

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Политехнический институт
Кафедра строительного производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

ТЕХНОЛОГИЯ ВОЗВЕДЕНИЯ ЗДАНИЙ

Учебный модуль по направлению подготовки

08.03.01 – Строительство

Профиль подготовки: Промышленное и гражданское строительство

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета

института 19
09 2017 г. Протокол № 17

Зам. директора института

А.М. Гаврилов

Разработал

ассистент кафедры СП

А.А. Цветков
28.09 2017 г.

Принято на заседании кафедры СП

28.09 2017 г. Протокол № 2

Заведующий кафедрой СП

З.М. Хузин

ТЕХНОЛОГИЯ ВОЗВЕДЕНИЯ ЗДАНИЙ

Учебный модуль по направлению подготовки

08.03.01 – Строительство

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета
института _____

_____ 2014 г. Протокол № _____

Зам. директора института

_____ А.М. Гаврилов

Разработал
ассистент кафедры СП

_____ А.А. Цветков

_____ 2014 г.

Принято на заседании кафедры СП
_____ 2014 г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой СП

_____ З.М. Хузин

Паспорт фонда оценочных средств

по модулю Технология возведения зданий

для направления подготовки 08.03.01 - Строительство

№ п/п	Раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
		ПК-8, ПК-9, ПК-11	Контрольный опрос	25
			Собеседование	25
			Доклад, сообщение	25
			КП	25
	Аттестация		Комплект экзаменационных билетов	26

Характеристика оценочного средства

Контрольный опрос

Данное оценочное средство является оценочным средством текущего контроля. Оно используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Назначение контрольного опроса. Мониторинг эффективности подготовки студентов в ходе обучения.

Показателем эффективности подготовки студента является получение им тестового балла превышающего пороговое значение.

Контрольный опрос состоит из 20 заданий с выбором одного правильного ответа. Контрольный опрос проводится по окончании каждой темы в ходе изучения дисциплины.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом. Верное выполнение каждого задания оценивается 2 баллом. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы и оценки в 1 балла за задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий контрольного опроса. Максимальное количество баллов (верное выполнение всех заданий) контрольного опроса - 40 баллов. Минимальный пороговый тестовый балл контрольного опроса соответствует 60% правильно выполненных заданий и равен 24 баллам.

Процедура выполнения и проверки контрольного опроса. Контрольный опрос выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки «Moodle». Для проведения опроса выделяется аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Для проведения тестирования в аудитории привлекаются наблюдатели, прошедшие специальную подготовку. По согласованию с преподавателем допускается прохождение контрольного опроса дистанционно (в домашних условиях).

В ходе выполнения контрольного опроса, студенты могут делать черновые записи только на бланках, выдаваемых организаторами перед началом тестирования. Черновые записи при проверке не рассматриваются.

Проверка выполнения отдельного задания и контрольного опроса в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается студенту сразу после окончания тестирования. Время тестирования 30 минут с момента входа студента в тест. Инструктаж, предшествующий тестированию, не входит в указанное время. Использование дополнительных материалов в ходе контрольного опроса не предусмотрено. В случае использования дополнительных материалов, совещания с соседями или списывания наблюдатель делает пометку в ведомости, и результат данного студента аннулируется. Повторное выполнение теста проводится по согласованию с преподавателем.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	20
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5», если	набрано 36-40 баллов
«4», если	набрано 29-35 баллов
«3», если	набрано 24-28 баллов

Характеристика оценочного средства

Собеседование

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Собеседование является средством проверки и оценки знаний, умений и навыков студентов по материалу, освоенному в результате выполнения практических работ. Собеседование рекомендуется проводить в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства проводится устно путем ответов студентами на 2 вопроса.

Оценочное средство в фонде представлено вопросами по темам практических занятий дисциплины. Вопросы приведены в методических указаниях к практическим занятиям

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	2
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5», если	в соответствии с паспортом компетенции
«4», если	в соответствии с паспортом компетенции
«3», если	в соответствии с паспортом компетенции

Характеристика оценочного средства

Доклад, сообщение

Доклад, сообщение - это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы. Темы докладов, сообщений приведены в рабочей программе.

Система оценивания. Оценивание работы предлагается проводить в соответствии с критериями, приведенными ниже в таблице.

Таблица – Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ
	2	3	4	5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.

Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
Итоговая оценка:				

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	1
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5», если	в соответствии с паспортом компетенции
«4», если	в соответствии с паспортом компетенции
«3», если	в соответствии с паспортом компетенции

Характеристика оценочного средства

Курсовой проект

Работа над курсовым проектом носит творческий характер и направлена на самостоятельное обобщение и оценку учебного материала, использование межпредметных связей, решение проблемных ситуаций, обоснование полученных выводов.

Законченная работа или её часть (раздел записки, фрагмент чертежа) тщательно проверяется самим автором на соответствие методическим указаниям и передается на проверку преподавателю.

После обнаружения 1-2 несоответствий указанным требованиям работа возвращается для доработки.

По технологическим ошибкам вне зависимости от количества таковых, принимаются согласованные с преподавателем способы исправления.

Законченный и выверенный проект преподаватель подписывает "к защите".

В назначенный день автор "защищает" проект. Автор проекта должен показать абсолютно свободное владение всем представленным материалом и технически грамотно ответить на заданные ему вопросы. Стиль изложения - технический с использованием специальной терминологии.

Оценка курсового проекта производится в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Таблица – Показатели и критерии выставления оценки по курсовому проекту

№ п.п.	Наименование показателя	Максимальное количество баллов
Пояснительная записка		60
1	Расчетно-пояснительная записка должна быть в соответствии с требованиями СТО 1.701-2010 «Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению»	10
2	Наличие в пояснительной записка следующих разделов:	
3	Исходные данные (в т. ч. схема сооружения согласно заданию);	2
4	Объемно-планировочные решения, конструктивные решения;	2
5	Выбор способа ведения работ;	3
6	Выбор монтажных приспособлений;	3
7	Определение коэффициента монтажного веса;	2
8	Ведомость объемов работ, калькуляция трудовых затрат;	8
9	Определение требуемых технических характеристик монтажных кранов (аналитическим и графическим методами);	6
10	Сравнение технико-экономических показателей выбранных монтажных кранов;	3
11	Определение исходных данных для выбора монтажных механизмов;	3
12	Определение количества транспортных средств;	3
13	Описание технологии монтажа;	3
14	Контроль качества монтажных работ;	3
15	Безопасность при производстве монтажных работ;	2

№ п.п.	Наименование показателя	Максимальное количество баллов
16	Мероприятия по охране окружающей среды;	2
17	Монтажные работы в зимних условиях;	2
18	Введение, список использованной литературы.	3
Графическая часть		40
19	На чертежах присутствуют технологические схемы монтажа сборных конструкций, разрезы по установке элементов сборных конструкций	10
20	На листе присутствует и заполнен календарный график производства работ	10
21	На чертежах присутствуют указания: - технологии производства работ; - требования к качеству и приемке работ; - особенностей производства работ в зимних условиях; - мероприятия по технике безопасности; - мероприятия по охране окружающей среды.	10
22	Графическая часть оформлена в соответствии с правилами СПДС	10
Сумма баллов		100

Характеристика оценочного средства Комплект экзаменационных билетов

Данное оценочное средство предназначено для промежуточной (семестровой) аттестации обучающихся по модулю (дисциплине). Средство предназначено для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения модуля дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамен.

Студент допускается к теоретическому экзамену в том случае, если он выполнит все виды промежуточного контроля и наберет пороговый бал, а также получит зачет по курсовому проекту.

Показатели и критерии выставления оценки по теоретическому экзамену приведены в таблице.

Таблица – Показатели и критерии выставления оценки по теоретическому экзамену

Баллы	Оценки	Критерии
45-50	«отлично»	- Даны полные и исчерпывающие ответы на все вопросы экзаменационного билета. - Содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации. - Теоретический материал дополняется практическими примерами. - При изложении ответов используется профессиональная терминология, приводятся ссылки на нормативные документы. - В ответах содержится графический материал по существу поставленных вопросов
35-44	«хорошо»	- Даны ответы на все вопросы экзаменационного билета. - Содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации. - При изложении ответов не в полном объеме используется профессиональная терминология, используется бытовая речь. - В ответах ограниченно содержится графический материал по существу поставленных вопросов
25-34	«удовлетворительно»	- Частично ответы на все вопросы экзаменационного билета. - Содержание ответов свидетельствует о недостаточных знаниях выпускника и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи. - При изложении ответов больше используется бытовая речь, использование профессиональной терминологии ограничено.

Баллы	Оценки	Критерии
менее 25	«неудовлетворительно»	1. Дан ответ на один из вопросов экзаменационного билета. 2. Содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях выпускника и о его неумении решать профессиональные задачи.

Форма проведения экзамена – устный по билетам / письменный по билетам.

Экзамены проводятся во время экзаменационных сессий в соответствии с расписанием. При проведении экзаменов в аудиториях студенты рассаживаются по 1 человеку на 1 парту. Необходимо исключить возможность использования студентами мобильных телефонов и прочих гаджетов с выходом в сеть интернет.

Экзаменационные задания (билеты) для приема экзаменов выполнены многовариантными, чтобы исключить возможность списывания и обмена информацией в ходе экзамена. Пример экзаменационного билета и вопросы для самостоятельной подготовке к экзамену приведены в рабочей программе.