Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Политехнический институт

Кафедра строительных конструкций

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТРОИТЕЛЬСТВА

Учебный модуль по направлению подготовки

08.03.01 - Строительство

Профили «Промышленное и гражданское строительство» и «Городское строительство и хозяйство»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета	Разработал	
института	доцент КСК	_ К.А. Варения
Зам. директора института А.М. Гаврилов		2017 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09 Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Принято на заседании КСК <u>И. И.</u> 2017 г. Протокол № <u>///</u>

Заведующий кафедрой

А.С. Вареник

Паспорт фонда оценочных средств

по модулю <u>Программное обеспечение строительства</u> для направления подготовки <u>08.03.01 — Строительство</u>

		Контролируемые		ФОС	
№ п/п	№ Раздел компетенции	Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий		
1	1.1 – 1.5	ОПК-4 ПК-2	Лабораторная работа №1	30	
			Собеседование (защита ЛР-1)	15	
2	1.6 – 1-10		Лабораторная работа №2	30	
			Собеседование (защита ЛР-2)	5	
3	2.1 – 2.2		Лабораторная работа №3	25	
			Собеседование (защита ЛР-3)	10	
4	2.3 – 2.4		Лабораторная работа №4	25	
			Собеседование (защита ЛР-4)	10	
5	1.1 -2.4		Зачет		

Характеристика оценочного средства Лабораторная работа №1-4

1.1 Общие сведения об оценочном средстве

Лабораторная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Программное обеспечение строительства». Лабораторная работа используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после завершения изучения соответствующих разделов УМ.

Лабораторная работа выполняется на персональном компьютере (далее ПК) во время аудиторных часов отведенных для проведения лабораторных работ. Количество вариантов соответствует количеству студентов в группе. Лабораторная работа охватывает весь предшествующий ей теоретический и практический материал УМ. Каждый студент выполняет задание в соответствии с вариантом задания индивидуально. Максимальное количество баллов, которые может получить студент, выполнив ЛР1-4 равно 95 баллам. В случае неудовлетворительного результата выполнения ЛР студенту разрешается ее выполнить повторно до итоговой аттестации по согласованию с преподавателем.

Во время проведения лабораторной работы оценивается способность студента правильно применять знания полученные в ходе лекций

Указания по выполнению отдельных ЛР приведены в методических указания по выполнению лабораторных работ.

1.2 Параметры проведения и оценивания лабораторной работы

Критерии оценки лабораторных работ: полнота и правильность выполнения каждого задания.

Условия оценки лабораторной работы					
	9 ак. часа для ЛР1				
Предел длительности	7 ак. часа для ЛР2				
контроля знаний	10 ак. часа для ЛР3				
	10 ак. часа для ЛР4				
Предлагаемое	1				
количество заданий					
Максимальное	Максимально 110 баллов:				
количество баллов за	Собеседование по ЛР-1, 2 по 30 баллов				
задание	Собеседование по ЛР-3, 4 по 25 баллов				
Критерии оценки:					
«удовлетворительно»	13 – 17 баллов – испытывает трудности при выполнении заданий				
«хорошо»	18 – 21 баллов – допускает неточности при выполнении заданий				
//	22 – 25 баллов – демонстрирует четкое и безошибочное				
«ОТЛИЧНО»	выполнение заданий				

Характеристика оценочного средства Собеседование

2.1 Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Программное обеспечение строительства». Собеседование используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после выполнения каждой лабораторной работы.

Контрольные собеседования проводятся в форме индивидуального устного опроса студентов. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основное содержание тем, выносимых на контрольное собеседование. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и лабораторных работ знания. Список возможных вопросов для собеседования по лабораторным работам приведен в МУ по выполнению лабораторных работ.

2.2 Параметры проведения собеседования

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	не более 20 мин на одно занятие	
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	2	
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная	
Критерии оценки:	Максимально 40 баллов: Собеседование по ЛР-1 по 15 баллов	
	Собеседование по ЛР-2 по 5 баллов Собеседование по ЛР-3, 4 по 10 баллов	
«5», если	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов,	
13-15 баллов	четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.	
«4», если	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет	
10-12 баллов	значение терминов и описание алгоритмов действий.	
«3», если	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в	
8-9 баллов	определении терминов и описании алгоритмов действий.	