

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра экономической теории

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭУ
Г.И. Грекова

24 марта 2017 г.

МИКРОЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Учебный модуль по направлению подготовки
38.03.01 Экономика
направленности (профилю) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебного отдела

Игорь Макаревич А.И.

24 марта 2017 г.
число месяц

Разработал (и):

Г.И. Грекова профессор Г.И. Грекова

А.В. Веткина доцент А.В. Веткина

20 марта 2017 г.
число месяц

Принято на заседании кафедры:

Протокол № 8 от 24 марта 2017 г.

Заведующий кафедрой

И.О. Фамилия И.О. Фамилия

24 03 2017 г.
число месяц

1 Цели и задачи учебного модуля (дисциплины)

Цели учебного модуля (УМ): формирование экономического образа мышления у студентов на основе изучения понятийного аппарата, инструментов экономического анализа, теоретических основ и закономерностей развития мировой экономической мысли, позволяющих более ясно и последовательно объяснять процессы и явления экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования, развить креативные способности и конструктивное мышление для анализа и выработки эффективных решений на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи УМ:

- формирование у студентов системы теоретических знаний в изучаемой области экономических процессов и явлений; осознанного понимания эволюции экономической мысли; знание истоков и основных направлений современных экономических теорий;
- вырабатывание у студентов понимания значимости знаний и умений по учебным элементам (дисциплинам, разделам) модуля при анализе функционирования экономики на микроуровне;
- показать потенциальную возможность использования экономической теории в практической деятельности;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению учебных элементов модуля и формированию необходимых компетенций.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Модуль «Микроэкономика и основы экономических учений» изучается в 1 семестре, входит в базовую часть блока Б1 «Модули» для направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

«Микроэкономика и основы экономических учений» (далее, УМ) включает следующие учебные элементы модуля (УЭМ): УЭМ 1 «Микроэкономика», УЭМ2 «История экономических учений». Знания и умения, полученные в рамках УМ будут использоваться и получают дальнейшее развитие при освоении модуля «Макроэкономика и международные экономические отношения», раскрывающего вопросы функционирования экономической системы в целом: на макроуровне и на уровне мировой экономики.

Создание теоретических моделей в области микроэкономики происходило в историческом процессе, при этом многие концепции базируются на результатах исследований, затрагивающих важнейшие аспекты общественной динамики во всех сферах жизни и деятельности людей, поэтому модуль «Микроэкономика и основы экономических учений» тесно связан с социально-гуманитарными дисциплинами. Поскольку современная экономическая наука в наибольшей степени использует математические методы анализа и моделирования, то при освоении УМ предполагается развитие практических навыков проведения экономических расчетов и решение задач. Таким образом, модуль непосредственно связан с математическими науками и науками естественно-научного цикла.

Учебные элементы модуля являются базовыми пререквизитами для всех прикладных экономических наук в рамках освоения профессиональных предметов для подготовки квалифицированных бакалавров.

Взаимосвязь модуля «Микроэкономика и основы экономических учений» с другими изучаемыми дисциплинами (по направлениям подготовки) представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Взаимосвязь УМ «Микроэкономика и основы экономических учений» с другими модулями базовой части Блока I «Модули» базовой части базового учебного плана подготовки бакалавра

38.03.01 Экономика
История
Философия
Правоведение и основы социального государства
Макроэкономика и международные экономические отношения
Математика
Методы статистического исследования
Управление внешней и внутренней средой организации
Теория бухгалтерского учета
Экономика труда
Финансы
Социально-экономические аспекты развития регионов
Экономика организации, Экономический анализ, Налоги и налогообложение

Студент должен владеть основным математическим инструментарием для решения задач экономического содержания, уметь логически мыслить и применять это умение при формировании коммуникативных навыков в сфере экономики, понимать сущность базовых экономических категорий, освоенных в школьном курсе «Обществознание».

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ направлен на формирование общекультурных компетенций, перечень, основное содержание и уровень освоения которых для всех направлений подготовки бакалавриата, изучающих модуль, представлены в общем виде в таблице 2.

Таблица 2 – «Знания, умения и владение» при освоении учебного модуля «Микроэкономика и основы экономических учений»

Код компетенции, ее содержание	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	базовый	исторические закономерности, этапы, движущие силы и факторы экономического развития общества, события и процессы экономической истории, место и роль государства в истории человечества и в современном мире	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	различными формами интерпретации взаимосвязи экономической и профессиональной деятельности

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах.	базовый	основные экономические категории и понятия; основные методы познания экономических процессов и явлений	применять конкретные методы познания, абстрактное моделирование; использовать экономическую информацию для анализа различных явлений и процессов	методическим инструментарием экономической оценки микро- и макroeкономической ситуации, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.	базовый	методы и приемы самоорганизации в процессе получения и систематизации знаний	аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие факты	навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

В структуре УМ выделены учебные элементы модуля (УЭМ) в качестве самостоятельных разделов: УЭМ1 – Микроэкономика и УЭМ2 – История экономических учений (таблица 3).

Таблица 3 – Трудоемкость учебного модуля «Микроэкономика и основы экономических учений»

Учебная работа (УР)	Всего в 1 семестре 1-2 семестр (заочная форма обучения)	Коды формируемых компетенций
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	6 ЗЕТ	ОК-2 ОК-3 ОК-7
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):		
1) УЭМ1 «Микроэкономика»		
- лекции	36	
- практические занятия	27	
- аудиторная СРС	9	
- внеаудиторная СРС	90	
2) УЭМ2 «История экономических учений»		
- лекции	18	
- практические занятия	9	
- аудиторная СРС	9	
- внеаудиторная СРС	36	
Аттестация (АЧ):		
- экзамен	36	

Для заочной формы обучения учебный модуль распределяется на два семестра: 1 семестр - установочная лекция (2 часа), 2 семестр – 10Л, 8Пр. Аттестация – экзамен.

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

4.2.1 УЭМ 1 Микроэкономика

- Тема 1.1: Введение в экономическую теорию. Базовые экономические понятия.
- Тема 1.2: Рыночная система: спрос и предложение.
- Тема 1.3: Поведение потребителя в рыночной экономике.
- Тема 1.4: Теория издержек. Максимизация прибыли фирмы на всех типах рынков.
- Тема 1.5: Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.
- Тема 1.6: Теория производства.
- Тема 1.7: Рынки факторов производства.
- Тема 1.8: Рынок труда.
- Тема 1.9: Рынок земли.
- Тема 1.10: Рынок капитала.
- Тема 1.12: Общественные блага (товары и услуги общественного пользования).
- Тема 1.13: Теория внешних эффектов.
- Тема 1.14: Теория общественного выбора.
- Тема 1.15: Общее равновесие, экономическая эффективность и благосостояние.

4.2.2 УЭМ 2 История экономических учений

- Тема 2.1. Теоретические и методологические проблемы науки. Логика развития науки. Эволюция подходов к анализу научного знания. Философские основы экономической науки.
- Тема 2.2. Возникновение и становление экономической мысли. Первопроходцы экономической теории. Меркантилизм. Физиократы.
- Тема 2.3. Развитие классической науки.
- Тема 2.4. Социалистическая доктрина и коммунизм.
- Тема 2.5. Историческая школа. Необходимость исторического подхода к экономике.
- Тема 2.6. Маржинализм. Маржинальная революция в науке.
- Тема 2.7. Неоклассические теории (конец XIX – начало XX века).
- Тема 2.8. Теоретическая система Дж. М. Кейнса и изменение парадигмы экономической науки.
- Тема 2.9. Институционализм. Социальное направление.
- Тема 2.10. Неолиберализм (неоавстрийская школа).
- Тема 2.11. Современные неоконсервативные концепции.
- Тема 2.12. Вклад российских ученых в экономическую теорию XX века.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в Технологической карте учебного модуля (приложение Б).

4.3 Лабораторный практикум – не предусмотрено базовым учебным планом.

4.4 Курсовые проекты (работы) – не предусмотрено базовым учебным планом.

4.5 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе семестра; семестровый – по окончании изучения УМ.

Также в рамках проведения текущей и рубежной аттестации студентов предполагается использование базы тестовых заданий и кейсов единого портала интернет-тестирования в сфере образования (<http://i-exam.ru>). На 18-ой неделе обучения проводится предметная олимпиада с использованием дистанционных технологий (<http://do.novsu.ru/course/view.php?id=93>) и включает в себя перечень тестовых вопросов и задач по учебному модулю.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с Положением об организации учебного процесса, принятым в вузе.

По положительным результатам семестровой аттестации студенту засчитывается трудоемкость УМ в зачетных единицах и выставляются баллы рейтинга и оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

1. отлично – (90-100)% от 50хТ или 45-50 баллов для Т=1 ЗЕ;
2. хорошо – (70-89)% от 50хТ или 35-44 баллов для Т=1 ЗЕ;
3. удовлетворительно – (50-69)% от 50хТ или 25-34 баллов для Т=1 ЗЕ;
4. неудовлетворительно – менее 50% от 50хТ или менее 25 б. для Т=1 ЗЕ.

Оценочная шкала для УМ «Микроэкономика и основы экономических учений»:

- оценка «отлично» – 270 - 300 баллов.
- оценка «хорошо» – 210 - 269 баллов.
- оценка «удовлетворительно» – 150-209 баллов.
- оценка «неудовлетворительно» – менее 150 баллов.

Описание критериев оценивания качества освоения модуля студентом представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Сущностное содержание критериев оценивания знаний, умений и навыков студента

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
неудовлетворительно	отсутствует знание и понимание теоретического содержания курса; несформированность большей части практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, очень низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, ниже минимального); отсутствует мотивация к обучению.
удовлетворительно	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации к обучению.

хорошо	полное знание и понимание теоретического содержания курса; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации к обучению.
отлично	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; высокий уровень мотивации к обучению.

К экзамену не допускается студент, не набравший минимально допустимого количества баллов при прохождении тем курса, а также решении олимпиадных заданий по учебному модулю (<http://do.novsu.ru/>) - 125 баллов из 250 возможных.

Содержание видов контроля и их график отражены в Технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Демонстрационный вариант оценочных средств (в соответствии с ФОС и Технологической картой РП) представлен в Приложении А.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В)

Все изменения, происходящие в Карте УМО, содержательной или структурной части учебного модуля могут быть отражены в Листе внесения изменений (Приложение Г).

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) <i>компьютерный класс</i> с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	<i>проектор, компьютер, экран</i>	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Windows 7 Professional		Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Microsoft Windows 10 for Educational Use		Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Microsoft Office 2013 Standard		Open License № 62018256	31.07.2016
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-

Учебный модуль «Микроэкономика и основы экономических учений» рассчитан на проведение части аудиторных занятий (не более 50% от общего количества аудиторных часов) с использованием дистанционных образовательных технологий (<http://do.novsu.ru>). Система поддержки ДО – Moodle – это виртуальная образовательная среда, которая позволяет студентам изучать многие учебные предметы дистанционно в удобное для себя время и обстановке, а преподавателям создавать электронные учебные курсы и управлять процессом обучения.

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В – Карта учебно-методического обеспечения УМ

Г – Лист внесения изменений

Приложение А (обязательное)

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Микроэкономика и основы экономических учений»

УЭМ 1 Микроэкономика

Тема 1.1. Введение в экономическую теорию. Базовые экономические понятия.

Цель: рассмотреть подходы к изучению модуля, в том числе в исторической ретроспективе, рассмотреть предмет и метод экономической теории.

Ключевые понятия:

Предмет и методы экономической теории. Основные экономические проблемы общества. Кривая производственных возможностей общества, альтернативные издержки. Экономические блага и их классификация. Факторы производства. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономический кругооборот. Микро- и макроэкономика. Позитивный и нормативный анализ. Экономическая система.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: Тесты, задачи¹.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия, решение тестовых заданий и типовых задач.

Тема 1.2. Рыночная система: спрос и предложение.

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме, а также навыки практического анализа взаимодействия механизмов спроса и предложения

Ключевые понятия: Рынок и рыночная система. Спрос и факторы его определяющие. Предложение и факторы его определяющие. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена. Рыночное равновесие в коротком, среднем и долгосрочном периоде. Излишки потребителя и производителя. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование (налоги, дотации, фиксация цен). Эластичность спроса и предложения.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: Тесты, задачи.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия, решение тестовых заданий и типовых задач.

Тема 1.3. Поведение потребителя в рыночной экономике.

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме, а также навыки практического анализа поведения потребителя в рыночной экономике

Ключевые понятия: Классификация благ. Два подхода к измерению полезности: кардинализм и ординализм. Кривая безразличия, предельная норма замещения. Бюджетная

¹ Здесь и далее темы практических заданий, задачи и тесты соответствуют учебно-методическому пособию «Микроэкономика и основы экономических учений», 2016 г. (см. Приложение В)

линия. Графическая трактовка. Оптимум потребителя. Реакция потребителя на изменение дохода и цены товара. Кривые «доход-потребление», «цена-потребление». Кривые Энгеля. Эффект дохода и эффект замены. Вклад Дж. Хикса и Б. Слуцкого.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: Тесты, задачи.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия, решение тестовых заданий и типовых задач.

Тема 1.4. Теория издержек. Максимизация прибыли фирмы на всех типах рынков.

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме, а также навыки практического анализа издержек предприятия

Ключевые понятия: Понятие издержек: общие, постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Издержки производства в долгосрочном периоде. Понятие прибыли. Валовой и предельный доход. Оптимальный объем выпуска продукции. Максимизация прибыли фирмой. Принцип сопоставления предельного дохода с предельными издержками ($MR=MC$).

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: Тесты, задачи.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия, решение тестовых заданий и типовых задач.

Тема 1.5. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме, а также навыки практического анализа различных типов рыночных структур

Ключевые понятия: Совершенная конкуренция и рыночная власть. Ценовая и неценовая конкуренция. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Чистая монополия. Факторы монопольной власти. Рыночная власть, индекс Херфиндаля-Хиршмана, индекс Лернера. Ценовая дискриминация. Монополии и научно-технический прогресс. Равновесие отрасли с несовершенной конкуренцией в краткосрочном и долгосрочном периоде. Сравнение монополистической и свободной конкуренции. Монополия. Естественная монополия: экономическая природа и примеры. Олигополия, теория игр и стратегическое поведение фирм. Монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли). Монопосония. Антимонopolное законодательство в ПРС. Российский опыт антимонopolного законодательства.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: Тесты, задачи.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия, решение тестовых заданий и типовых задач.

Тема 1.6 - 1.7. Основы теории рынка ресурсов. Теория производства.

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме, а также изучить возможности практического применения производственной функции; проанализировать закономерности спроса и предложения ресурсов.

Ключевые понятия: Рынки факторов производства: труда, капитала, земли. Особенности спроса на факторы производства. Производственная функция и ее свойства. Функция Кобба-Дугласа. Предельный продукт фактора. Общий, средний и предельный продукт фактора производства. Закон убывающей доходности факторов производства. Изокванты и изокосты. Оптимум фирмы. Предельная производительность и спрос на факторы производства. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Особенности спроса и предложения ресурсов. Принципы спроса на ресурсы фирмы, максимизирующей прибыль. Предельный продукт ресурса в денежном выражении. Предельные издержки на ресурс. Спрос на ресурс в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: Тесты, задачи.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия, решение типовых задач. Рубежная аттестация (тест по темам 1.1-1.6).

Тема 1.8. Рынок труда.

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме, а также навыки практического анализа рынка труда

Ключевые понятия: Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Выбор между трудом и отдыхом. Эффект замещения и эффект дохода. Монопсония и двусторонняя монополия на рынке труда. Ценообразование на рынке труда. Вмешательство профсоюзов. Теории заработной платы. Формы заработной платы: номинальная и реальная заработная плата. CPI (ИПЦ). уровень заработной платы, минимальная заработная плата. Теория человеческого капитала. Инвестиции в человеческий капитал.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: Тесты, задачи.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия, решение тестовых заданий и типовых задач.

Тема 1.9. Рынок земли.

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме, а также навыки практического анализа рынка земли

Ключевые понятия: Рынок природных ресурсов. Особенности предложения земли. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Теория ренты. Экономическая рента. Дифференциальная рента. Цена земли. Методы регулирования земельного рынка.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: Тесты, задачи.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия, решение тестовых заданий и типовых задач.

Тема 1.10. Рынок капитала.

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме, а также навыки практического анализа рынка капитала

Ключевые понятия: Понятие капитала. Сегменты рынка капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Капитал и ссудный процент. Запасы и потоки. Номинальные и реальные величины. Спрос и предложение заемных средств. Предложение и спрос на капитал в коротком и длительном периоде. Реальная и номинальная процентная ставка, равновесная ставка процента. Межвременное бюджетное ограничение. Оценка эффективности инвестиций. Принцип дисконтирования капитала и дохода. Теории капитала, прибыли и процента. Кредит и его формы. Финансовый рынок и его структура. Денежный рынок. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: Тесты, задачи.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия, решение тестовых заданий и типовых задач.

Тема 1.11. Экономика информации, неопределенности и риска.

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме

Ключевые понятия: Информация и неопределенность. Риск. Критерии степени риска. Венчурный капитал. Степени снижения риска. Неопределенность. Информационная асимметрия: природа и проявления на рынках медицинских и других услуг, труда, страхования. Проблемы оппортунистического поведения и моральная нагрузка. Экономика аукционов. Спекуляция и ее роль в экономике.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия, решение тестовых заданий.

Темы 1.12 – 1.13 Общественные блага (товары и услуги общественного пользования). Теория внешних эффектов.

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме

Ключевые понятия: Роль государства в преодолении фиаско рынка. Неприбыльный сектор и государство в системе экономических отношений. Общественный сектор и предложение общественных благ. Спрос на общественные блага. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Проблема «зайцев» («безбилетников»). Соотношение экономической эффективности и социальной справедливости. Права собственности. Транзакционные издержки. Экстерналии. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Влияние внешних эффектов на распределение ресурсов. Интернализация внешних эффектов: корректирующие налоги и субсидии. Теорема Коуза. Применение теории внешних эффектов. Экономика и экология. Рыночные методы регулирования природопользования. Продажа прав на загрязнение природной среды. Информация и интерналии. Государственное регулирование интерналий.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: Тесты, задачи.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия, решение тестовых заданий и типовых задач.

Темы 1.14 – 1.15. Теория общественного выбора. Общее равновесие, экономическая эффективность и благосостояние.

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме

Ключевые понятия: Предложение общественных благ через политические институты. Решения, принимаемые при голосовании. Выявление предпочтений с помощью голосования. Представительная и прямая демократия в теории общественного выбора. Рациональный коллективный выбор. Модель избирателя-центриста (медианного избирателя) и коалиции. Неэффективные результаты голосования. Парадокс голосования. Теорема Эрроу о невозможности. Политическое равновесие при принятии решений большинством. «Принцип правления большинства» и эффективный выпуск общественных благ. Экономический (фискальный) федерализм. Группы специальных интересов и погоня за рентой. Частичное и общее равновесие. Общее равновесие и эффективность распределения. Критерии эффективности в рыночной экономике. Оптимум по Парето. Кривая контрактов в модели Эджуорта. Основные положения теории благосостояния А. Пигу. Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса. Роль государства в обеспечении рыночного равновесия и социальной эффективности.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы.

Задания для практического занятия: Тесты, контрольная работа.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия, решение тестовых заданий и контрольной работы по темам 1.7-1.18.

УЭМ 2 - История экономических учений

Тема 2.1. Теоретические и методологические проблемы науки. Логика развития науки. Эволюция подходов к анализу научного знания. Философские основы экономической науки.

Цель: рассмотреть подходы к изучению модуля ИЭУ, в том числе: кумулятивный и эволюционный; охарактеризовать межпредметные связи, вопросы периодизации истории человеческого общества, классификационные признаки различных типов экономических систем с точки зрения историко-логического метода.

Ключевые понятия:

Предмет и методология научного анализа ИЭУ. Основные экономические проблемы общества. Движущие силы и мотивы хозяйственной деятельности людей. Способы производства. Благосостояние. Богатство. Социальная справедливость.

Технологии и формы организации: лекция-презентация.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение

Задания для самостоятельной работы студента:

знакомство с основными трудами выдающихся мыслителей и экономистов, изучение специальной критической и учебно-методической литературы, подготовка к стартовому рейтингу (тест), информационному выступлению (реферат), дискуссии по теме.

Тема 2.2. Возникновение и становление экономической мысли. Первопроходцы экономической теории. Меркантилизм. Физиократы.

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме, а также навыки реферативной работы, научного анализа экономических проблем в историко-логическом аспекте.

Ключевые понятия: Экономические учения и экономическая мысль. Экономические учения Древнего мира: Древний Восток, Античные государства. Мировые религии и их влияние на формирование экономической мысли. Экономические воззрения в средние века. Проблема собственности; сущность и источники богатства.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, дискуссия.

Задания для практического занятия: реферат (выступление), контрольная работа.

Задания для самостоятельной работы студента:

знакомство с основными трудами выдающихся мыслителей и экономистов, изучение специальной критической и учебно-методической литературы, подготовка к информационному выступлению, проведению дискуссии по теме.

Тема 2.3. Развитие классической науки.

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме, а также навыки реферативной работы, научного анализа экономических проблем в историко-логическом аспекте.

Ключевые понятия: Классическая школа политической экономии. Базисная модель «классического рынка». Научный метод. «Экономический эгоист»; «Невидимая рука»; «Рыночный либерализм» в работе Адама Смита (1723 - 1790) «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776). Томас Роберт Мальтус (1766 - 1834) «Опыт о законе народонаселения» (1798). Давид Рикардо (1772 - 1823). «Опыт о влиянии низкой цены хлеба на прибыль с капитала» (1814). «Начала политической экономии и налогового обложения» (1817). Жан Батист Сэй (1767 - 1832). «Трактат политической экономии» (1803).

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, дискуссия.

Задания для практического занятия: реферат (выступление), контрольная работа.

Задания для самостоятельной работы студента:

знакомство с основными трудами выдающихся мыслителей и экономистов, изучение специальной критической и учебно-методической литературы, подготовка к информационному выступлению, проведению дискуссии по теме.

Тема 2.4. Социалистическая доктрина и коммунизм.

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме, а также навыки реферативной работы, научного анализа экономических проблем в историко-логическом аспекте.

Ключевые понятия: Социальное неравенство. Модели идеального государства. Производственные отношения. Томас Мор (1478 - 1535). «Утопия». Томмазо Кампанелла (1568 - 1639). «Город Солнца». Габриэль Бонно де Мабли (1709 - 1785). Жан-Жак Руссо (1712 - 1778) «Рассуждение о начале и основаниях неравенства...». Клод Анри Сен-Симон (1760 - 1825): обязательный труд и индустриализм. Шарль Фурье (1772 - 1837): фаланга и гармония. Роберт Оуэн (1771 - 1858): общественная собственность и коммунизм.

Пьер Жозеф Прудон (1809 - 1865). «Что такое собственность» (1840). «Система экономических противоречий, или Философия нищеты» (1846).

Карл Генрих Маркс (1818 - 1883): «Манифест Коммунистической партии» (1848) и основные положения «Капитала» (1867 - 1894).

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, дискуссия.

Задания для практического занятия: реферат (выступление), контрольная работа.

Задания для самостоятельной работы студента:

знакомство с основными трудами выдающихся мыслителей и экономистов, изучение специальной критической и учебно-методической литературы, подготовка к информационному выступлению, проведению дискуссии по теме.

Тема 2.5. Историческая школа. Необходимость исторического подхода к экономике.

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме, а также навыки реферативной работы, научного анализа экономических проблем в историко-логическом аспекте.

Ключевые понятия: изучение истории хозяйства; анализ конкретных экономических ситуаций в различных странах, национальность как важнейший фактор в экономике (в отличие от классиков, считавших, что сформулированные ими законы реализуются в любом государстве во всякое время); использование индуктивного метода.

Немецкая историческая школа (Гегель, Фридрих Карл Савиньи (основатель исторической школы права, от которой и пошло название всего направления), Фридрих Лист, В. Рошер, К. Книс и Б. Гильдебранд. Новая Историческая школа: Г. фон Шмоллер, А. Шеффле, К. Бюхер, А. Вагнер, Г. Ф. Кнапп, Э. Энгель и Людвиг Йозеф (Луи) Брентано. Юная историческая школа: В. Зомбарт, А. Шпитгофф, М. Вебер и А. Вебер. В дальнейшем немецкая историческая школа стала основой для развития институционализма). Английская историческая школа. Французская и российская исторические школы.

Технологии и формы организации: информационная лекция.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, дискуссия.

Задания для самостоятельной работы студента:

знакомство с основными трудами выдающихся мыслителей и экономистов, изучение специальной критической и учебно-методической литературы, подготовка к информационному выступлению, проведению дискуссии по теме, к рубежному тесту.

Тема 2.6. Маржинализм. Маржинальная революция в науке.

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме, а также навыки реферативной работы, научного анализа экономических проблем в историко-логическом аспекте.

Ключевые понятия: Математические методы. Функциональный и дифференциальный анализ. Математический предел. Предельные величины. Ординализм и кардинализм. Предельная полезность как математическое понятие. Концепция определения ценности. Маржиналистская революция в науке. Предшественники маржинализма. Австрийская школа предельной полезности.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, дискуссия.

Задания для практического занятия: реферат (выступление), контрольная работа.

Задания для самостоятельной работы студента:

знакомство с основными трудами выдающихся мыслителей и экономистов, изучение специальной критической и учебно-методической литературы, подготовка к информационному выступлению, проведению дискуссии по теме.

Тема 2.7. Неоклассические теории (конец XIX – начало XX века).

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме, а также навыки реферативной работы, научного анализа экономических проблем в историко-логическом аспекте.

Ключевые понятия: Теория экономического равновесия. Лозанская школа: Леон Вальрас (1834 - 1910). Неустойчивость в контексте множества точек равновесия. Френсис Эджуорт (1845 - 1926) и идея «кривых безразличия». «Математическая психология» (1881). Вильфредо Парето (1848 - 1923). Концепция оптимума по Парето. Кембриджская и американская школы. Альфред Маршалл (1842 - 1924). Изменение предмета науки. «Принципы экономической науки» (1890). Факторы детерминации цены. Равновесие у Л. Вальраса и А. Маршалла. Артур Пигу (1877 - 1959) – создатель экономической теории

благополучия. Джон Бейтс Кларк (1847 - 1938) и синтез взаимоисключающих концепций. «Закон Кларка» и «пучок полезностей». Проблема распределения общественного продукта в соответствии с вкладом каждого из факторов производства (труд, капитал, земля). Теория предельной производительности.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, дискуссия.

Задания для практического занятия: реферат (выступление), контрольная работа.

Задания для самостоятельной работы студента:

знакомство с основными трудами выдающихся мыслителей и экономистов, изучение специальной критической и учебно-методической литературы, подготовка к информационному выступлению, проведению дискуссии по теме.

Тема 2.8. Теоретическая система Джона Мейнард Кейнса и изменение парадигмы экономической науки.

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме, а также навыки реферативной работы, научного анализа экономических проблем в историко-логическом аспекте.

Ключевые понятия: Парадигма государственного регулирования. Великая депрессия 1929- - 1933 гг. Критика основных положений классического и неоклассического направлений в экономической теории. Методологические позиции Дж.М. Кейнса (1883 – 1946). Основные положения «Общей теории занятости, процента и денег» (1936). Основные направления эволюции кейнсианства. Некейнсианство. Посткейнсианство. Неорикардическое посткейнсианство. Новое кейнсианство Теории монополистического капитализма и несовершенной конкуренции. Левое кейнсианство.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, дискуссия.

Задания для практического занятия: реферат (выступление), контрольная работа.

Задания для самостоятельной работы студента:

знакомство с основными трудами выдающихся мыслителей и экономистов, изучение специальной критической и учебно-методической литературы, подготовка к информационному выступлению, проведению дискуссии по теме.

Тема 2.9. Институционализм. Социальное направление.

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме, а также навыки реферативной работы, научного анализа экономических проблем в историко-логическом аспекте.

Ключевые понятия: Постановка и анализ новых проблем экономической науки. Торстейн Веблен (1857 - 1929) – основоположник институционализма. «Теория праздного класса» (1899). Джон Коммонс (1862 - 1945). Социально-правовые институты. Теория сделок Дж. Коммонса. Молодые институционалисты: Гардинер С. Минз «Корпоративная революция в Америке» (1962), Адольф Берли «Современная корпорация и частная собственность» (1933). Джон Кеннет Гэлбрейт (1908 - 2006) и концепция технотружества. «Новое индустриальное общество» (1967). Концепция постиндустриального общества: Уолт Ростоу (1916 - 2003). Экономическая составляющая в социальной сфере. Рональд Хэрри Коуз (1910 - 2013) и теория прав собственности (economics of property rights).

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, дискуссия.

Задания для практического занятия: реферат (выступление), контрольная работа.

Задания для самостоятельной работы студента:

знакомство с основными трудами выдающихся мыслителей и экономистов, изучение специальной критической и учебно-методической литературы, подготовка к информационному выступлению, проведению дискуссии по теме.

Тема 2.10. Неoliberalизм (неоавстрийская школа)

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме, а также навыки реферативной работы, научного анализа экономических проблем в историко-логическом аспекте.

Ключевые понятия: Интервенционизм. Концепция невозможности экономического роста при социализме. Фридрих Август фон Хайек (1899 - 1992). «Дорога к рабству» (1944). Йозеф Алоиз Шумпетер (1883 - 1950). «Теория экономического развития» (1911). Концепция Й. А. Шумпетера о постепенной трансформации капитализма в социализм. Критика строительства социализма в СССР. Вальтер Ойкен (1891 - 1950) – основатель неолитерализма (Фрейбургская школа). «Основные принципы экономической политики» и концепция экономического порядка. Концепция социального рыночного хозяйства. Людвиг фон Эрхард – творец немецкого «экономического чуда». «Благосостояние для всех» (1956). Шведская (стокгольмская) школа. Кнут Виксель (1851 – 1926). «Лекции по политической экономии» (1901). Эрик Линдаль (1891 - 1960). Г. Мюрдаль (1898 - 1987) и концепция ожиданий. Бертиль Олин (1899 - 1979). Разработка теории рынка капиталов. Теория Хекшера – Олина.

Технологии и формы организации: информационная лекция.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, дискуссия.

Задания для самостоятельной работы студента:

знакомство с основными трудами выдающихся мыслителей и экономистов, изучение специальной критической и учебно-методической литературы, подготовка к информационному выступлению, проведению дискуссии по теме.

Тема 2.11. Современные неоконсервативные концепции.

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме, а также навыки реферативной работы, научного анализа экономических проблем в историко-логическом аспекте.

Ключевые понятия: Американский монетаризм. Милтон Фридмен и его экономические концепции. Попытка компромисса между кейнсианством и монетаризмом. Основные принципы экономической теории предложения. Пути решения проблем безработицы, инфляции и экономического роста. Рекомендации в области налоговой политики. Кривая и эффект Лаффера. «Рейганомика» и «тетчеризм». Основные положения теории рациональных ожиданий (ТРО). Критика ТРО государственного вмешательства в экономику. Отношение к дискретности экономической политики.

Технологии и формы организации: информационная лекция.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, дискуссия.

Задания для самостоятельной работы студента:

знакомство с основными трудами выдающихся мыслителей и экономистов, изучение специальной критической и учебно-методической литературы, подготовка к информационному выступлению, проведению дискуссии по теме.

Тема 2.12. Вклад российских ученых в экономическую теорию XX века.

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме, а также навыки реферативной работы, научного анализа экономических проблем в историко-логическом аспекте.

Ключевые понятия: Особенности становления и развития отечественной экономической мысли: от «Русской Правды» до трансформационных моделей современной экономики. Сергей Юльевич Витте (1849 - 1915) как великий реформатор российских финансов. Георгий Валентинович Плеханов (1856 - 1918). Сергей Николаевич Булгаков и создание христианской политэкономии. «Краткий курс политэкономии» (1906); «Очерки по истории экономических учений» (1918); «Философия хозяйства» (1912). Михаил Иванович Туган-Барановский (1865 - 1919). «Учение о предельной полезности», «Промышленные

кризисы в Англии», «Русская фабрика в прошлом и настоящем. История развития русской фабрики», «Теоретические основы марксизма», «Очерки из новейшей истории политической экономии и социализма», «Современный социализм в своем историческом развитии», «Социальные основы кооперации», «Социализм как положительное учение». Владимир Карпович Дмитриев (1868 - 1913) – предшественник моделирования «input – output». Технологические коэффициенты и модель «затраты – выпуск» Василия Леонтьева (1905 - 1999). Евгений Евгеньевич Слуцкий (1880 - 1948): ординалистские модели. Эффект замещения Слуцкого и условия интегрируемости (уравнение или соотношения Слуцкого). Александр Васильевич Чаянов (1838 - 1937) – заслуженный представитель организационно-промышленного направления в российской экономической мысли, теоретик семейно-крестьянского хозяйства. «Очерки трудового хозяйства», «Организация крестьянского хозяйства», «Основные идеи и методы общественной агрономии», «Краткий курс кооперации», «Основные идеи и формы организации сельскохозяйственной кооперации». Николай Дмитриевич Кондратьев (1892 - 1938): теория больших циклов конъюнктуры. Теория длинных волн конъюнктуры. Борис Дмитриевич Бруцкус (1874 - 1938) и критика социализма. «Проблемы народного хозяйства при социалистическом строе» (1922). «Социалистическое хозяйство. Теоретические заметки по поводу русского опыта» (1923). Виктор Валентинович Новожилов (1892 - 1970) и теория цен равновесия. Леонид Васильевич Канторович (1912 - 1986) и создание теории линейного программирования.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, дискуссия.

Задания для практического занятия: реферат (выступление), контрольная работа.

Задания для самостоятельной работы студента:

знакомство с основными трудами выдающихся мыслителей и экономистов, изучение специальной критической и учебно-методической литературы, подготовка к информационному выступлению, проведению дискуссии по теме.

Итоговая аттестация.

Технологии и формы организации

Экзамен. Экзамен представляет собой итоговую оценку знаний студента. В соответствии с рабочей программой при сдаче экзамена максимально студент может набрать 50 баллов.

Экзаменационный билет включает 3 вопроса (УЭМ 1 «Микроэкономика», УЭМ2 «История экономических учений»), а также практическую задачу (УЭМ1 «Микроэкономика»).

Приёмы: самостоятельная подготовка и ответ на предложенный экзаменационный билет.

Задание для итоговой аттестации:

Подготовиться к вопросам экзамена, уметь навыки решения задач по УЭМ «Микроэкономика».

Демонстрационный вариант оценочных средств

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ТЕСТ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Выполнение тестирования является оценочным средством рубежного контроля и оценки входящих знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля. Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Тест может использоваться для оценки знаний по отдельным темам рабочей программы учебного модуля «Микроэкономика и основы экономических учений». Отдельные

тестовые задания могут использоваться при формировании комплексного оценочного средства Контрольная работа.

Выберите единственный правильный ответ:

1. Методология экономической теории это учение:
 - a. о динамике развития экономики;
 - b. о научных методах и принципах познания общества;
 - c. о принципах и методах экономического познания;
 - d. ничего из вышеперечисленного не является методологией экономической теории.
2. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики?
 - a. эффективное использование ресурсов;
 - b. неограниченные производственные ресурсы;
 - c. максимальное удовлетворение потребностей;
 - d. редкость блага.
3. Что из перечисленного изучает микроэкономика?
 - a. производство в масштабе всей экономики;
 - b. численность занятых в хозяйстве;
 - c. общий уровень цен;
 - d. производство сахара и динамику цен на него.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЗАДАЧИ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Решение задач является одним из средств систематизации полученных теоретических знаний и контроля в освоении учебного модуля. Во время решения задач оценивается способность студента правильно сформулировать и решить задачу с привлечением необходимых теоретических знаний, умение объяснить выбранный ход решения, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.

ЗАДАЧА №1. На острове с тропическим климатом живут пять человек. Они занимаются сбором кокосов и бананов. В день каждый человек собирает либо 20 кокосов, либо 10 бананов. Альтернативные издержки постоянные.

- 1). Начертите кривую производственных возможностей этого острова.
- 2). Предположим, на остров завезена техника, с помощью которой каждый из 5 жителей ежедневно может собирать уже 30 кокосов. Как изменится положение КПП экономики этого острова?

ЗАДАЧА №2. Максимально возможный выпуск кофе равен 20 тыс. тонн, пшеницы – 80 тыс. тонн. Альтернативные издержки постоянные. Найти:

- 1) альтернативную стоимость производства кофе и пшеницы;
- 2) максимально возможный объем выпуска кофе при производстве 60 тыс. тонн пшеницы.

ЗАДАЧА №3. Функция спроса на товар имеет вид $Q_d = 6 - 0,5P$. При какой цене значение коэффициента эластичности спроса по цене $|E^D_P| = 0,5$.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА»

Общие сведения об оценочном средстве.

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. В рамках освоения учебного модуля оценочное средство контрольная работа используется неоднократно, по мере освоения тем УЭМ2 и в качестве итогового контроля по темам 1.6-1.15 в УЭМ1.

Контрольную работу проводится в часы аудиторной работы студентов. Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов студентами на поставленные вопросы. В случае неудовлетворительной сдачи контрольной работы студенту разрешается до итоговой аттестации ее переписать.

Примерные задания к контрольной работе:

Теоретические вопросы.

1. Спрос и факторы его определяющие (условия спроса). Закон спроса. Способы задания спроса. График.
2. Издержки фирмы в краткосрочном периоде: постоянные и переменные; средние; предельные. Графики.

Тестовые задания.

1. Что имеют в виду, утверждая, что каждая экономическая система сталкивается с фактором ограниченности ресурсов:
 - a. бывает так, что некоторые продукты можно купить только по очень высоким ценам;
 - b. с ограниченностью сталкиваются бедные государства, богатые же смогли преодолеть эту проблему;
 - c. производственные ресурсы никогда не бывают достаточными, чтобы удовлетворить все человеческие потребности;
 - d. в любой экономике бывают периоды спада, когда существует ограниченность ресурсов.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ДИСКУССИЯ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Дискуссия является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля (УЭМ1). Дискуссия проводится во время аудиторной работы студентов. Перед проведением дискуссии необходимо предоставить время студентам для самостоятельной подготовки к заявленной тематике. Студенты могут использовать презентационные материалы для наглядного подтверждения своей позиции.

Примерные темы для проведения дискуссий:

- Тема 2.1. Теоретические и методологические проблемы науки. Логика развития науки. Эволюция подходов к анализу научного знания. Философские основы экономической науки.
- Тема 2.2. Возникновение и становление экономической мысли. Первопроходцы экономической теории. Меркантилизм. Физиократы.
- Тема 2.3. Развитие классической науки.
- Тема 2.4. Социалистическая доктрина и коммунизм.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «РЕФЕРАТ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Подготовка студентом реферата является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при освоении УЭМ2 учебного модуля.

Реферат является частью самостоятельной работы студента, но также используется как оценочное средство. В реферате студент излагает в письменной форме результаты теоретического анализа заранее полученной темы, а также собственный взгляд на исследуемый вопрос.

Требования к оформлению реферата как текстового документа (твердая копия) должны соответствовать требованиям к выполнению аналогичных документов (авторских текстовых оригиналов) и правилам оформления выходных сведений СТО 1.701-2010 (<http://www.novsu.ru/dept/1208>).

Примерные темы рефератов:

1. Обобщение предмета экономической теории: взгляды А. Смита, Д. Рикардо, К. Маркса, А. Маршалла.
2. Посошков И. Т. Книга о скудости и богатстве.
3. Система А. Смита.
4. Методология А. Смита.
5. Т. Р. Мальтус: население, убывающее плодородие и рента.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «КОМПЛЕКТ БИЛЕТОВ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Экзамен представляет собой итоговую оценку знаний студента. В соответствии с рабочей программой при сдаче экзамена максимально студент может набрать 50 баллов.

Экзаменационный билет включает 2 вопроса (по Микроэкономике и Истории экономических учений), а также практическое задание (задачу по Микроэкономике).

Пример билета к экзамену по УМ

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра экономической теории

Экзаменационный билет № 1

Учебный модуль Микроэкономика и основы экономических учений

Для направления подготовки 38.03.01 Экономика

- 1 Предмет ЭТ (экономической теории). Структура (основные разделы) ЭТ. Нормативный и позитивный анализ.
- 2 Милтон Фридмен. Монетаризм.
- 3 Задача: Предположим, что бизнесмен решает приобрести машину за \$35000 и предполагает, что она будет приносить ему по \$10000 каждый год в течение 4-х лет. Ставка процента = 8 %. Каково будет его решение: приобрести или нет?

Принят на заседании кафедры _____. Протокол № _____ от «___» _____ 201__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой _____

Приложение Б (обязательное)

Технологическая карта учебного модуля «Микроэкономика и основы экономических учений» семестр – 1, ЗЕ – 6, вид аттестации – экзамен, акад.часов – 216, баллов рейтинга – 6·50=300

№ и наименование раздела учебного модуля	№ недели сем. Л/ПЗ	Трудоемкость, академ. часы			Форма текущего контроля успеv. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудитор. занятия		Внеауд. СРС		
		Л	ПЗ			
УЭМ 1 - Микроэкономика	1-18	36	27	90		150
1.1. Введение в экономическую теорию. Базовые экономические понятия	1/1	2	2	6	Дискуссия, разноуровневые задачи, тесты	5 4 2
1.2. Рыночная система: спрос и предложение	2,3/3,5	4	4	10	Дискуссия, разноуровневые задачи, тесты	5 8 2
1.3. Поведение потребителя в рыночной экономике	4/7	2	2	6	Дискуссия, разноуровневые задачи, тесты	5 4 2
1.4. Теория издержек. Максимизация прибыли фирмы на всех типах рынков	5/9,10	2	4	10	Дискуссия, разноуровневые задачи, тесты	5 6 2
1.5. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция	6,7/11,12	4	4	8	Дискуссия, разноуровневые задачи, тесты	5 5 2
1.6. Теория производства	8,9/13	4	2	4	Дискуссия, разноуровневые задачи, рубежный тест	5
1.7. Основы теории рынка ресурсов	10/-	2	-	6		1 9
1.8. Рынок труда	11/14	2	2	6	Дискуссия, разноуровневые задачи, тесты	5
1.9. Рынок земли	12/14	2	2	6		3 2
1.10. Рынок капитала	13/15	2	2	6	Дискуссия, разноуровневые задачи, тесты	5 4 2
1.11. Экономика информации, неопределенности и риска	14/-	2	-	4	Дискуссия, тесты	5 2
1.12. Общественные блага (товары и услуги общественного пользования)	15/15	2	1	4	Дискуссия, разноуровневые задачи, тесты	5
1.13. Теория внешних эффектов	16/16	2	1	4		2 2
1.14. Теория общественного выбора	17/17	2	0,5	4	Дискуссия, тесты контрольная работа (по темам 1.6-1.15)	5
1.15. Общее равновесие, экономическая эффективность и благосостояние	18/18	2	0,5	6		2 10
УЭМ 2 - История экономических учений	1-18	18	9	36		100
Тема 2.1. Теоретические и методологические проблемы науки. Логика развития науки. Эволюция подходов к анализу научного знания. Философские основы экономической науки.	1/-	2	-	3	Тест (стартовый рейтинг)	2
Тема 2.2. Возникновение и становление экономической мысли. Первопроходцы экономической теории.	3/2,4	2	2	3	Реферат, контрольная работа по теме	5 3
Тема 2.3. Развитие классической науки.	5/6	2	1	3	Реферат, контрольная работа по теме	5 3
Тема 2.4. Социалистическая доктрина	7/8	2	1	3	Реферат,	5

и коммунизм.					контрольная работа по теме	3
Тема 2.5. Историческая школа. Необходимость исторического подхода к экономике.	9/-	2	-	3	Реферат, контрольная работа по теме, Тест (рубежная аттестация).	5 3 2
Тема 2.6. Маржинализм. Маржинальная революция в науке.	11/12	1	1	3	Реферат, контрольная работа по теме	5 3
Тема 2.7. Неоклассические теории (конец XIX – начало XX века).	11/12	1	1	3	Реферат, контрольная работа по теме	5 3
Тема 2.8. Теоретическая система Дж. М. Кейнса и изменение парадигмы экономической науки.	13/14	1	1	3	Реферат, контрольная работа по теме	5 3
Тема 2.9. Институционализм. Социальное направление.	13/-	1	1	3	Реферат, контрольная работа по теме	5 3
Тема 2.10. Неолиберализм (неоавстрийская школа)	15/-	1	-	3	Реферат, контрольная работа по теме	5 3
Тема 2.11. Современные неоконсервативные концепции.	15/-	1	-	3	Реферат, контрольная работа по теме	5 3
Тема 2.12. Вклад российских ученых в экономическую теорию XX века.	17/18	2	1	3	Реферат, контрольная работа по теме	5 3
Олимпиада	18				Комплект заданий по дистанционной Олимпиаде (http://do.novsu.ru/)	
Итоговая аттестация - Экзамен	в рамках сессии				Комплект билетов	50
Итого:		54	36	126		300

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Модуля «Микроэкономика и основы экономических учений»
Направление (специальность) 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Формы обучения очная /заочная
Курс 1 **Семестр** 1
Часов: всего 216, **лекций** 54, **практических занятий** 36, **лаб. раб.** _____,
СРС и виды индивидуальной работы 54
Обеспечивающая кафедра кафедра экономической теории

Таблица 1 – Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Курс экономической теории: учебник: для вузов / Чепурин М. Н. [и др.]; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2011. - 874, [2] с.: ил. - Указ.: с. 842-856. – ISBN 978-5-85271-287-5: (в пер.). Сигла хранения Ф5	2011 год – 2 (49)	
Учебно-методические издания		
1 Грекова Г.И., Веткина А.В. Рабочая программа модуля «Микроэкономика и основы экономических учений»/ Г.И. Грекова, А.В. Веткина.- НовГУ им. Ярослава Мудрого. - В. Новгород, 2017. – 30с.		
2 Микроэкономика и основы экономических учений: учеб.-метод. пособие / авт.-сост.: Г. И. Грекова, А. В. Веткина, А. Н. Макаревич [Электронный ресурс] / сост.: Грекова Г.И. и др., - НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2016 — 110 с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2402		+
3 История и методология экономической науки : учеб. пособие / авт.-сост.: Г. И. Грекова, А. В. Веткина [Электронный ресурс] / сост.: Грекова Г.И., Веткина А.В., – НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2013 – 249с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1503		+

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный	http://ecsocman.hse.ru/	

портал		
Интернет для экономического образования	http://www.ic.omskreg.ru/econrus/	
<i>Электронная периодика</i>		
Экономика организации - ЭКО	http://econom.nsc.ru	
Финансы	http://www.finance-journal.ru/	
Экономист	http://economist.com.ru/	
Вопросы экономики	http://vopreco.ru/	
Российский экономический журнал	http://www.rej.ru/about.php	
Экономические науки	http://ecsn.ru/	
Региональная экономика	http://saldo.ru/zhurregionecon/index.ru.html	
Проблемы теории и практики управления	http://uptp.ru/	
Менеджмент в России и за рубежом	http://www.cfin.ru/press/management/index.shtml	
Маркетинг в России и за рубежом	http://www.cfin.ru/press/marketing/index.shtml	
Вестник Московского государственного университета. Серия: Экономика	http://www.econ.msu.ru/cd/459	
Мировая экономика и международные отношения	http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7902	
Эксперт	http://www.expert.ru/	
Человек и труд	http://www.chelt.ru/	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Экономическая теория. Часть 1 Микроэкономика. Учебно-методическое пособие / авт.-сост.: Г.И. Грекова, А.Н. Макаревич, Т.Ю. Сазонова, А.А. Шалмуев; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2011. – 89 с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-959	Ф5-6	+
2. Экономическая теория. Ч. 1: Микроэкономика: учебно-метод. пособие на англ. языке / авт.-сост. А. Н. Макаревич, О. А. Фихтнер, К. А. Руденко; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. – 108 с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-966	Ф5-2	+
3. Курс современной рыночной экономики: учебно-метод. пособие / сост.: Л.Н. Мозуль, Т.Ю. Сазонова, М. В. Киварина. - 3-е изд., перераб. и доп. – Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2013. – 120 с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1478		+

4 Экономика: курс лекций [Электронный ресурс] / авт. сост.: Л. Н. Мозуль, Т. Ю. Сазонова. – НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2010 – 152с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-437		+
---	--	---

Действительно для учебного года 2017 / 2018
 Зав. кафедрой И.И. Архива
 подпись И.И. Архива И.О.Фамилия
24 марта 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
 НБ НовГУ:

Зав. студ. обещания Архива Т.Н.
 должность подпись расшифровка

Действительно для 2018-2019 уч. г.
 21.05.18 Архива

Действительно для 2019-2020 уч. г.
 17.05.19 Архива

Приложение Г

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись
1	Трехдневное заседание КЭЖ № 9 от 21.05.2018	21.05.2018	Веткин А.В.	
2	Трехдневное заседание КЭЖ от 17.05.19 № 3	17.05.19	Веткин А.В.	

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»
(НовГУ)

ВЫПИСКА из протокола
21.05.2018 №9

Заседания кафедры экономической теории

Председатель – О.А.Фихтнер
Секретарь – Е.В. Симоненко

Присутствовали (6 членов кафедры из 7): Фихтнер О.А., Киварина М.В., Веткина А.В., Макаревич А.Н., Руденко К.А., Кузьмин А.В.

СЛУШАЛИ:

Фихтнер О.А. – об актуализации рабочих программ на 2018/2019 уч. г.

ПОСТАНОВИЛИ:

- Пункт 7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля изложить в следующей редакции:

Пункт 7. Материально-техническое обеспечение учебного модуля изложено в следующей редакции:			
№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Антиплагиат. Вуз.*		Договор № PKT-057/19	23.05.2019
Microsoft Windows 7 Professional		Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Microsoft Windows 10 for Educational Use		Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Kaspersky Endpoint Security Standard*		Лицензия № 1C1C-180910-103950-813-1463	10.09.2018
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-

* отечественное производство

- Таблицу 2 Приложения В изложить в следующей редакции:

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Выписка верна

21.05.2018

Председатель

О.А.Фихтнер

Секретарь

Е.В. Симоненко



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»
(НовГУ)

ВЫПИСКА из протокола
17.05.2019 №3

Заседания кафедры экономики

Председатель – М.В. Киварина
Секретарь – Е.А. Демакова

Присутствовали (15 членов кафедры из 19): Киварина М.В., Эльдиева Т.М., Аскерова М.А., Веткина А.В., Гришакина Н.И., Зарешкая А.С., Канищева Н.А., Кукушина О.С., Макаревич А.Н., Минин Д.Л., Окомина Е.А., Юрина Н.Н., Субботина Т.А., Бурдо Е.С., Логутова С.В.

СЛУШАЛИ:

Киварину М.В. – об актуализации рабочих программ на 2019/2020 уч. г.

ПОСТАНОВИЛИ:

- Пункт 7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля изложить в следующей редакции:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №1180/22/ЕП(У)20-ВБ	10.02.2020
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

* отечественное производство

- Таблицу 2 Приложения В изложить в следующей редакции:

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС	Договор №63/юс от	бессрочный

ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	20.03.2018	
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 3756/53/ЕП (У) 18 от 11.01.2019	11.01.2019- 10.01.2020
	Договор № 71/ЕП (У) 1 от 25.12. 2019	01.01.2020- 31.12.2020
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к научометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiv-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Выписка верна

17.05.2019 г.

Председатель

М.В. Киварина

Секретарь

Е.А. Демакова