
2. Митинг.
3. Призыв на срочную военную службу.
4. Амнистия.
5. Голосование по законопроекту в Государственной Думе.

2. *Какое из перечисленных ниже лиц является физическим, а какое – юридическим лицом?*

1. Адвокат

2. Декан филологического факультета.
3. НовГУ.
4. Прокуратура.
5. АО.

2.3 Оценочное средство № 3 «Решение задач-ситуаций»

Данный вид задания предусмотрен для закрепления и систематизации знаний по темам 3.1-3.5 раздела 3 УМ. Каждая предложенная задача представляет спорную проблемную ситуацию по применению соответствующих правовых норм. Студентам необходимо ответить на поставленные вопросы на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи – это поиск норм права, адекватных описанной фактической ситуации. Задание выполняется в мини-группах (4 человека). Количество задач на каждую группу – 4.

Максимальное количество баллов – 3 балла.

Примеры задач:

1. При поступлении на работу 16-летнего Селезнева руководитель предприятия потребовал, чтобы Селезнев был зачислен на условиях неполного рабочего времени и с обязательным поступлением на учебу в среднюю общеобразовательную вечернюю школу. С согласия Селезнева был издан приказ о его приеме на работу с неполным рабочим днем, поскольку он дал обязательство продолжать обучение в школе.

Законны ли действия администрации? Дайте ответ, ссылаясь на соответствующие статьи Трудового кодекса Российской Федерации.

2. Сергей Прокофьев, 28 лет решил расторгнуть брак со своей женой. Супруги имели двух несовершеннолетних детей: пяти лет и шести месяцев. Сергей подал заявление о расторжении брака в суд, при этом требуя раздела совместно нажитого имущества. Жена отказалась от расторжения брака и раздела имущества.

Будет ли расторгнут данный брак судом? Дайте ответ, ссылаясь на соответствующую статью Семейного кодекса Российской Федерации.

Все варианты правовых ситуаций (задачи) представлены в учебно-методическом пособии (Правоведение: учебно-методическое пособие / Ю. В. Александров, Т.А. Антонова, И.А., Ионов, И.Г. Митюнова, В.А Сомов; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2009. – 116 с.) на страницах 36-88.

Критерии оценки:

3 балла	Все задачи решены правильно, указаны статьи соответствующего нормативного акта и верно аргументированы.
2-2,5	Правильно решены 3 задачи, либо все задачи решены, но имеются некоторые недочеты;
1,5 балла	Правильно решены 2 задачи, имеются недочёты в других задачах.
0 баллов	Только 1 задача решена правильно; или все задачи решены неправильно; задание не выполнено.

2.4 Оценочное средство № 4 «Таблица»

Заполнение таблицы является одним из средств текущего контроля в освоении УМ 1 «Правоведение». Эта форма работы используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после завершения изучения раздела №3 (тема 3.6) УМ.

Студентам, используя учебную, справочную литературу, интернет-ресурсы, предлагается заполнить «Правовое регулирование государственной и коммерческой тайны в Российской Федерации». Студентам Института медицинского образования предлагается заполнить таблицу «Правовое регулирование медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования в Российской Федерации».

Максимальное количество баллов за таблицу составляет 7 баллов.

Таблица Правовое регулирование государственной и коммерческой тайны в Российской Федерации

Правовое регулирование государственной и коммерческой тайны в Российской Федерации

Вид тайны	Правовая база	Понятие	Сведения, подлежащие отнесению к данному виду тайны	Сведения, не подлежащие отнесению к данному виду тайны	Степени и грифы секретности	Органы защиты государств. тайны	Юридическая ответственность за разглашение тайны
1. Государственная	Закон РФ «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г. № 5485-1 (с изменениями на ноябрь 2011 г.)		- - - -		- - -		- - -
2. Коммерческая	ФЗ «О коммерческой тайне» от 29 июля 2004 г. №98-ФЗ (с изменениями на июль 2011 г.)				Меры по охране конфиденциальности		-
					- - - -	- - - -	

Критерии оценки таблицы:

7 баллов	Правильно и полностью проанализированы 6 пунктов таблицы.
6 баллов	Правильно и полностью проанализированы 5 пунктов таблицы.
5 баллов	Правильно и полностью проанализированы 4 пункта таблицы.
3,5-4 балла	Правильно и полностью проанализированы 3 пункта таблицы.

Таблица «Правовое регулирование медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования в Российской Федерации»

I. Правовая база	ФЗ « » от и иные нормативно-правовые акты
II. Понятие: а) медицинской экспертизы	
б) медицинского освидетельствования	
III. Виды медицинской экспертизы:	Цели проведения:
1. Экспертиза	

временной нетрудоспособности				
2. Медико-социальная				
3. Военно-врачебная		Квалифицирующие признаки степени тяжести вреда здоровью		
		Для каждого вида тяжести отдельно! (можно вынести за таблицу)		
4. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая				
5. Экспертиза профессиональной пригодности				
6. Экспертиза связи заболевания с профессией				
7. Экспертиза качества оказания мед.помощи				
IV. Виды мед.освидетельствования:	1) 5)	2)	3)	4)

Критерии оценки таблицы:	
7 баллов	Правильно и полностью проанализированы 12 пунктов таблицы.
6 баллов	Правильно и полностью проанализированы 10-11 пунктов таблицы.
5 баллов	Правильно и полностью проанализированы 8-9 пунктов таблицы.
3,5-4 балла	Правильно и полностью проанализированы 6-7 пунктов таблицы.

2.5 Оценочное средство №5 Синквейн

Для закрепления материала по разделу 1, а также развития творческого мышления студентам предлагается написать синквейн – мини-сочинение на заданную тему в пяти строках.

Первая строка — *тема синквейна*, включает в себе одно слово (существительное), которое обозначает объект или предмет, о котором пойдет речь. Тему (т.е. слово в первой строке предлагает преподаватель).

Вторая строка — два слова (прилагательные или причастия), они дают *описание признаков и свойств* выбранного в синквейне предмета или объекта.

Третья строка — образована тремя глаголами или деепричастиями, описывающими *характерные действия* объекта.

Четвертая строка — предложение (возможна крылатая фраза), включающее себя слово из первой строки.

Пятая строка — одно слово-резюме, характеризующее суть предмета или объекта.

Важно! Слова в строках не должны повторяться (за исключением 4-ой строки) и (или) быть однокоренными.

Максимум - 3 балла.

Критерии оценки	
3 балла	Синквейн написан чётко по заданной схеме, приведены соответствующие правильные слова в строках, нет

	повторяющихся и однокоренных слов.
2 балла	Синквейн написан по заданной схеме, есть повторяющиеся слова (1 повтор), недочёт в приведённых понятиях
1,5 балла	Существуют отклонения от заданной схемы, есть повторяющиеся слова (2 повтора), недочёты в приведённых понятиях
0 баллов	Текст изложен не по заданной схеме, понятие не раскрыто или задание не выполнено.

2.6 Оценочное средство №6 Семинар в аудитории

Практические занятия (семинары) проводятся в целях закрепления, обобщения и систематизации положений российского законодательства, их практической реализации и обсуждения мнения ученых-юристов. На практических занятиях студенты должны научиться работать с источниками права (в частности с Конституцией РФ, Трудовым кодексом РФ, федеральными законами). Кроме того, выступая перед аудиторией, студенты должны научиться, применяя ораторское искусство, обосновывать свою правовую позицию. В ходе возможной полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции.

Семинары проводятся по следующим темам: «Институт президентства в Российской Федерации» и «Рабочее время и время отдыха». Студентам предлагаются вопросы для обсуждения, основная и дополнительная литература для подготовки. Основными формами работы являются развернутая беседа и семинар-диспут.

Максимум за работу на одном семинаре – 3 балла.

Критерии оценки	
3 балла	Активная работа, раскрытие сущности проблемы, грамотная речь, использование дополнительных источников
2 балла	Студент достаточно активен, есть недочёты при раскрытии вопроса
1,5 балла	Малая степень участия в обсуждении, поверхностное изложение
0 баллов	Отсутствие работы на семинаре

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись