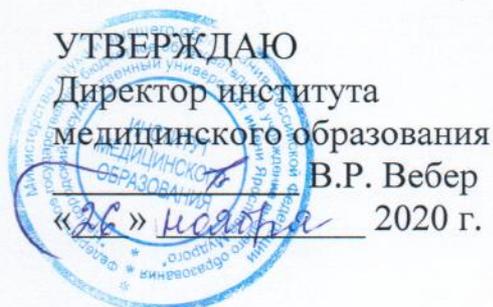


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования

Кафедра внутренних болезней

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

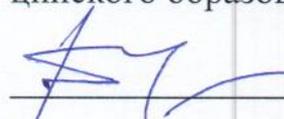


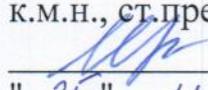
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

УЛЬТРАЗВУКОВЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ
В ДИАГНОСТИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

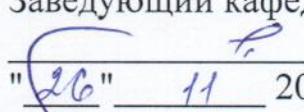
по специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль) лечебное дело

Согласовано
Начальник отдела обеспечения
деятельности института меди-
цинского образования


И.В.Богдашова
«26» 11 2020 г.

Разработал:
к.м.н., ст. преподаватель КВБ
 Р.С.Швецова
«26» 11 2020 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 4 от «26» 11 2020 г.

Заведующий кафедрой
 В.Р.Вебер
«26» 11 2020 г.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): дать общее представление о физических, физиологических аспектах ультразвуковых методов исследования в диагностике внутренних болезней, изучить физические принципы ультразвукового метода исследования и механизмы биологического действия ультразвука, особое внимание уделить ультразвуковой диагностике и интерпретацией результатов ультразвуковых методов исследования при внутренних болезнях

Задачи:

- углубить и закрепить знания о физических принципах ультразвукового метода исследования, а также механизмов биологического действия ультразвука
- углубить и закрепить знания по основным принципам ультразвуковой диагностики сердечно-сосудистых заболеваний, заболеваний пищеварительной системы, нефрологических, а также эндокринных заболеваний
- владеть интерпретацией результатов ультразвуковых методов диагностики внутренних заболеваний

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к элективным дисциплинам (модулям) блока Б1 учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело и направленности (профилю) лечебное дело (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): «Анатомия человека», «Нормальная физиология», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Микробиология, вирусология» «Иммунология», «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика», «Факультетская терапия, профессиональные болезни», «Общая хирургия, лучевая диагностика», «Онкология, лучевая терапия».

Знаниями и умениями, вырабатываемыми на занятиях по ультразвуковым методам исследования в диагностике внутренних болезней, студент воспользуется во время прохождения производственной практики, дежурств в приемном и терапевтическом отделениях и т.д.

Знания, полученные по ультразвуковым методам исследования в диагностике внутренних болезней, необходимы в дальнейшем врачу терапевту, педиатру, хирургу, неврологу и др.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Профессиональные компетенции:

ПК-4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабора-	Знать: – понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозоло-	Уметь: – проводить первичный осмотр пациентов, интерпретировать результаты наиболее распространенных ме-	Владеть: навыками анализа жалоб, анамнеза, данных осмотра и

торных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	гии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем	тодов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии	дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины
--	---	--	---

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
	12 семестр	
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	49	49
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>		
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	23	23
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	зачет	зачет

4.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Модуль, раздел (тема)	Содержание раздела
Раздел 1	Ультразвуковая диагностика (УЗД). Достоинства и недостатки. Показания и противопоказания. Виды. Области применения
Раздел 2	Оценка диагностических исследований (чувствительность, специфичность, точность).
Раздел 3	Физические свойства ультразвука.
Раздел 4	Ультразвуковая диагностика в кардиологии
Раздел 5	Ультразвуковая диагностика заболеваний пищеварительной системы
Раздел 6	Ультразвуковая диагностика нефрологических заболеваний
Раздел 7	Ультразвуковая диагностика в эндокринологии

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			В т.ч. СРС	Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная					
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	Ультразвуковая диагностика (УЗД). Достоинства и недостатки. Показания и противопоказания. Виды. Области применения.	2	4		2	3	– Собеседование – Реферат
2.	Оценка диагностических исследований (чувствительность, специфичность, точность).	2	4				– Собеседование – Реферат
3.	Физические свойства ультразвука.	2	4				– Собеседование – Доклад–презентация – Реферат
4.	Ультразвуковая диагностика в кардиологии	4	5		1	5	– Собеседование – Контрольный опрос – Доклад–презентация – Реферат
5.	Ультразвуковая диагностика заболеваний пищеварительной системы	4	5		1	5	– Собеседование – Контрольный опрос – Доклад–презентация – Реферат
6.	Ультразвуковая диагностика нефрологических заболеваний	2	4		1	5	– Собеседование – Контрольный опрос – Доклад–презентация – Реферат
7.	Ультразвуковая диагностика в эндокринологии	2	5		1	5	– Собеседование – Контрольный опрос – Доклад –презентация – Реферат
	Промежуточная аттестация						зачет
	ИТОГО	18	31		6	23	

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Ультразвуковая диагностика (УЗД). Достоинства и недостатки. Показания и противопоказания. Виды. Области применения.	2
2.	Оценка диагностических исследований (чувствительность, специфичность, точность).	2
3.	Физические свойства ультразвука.	2
4.	Ультразвуковая диагностика в кардиологии	4
5.	Ультразвуковая диагностика заболеваний пищеварительной системы	4
6.	Ультразвуковая диагностика нефрологических заболеваний	2
7.	Ультразвуковая диагностика в эндокринологии	2
	ИТОГО	18

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АС
1.	Ультразвуковая диагностика (УЗД). Достоинства и недостатки. Показания и противопоказания. Виды. Области применения.	4
2.	Оценка диагностических исследований (чувствительность, специфичность, точность).	4
3.	Физические свойства ультразвука.	4
4.	Ультразвуковая диагностика в кардиологии	5
5.	Ультразвуковая диагностика заболеваний пищеварительной системы	5
6.	Ультразвуковая диагностика нефрологических заболеваний	4
7.	Ультразвуковая диагностика в эндокринологии	5
	ИТОГО	31

6. Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении

Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие специальной аудитории	Компьютерный класс, лаборатория, студия
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран, интерактивная доска
3.	Программное обеспечение	Программа «POWER POINT»
4.	Дистанционные технологии	Преподавание дисциплины возможно с использованием дистанционных технологий (do.novsu.ru)

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ учебной дисциплины (модуля)

Ультразвуковые методы исследования в диагностике внутренних болезней
по специальности 31.05.01 – Лечебное дело
направленность (профиль) Лечебное дело

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Собеседование	Разделы 1-7	28	ПК-4
2.	Контрольный опрос	Разделы 4-7	28	ПК-4
3.	Доклад-презентация	Разделы 3-7	30	ПК-4
4.	Реферат	Разделы 1-7	14	ПК-4
<i>Промежуточная аттестация</i>				
5.	Зачет		-	
	ИТОГО		100	

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины

- «удовлетворительно» 50 – 69 баллов
- «хорошо» 70 – 89 баллов
- «отлично» 90 – 100 баллов

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Собеседование

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Разделы 1-7 Максимальное количество баллов 28 Собеседование по каждой теме по 4 балла	7	1
«5» 26-28 баллов имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.		
«4» 20-25 баллов допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.		
«3» 14-19 баллов испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.		

Примерные вопросы

1. В чем состоит артефакт реверберации при ультразвуковом исследовании, как он может помешать и помочь в определении типа патологического поражения.
2. Основные ультразвуковые признаки застоя в большом круге кровообращения.
3. Скорость распространения ультразвуковой волны в различных биологических средах

2) Контрольный опрос

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Разделы 4-7 Максимальное количество баллов 28 Опрос по каждой теме по 7 баллов	4	3
«5» 26-28 баллов имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.		
«4» 20-25 баллов допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.		
«3» 14-19 баллов испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.		

Примерные вопросы:

1. В-режим. М-режим в кардиологии
2. Определение объема щитовидной железы
3. Принципы работы ультразвукового диагностического прибора.

3) Доклад – презентация

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Разделы 3-7 Максимальное количество баллов 30 Доклад-презентация по каждому разделу по 6 баллов	30
«5» 28-30 баллов Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков. Использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал выводы.	
«4» 22-27 баллов Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Обобщил информацию; Частично использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал некоторые выводы.	
«3» 15-21 балл Не проявил оригинальности при подготовке презентации Частично обобщил информацию. Не использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Не сформулировал конкретные выводы.	
Выборка тем	По желанию

Примерные темы:

1. Дифференциальная ультразвуковая диагностика легкой и деструктивной форм острого панкреатита
2. Дифференциально-диагностический ряд при ультразвуковой картине диффузного поражения щитовидной железы
3. УЗД тромбоза легочных артерий

4) Реферат

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Разделы 1-7 Максимальное количество баллов 14 Реферат по каждой теме по 2 балла	7
«5» 13-14 баллов имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий	
«4» 10-12 баллов допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий	
«3» 7-9 баллов испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.	

Примерные вопросы:

1. Методы ультразвуковой диагностики, применяемые при внутренних заболеваниях.
2. Возможности ультразвуковой диагностики в неотложной кардиологии.
3. Дифференциально-диагностический ряд при ультразвуковой картине диффузного поражения щитовидной железы

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

4 Рекомендации к самостоятельной работе студентов

4.1. Перечень заданий на СРС

Модуль, раздел (тема)	Перечень заданий на СРС
Раздел 1	Методы ультразвуковой диагностики, применяемые при внутренних заболеваниях В-режим Непрерывно-волновая и импульсно-волновая доплерография М-режим в кардиологии
Раздел 2	Расчет чувствительности, специфичности и точности
Раздел 3	Скорость распространения ультразвуковой волны в различных биологических средах Основные артефакты ультразвукового изображения
Раздел 4	УЗД инфаркта миокарда. УЗД тромбоза легочных артерий
Раздел 5	УЗД острого калькулезного холецистита УЗД при портальной гипертензии
Раздел 6	УЗД при остром пиелонефрите. УЗД при остром гломерулонефрите
Раздел 7	УЗД аутоиммунного тиреоидита Определение объема щитовидной железы УЗД аденомы надпочечников

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины (модуля)
Ультразвуковые методы исследования в диагностике внутренних болезней
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Основная литература*

№ п / п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библиот. НовГУ	Наличие в ЭБС
<i>Печатные источники</i>			
1.	Основы диагностики: Учебное пособие / Под ред. В.Р. Вебера - М.: Медицина, 2008.	108	
2.	Основы диагностики заболеваний внутренних органов: Учебное пособие / под. ред. В.Р. Вебера ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2013. - 912 с.	72	
3.	Вебер В.Р., Швецова Т.П. Лабораторные методы исследования. Диагностическое значение.- М.: ООО «МИА». Москва, 2008.- 496 с.	52	
<i>Электронные ресурсы</i>			
4.	Рабочая программа дисциплины «Ультразвуковые методы исследования в диагностике внутренних болезней»		
5.	Справочник по клинической лабораторной диагностике [Электронный ресурс] : для спец. клин. лаб. диагностики, практикующих врачей всех спец., орг. здравоохранения, студентов мед. вузов и колледжей / Под ред. Ю.Ю.Елисеева. - М. : Равновесие, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	CD-ROM	
6.	Информационные ресурсы Российской ассоциации специалистов ультразвуковой диагностики в медицине. – URL: http://www.rasudm.org		

2. Дополнительная литература

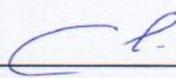
№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библиот. НовГУ	Наличие в ЭБС
<i>Печатные источники</i>			
1.	Буланов М. Н. Значение ультразвуковой диагностики при болезнях щитовидной железы : учеб. пособие для студентов, клин. ординаторов и врачей общ. практики / М. Н. Буланов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого, Ин-т мед. образования ; РАМН, Сев.-Зап.отд-ние, Новгород. науч. центр. - Великий Новгород, 2007. - 27с.	1	

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Isleeg*

2.	Буланов М. Н. Значение методов лучевой диагностики при болезнях печени, желчных путей и поджелудочной железы : учеб. пособие для студентов, клин. ординаторов и врачей общ. практики / М. Н. Буланов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого, Ин-т мед. образования ; РАМН, Сев.-Зап.отд-ние, Новгород. науч. центр. - Великий Новгород, 2007. - 48с.	2	
3.	Руководство по клиническому обследованию больного=A guide to physical examination and history taking:Пер.с англ.,доп./ Редкол.:Баранов А.А.и др.;Ассоц.мед.о-в по качеству, Нац.проект "Здоровье". — М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа",2007. — 627с.	5	
4.	Вебер В. Р. Неотложные состояния в практике семейного врача : учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей / В. Р. Вебер, Т. П. Швецова, Д. А. Швецов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - 4-е изд., перераб. и доп. - Великий Новгород, 2014. — URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-880	11	
5.	Вебер В. Р. Неотложные состояния в практике семейного врача : учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей / В. Р. Вебер, Т. П. Швецова, Д. А. Швецов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - 3-е изд., перераб. и доп. - Великий Новгород, 2011. — 329 с.	12	
6.	Вебер В. Р. Неотложные состояния в практике семейного врача : учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей / В. Р. Вебер, Т. П. Швецова, Д. А. Швецов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого- 2-е изд., перераб. и доп. - Великий Новгород, 2009. — URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-880	42	
7.	Вебер В.Р., Гаевский Ю.Г., Шелехова Л.И. Аритмии, алгоритмы диагностики и лечения. - В.Новгород, 2008. — 320 с.	9	
8.	Бова А.А. Функциональная диагностика в практике терапевта: Руководство для врачей / А.А. Бова, Ю-Я.С. Денещук, С.С. Горохов. — М.: Медицинское информ.агентство, 2007. — 235 с.	12	
9.	Буланов М. Н. Ультразвуковая гинекология : курс лекций в 3 т. Т. 1 / М. Н. Буланов. - М. : Видар-М, 2010. - 259 с.	1	
10.	Буланов М. Н.Ультразвуковая гинекология: курс лекций в 3 т. Т. 2 / М. Н. Буланов. - М. : Видар-М, 2010. - 306 с.	1	
11.	Буланов М. Н. Ультразвуковая гинекология: курс лекций в 3 т. Т. 3 / М. Н. Буланов. - М. : Видар-М, 2011. - 289 с.	1	
12.	Ма О.Дж. Ультразвуковое исследование в неотложной медицине = Emergency ultrasound / Пер.с англ.:А.В.Сохор и Л.Л.Болотовой. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. — 390 с.	2	
13.	Игнашин Н. С. Ультразвуковая диагностика урологических заболеваний / Н. С. Игнашин. - М. : Медицинское информ. агентство, 2010. - 138, [1] с. : ил.	1	
14.	Ультразвуковая визуализация воспалительных легочно-плевральных процессов: метод. рекомендации для врачей терапевтов, пульмонологов, торакальных хирургов и специалистов по ультразвуковой диагностике / А. А. Карабиненко [и др.] ; под ред.: Г. И. Сторожакова и Б. Е. Шахова ; Рос. гос. мед. ун-т им. Н. И. Пирогова ; Нижегород. гос. мед. акад. - М. : Медицинское информ. агентство, 2011. — 32 с.	2	

15.	Никифоров В.С. Эхокардиографическая оценка деформации миокарда в клинической практике: учеб. пособие /В.С.Никифоров, О.А.Марсальская, В.И.Новиков; Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И.Мечникова. - СПб. : КультИнформПресс, 2015. - 28 с.	1	
16.	Труфанов, Г. Е. Практическая ультразвуковая диагностика : руководство для врачей : в 5 т. Т. 1. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3759-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437599.html	1	ЭБС «Консультант студента»
17.	Труфанов, Г. Е. Практическая ультразвуковая диагностика : руководство для врачей : в 5 т. Т. 2. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы и мужских половых органов / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3903-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439036.html	1	ЭБС «Консультант студента»
18.	Труфанов, Г. Е. Практическая ультразвуковая диагностика : руководство для врачей : в 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3919-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439197.html	1	ЭБС «Консультант студента»
19.	Труфанов, Г. Е. Практическая ультразвуковая диагностика. Том 4. Ультразвуковая диагностика в акушерстве / Г. Е. Труфанов, Д. О. Иванов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-4123-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441237.html	1	ЭБС «Консультант студента»
20.	Труфанов, Г. Е. Практическая ультразвуковая диагностика. Т. 5. Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез и мягких тканей / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4032-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440322.html	1	ЭБС «Консультант студента»

Зав.кафедрой ВБ, академик РАН



Вебер В.Р.

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета 

« 26 » 11 20 20 г.

Приложение В

Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
Ультразвуковые методы исследования в диагностике внутренних болезней
специальности 31.05.01 Лечебное дело
на 2021-2022 уч.год

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от «30» августа 2021 г.

Разработчик: _____ Р.С.Швецова

Зав. кафедрой _____ В.Р.Вебер

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

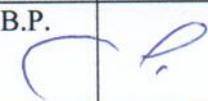
Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав.кафедрой	Подпись
1	Протокол заседания кафедры №1 от 30.08.2021	Актуализация п. 7.2; Добавить таблицу 3, Приложение Б.	Вебер В.Р.	
2				
3				
4				
5				

Содержание изменений:

- Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и учебной мебелью Учебные комнаты для проведения практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) <i>компьютерный класс</i> с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещение для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	<i>проектор, компьютер, экран, ноутбук</i>
3.	Программное обеспечение	

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

- добавить Таблицу 3 в Приложение Б

Таблица 3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта	регистрация	2022

Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	(территория вуза)	
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов;

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012
«Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Выписка
из протокола № 1

заседания кафедры внутренних болезней
Института медицинского образования
Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого
от 30.08.2021 г.

Присутствовали на заседании:

Зав. кафедрой внутренних болезней, академик РАН, д.м.н., профессор В.Р.Вебер, д.м.н., профессор Ю.Г.Гаевский, д.м.н., профессор С.В.Жмайлова, к.м.н., профессор М.Н.Копина, к.м.н., доцент О.А.Яковлева, к.м.н., доцент М.С.Смирнова, к.м.н., доцент Т.Х.Расулова, к.м.н., доцент А.В.Иванова, к.м.н., доцент К.И.Соловьев, к.м.н., доцент И.А.Сухенко, к.м.н., доцент О.В.Шляпникова, к.м.н., доцент Ж.А.Горностаева, к.м.н., доцент И.В.Прозорова, к.м.н., доцент А.А.Абдулин, ст. преп. В.П.Рыбчинский, ст. преп. К.В.Горогатый, ст. преп. Н.А. Кулик, асс. Н.О.Жбанова.

Повестка дня:

Актуализировать рабочие программы учебных дисциплин (модулей) кафедры на 2021-2022 учебный год:

1. специальности 31.05.01 Лечебное дело
 - 1) Пропедевтика внутренних болезней
 - 2) Факультетская терапия
 - 3) Госпитальная терапия, эндокринология
 - 4) Клиническая фармакология
 - 5) Превентивная кардиология
 - 6) Клиническая электрокардиография
 - 7) Ультразвуковые методы исследования в диагностике внутренних болезней
 - 8) Производственная практика
 - 9) Программа ГИА
2. специальности 31.05.03 Стоматология
 - 1) Внутренние болезни, клиническая фармакология
 - 2) Превентивная кардиология
 - 3) Эндокринология
3. специальности 33.05.01 Фармация
 - 1) Клиническая фармакология

Утверждение «Листа актуализации» рабочих программ учебных дисциплин (модулей) кафедры на 2021-2022 уч.год.

Слушали завуча кафедры профессора Копину М.Н., которая представила изменения, вносимые в рабочие программы дисциплин кафедры на 2021-2022 уч.год.

Содержание изменений:

- внести изменения в Пункт 7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля.
- внести изменения в Таблицу 2 Информационное обеспечение модуля

Изменения отразить в «Листах актуализации» рабочих программ учебных дисциплин (модулей) кафедры на 2021-2022 уч.год

Постановили:

На основании результатов голосования – принято единогласно.

I. *Актуализировать рабочие программы учебных дисциплин (модулей) кафедры на 2021-2022 учебный год:*

1. специальности 31.05.01 Лечебное дело
 - 1) Пропедевтика внутренних болезней
 - 2) Факультетская терапия
 - 3) Госпитальная терапия, эндокринология
 - 4) Клиническая фармакология
 - 5) Превентивная кардиология
 - 6) Клиническая электрокардиография
 - 7) Ультразвуковые методы исследования в диагностике внутренних болезней
 - 8) Производственная практика
 - 9) Программа ГИА
2. специальности 31.05.03 Стоматология
 - 1) Внутренние болезни, клиническая фармакология
 - 2) Превентивная кардиология
 - 3) Эндокринология
3. специальности 33.05.01 Фармация
 - 1) Клиническая фармакология

II. Утвердить листы актуализации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) кафедры на 2021-2022 уч.год.

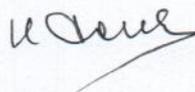
Выписка верна:

Председатель заседания,
академик РАН, профессор

Секретарь заседания, доцент



Вебер В.Р.



Соловьев К.И.