

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования
Кафедра сестринского дела

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022



В.Р. Вебер
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

Биоэтика

по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
направленность (профиль) Сестринское дело

Согласовано:

Начальник отдела
обеспечения деятельности ИМО
И.В. Богдашова

« 01 » 09 2020 г.

Разработал:

к.б.н., доцент кафедры СД
Т.Н. Борисова

« 01 » 09 2020 г.

Принято на заседании кафедры
сестринского дела
протокол № 1 от «01» 09 2020 г.

Зав. каф. Г.И. Чуваков

« 01 » 09 2020 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Биоэтика» предполагает результат образовательного процесса и основывается на общих целях ОПОП, формирование морального сознания медицинских сестер, приобщение к нравственным традициям отечественной медицины, международного медицинского сообщества, передача морального опыта от учителей к ученикам, формированию новых отношений в отечественном здравоохранении, более адекватно отвечающих современным политико-экономическим условиям.

Задачи предполагают опору на содержание компетенций, которые представляют собой результат освоения дисциплины.

Примеры:

1. Знать основные варианты познавательного и аксиологического выбора, их роль в решении коренных вопросов медицинской этики и деонтологии.
2. Изучить историю и теоретические основы биомедицинской этики.
3. Ознакомить с "Конвенцией о правах человека и биомедицине" (Совет Европы, 1997) и с основными этическими документами профессиональных медицинских ассоциаций
4. Изучить Клятву врача ("Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан", ст. 60).
5. Ознакомиться с этическими принципами проведения эксперимента на животных.
6. Ознакомиться с сущностью моральных проблем медицинской генетики.
7. Ознакомиться с существующими моральными проблемами трансплантации органов и тканей человека.
8. Усвоить моральные основы предпринимательской деятельности в медицине.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП)

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленности (профилю) Сестринское дело (далее ОПОП).

В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей): философия, психология, анатомия человека, нормальная физиология, теоретические основы сестринского дела. Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей): биофизические процессы организма человека, психология в профессиональной деятельности, сестринское дело в терапии, хирургии, реабилитологии, сестринское дело в педиатрии, общественное здоровье, гигиена (общая и больничная), экология человека, организация профилактической работы с населением.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля)

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знать нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в сестринском деле.	ОПК-1.2 Уметь применять деонтологические рекомендации в профессиональной медицинской деятельности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1. Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		2 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ):	36	36
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>		
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	36	36
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>		Зачет

4.1.2. Трудоемкость учебной дисциплины для очно-заочной ускоренной, очно-заочной форм обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		3 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ):	20	20
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>		
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	52	52
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>		Зачет

5.2. Содержание и структура разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Медицина и этика. История биомедицинской этики.

Раздел 2. Теоретические основы биомедицинской этики. Основные этические теории и принципы биомедицинской этики.

Раздел 3. Основные модели взаимоотношения врачей, медицинских сестер и пациентов. Основные правила биомедицинской этики.

Раздел 4. Моральные проблемы взаимоотношения врачей, медицинских сестер и ученых в процессе врачевания и научного исследования.

Раздел 5. Медицинские вмешательства в репродукцию человека.

Раздел 6. Моральные проблемы медицинской генетики.

Раздел 7. Смерть и умирание. Проблема эвтаназии.

Раздел 8. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.

4.3. Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

4.3.1 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы для очной формы обучения:

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Контактная работа (в АЧ)		В т.ч. аудиторная СРС (в АЧ)	Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная ЛЕК	ПЗ			
1.	Раздел 1. Медицина и этика. История биомедицинской этики.	3	1	0,5	4	-
2.	Раздел 2. Теоретические основы биомедицинской этики. Основные этические теории и принципы биомедицинской этики.	3	1	0,5	4	доклад-сообщение
3.	Раздел 3. Основные модели взаимоотношения врачей, медицинских сестер и пациентов. Основные правила биомедицинской этики.	3	1	0,5	4	доклад-сообщение
4.	Раздел 4. Моральные проблемы взаимоотношения врачей, медицинских сестер и ученых в процессе врачевания и научного исследования.	3	1	1	4	реферат
5.	Раздел 5. Медицинские вмешательства в репродукцию человека.	3	2	1	4	реферат
6.	Раздел 6. Моральные проблемы медицинской генетики.	3	2	1	4	доклад-сообщение
7.	Раздел 7. Смерть и умирание. Проблема эвтаназии.	3	2	0,5	4	собеседование
8.	Раздел 8. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.	2	2	0,5	4	реферат
9.	Итоговый контроль: зачет		1	0,5	4	тест
10.	Итого:	23	13	6	36	

4.3.1 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы для очной-заочной ускоренной, очно-заочной формы обучения:

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Контактная работа (в АЧ)		Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная ЛЕК	ПЗ		
1.	Раздел 1. Медицина и этика. История биомедицинской этики.	1	1	6	-
2.	Раздел 2. Теоретические основы биомедицинской этики. Основные этические теории и принципы биомедицинской этики.	1	1	6	доклад-сообщение
3.	Раздел 3. Основные модели взаимоотношения врачей, медицинских сестер и пациентов. Основные правила биомедицинской этики.	2	1	6	доклад-сообщение
4.	Раздел 4. Моральные проблемы взаимоотношения врачей, медицинских сестер и ученых в процессе врачевания и научного исследования.	1	1	6	реферат
5.	Раздел 5. Медицинские вмешательства в репродукцию человека.	1	1	6	реферат
6.	Раздел 6. Моральные проблемы медицинской генетики.	2	2	6	доклад-сообщение
7.	Раздел 7. Смерть и умирание. Проблема эвтаназии.	1	1	6	собеседование
8.	Раздел 8. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.	1	1	6	реферат
9.	Итоговый контроль: зачет		1	4	тест
10.	Итого:	10	10	52	

5. Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ	
		очная ф.о.	о/з уск., о/з ф.о.
1.	Медицина и этика. История биомедицинской этики. (информационная)	3	1
2.	Теоретические основы биомедицинской этики. Основные этические теории и принципы биомедицинской этики. (информационная)	3	1
3.	Основные модели взаимоотношения врачей, медицинских сестер и пациентов. Основные правила биомедицинской этики. (информационная)	3	2
4.	Моральные проблемы взаимоотношения врачей, фармацевтов и ученых в процессе врачевания и научного исследования. (проблемная)	3	1
5.	Медицинские вмешательства в репродукцию человека. (проблемная)	3	1
6.	Моральные проблемы медицинской генетики. (лекция-презентация)	3	2
7.	Смерть и умирание. Проблема эвтаназии. (проблемная)	3	1
8.	Моральные проблемы трансплантации органов и тканей. (лекция-презентация)	2	1
	ИТОГО	23	10

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ	
		очная ф.о.	о/з уск., о/з ф.о.
1	Раздел 1. Медицина и этика. История биомедицинской этики.	1	1
2	Раздел 2. Теоретические основы биомедицинской этики. Основные этические теории и принципы биомедицинской этики. Доклад-сообщение.	1	1
3	Раздел 3. Основные модели взаимоотношения врачей, медицинских сестер и пациентов. Основные правила биомедицинской этики. Доклад-сообщение.	1	1
4	Раздел 4. Моральные проблемы взаимоотношения врачей, медицинских сестер и ученых в процессе врачевания и научного исследования. Реферат.	1	1
5	Раздел 5. Медицинские вмешательства в репродукцию человека. Реферат.	2	1
6	Раздел 6. Моральные проблемы медицинской генетики. Доклад-сообщение.	2	2
7	Раздел 7. Смерть и умирание. Проблема эвтаназии. Собеседование.	2	1
8	Раздел 8. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей. Реферат.	2	1
9	Итоговый контроль: тест	1	1
10	Итого:	13	10

6. Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7. Условия освоения учебной дисциплины

7.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2. Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие специальной аудитории	а) лекционная аудитория в Институте медицинского образования б) аудитория для практических занятий в институте медицинского образования
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран
3.	Программное обеспечение	Программа «POWER POINT»

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Биоэтика»

1. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2. Перечень оценочных средств текущего контроля и аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Доклад-сообщение	2; 3; 6	10x3 = 30	ОПК-1
2.	Реферат	4; 5; 8	10x3 = 30	ОПК-1
3.	Собеседование	7	10x1 = 10	ОПК-1
4.	Тест		30	ОПК-1
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачет		-	
	Итого		100	

3. Оценочные средства

1) Доклад-сообщение по разделам 2; 3; 6

Критерии оценки	Количество заданий
оценка «3», если от 5 до 6 баллов	9 и 9
Редко использует при ответе термины, отвечает только на конкретный вопрос, с трудом приводит практические примеры из учебных материалов, не всегда правильно, ответ отличается слабой аргументацией, однообразной формой изложения, недооценивает важность профессиональной деятельности, может применять некоторые способы организации профессиональной деятельности.	

оценка «4», если от 7 до 8 баллов	Владеет терминологией, делая ошибки, сам может их исправить, хорошо владеет содержанием теоретического материала, может провести анализ с помощью преподавателя, может подобрать примеры из учебной литературы, ответ четкий, лаконичный, демонстрирует понимание важности организации профессиональной деятельности, основываясь на теоретическом знании раздела.	
оценка «5», если от 9 до 10 баллов	Свободно владеет терминологией из разделов, отвечает на вопросы быстро, безошибочно, владеет аргументацией, грамотной, понятной речью, осознает высокую важность организации профессиональной деятельности, основываясь на теоретических знаниях разделов, может применять различные способы организации профессиональной деятельности и ее прогнозирования.	

Темы докладов-сообщений по разделу 2; 3

1. Основные модели взаимоотношений между врачом и пациентом. Этические различия между моделями.

2. Медико-биологическая и личностно-биографическая позиции в понимании заболевания. Правило уважения неприкосновенности частной жизни пациента: его биоэтическое содержание.

3. Правило правдивости: его биоэтическое содержание, проблемы, связанные с его выполнением.

4. Правило конфиденциальности: его биоэтическое содержание, проблемы, связанные с его выполнением.

5. Правило информированного согласия: его биоэтическое содержание, проблемы, связанные с его выполнением.

6. Забота о профессиональном авторитете моральный долг врача

7. Профессиональная солидарность и наставничество в медицине

8. Консилиум и врачебная тайна

9. Общение в медицине (уровни общения, средства общения, умение эффективно слушать, факторы, способствующие и препятствующие общению)

10. Медицинская деонтология

Темы докладов-сообщений по разделу 6

1. Биоэтические проблемы медицинской генетики.

2. Новые биомедицинские технологии и биоэтика.

3. Генетика и биоэтика

4. Моральные проблемы медицинской генетики

5. Евгеника. Старые и новые варианты евгеники

6. Позитивная и негативная евгеника.

7. Социальные и нравственные последствия евгенических попыток улучшения генофонда населения

8. Морально-этические проблемы клонирования.

9. Современные биомедицинские технологии и новые ситуации морального выбора.

2) Реферат по разделам 4; 5; 8

Критерии оценки	Количество заданий	
оценка «3», если от 5 до 6 баллов	Редко использует при ответе термины, отвечает только на конкретный вопрос, с трудом приводит практические примеры из учебных материалов, не всегда правильно, ответ отличается слабой аргументацией, однообразной формой изложения, недооценивает важность профессиональной деятельности, может применять некоторые способы организации профессиональной деятельности.	
оценка «4», если от 7 до 8 баллов	Владеет терминологией, делая ошибки, сам может их исправить, хорошо владеет содержанием теоретического материала, может провести анализ с помощью преподавателя, может подобрать примеры из учебной литературы, ответ четкий, лаконичный, демонстрирует понимание важности организации профессиональной деятельности, основываясь на теоретическом знании раздела.	
оценка «5», если от 9 до 10 баллов	Свободно владеет терминологией из разделов, отвечает на вопросы быстро, безошибочно, владеет аргументацией, грамотной, понятной речью, осознает высокую важность организации профессиональной деятельности, основываясь на теоретических знаниях разделов, может применять различные способы организации профессиональной деятельности и ее прогнозирования.	

Требования к оформлению реферата.

Письменная работа в форме реферата позволяет студенту продемонстрировать его способность использовать научные теории, концепции, подходы для анализа различных реальных ситуаций поведения или взаимодействия медицинского персонала и пациентов. Студент должен продемонстрировать не только теоретические знания. Но и умение применять их для анализа конкретной ситуации, сложившейся на практике.

Реферат должен иметь четкую структуру и включать следующие разделы:

- содержание;
- введение;
- основную часть (главы, разделы);
- заключение;
- приложения (если они необходимы);
- список литературы

Введение

Цель введения заключается в обосновании актуальности темы и определении цели и задач реферата. Введение должно включать краткое изложение подхода к ответу на вопрос или проблему, обозначенные в названии. Необходимо дать краткие определения ключевых терминов, используемых в работе.

Основная часть

Вопросы и задания, которые стоят перед автором в процессе работы над рефератом, требуют аналитических ответов, т.е. поиска объяснения: почему что-то происходит (по какой причине) и как это происходит (процессы, механизмы), причем ответ требует описания фактов, обобщения, анализа того, что сказано в литературных источниках.

Основная часть предполагает развитие, обоснование, аргументации и анализа предложенной темы, аргументов и позиции по данному вопросу самого студента. Аргументы должны подкрепляться ссылками на основные положения выбранных теоретических подходов и концепций, на работы известных авторов, на конкретные данные эмпирических исследований. Полезно использовать собственный практический опыт, но при этом следует быть уверенным, что он соответствует рассматриваемой ситуации.

Заключение

Заключение представляет собой выводы, сделанные на основании материала, изложенного в работе. Заключительная часть реферата может включать краткое изложение важных основных аргументов. Главная задача при написании реферата или письменной работы заключается в том, чтобы выработать аргументацию, основных позиций, точек зрения. Необходимо использовать иллюстративный материал или другие вспомогательные данные.

Минимальное количество используемой литературы – не менее 7 должно включать использование не только учебников, но научных журнальных статей.

Темы рефератов по разделу 1

1. Определение и причины возникновения биоэтики. Значение биоэтических знаний и умений для профессиональной врачебной деятельности.
2. История развития медико-этического знания.
3. История биомедицинской этики
4. Этика Гиппократов
5. Принцип "не навреди" и его биоэтическое содержание.
6. Принцип "делай благо" и его биоэтическое содержание
7. Корпоративно-сословная медицинская этика Т. Персиваля
8. Развитие медицинской этики в дореволюционной России
9. Медицинская этика в СССР.
10. Теоретические (общеетические) основы биомедицинской этики. Основные этические теории и их связь с медико-этическими проблемами.

Темы рефератов по разделу 2

1. Современные биомедицинские технологии и новые ситуации морального выбора. Конвенция совета Европы «О правах человека в биомедицине».
2. Принцип уважения автономии личности и его биоэтическое содержание.
3. Принцип справедливости и его биоэтическое содержание.
4. Права пациента в «Конвенции о правах человека и биомедицине» Совета Европы.
5. Права пациента в «Основах законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» и в «Этическом кодексе медицинской сестры».
6. Принципы биомедицинской этики. Основные этические теории.
7. Этика в психиатрии и психотерапии.
8. Особенности психиатрии как медицинской дисциплины.
9. Уважение человеческого достоинства лиц с психическими нарушениями.

10. Специфика врачебной тайны в психиатрии.
11. Понятие «Злоупотребление психиатрией».
12. Проблемы медицинской этики в трудах Н.Н. Петрова.
13. Концепция медицинской деонтологии.
14. Категории долга, обязанности, права. Моральные нормы и правила.
15. Культура речи медицинского работника.
16. Культура поведения медицинского работника.
17. Медико-этические особенности оказания основных видов медицинской помощи.
18. Оказание скорой и неотложной помощи, стационарной, реабилитационной, консультативной, профилактической (прививки).
19. Этические особенности деятельности организаторов здравоохранения.
20. Взаимоотношения на уровне врач – медицинская сестра.
21. Правило конфиденциальности (врачебная тайна).
22. Клятва Гиппократова и обещание сохранения врачебной тайны.
23. Правило конфиденциальности в условиях специализации. Правила работы с историями болезни.
24. Конфиденциальность и общение с родственниками больного. Анонимность медицинской информации в научных публикациях.
25. Ответственность медиков за нарушение принципа конфиденциальности.
26. Проблемы врачебной ошибки.
27. Понятие врачебной ошибки и халатности.
28. Виды ответственности медицинских работников (уголовная административная, моральная, гражданская).
29. Отношение врача и коллег к допущенной ошибке.
30. Ятрогении.
31. Этические проблемы между профессиональными отношениями в медицине.
32. Врач и коллеги.
33. Врач и медицинская сестра.
34. Врач и вспомогательный персонал.
35. Понятие «субординация» и «моральный климат».
36. Человек и болезнь.
37. Здоровье: стиль и образ жизни.
38. Медико-этические особенности профессионального общения врачей, фармацевтов с пациентом на различных этапах оказания медицинской помощи.
39. Слово врача как лечебный фактор.

Темы рефератов по разделу 4

1. Профессионально-этические требования к врачу в «Международном кодексе медицинской этики».
2. Профессионально-этические требования к врачу в «Этическом кодексе российского врача».
3. Врачебные обязательства как инструмент этико-правового регулирования профессиональной деятельности врача. Клятва врача России. Женевская декларация.
4. Права и моральное обязательство врачей.
5. Права пациентов.
6. Общая характеристика биоэтических проблем, связанных с охраной санитарно-эпидемиологического благополучия населения и с оказанием медицинской помощи инфекционным больным.
7. СПИД и спидофобия как актуальные биоэтические проблемы.
8. Общая характеристика биоэтических проблем, связанных с оказанием психиатрической помощи.
9. СПИД морально-этические проблемы.

10. СПИД как глобальная проблема современности.
11. Феномен спидофобии, недопустимость дискриминации ВИЧ-инфицированных
12. Добровольность и обязательность тестирования на зараженность ВИЧ.
13. История формирования и содержание современных биоэтических подходов к оказанию психиатрической помощи.
14. Применение медицинских мер в отношении психически больных без добровольного согласия больных как актуальная биоэтическая проблема.
15. Профессиональная этика и этикет.
16. Консилиум и риск.

Темы рефератов по разделу 5

1. Общая характеристика искусственного аборта как актуальной биоэтической проблемы. История формирования взглядов на проблему. Особый статус эмбриона человека с биоэтических позиций.
2. Биоэтический анализ основных доводов в пользу и против использования искусственного аборта.
3. Характеристика основных биоэтических позиций по отношению к искусственному аборту: либеральной, умеренной, консервативной.
4. Биоэтические проблемы контрацепции. Характеристика основных биоэтических позиций по отношению к контрацепции: либеральной и консервативной.
5. Биоэтические проблемы использования современных репродуктивных технологий: искусственной инсеминации, экстракорпорального оплодотворения, суррогатного материнства.
6. Право на жизнь. Современная технология прерывания беременности. Жизнь, как предмет морального выбора человека.
7. Социальные, моральные, демографические последствия практики прерывания беременности.
8. Контрацепция, стерилизация, аборт: проблема выбора «меньшего зла»

Темы рефератов по разделу 8

1. Современные биоэтические подходы к трансплантации органов и тканей.
2. Биоэтические проблемы трансплантации органов и тканей от живых доноров.
3. Биоэтические проблемы трансплантации органов и тканей от трупа.
4. Трансплантации фетальных органов и тканей.
5. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.
6. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и экспериментов на животных
7. Характер и основные виды этических конфликтов в современной биомедицине.
8. Роль этических кодексов и принципов в медицинской практике.

3) Собеседование по разделу 7

Критерии оценки		Количество заданий
оценка «3», если от 5 до 6 баллов	Редко использует при ответе термины, отвечает только на конкретный вопрос, с трудом приводит практические примеры из учебных материалов, не всегда правильно, ответ отличается слабой аргументацией, однообразной формой изложения, недооценивает важность профессиональной	

	деятельности, может применять некоторые способы организации профессиональной деятельности.	
оценка «4», если от 7 до 8 баллов	Владеет терминологией, делая ошибки, сам может их исправить, хорошо владеет содержанием теоретического материала, может провести анализ с помощью преподавателя, может подобрать примеры из учебной литературы, ответ четкий, лаконичный, демонстрирует понимание важности организации профессиональной деятельности, основываясь на теоретическом знании раздела.	
оценка «5», если от 9 до 10 баллов	Свободно владеет терминологией из разделов, отвечает на вопросы быстро, безошибочно, владеет аргументацией, грамотной, понятной речью, осознает высокую важность организации профессиональной деятельности, основываясь на теоретических знаниях разделов, может применять различные способы организации профессиональной деятельности и ее прогнозирования.	

Собеседование. Вопросы по разделу 7

1. Биоэтические проблемы установления врачом факта смерти. Биоэтические проблемы проведения и прекращения жизнеподдерживающего лечения.
2. Общая характеристика эвтаназии как актуальной биоэтической проблемы. История формирования взглядов на проблему. Биоэтический анализ основных доводов в пользу и против использования активной эвтаназии.
3. Биоэтические проблемы периода умирания и роль паллиативной помощи в их решении.
4. Этические проблемы смерти и умирания.
5. Моральный смысл смерти.
6. «Смерть мозга» как критерий смерти человека в реанимации
7. Этические проблемы продления жизни человека
8. Правила этического общения с неизлечимым и умирающим больным
9. Страх смерти. Проблема снятия страха смерти.
10. Эвтаназия (история проблемы).
11. Активная, пассивная, прямая и не прямая эвтаназия.
12. Вопрос об эвтаназии в «клятве» Гиппократов.
13. Отрицание допустимости пассивной эвтаназии Ассоциацией врачей России.
14. Решение вопроса об эвтаназии в «Основах законодательства РФ об охране здоровья граждан».

4) Тесты

Критерии оценки		Количество заданий
оценка «3», если от 15 до 22 баллов	пороговая (оценка «удовлетворительно») – (50–74%)	75
оценка «4», если от 23 до 26 баллов	стандартная (оценка «хорошо») – (70–91%)	
оценка «5», если от 27 до 30 баллов	эталонная (оценка «отлично») – (92–100%)	

Пример тестовых заданий

Тест является видом итогового контроля и оценки знаний. Чем меньше пробелов в ответах студента на тестовые задания, тем лучше его знания, тем выше его тестовый балл.

Тест №1

К какому типу знания относится медицина:

- а) фундаментальному
- б) прикладному
- в) узкоспециальному
- г) естественнонаучному
- е) гуманитарному
- д) междисциплинарному

Тест № 2

Медицину и этику объединяет:

- а) человек как предмет изучения
- б) методы исследования
- в) овладение приемами преодоления конфликтов в человеческих взаимоотношениях
- г) стремление к знанию механизмов человеческого поведения и к управлению им
- д) ориентация на достижение целостного (духовно-душевного и соматического) благополучия человека

Тест № 3

Медицину и этику объединяет:

- а) человек как предмет изучения
- б) методы исследования
- в) овладение приемами преодоления конфликтов в человеческих взаимоотношениях
- г) стремление к знанию механизмов человеческого поведения и к управлению им
- д) ориентация на достижение целостного (духовно-душевного и соматического) благополучия человека

Приложение Б

Карта учебно-методического обеспечения

Учебной дисциплины «Биоэтика»

1. Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Седова Н.Н. Биоэтика: учебник / Н.Н. Седова – М.: Кнорус, 2018. –216 с.	5	
2. Лопатин П.Ф., Карташова О.В. Биоэтика: учебник (под ред. П. Ф. Лопатина. – 4 изд., переработанное и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 272 с.	21	ЭБС «Электронная библ. техн. ВУЗа»
3. Хрусталеv Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учеб. для высш. проф. образования. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 398 с.	5	
4. Силуянова И.В. Биомедицинская этика: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Юрайт., 2016. – 312 с.	5	
5. Местергази Г.М. Врач и больной, ли как по-новому о старом: учеб. пособие, – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 112 с.	10	

Электронные ресурсы

1. Методические указания для преподавателей к практическому занятию по дисциплине «Биоэтика»	wwwHYPERLINK "http://www.novsu.ru/".HYPERLINK "http://www.novsu.ru/" novsuHYPERLINK "http://www.novsu.ru/".HYPERLINK "http://www.novsu.ru/"ru "http://www.novsu.ru/".HY сайт УМК
2. Методические указания для студентов к практическому занятию по дисциплине «Биоэтика»	
3. Рабочая программа выложена на сайте	

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Лопатин П.Ф., Карташова О.В. Биоэтика. Рабочая тетрадь: учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 272 с.	1	ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа»
2. Местергази Г.М. Врач и больной, ли как по-новому о старом: учеб. пособие, – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 112 с.	2	
3. Хрусталеv Ю.М. Введение в биомедицинскую этику: учеб. пособие. - М.: Издат. центр «Академия», 2010. –224 с.	2	
4. Орлов А.Н. Клиническая биоэтика: избр. лекции.: учебное пособие для мед. вузов. – М.: Медицина, 2003. – 358 с.	1	

Зав. кафедрой: _____ Г.И. Чуваков

«_____» _____ 2020 г.

Приложение Б

Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины (модуля) Биоэтика

1. Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Седова Н.Н. Биоэтика: учебник / Н.Н. Седова – Москва: Кнорус, 2018. –216 с.	5	
2. Лопатин П.Ф. Биоэтика: учебник /Под редакцией П. Ф. Лопатина. – 4 изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970417690.html?SSr=440134653c10671c3b19517iom1	21	
3. Хрусталеv Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник для высш.проф.образ .– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970433287.html?SSr=440134653c10671c3b19517iom1	5	
4. Силюянова И.В. Биомедицинская этика: учебник и практикум для академического бакалавриата. – Москва: Юрайт., 2016. – URL: https://urait.ru/book/biomedicinskaya-etika-387709	5	
5. Местергази Г.М. Врач и больной, ли как по-новому о старом: учебное пособие, – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.	10	

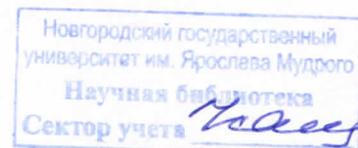
Электронные ресурсы	
1. Методические указания для преподавателей к практическому занятию по дисциплине «Биоэтика»	wwwHYPERLINK " http://www.novsu.ru/ ".HYPERLINK
2. Методические указания для студентов к практическому занятию по дисциплине «Биоэтика»	http://www.novsu.ru/ ".HYPERLINK " http://www.novsu.ru/ "ru
3. Рабочая программа выложена на сайте	http://www.novsu.ru/ ".HY сайт УМК
4. Дистанционный курс по биоэтике	https://do.novsu.ru/course/view.php?id=438

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Лопатин П.Ф. Биоэтика. Рабочая тетрадь: учебное пособие. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008.	1	
2. Местергази Г.М. Врач и больной, или по-новому о старом: учебное пособие, – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.	2	
3. Хрусталеv Ю.М. Введение в биомедицинскую	2	

этику: учебное пособие. - Москва: Издательский центр «Академия», 2010.		
4. Орлов А.Н. Клиническая биоэтика: избранные лекции.: учебное пособие для медицинских вузов. – Москва: Медицина, 2003.	1	

Проверено НБ НовГУ. Калинина Н. А.



Зав. кафедрой: Г.И. Чуваков
« 01 » 09 2020 г.

Приложение В

Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

Биоэтика

Рабочая программа актуализирована на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от «01» сентября 2020 г.

Разработчик: Т.Н. Борисова

Зав. кафедрой Г.И. Чуваков

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись
1	Протокол №1 от 01.09.2020	Актуализация п. 7.2; Добавить таблицу 3, Приложение Б.	Г.И Чуваков	

Содержание изменений:

1.

- Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска
3.	Программное обеспечение	

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License *	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1С1С-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Adobe План Creative Cloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство	Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education	Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
Дистанционный курс	https://do.novsu.ru/course/index.php?categoryid=18	

- добавить Таблицу 3 в Приложение Б

Таблица 3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		

База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО/(ВПО)»	Договор № 197СЛ/11-2019/70/ЕП(У)19 от 24.12.2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021	01.01.2021-31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-

Приложение В

Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины (модуля) Биоэтика

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 9 заседания кафедры от «21» мая 2021 г.

Разработчик: __ Т.Н. Борисова _____

Зав. кафедрой __ Г.И. Чуваков _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись
1	Протокол №9 от 21.05.2021	Актуализация п. 7.2; Добавить таблицу 3, Приложение Б.	Г.И Чуваков	

Содержание изменений:

2.

- Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) <i>компьютерный класс</i> с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	<i>проектор, компьютер, экран, интерактивная доска</i>
3.	Программное обеспечение	

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП(У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
Дистанционный курс	https://do.novsu.ru/course/index.php?categoryid=18	

- добавить Таблицу 3 в Приложение Б

Таблица 3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com	Договор № 37/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО»	Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021	01.01.2021- 31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.пф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-