

Сведения об официальном оппоненте
по диссертационной работе Лукиной Людмилы Евгеньевны
на тему «Развитие исследовательской компетентности будущих учителей
начальных классов в системе «колледж – вуз»»,
представленной к защите на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального
образования

Фамилия Имя Отчество оппонента	Никитина Любовь Андреевна
Шифр и наименование специальности, по которым защищена диссертация	13.00.08 – Теория и методика профессионального образования
Ученая степень и отрасль науки	Доктор педагогических наук
Ученое звание	Доцент
Место работы: (вся последующая инф указывается в соответствии с уставом): - наименование организации (полностью, без аббревиатур и сокращенных названий); - сокращенное название; - ведомственная принадлежность	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «АлтГПУ») Ведомственная принадлежность: Министерство просвещения Российской Федерации
Структурное подразделение	Институт психологии и педагогики
Занимаемая должность	Заведующий кафедрой теории и методики начального образования
Почтовый индекс, адрес организации	656031, Россия, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Молодежная, 55
Телефон, факс	Телефон: +7(3852)36-82-71 Факс: +7(3852)24-18-72
Адрес электронной почты	rector@altspu.ru
Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	1. Никитина, Л.А. Исследование в методической деятельности учителя начальных классов в процессе подготовки и организации урока / Л.А. Никитина // Герценовские чтения. Начальное образование. – 2021. – Т. 12. – № 2. – С. 82-90. 2. Никитина, Л.А. Почему исследование в выпускных работах будущих педагогов превращается в формальность? / Л.А. Никитина // Наука и школа. – 2021. – № 2. – С. 162-170. 3. Никитина, Л.А. Диагностика сформированности исследовательской компетентности в методической подготовке будущего учителя /

- Л.А. Никитина // Педагогическое образование на Алтае. – 2020. – № 2. – С. 83-88.
4. Никитина, Л.А. Сетевое взаимодействие образовательных и других организаций как ресурс формирования исследовательской деятельности обучающихся / А.А. Лопарева, Л.А. Никитина // Научно-методическая работа в образовательной организации. – 2019. – № 1 (4). – С. 36-43.
5. Никитина, Л.А. Методическая организация совместной деятельности: проблемные точки в деятельности педагога начальной школы / Л.А. Никитина // Научно-педагогическое обозрение. – 2017. – № 4 (18). – С. 120-125.
6. Никитина, Л.А. Анализ урока – образовательный ресурс в овладении будущим педагогом основами методической деятельности / Л.А. Никитина // Герценовские чтения. Начальное образование. – 2019. – Т. 10. – № 1. – С. 243-249.
7. Никитина, Л.А. Особенности проектирования образовательной программы «Начальное образование и дополнительное образование» в условиях реализации ФГОС 3++ / Л.А. Никитина, Л.А. Каирова // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. – 2019. – № 4 (41). – С. 18-22.
8. Никитина, Л.А. Методическое знание в подготовке будущего учителя / Л.А. Никитина // Начальная школа. – 2018. – № 4. – С. 69-73.
9. Никитина, Л.А. Организация совместной образовательной деятельности – предмет методической подготовки будущего учителя начальной школы в условиях инновационного развития образования / Л.А. Никитина // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. – 2017. – № 3 (32). – С. 29-35.
10. Никитина, Л.А. Рефлексия в методической деятельности учителя начальных классов – способ ее совершенствования / Л.А. Никитина // Герценовские чтения. Начальное образование. – 2019. – Т. 10. – № 2. – С. 187-194.
11. Никитина, Л.А. Образовательные ситуации в методической подготовке будущего учителя как ресурс формирования исследовательских умений в организации совместной деятельности на уроке / Л.А. Никитина // Высшая школа: научные исследования: материалы Межвузовского

международного конгресса. – Москва, 2021. – С. 41-47.

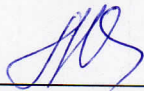
12. Никитина, Л.А. Создание кейса как образовательная технология в понимании будущим педагогом проблем педагогической деятельности / Л.А. Никитина // Разработка нового поколения научно-методического обеспечения образовательного процесса высшей школы: проблемы, решения и перспективы: материалы I Международной научно-практической конференции. Ред.: Е.А. Достанко [и др.]. – 2020. – С. 15-25.

13. Никитина, Л.А. Взаимодействие с учителем в процессе методической подготовки будущего педагога / Л.А. Никитина // Педагогическое образование: традиции, инновации, поиски, перспективы: материалы XI Международной научно-практической конференции. Шадринский государственный педагогический университет. – Шадринск, 2020. – С. 541-548.

14. Никитина, Л.А. Предмет и содержание методической подготовки будущего учителя в условиях инновационного развития образования / Л.А. Никитина // Современные проблемы непрерывного педагогического образования: коллективная монография. Под научной редакцией А.А. Веряева, И.Р. Лазаренко. – Барнаул, 2018. – С. 202-216.

15. Никитина, Л.А. Решение методических задач – образовательный ресурс в построении смысла методической деятельности будущими учителями / Л.А. Никитина // Модернизация профессионально-педагогического образования: тенденции, стратегия, зарубежный опыт: материалы международной научной конференции. Под науч. ред. М.П. Тыриной, Л.Г. Куликовой. – 2017. – С. 210-213.

Подпись оппонента _____



Л.А. Никитина

Проректор по научной работе

и инновационной деятельности АлтГПУ _____



Н.А. Матвеева

Печать

Дата 12.04.2022

