ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

Общая трудоемкость практики – 66 ЗЕ (2376 часов).

Цель практики: формирование профессиональной компетенции ординатора.

Задачи практики:

1. Владеть комплексом вопросов, связанных с конкретным использованием диагностических и лечебных процедур в оториноларингологии.
2. Освоить комплекс профессиональных компетенций, связанных с выполнением манипуляций и операций в стационаре.
3. Изучить проблемы комплексного лечения различных категорий пациентов и степень риска и результатов проведенных процедур.
4. Владеть практическими действиями по коррекции возможных осложнений в процессе исследований и операций.
5. Владеть методикой разрешения вопросов стратегического планирования и использования методов диагностики и лечения в прогнозах оценки качества жизни пациента

Процесс изучения практики направлен на формирование компетенций:

УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантностью к восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Новгородский государственный университет

имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-12: готовность к организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

В результате освоения практики ординатор должен:

Знать:

- сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение;
- принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом;
- этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику лор- болезней ;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования лор-больных, диагностические возможности различных методов исследования лор-больных, критерии диагноза различных лор-заболеваний;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении лор- больных;
- алгоритмы и стандарты ведения лор-больных;
- методы проведения неотложных мероприятий у лор-пациентов;
- показания к госпитализации лор-больных в плановом и экстренном порядке;
- алгоритмы и стандарты ведения лор-пациентов при неотложных состояниях;
- механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии, показания и противопоказания к их назначению больным с лор-патологией;
- вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности лор- пациентов;
- порядок оформления медицинской документации.

Уметь:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных;
- прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами;
- организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений;
- осуществлять диагностику и дифференциальную диагностику лор-заболеваний с использованием современных методов диагностики;
- оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- определить должный объем консультативной помощи;
- сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения лор-больного в ургентной ситуации;
- рационально выбрать патогенетические средства лечения;
- провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования;
- назначать необходимые методы не медикаментозной терапии лор-больным;
- сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии у лор- больного;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику неотложных состояний у лор-пациентов;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

Владеть:

- навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам;

- навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач;
- приемами делового общения;
- основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека;
- навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с лор-патологией;
- алгоритмом дифференциальной диагностики лор-заболеваний;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями;
- современными стандартами ведения лор-больных;
- тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией;
- навыками оказания помощи при неотложных состояниях у лор-больных;
- навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии лор-больным;
- навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии и фитотерапии;
- навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с лорпатологией.

Содержание практики:

1. Работа в приемно-диагностическом отделении.
2. Работа в пульмонологическом отделении.
3. Работа в гастроэнтерологическом отделении.
4. Работа в челюстно-лицевом отделении.
5. Работа в ургентном лор-отделении.
6. Работа в плановом лор-отделении.
7. Работа в отделении реанимации и интенсивной терапии

Форма контроля: зачет (1 семестр, 2 семестр, 3 семестр), дифференцированный зачет (4 семестр)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Общая трудоемкость практики – 7 ЗЕ (252 часа).

Цель практики: формирование профессиональной компетенции ординатора.

Задачи практики:

1. Владеть комплексом вопросов, связанных с конкретным использованием диагностических и лечебных процедур в различных областях их применения.
2. Уметь правильно собирать анамнез у пациентов с патологией ЛОР-органов.
3. Уметь интерпретировать результаты проведенных диагностических исследований.
4. Изучить организацию работы поликлиники, участвовать в работе ВКК, ВТЭК, проводить диспансеризацию больных.
5. Проводить прием амбулаторных больных под руководством опытного врача - оториноларинголога.
6. Уметь вести амбулаторную карту больного, оформлять учетно-отчетную документацию.
7. Владеть методикой разрешения вопросов стратегического планирования и использования методов диагностики и лечения в прогнозах оценки качества жизни пациента.

Процесс изучения практики направлен на формирование компетенций:

УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи

ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

В результате освоения практики ординатор должен:

Знать:

- сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение;
- принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению;
- методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков, показатели, отражающие состояние здоровья населения;
- этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику лор-болезней;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных в амбулаторно-поликлинических условиях;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении лор-больных;
- алгоритмы и стандарты ведения лор-больных в амбулаторных условиях;
- методы проведения неотложных мероприятий у лор-больных;
- показания к госпитализации лор-больных в плановом и экстренном порядке;
- алгоритмы оказания помощи при неотложных состояниях у лор-пациентов;
- механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с лор-патологией;
- вопросы диспансеризации, принципы организации диспансерного наблюдения за лор-больными;
- организацию профилактической работы на участке;

- формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;
- вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности лор-пациентов;
- порядок оформления медицинской документации;

Уметь:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных;
- анализировать учебные и профессиональные тексты;
- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;
- использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций;
- составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности медицинской помощи населению;
- контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам;
- анализировать показатели качества работы лор-врача поликлиники;
- осуществлять диагностику и дифференциальную диагностику лор-заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики;
- оценить состояние лор-больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- определить должный объем консультативной помощи;
- сформулировать диагноз и определиться с тактикой оказания неотложной помощи;
- определить тактику ведения лор-пациента согласно современным национальным рекомендациям;
- рационально выбрать патогенетические средства лечения;
- провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования;
- назначать необходимые методы не медикаментозной терапии лор-больным;
- сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения у лор-больного;
- определить объем реабилитационных мероприятий для больных с лор-патологией;
- выявлять наличие признаков временной или стойкой нетрудоспособности;
- оформить документы по вопросам экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- применять методы мотивации к формированию здорового образа жизни.
- организовать госпитализацию лор-больного.

Владеть:

- приемами делового общения;
- основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека;
- навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам;
- навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач;
- методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков;
- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость;

- анализом работы лор-врача поликлиники;
- методами расчета показателей, отражающих состояние здоровья населения;
- навыками сбора анамнеза, осмотра лор-пациента в амбулаторно-поликлинических условиях;
- алгоритмом дифференциальной диагностики лор-заболеваний в условиях поликлиники;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями;
- современными стандартами ведения лор-больных в амбулаторных условиях;
- тактикой ведения лор-пациентов с сопутствующей патологией;
- навыками оказания помощи при неотложных состояниях у лор-пациентов;
- навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии лор-больным;
- навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения;
- навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с лорпатологией;
- навыками организации диспансеризации населения;
- навыками организации диспансерного наблюдения за больными;
- навыками организации профилактической работы на участке;
- навыками мотивации пациентов к формированию здорового образа жизни.

Содержание практики:

1. Организация амбулаторно-поликлинической лор-помощи населению. Функциональные задачи и обязанности врача-оториноларинголога.
2. Ведение документации в поликлинике.
3. Организация диспансеризации населения.
4. Диспансерное наблюдение лор-больных. Группы диспансерного наблюдения.
5. Организация профилактической работы лор-врача. Мотивация пациентов к формированию здорового образа жизни. Профилактическое консультирование.
6. Прием больных в кабинете лор-врача.
7. Обслуживание пациентов на дому.
8. Работа в дневном стационаре поликлиники.
9. Оказание неотложной помощи лор-больным в поликлинике.
10. Вопросы медико-социальной экспертизы

Форма контроля: дифференцированный зачет (1 семестр, 3 семестр)