

ЛУЧЕВЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 1 ЗЕ (36 часов).

Цель дисциплины (модуля) является формирование у врача-ординатора углубленных профессиональных знаний в области Лучевой диагностики.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомление с этапами и методологией лучевых исследований
2. Обучение основам планирования лучевых исследований.
3. Обучение анализу данных лучевых исследований.
4. Обучение общим принципам алгоритма проведения лучевых исследований.
5. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача любой специальности, способного успешно решать свои профессиональные задачи: иметь практический опыт составления алгоритма проведения лучевых исследований, трактовки данных экстренных лучевых исследований, сопоставления данных различных лучевых исследований.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование компетенций:

УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

В результате освоения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- Законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи населению в поликлинике и стационаре.
- Основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации.
- Диалектическое взаимодействие процессов приспособления и повреждения в органах, системах и организме в целом.
- Основные принципы организации оказания профилактической медицинской помощи, принципы организации диспансерного наблюдения за здоровыми, пациентами с факторами риска и больными с хроническими неинфекционными заболеваниями.
- Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма.
- Принципы диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний.
- Современные методы лучевой диагностики
- Принципы формулирования диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

Уметь:

- Организовывать работу медицинского персонала (том числе среднего и младшего) в различных подразделениях медицинской организации.
- Применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.
- Применять основные методические подходы к анализу, оценке, основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

– Анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики патологических процессов.

– Составлять индивидуальные алгоритмы диагностики заболеваний в условиях поликлиники и стационара, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных исследований, проводить дифференциальную диагностику.

– Формулировать развернутый клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

Владеть:

– Навыками оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации, подготовки организационно-распорядительных документов.

– Навыками организации и управления в медицинских организациях.

– Навыками работы с медицинскими информационными ресурсами.

– Навыками дифференциации причин и условий возникновения типовых патологических процессов на разных структурно-функциональных уровнях.

– Навыками проведения обследования пациента, составления оптимальных индивидуальных алгоритмов диагностики и дифференцированной диагностики с учетом сопутствующих заболеваний, осложнений, возрастных особенностей и при беременности.

– Навыками определения нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

Содержание разделов дисциплины (модуля):

Раздел 1. Правовые основы медицинской деятельности. История лучевой диагностики. Основы рентгенологических исследований. Организация службы лучевой диагностики. Физико-технические основы рентгенологии и других методов лучевой диагностики. Радиационная безопасность при рентгенологических исследованиях. Медицинская информатика

Раздел 2. Лучевая диагностика заболеваний головы и шеи

Раздел 3. Лучевая диагностика заболеваний мочеполовых органов, забрюшинного пространства и малого таза. Лучевая диагностика в педиатрии.

Раздел 4. Лучевая диагностика заболеваний пищеварительной системы и брюшной полости

Раздел 5. Лучевая диагностика заболеваний скелетно-мышечной системы

Раздел 6. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения. Лучевая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Лучевая диагностика заболеваний грудных желез

Форма контроля: зачет (1 семестр)