Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики управления и права
Кафедра экономики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУП
(подпись) В.А. Трифонов (И.О.Фамилия)
«25» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

МАКРОЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика
направленности (профилю) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения деятельности ИЭУП
(наименование института)
(подпись) Т.В. Кудряшова (И.О.Фамилия)
«22» мая 2020 г.

Разработал
Заведующий КЭК
(должность)
(подпись) М.В. Киварина (И.О.Фамилия)
«20» мая 2020 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 14 от «22» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой
(подпись) М.В. Киварина (И.О.Фамилия)
«22» мая 2020 г.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины «Макроэкономика и международные экономические отношения» – формирование экономического образа мышления у обучающихся на основе изучения понятийного аппарата, инструментов экономического анализа, экономических концепций, позволяющих более ясно и последовательно объяснять процессы и явления экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования, а также формирование у студентов целостной системы знаний, позволяющей им осуществлять конкретно-экономический анализ в сфере отношений межгосударственного экономического общения в условиях интернационализации хозяйственной жизни. Изучение дисциплины важно и с точки зрения заимствования нового, передового, затрагивающего все сферы жизни, в том числе внешнеэкономическую, опыта экономического развития других стран, что особенно необходимо в условиях становления в России цивилизованного рынка.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

– формирование у студентов системы теоретических знаний в изучаемой области экономических процессов и явлений;

– выработка у студентов понимания значимости знаний и умений при анализе функционирования экономики на различных её уровнях;

– оценка потенциальных возможностей использования экономической теории в практической деятельности;

– стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению модуля и формированию необходимых компетенций;

– формирование у студентов системы теоретических знаний в области макро и мировой экономики, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления социально-экономической жизни национального и мирового хозяйства, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования;

– развитие понимания многообразия экономических процессов в современном мировом хозяйстве, а также умения определить их связь с другими процессами, происходящими в мировой экономике;

– актуализация способности студентов применять накопленные по дисциплине знания при решении профессиональных проблем в реальных (смоделированных) условиях.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Макроэкономика и международные экономические отношения» изучается во 2 семестре, входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): история, философия, микроэкономика и основы экономических учений, математика.

Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): деньги, кредит, банки, финансы, налоги и налогообложение, рынок ценных бумаг, отраслевой экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Общекультурные компетенции:

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Результаты освоения учебной дисциплины (модуля):

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политической организации общества	Уметь понимать и интерпретировать движущие силы и закономерности исторического процесса, работать с классическими и современными историческими текстами	Владеть общей методологией исследования истории во всех аспектах; структурно-организационными аспектами политической власти; методологией классификации основных направлений общественного движения России
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать системы показателей, позволяющей оценить результаты экономического развития предприятия	Уметь собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей	Владеть практическими навыками сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать современные приемы и методы, используемые для обработки экономической информации, анализа внешней и внутренней среды организации	Уметь анализировать современное состояние объекта и готовить необходимые аналитические материалы для управления бизнес-процессами	Владеть различными инструментами и способами обработки количественной и качественной информации, навыками определения необходимых методов и средств для достижения поставленных целей и результатов

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины	**Всего**	Распределение по семестрам
		2 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	**6**	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ), в т.ч. – лекций – практических занятий	**70** **42** **28**	70 42 28
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) *(при наличии)*	**-**	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	**110**	110
5. Промежуточная аттестация (*экзамен) (АЧ)*	**36**	36

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для заочной / очно-заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины	**Всего**	Распределение по семестрам
		1/2 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	**6**	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ), в т.ч. – лекций – практических занятий	**20** **12** **8**	2/18 2/10 0/8
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) *(при наличии)*	**-**	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	**160**	160
5. Промежуточная аттестация (*экзамен) (АЧ)*	**36**	36

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

4.2.1 УЭМ1 «Макроэкономика»

Тема 1.1. Определение и измерение основных макроэкономических величин
Тема 1.2. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция и циклическое развитие
Тема 1.3. Основные модели макроэкономического равновесия
Тема 1.4. Финансы и фискальная политика государства
Тема 1.5. Деньги, финансовые рынки и банковская система. Монетарная политика
Тема 1.6. Модель IS-LM
Тема 1.7. Экономический рост

4.2.2 УЭМ2 «Мировая экономика»

Тема 2.1. Введение в мировую экономику. Международная торговля: понятие, структура, элементы
Тема 2.2. Теории международной торговли
Тема 2.3. Международная торговая политика
Тема 2.4. Международное движение факторов производства
Тема 2.5. Международная экономическая интеграция
Тема 2.6. Мировая валютно-финансовая система: понятие, элементы, эволюция

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная		в т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ			
УЭМ1 «Макроэкономика»						
1.1	Определение и измерение основных макроэкономических величин	3	3	-	8	Разноуровневые задачи, тесты
1.2	Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция и циклическое развитие	3	3	1	8	Разноуровневые задачи, тесты
1.3	Основные модели макроэкономического равновесия	4	2	1	10	Разноуровневые задачи, тесты
1.4	Финансы и фискальная политика государства	3	2	1	8	Разноуровневые задачи, тесты
1.5	Деньги, финансовые рынки и банковская система. Монетарная политика	3	2	1	8	Разноуровневые задачи, тесты
1.6	Модель IS-LM	4	2	1	10	Разноуровневые задачи, тесты
1.7	Экономический рост	3	2	1	8	Разноуровневые задачи, тесты
УЭМ2 «Мировая экономика»						
2.1	Введение в мировую экономику. Международная торговля: понятие, структура, элементы	3	2	1	8	Разноуровневые задачи тесты
2.2	Теории международной торговли	3	2	1	8	Разноуровневые задачи, тесты
2.3	Международная торговая политика	3	2	1	8	Разноуровневые задачи, тесты

2.4	Международное движение факторов производства	3	2	1	8	Разноуровневые задачи, тесты
2.5	Международная экономическая интеграция	3	2	1	8	Разноуровневые задачи, тесты
2.6	Мировая валютно-финансовая система: понятие, элементы, эволюция	4	2	1	10	Разноуровневые задачи, тесты
	Промежуточная аттестация - экзамен	-	-	-	-	Комплект билетов
	ИТОГО	**42**	**28**	**12**	**110**	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовая работа не предусмотрена базовым учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем-кость в АЧ
	УЭМ1 «Макроэкономика»	
1.1	Определение и измерение основных макроэкономических величин (лекция-презентация)	3
1.2	Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция и циклическое развитие (лекция-презентация)	3
1.3	Основные модели макроэкономического равновесия (лекция-презентация)	4
1.4	Финансы и фискальная политика государства (лекция-презентация)	3
1.5	Деньги, финансовые рынки и банковская система. Монетарная политика (лекция-презентация)	3
1.6	Модель IS-LM (лекция-презентация)	4
1.7	Экономический рост (лекция-презентация)	3
	УЭМ2 «Мировая экономика»	
2.1	Введение в мировую экономику. Международная торговля: понятие, структура, элементы (лекция-презентация)	3
2.2	Теории международной торговли (лекция-презентация)	3
2.3	Международная торговая политика (лекция-презентация)	3
2.4	Международное движение факторов производства (лекция-презентация)	3
2.5	Международная экономическая интеграция (лекция-презентация)	3
2.6	Мировая валютно-финансовая система: понятие, элементы, эволюция (лекция-презентация)	4
	ИТОГО	**42**

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем-кость в АЧ
УЭМ1 «Макроэкономика»		
1.1	Определение и измерение основных макроэкономических величин (разноуровневые задачи, тесты)	3
1.2	Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция и циклическое развитие (разноуровневые задачи, тесты)	3
1.3	Основные модели макроэкономического равновесия (разноуровневые задачи, тесты)	2
1.4	Финансы и фискальная политика государства (разноуровневые задачи, тесты)	2
1.5	Деньги, финансовые рынки и банковская система. Монетарная политика (разноуровневые задачи, тесты)	2
1.6	Модель IS-LM (разноуровневые задачи, тесты)	2
1.7	Экономический рост (разноуровневые задачи, тесты, контрольная работа)	2
УЭМ2 «Мировая экономика»		
2.1	Введение в мировую экономику. Международная торговля: понятие, структура, элементы (разноуровневые задачи, тесты)	2
2.2	Теории международной торговли (разноуровневые задачи, тесты)	2
2.3	Международная торговая политика (разноуровневые задачи, тесты)	2
2.4	Международное движение факторов производства (разноуровневые задачи, тесты)	2
2.5	Международная экономическая интеграция (разноуровневые задачи, тесты)	2
2.6	Мировая валютно-финансовая система: понятие, элементы, эволюция (разноуровневые задачи, тесты)	2
	ИТОГО	**28**

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)
		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	*проектор, компьютер, экран*
3.	Программное обеспечение	

Наименование программного продукта	**Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)**	**Дата выдачи**
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License *	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ax000369127	03.11.2020
Adobe План Creative Cloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство	Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education	Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Учебный модуль «Макроэкономика и международные экономические отношения» рассчитан на проведение части аудиторных занятий (не более 50% от общего количества аудиторных часов) с использованием дистанционных образовательных технологий (http://do.novsu.ru). Система поддержки ДО – Moodle – это виртуальная образовательная среда, которая позволяет студентам изучать многие учебные предметы дистанционно в удобное для себя время и обстановке, а преподавателям создавать электронные учебные курсы и управлять процессом обучения.

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств

учебной дисциплины (модуля)
«Макроэкономика и международные экономические отношения»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит их двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны обучающимся;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна обучающимся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Тесты	1.1. Определение и измерение основных макроэкономических величин	10 (1б.х10)	ОК-2 ОК-3 ОПК-3
		1.2. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция и циклическое развитие	15 (1б.х15)	
		1.3. Основные модели макроэкономического равновесия	10 (1б.х10)	
		1.4. Финансы и фискальная политика государства	10 (1б.х10)	
		1.5. Деньги, финансовые рынки и банковская система. Монетарная политика	10 (1б.х10)	
		1.6. Модель IS-LM	10 (1б.х10)	
		1.7. Экономический рост	10 (1б.х10)	
		2.1. Введение в мировую экономику. Международная торговля: понятие, структура, элементы	10 (1б.х10)	
		2.2. Теории международной торговли	10 (1б.х10)	
		2.3. Международная торговая политика	10 (1б.х10)	
		2.4. Международное движение факторов производства	10 (1б.х10)	
		2.5. Международная экономическая интеграция	10 (1б.х10)	
		2.6. Мировая валютно-финансовая система: понятие, элементы, эволюция	10 (1б.х10)	
2.	Разноуров-невые задачи	1.1. Определение и измерение основных макроэкономических величин	5 (5б.х1)	
		1.2. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция и циклическое развитие	5 (5б.х1)	
		1.3. Основные модели макроэкономического равновесия	5 (5б.х1)	
		1.4. Финансы и фискальная политика государства	5 (5б.х1)	

		1.5. Деньги, финансовые рынки и банковская система. Монетарная политика	5 (5б.х1)	
		1.6. Модель IS-LM	5 (5б.х1)	
		1.7. Экономический рост	5 (5б.х1)	
		2.1. Введение в мировую экономику. Международная торговля: понятие, структура, элементы	5 (5б.х1)	
		2.2. Теории международной торговли	10 (5б.х2)	
		2.3. Международная торговая политика	5 (5б.х1)	
		2.4. Международное движение факторов производства	5 (5б.х1)	
		2.5. Международная экономическая интеграция	5 (5б.х1)	
		2.6. Мировая валютно-финансовая система: понятие, элементы, эволюция	10 (5б.х2)	
3	Контрольная работа	1.7. Экономический рост	40 б.	
Промежуточная аттестация				
	Экзамен		50 б.	
	ИТОГО		**300 б.**	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.1 – Тесты

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов (единственный правильный ответ)	множество (случайная выборка тестовых заданий)	260 вопросов

Примерные тесты:

1. Что такое валовой национальный продукт (ВНП):
А) Сумма всех произведенных товаров и услуг;
Б) Сумма всех реализованных товаров и услуг;
В) Сумма произведенной продукции на предприятиях плюс запасы в торговой сети;
Г) Сумма всех конечных товаров и услуг.

2. Какое из утверждений относительно экономического цикла верно:
А) высшая точка деловой активности – это период оживления;
Б) спад – это период депрессии;
В) потребительские расходы–самый нестабильный компонент совокупных расходов;
Г) все ответы неверны.

3. Уровень безработицы – это отношение числа безработных к:
А) численности рабочей силы;
Б) общей численности населения страны;
В) численности трудоспособного населения страны;
Г) числу занятых.

Таблица А.2 – Разноуровневые задачи

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	множество (случайная выборка задач)	30 задач
Культура мышления и логика при решении задач		
Использование навыков обобщения и анализа информации с использованием экономических знаний и положений		
Наличие необходимых пояснений при решении задачи		
Демонстрация знания о сущности экономических законов и необходимости принятия оптимальных решений, формулировки выводов		

Примерные разноуровневые задачи:

ЗАДАЧА №1. В прошлом году страна имела следующие значения основных макроэкономических показателей (ден. ед): валовой национальный продукт – 500; чистые инвестиции частного сектора – 75; государственные закупки – 80; потребление домашних хозяйств – 250; поступления в государственный бюджет прямых налогов – 30, косвенных налогов – 20; субвенции предпринимателям – 25; экспорт – 150; импорт – 110. Определить:

а) располагаемый доход домашних хозяйств;

б) амортизационный фонд.

ЗАДАЧА №2. Население составляет 100 млн. человек. Выбыли из состава рабочей силы 30 млн. человек. Дети до 16 лет = 24 млн. человек, безработные = 4,6 млн. человек. Занятых неполный рабочий день 1 млн. человек. Найти величину рабочей силы и уровень безработицы.

Таблица А.3 – Контрольная работа

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Наличие правильного ответа	2 варианта	5 заданий
Культура мышления и логика при решении задач		
Использование навыков обобщения и анализа информации с использованием экономических знаний и положений		
Наличие необходимых пояснений при решении задачи		
Демонстрация знания о сущности экономических законов и необходимости принятия оптимальных решений, формулировки выводов		

Примерный вариант контрольной работы:

1. Теоретические вопросы:

A. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
B. Проблемы экономического роста в России.
C. Равновесие в модели AD-AS.

2. Задача. Если предположить, что деньги меняют своих владельцев в среднем раз в 2 месяца, а экономические агенты используют весь имеющийся доход, то какой будет денежная масса в экономике, если совокупный номинальный доход 1500 млрд. в год?

3. Задача. Предельная склонность к потреблению равна 0,55. Из положения равновесия инвестиции выросли на 120 единиц. Найдите уровень национального дохода.

Таблица А.4 – Комплект билетов

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Наличие правильного и развернутого ответа на вопросы	20 билетов	3 вопроса
Культура мышления и логика при решении задачи		
Использование навыков обобщения и анализа информации с использованием экономических знаний и положений		
Демонстрация знания о сущности экономических законов и необходимости принятия оптимальных решений, формулировки выводов		

Пример экзаменационного билета:

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра экономики

Экзаменационный билет № 1

Учебный модуль Макроэкономика и международные экономические отношения
Для направления подготовки 38.03.01 Экономика

1 Основные макроэкономические показатели: ВНП и его расчет. Государственный бюджет: доходы и расходы.
2 Глобализация мировой экономики: проблемы и перспективы.
3 Задача: Население составляет 100 млн. человек. Выбыли из состава рабочей силы 30 млн. человек. Дети до 16 лет = 24 млн. человек, безработные = 4,6 млн. человек. Занятых неполный рабочий день 1 млн. человек. Найти величину рабочей силы и уровень безработицы.

Принят на заседании КЭК Протокол №__ от «__» _____ 202__ г.
УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой _____ / М.В. Киварина/

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения

учебной дисциплины (модуля)
«Макроэкономика и международные экономические отношения»

1. Основная литература:

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Макроэкономика : учебник для вузов (бакалавриат) / А. В. Аносова [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. - Москва : Юрайт, 2011. - 522, [1] с. : ил. - (Бакалавр). - Библиографический в конце главы - Слов.: с. 494-522. - ISBN 978-5-9916-1328-6	20	-
Электронные ресурсы		
Макроэкономика и международные экономические отношения: учебно-методическое пособие / М.В. Киварина, А.Н. Макаревич ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2020. – 43 с. – Текст : электронный // База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех». – URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-4151 (дата обращения: 22.05.2020).		БиблиоТех
Мировая экономика. Курс лекций / составитель М. В. Киварина ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2011. – 97 с. – Текст : электронный // База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех». – URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-660 (дата обращения: 22.05.2020).		БиблиоТех
Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 477 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13156-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/468469 (дата обращения: 22.05.2020).		ЮРАЙТ

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Туманова Е. А. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода : учебник / Е. А. Туманова, Н. Л. Шагас ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет ; Национальный	13	

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

13

фонд подготовки кадров. - Москва : Инфра-М, 2004. - 398,[1]с. : ил. - (Учебники Экономического факультета Московского государственного ниверситета им. М.В. Ломоносова). - Библиография в конце главы - ISBN 5-16-001864-6		
Электронные ресурсы		
Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 184 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00207-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/468673 (дата обращения: 22.05.2020).		ЮРАЙТ
Экономическая теория : учебно-методическое пособие. Ч. 2: Макроэкономика / автор-составитель Г. И. Грекова [и др.] ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2013. – 79 с. – Текст : электронный // База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех». – URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-957 (дата обращения: 22.05.2020).		БиблиоТех

3. Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru *	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science	регистрация (территория вуза)	2022

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

14

https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic		
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Проверено НБ НовГУ

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

Зав. кафедрой _____ М.В. Киварина

подпись

«22» мая 2020 г.

15

Приложение В
(обязательное)

Лист актуализации рабочей программы

учебной дисциплины (модуля)
«Макроэкономика и международные экономические отношения»

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ___ заседания кафедры от «____»_____ 20___ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ___ заседания кафедры от «____»_____ 20___ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ___ заседания кафедры от «____»_____ 20___ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой_____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав.кафедрой	Подпись