

Сведения о ведущей организации
по диссертационной работе Котиковой Оксаны Валентиновны
на тему «Организационно-педагогические условия социализации
обучающихся в гетерогенной образовательной среде общеобразовательной
организации», представленной к защите на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и
образования

Наименование организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный университет»

Ведомственная принадлежность: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Руководитель организации: Артеменков Михаил Николаевич, кандидат исторических наук, доцент

Почтовый адрес: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4

Телефон: +7 (4812) 70-02-01

Электронная почта: rectorat@smolgu.ru

Web-сайт: smolgu.ru

Структурное подразделение: кафедра педагогики и психологии

**Список публикаций работников ведущей организации – ФГБОУ ВО
«Смоленский государственный университет» по теме диссертации за
последние 5 лет рецензируемых научных изданиях**

1. Сенченков Н.П., Близнюк О.А. Понятия «инклюзивная образовательная среда», «инклюзивное образовательное пространство»: сходства и различия // Человек и образование. – 2020. – №4. С. – 112-115.
2. Сенченков Н.П. Личностно ориентированное воспитание старшеклассников в условиях профильного лагеря // Проблемы современного образования. – 2018. – №3. – С. 125-132.
3. Senchenkov N.P., Bliznyuk O.A. Resource classroom as a model for organizing inclusive education in the Russian Federation // Society. Integration. Education: Proceeding of the Integration Scientific. – 2020, p. 85-96.
4. Налётова Н.Ю. Воспитательная работа по предупреждению и профилактике правонарушений среди учащихся несовершеннолетних // Современные исследования социальных проблем. – 2018. – Том 9. – № 6-2. С. – 29-35.
5. Авчинникова, С.О. Модель педагогического сопровождения добровольческой деятельности студенческой молодежи / С. О. Авчинникова, И. Л. Аверкина // Проблемы современного образования. – 2018. – № 4. – С. 151-164.
6. Гигиеническая оценка факторов внутришкольной среды и организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях Смоленска / Е. А. Цукарева, А. В. Авчинников, Л. М. Сидоренкова [и др.] // Здоровье населения и среда обитания – ЗНиСО. – 2020. – № 11(332). – С. 36-40. – DOI 10.35627/2219 – 5238/2020 – 332 – 11 – 36 – 40.
7. Тимакова А.Ю. Внешние и внутренние факторы среды и их влияние на качество образовательных услуг / Наука и технологии: стратегия развития. Том II. Сборник научных статей. – Ростов-на-Дону: ООО «Интерплэй», 2019. – 267 с. – экз. – ISBN 978 – 5 – 6042776 – 5 – 2. (С. 244-248).
8. Тимакова А.Ю., Кокорина Л.В. Актуальные проблемы социокультурной адаптации детей-мигрантов к условиям общеобразовательной школы / Научно-методический электронный журнал «Концепт». – Т.11. – С. 1566-1570.
9. Кремень С.А. Зависимость школьников от сети Инстаграм как фактор социальной дезадаптации личности / С. А. Кремень, К. П. Цицикашвили // Герценовские чтения: психологические исследования в образовании. – 2019. – № 2. – С. 715-723.
10. Гримовская Л.М. Организация психологически безопасной гетерогенной образовательной среды как условие реализации инклюзивной практики // Право и образование. – 2020. – 1. – С. 47-54.
11. Гримовская Л.М. Формирование у детей толерантного отношения к сверстникам как условие готовности к взаимодействию в поликультурной образовательной среде // Взаимодействие преподавателя и студента в условиях

университетского образования: традиции и инновации. Габрово: ЕКС – прес, 2018. – С. 546-552.

12. Гримовская Л.М. Межкультурная компетентность педагога как условие подготовки к профессиональной деятельности в поликультурной среде // Известия Саратовского университета. Серия: Философия. Психология. Педагогика. – 2017. – Т.17. – выпуск 3. – С. 339-343.

13. Grimovskaya L.M. Tolerance of the participants of educational process as a condition of readiness to realization of inclusive practice // Edukacja inkluzyjna. Bogactwo form i treści. Siedlce. – 2017. – PP. 245-255.