

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 29 ЗЕ (1044 часов).

Целью дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, а также освоение теоретических основ и практических навыков, необходимых для работы в качестве врача-инфекциониста, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач по профилактике, диагностике и лечению инфекционных болезней.

Задачи дисциплины (модуля):

–обеспечить усвоение обучающимися глубоких и обширных знаний, включающих все разделы инфекционной патологии, смежных специальностей, в том числе неотложных состояний;

–сформировать представление о принципах организации специализированной медицинской помощи инфекционным больным;

–гарантировать освоение методов ранней и дифференциальной диагностики, терапии и профилактики инфекционных болезней, усвоение программ реабилитации и диспансеризации больных с инфекционной патологией, формирование навыков противозидемической работы;

–обеспечить овладение техникой врачебных медицинских манипуляций в соответствии с требованиями программы обучения и выработку навыков самостоятельного их выполнения;

–сформировать умения и навыки оказания экстренной помощи при развитии неотложных состояний у больных;

–развить и совершенствовать умения, необходимые для освоения применяемых в инфектологии новейших технологий и методик;

–обеспечить приобретение ординаторами умений и навыков самостоятельной научноисследовательской работы;

–гарантировать усвоение знаний организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, правовой базы деятельности врача-инфекциониста, норм медицинской этики и деонтологии.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование компетенций:

УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-2: ;готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УК-3: готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6: готовностью к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья детей и подростков, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

В результате освоения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- теоретические основы специальности «Инфекционные болезни»;
- общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным (взрослым и детям);
- организацию скорой и неотложной помощи инфекционным больным;
- организацию санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения;
- современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- механизмы иммунитета и состояние системы иммунитета при различных инфекционных болезнях;
- патологоанатомические изменения в органах и тканях при инфекционных заболеваниях;
- клиническую symptomatологию инфекционных заболеваний, осложнения, исходы;
- показатели водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного равновесия, тромбгеморрагический синдром при различных инфекционных болезнях;
- клинику неотложных состояний при инфекционных болезнях;
- территориальную программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;

–методы лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов);

–иметь представление о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии);

–дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями;

–современные методы лечения инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях);

–общие и специфические меры профилактики инфекционных заболеваний;

–показания к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях;

–правила выписки реконвалесцентов;

–организацию диспансерного наблюдения за переболевшими;

–восстановительное лечение после инфекционных заболеваний, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

–вопросы медико-социальной экспертизы при инфекционных заболеваниях;

–основы трудового законодательства;

–правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности;

–этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику и лечение инфекционных заболеваний

–причины, механизмы развития и проявления неотложных состояний

Уметь:

–проводить всестороннее клиническое обследование больного (сбор анамнеза, включая эпидемиологический анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и на этом основании установить диагноз инфекционной болезни и оценить форму ее тяжести;

–осуществлять медицинскую сортировку, определять показания для госпитализации и изоляции больных;

–составлять план необходимых лабораторных и инструментальных исследований, осуществлять забор патологических материалов от больного;

–интерпретировать результаты лабораторного и инструментального исследований;

–самостоятельно осуществлять лечение инфекционных больных и их последующую реабилитацию с учетом этиологии и тяжести болезни;

–самостоятельно проводить диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов;

–осуществлять диагностику неотложных состояний при инфекционных заболеваниях и оказывать экстренную помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих жизни больного состояниях;

–проводить в случае необходимости непрямой массаж сердца, искусственное дыхание, инфузионную терапию;

–установить показания для применения методов аппаратной реанимации;

–организовать проведение противоэпидемических мероприятий в обслуживаемом медицинском учреждении;

–проводить экспертизу временной нетрудоспособности больного, определять показания к санаторно-курортному лечению;

–оформлять необходимую медицинскую документацию.

Владеть:

–навыками проведения полного клинико-анамнестического обследования больных с инфекционной патологией: сбор эпидемиологического анамнеза, детальное уточнение истории развития заболевания, физикальное обследование для выявления характерных симптомов и синдромов инфекционных болезней;

–навыками оформления полного клинического диагноза;

–навыками проведения этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии больным с инфекционной патологией;

–навыками проведения диетотерапии при инфекционных заболеваниях;

–навыками определения показаний и противопоказаний к применению ЛФК и ФТЛ и оценки их эффективности при инфекционных заболеваниях;

–навыками диагностика и оказание экстренной помощи при развитии неотложных состояний у больных

–навыками проведения противоэпидемических мероприятий;

–навыками проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций;

–навыками организация противоэпидемических мероприятий и медицинской помощи при подозрении на инфекционное заболевание, способное создать чрезвычайную ситуацию в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, оказывать серьезное влияние на здоровье населения и быстро распространяться в международных масштабах;

–навыками экспертиза временной нетрудоспособности больных, оформление направления на медико-социальную экспертизу;

–навыками определения медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению;

–навыками организация диспансерного наблюдения декретированных групп населения и реконвалесцентов инфекционных болезней;

–навыками диагностика и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам;

–навыками лечения инфекционных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста, лиц, страдающих наркоманией, токсикоманией и алкоголизмом;

–навыками лечения инфекционных заболеваний у беременных;

–навыками организации санитарно-просветительной работы;

–навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации;

–навыками проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций (катастроф);

–навыками использования коллективных и индивидуальных средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (катастроф);

–навыками оказания неотложной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи в экстремальных условиях при массовом поступлении больных с заболеваниями (поражениями) внутренних органов;

–навыками проведения ранней и дифференциальной диагностики, лечение в объеме первой врачебной помощи часто встречающейся патологии беременности и гинекологических заболеваний;

–пальцевое исследование прямой кишки;

–проведение ректороманоскопии и интерпретация ее результатов;

–проведение люмбальной пункции и интерпретация результатов исследования ликвора;

–проведение и оценка результатов кожно-аллергических проб;

–забор патологического материала от инфекционных больных для специальных исследований (кровь, моча, рвотные массы, промывные воды желудка, дуоденальное содержимое, фекалии, слизь из ротоглотки, носа, носоглотки, смывы из носоглотки, мокрота, промывные воды бронхов, отделяемое конъюнктивы, пунктаты лимфатических узлов, отделяемое язв);

–приготовление мазков крови, спинномозговой жидкости, мокроты, отделяемого слизистых оболочек, фекалий для бактериоскопического исследования;

–бактериоскопия препаратов крови, спинномозговой жидкости, мокроты, отделяемого слизистых оболочек, фекалий;

–приготовление препаратов крови (мазок и толстая капля), фекалий, желчи для паразитологического исследования;

–паразитоскопия препаратов крови, фекалий, желчи;

–оценка результатов бактериологического, вирусологического, серологического, молекулярно-биологического исследований;

–оценка результатов исследования полного клинического анализа крови, общего анализа мочи;

–оценка результатов биохимического исследования;

–оценка результатов исследования водно-электролитного и кислотно-основного баланса;

–оценка результатов исследования белкового, жирового, углеводного обмена, факторов клеточного и гуморального иммунитета, системы гемостаза;

–оценка результатов копрологического исследования;

–определение групп крови;

–проведение всех видов инъекций (подкожных, внутримышечных, внутривенных);

–капельное и струйное введения лекарственных препаратов;

–переливание крови и кровезаменителей (постановки необходимых проб на совместимость, оценки годности гемотрансфузионных сред);

–введение специфических сывороток, иммуноглобулинов (человеческих, гетерогенных);

–введение профилактических вакцин;

–осуществление передней тампонады носа;

–аспирация слизи, аспирированной жидкости из верхних дыхательных путей;

–проведение искусственного дыхания с помощью ручных аппаратов;

–проведения оксигенотерапии;

–проведение наружного массажа сердца;

–промывание желудка;

–чрезносоевое введения желудочного зонда;

–катетеризация мочевого пузыря.

–интерпретация данных исследования методом компьютерной томографии органов грудной и брюшной полостей, забрюшинного пространства, костей, мягких тканей;

–интерпретация данных рентгенологического исследования органов грудной и брюшной полостей, забрюшинного пространства, костей, мягких тканей;

–интерпретация данных ультразвукового исследования органов брюшной полости;

–проведение ЭКГ-исследования и интерпретация данных ЭКГ;

–проведение плевральной пункции и интерпретация результатов исследования плевральной жидкости;

–интубация трахеи;

–назотрахеальная интубация;

–дефибрилляция;

–осуществление трахеотомии, трахеостомии.

Содержание разделов дисциплины (модуля):

Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии. Общая эпидемиология

Раздел 2. Кишечные инфекции

Раздел 3. Вирусные гепатиты

Раздел 4. Инфекции дыхательных путей

Раздел 5. Трансмиссивные (кровяные) инфекции

Раздел 6. Инфекции наружных покровов

Раздел 7. ВИЧ-инфекция

Раздел 8. Зоонозные инфекции

Раздел 9. Паразитарные болезни

Раздел 10. Болезни, вызывающие чрезвычайные ситуации в области санитарноэпидемиологического благополучия населения

Раздел 11. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях, методы оказания экстренной помощи

Раздел 12. Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов инфекционных заболеваний

Раздел 13. Инфекционные болезни у детей

Раздел 14. Амбулаторная помощь инфекционным больным

Раздел 15. Лабораторная и инструментальная диагностика инфекционных болезней

Форма контроля: экзамен (1 семестр, 2 семестр, 3 семестр)