

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования
Кафедра сестринского дела

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022



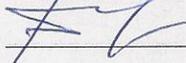
В. Р. Вебер
2017 г.

БИОЭТИКА

Учебная дисциплина для специальности
31.05.03 – Стоматология
Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

 И.В. Богдашова

« 29 » 08 _____ 2017г.

Разработал:

к.б.н., доцент кафедры СД

Т. Н. Борисова 

« 29 » 08 _____ 2017г.

Зав. выпуск. КСТ

 Зав. каф. Н.В.Прозорова

« 29 » 08 _____ 2017г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 1 от 29.08.2017

Сестринского дела

 Зав. каф. Г.И. Чуваков

« 29 » 08 _____ 2017г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Институт медицинского образования
Кафедра сестринского дела

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМО

_____ В. Р. Вебер

« _____ » _____ 2017 г.

БИОЭТИКА

Учебная дисциплина для специальности
31.05.03 – Стоматология
Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

_____ И.В. Богдасова

« 29 » августа 2017 г.

Разработал:

к.б.н., доцент кафедры СД

_____ Т. Н. Борисова

« 29 » августа 2017 г.

Зав. выпуск. КСТ

_____ Зав. каф. Н.В. Прозорова

« 29 » августа 2017 г.

Принято на заседании кафедры
Сестринского дела

_____ Зав. каф. Г.И. Чуваков

« 29 » августа 2017 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью учебной дисциплины (УД) «Биоэтика» является формирование морального сознания врача, приобщение к нравственным традициям отечественной медицины, международного медицинского сообщества, передача морального опыта от учителей к ученикам, формированию новых отношений в отечественном здравоохранении, более адекватно отвечающих современным политико-экономическим условиям.

Задачи УД.

1. Знать основные варианты познавательного и аксиологического выбора, их роль в решении коренных вопросов медицинской этики и деонтологии.
2. Изучить историю и теоретические основы биомедицинской этики.
3. Ознакомить с "Конвенцией о правах человека и биомедицине" (Совет Европы, 1997) и с основными этическими документами профессиональных медицинских ассоциаций
4. Изучить Клятву врача ("Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан", ст. 60).
5. Усвоить Моральные нормы внутриврачебных взаимоотношений, права и моральные обязательства врача.
6. Изучить Права пациентов.
7. Ознакомиться с этическими принципами проведения эксперимента на животных.
8. Ознакомиться с сущностью моральных проблем медицинской генетики.
9. Ознакомиться с существующими моральными проблемами трансплантации органов и тканей человека.
10. Усвоить моральные основы предпринимательской деятельности в медицине.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 – СТОМАТОЛОГИЯ

Учебная дисциплина «Биоэтика» входит в базовую часть Блока Б1 «Дисциплины». Основные знания необходимые для изучения учебной дисциплины:

- Анатомия человека;
- Философия (человек в системе социальных связей, структура научного познания, его методы и формы);
- Психология

Базовые знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются при дальнейшей профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате изучения данной учебной дисциплины студент формирует и демонстрирует профессиональные компетенции:

ОПК-4: способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь, владеть:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4	Базовый	<p>Знает как применять деонтологические рекомендации в профессиональной медицинской деятельности; определять связь медицинской деонтологии с основными парадигмами биомедицинской этики.</p> <p>Знает основы современных этических знаний применительно к области своей будущей профессиональной деятельности; права и моральные обязательства врача, права пациентов.</p>	<p>Уметь определять значение соблюдения деонтологических норм для повышения качества и эффективности медицинской помощи; применять деонтологические рекомендации в профессиональной медицинской деятельности; связать современный арсенал гуманитарных знаний с реальными острейшими проблемами медицинской науки и практики.</p> <p>Уметь вести пропаганду здорового образа жизни на основе научного представления о здоровом образе жизни, владения методами, умениями и навыками физического самосовершенствования.</p>	<p>Владеть навыками этического анализа профессиональных проблем медицинской деятельности; применять основные этические, принципы и моральные нормы в своей профессии; Способность прогнозировать последствия применения новых биомедицинских технологий как для отдельного пациента, так и для общества в целом; анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок.</p> <p>Владеть моральными нормами внутрипрофессиональных взаимоотношений.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации.

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формирующих компетенций
		2	
Полная трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕ), в т.ч.:	2	2	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):			
–лекции	18	18	ОПК-4
–практические занятия	18	18	ОПК-4
в том числе:			
–аудиторная СРС	12	12	ОПК-4
Внеаудиторная СРС	36	36	ОПК-4
Аттестация: Зачет*	зачет	зачет	

*) – Зачет принимается в часы аудиторной СРС.

4.2. Содержание и структура разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Медицина и этика. История биомедицинской этики.

Раздел 2. Теоретические основы биомедицинской этики. Основные этические теории и принципы биомедицинской этики.

Раздел 3. Основные модели взаимоотношения врачей, медицинских сестер и пациентов (провизоров и клиентов). Основные правила биомедицинской этики.

Раздел 4. Моральные проблемы взаимоотношения врачей и ученых в процессе врачевания и научного исследования.

Раздел 5. Медицинские вмешательства в репродукцию человека.

Раздел 6. Моральные проблемы медицинской генетики.

Раздел 7. Смерть и умирание. Проблема эвтаназии.

Раздел 8. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.

4.3 Содержание практических разделов учебной дисциплины.

№ раздела	Название практических занятий
1	Медицина и этика. История биомедицинской этики.
2	Теоретические основы биомедицинской этики. Основные этические теории и принципы биомедицинской этики.
3	Основные модели взаимоотношения врачей, медицинских сестер и пациентов (провизоров и клиентов). Основные правила биомедицинской этики.
4	Моральные проблемы взаимоотношения врачей и ученых в процессе врачевания и научного исследования.
5	Медицинские вмешательства в репродукцию человека
6	Моральные проблемы медицинской генетики.
7	Смерть и умирание. Проблема эвтаназии
8	Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.
9	Итоговый контроль

4.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий дается в приложении А.

5.0. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Для оценки качества освоения дисциплины используются формы контроля:

- текущий контроль успеваемости – регулярно в течение всего цикла изучения, проводится каждую неделю на практических занятиях в часы аудиторной СРС;
- промежуточная аттестация – на девятой неделе семестра, в часы аудиторной СРС.

Оценка качества освоения учебной дисциплины осуществляется с использованием фонда оценочных средств по всем формам контроля в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования» и Положением «О Фонде оценочных средств».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебной дисциплины (Приложение Б).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима аудитория, оборудованная мультимедийными средствами для демонстрации лекций-презентаций, презентаций докладов, сообщений и видеоматериалов.

Приложения:

А – Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

Б – Технологическая карта

В – Карта учебно-методического обеспечения УД

Приложение А

Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины «Биоэтика»

Организация освоения учебной дисциплины «Биоэтика» представлена следующим:

- название раздела;
- структура и содержание основных разделов;
- методы и средства проведения занятий;
- требования к оформлению реферата, доклада;
- задания, рекомендации по самостоятельной работе студента;
- основные понятия, необходимые для усвоения;
- организация и проведение контроля;
- критерии оценки.

Раздел 1. Медицина и этика. История биомедицинской этики.

Определение в дисциплине:

Цели, задачи, предмет дисциплины «Биоэтика». Место «Биоэтики» в системе наук. История развития «Биоэтики». Нравственное измерение человеческого бытия и нравственная мотивация врачебной деятельности. Гуманистическая специфика медицинской науки и практики. Конфликт цели и средства в биомедицинской науке. Профессионализм и профессиональная ответственность. Формы социальной регуляции медицинской деятельности: этика, этикет, право, религия, нравы, обычаи и мораль. Религиозные и философские истоки биомедицинской этики. Особенности биомедицинской этики как профессиональной этики. Концепция фундаментальных прав человека. Клятва врача 1999 года ("Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан" (1993 г.), ст. 60). Злоупотребление в медицине нацистской Германии. Суд над нацистскими медиками. Нюрнбергский кодекс. Антигуманное использование медицины в XX веке в других странах. Всемирная медицинская ассоциация (ВМА и ее документы по медицинской этике. Моральные конфликты в современной биомедицине. Биомедицинская этика и нравственное самосознание медицинского сообщества. основополагающие документы биомедицинской этики. Конвенция Совета Европы "О правах человека и биомедицине" 1996 года.

Основные понятия: биоэтика, компетенция, профессиональная компетентность, этика, право, обычаи и мораль.

Технология и формы организации: вводная лекция, информационная лекция. Задания на аудиторную, внеаудиторную СРС дается с опережением: определение цели, плана действий, источников получения информации, предполагаемых результатов по темам реферата, доклада, сообщения.

Раздел 2. Теоретические основы биомедицинской этики. Основные этические теории и принципы биомедицинской этики.

Определение в дисциплине: Структура и уровни этического знания: теория, принципы, правила, конкретные моральные суждения. Всеобщность этической нормы и уникальность нравственного выбора. Принцип "не навреди!" – ответственность за бездействие и за неправильные действия. Принцип уважения автономии личности (автономия личности и автономия действия; автономия как свобода выбора и свобода действия, рациональность действия автономия). Уважение автономии пациента: получение согласия на медицинское вмешательство, уважение права отказа от получения медицинской помощи, обеспечение возможности выбора из альтернативных методов лечения и осуществления контроля за их проведением. Принцип справедливости.

Основные понятия: принцип, справедливость, патернализм, ятрогения.

Технология и формы организации: информационная лекция, лекция в технологии критического мышления. Задания на аудиторную, внеаудиторную СРС дается с опережением: определение цели, плана действий, источников получения информации, предполагаемых результатов по темам реферата, доклада, сообщения.

Раздел 3. Основные модели взаимоотношения врачей и пациентов (провизоров и клиентов). Основные правила биомедицинской этики.

Определение в дисциплине: Права и моральные обязательства врачей (провизоров). Права пациентов (клиентов). Этика профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и экспериментов на животных. Биоэтические основы взаимодействия врачей (провизоров) с пациентами (клиентами), профессиональным окружением, обществом. Врачебная ошибка и несчастный случай. Соотношение этического и юридического аспектов. Страхование врачебных ошибок. Правила работы с историями болезни. Ответственность медиков за нарушение принципа конфиденциальности. Правило правдивости. Право пациента на получение правдивой информации. Конфликты общественных и личных интересов и ценностей в связи с проблемой неприкосновенности частной жизни.

Основные понятия: принцип конфиденциальности, история болезни, правило правдивости, право, долг, возможность, целесообразность.

Технология и формы организации: лекция-презентация, информационная лекция. Разбор основных вопросов по теме, создание мотиваций для последующей деятельности студента. Задания на аудиторную, внеаудиторную СРС: подготовка к докладам и сообщениям (10 тем); выступления студентов на практических занятиях, обсуждение конкретных ситуаций, использование видео материалов, оценка знаний студентов.

Раздел 4. Моральные проблемы взаимоотношения врачей и ученых в процессе врачевания и научного исследования.

Определение в дисциплине: Моральный климат медицинского коллектива. Партнерство, "моральный дух команды" и личная ответственность. Забота о профессиональном авторитете, имидже профессии – моральный долг врача. Профессиональная этика и этикет. Правила хорошего тона и принципы деловых отношений. Репутация врачей. Профессиональная автономия. Автономия врача или ученого и административная дисциплина. Проблема коллегиальности и корпоративности. Отношение к ошибке коллеги: этический и юридический аспекты. Профессиональная солидарность и наставничество в медицине. Этические аспекты взаимоотношений врачей с медицинскими сестрами и другими специалистами в лечебно-профилактических учреждениях. Реформа сестринского дела в России. Современная философия сестринского дела. Межличностные, внутригрупповые и межгрупповые моральные конфликты. Пути их разрешения и формы предупреждения. Терапевтические и нетерапевтические эксперименты. Оценка риска для испытуемых при проведении эксперимента или исследования.

Основные понятия: партнерство, консилиум, врачебная тайна.

Технология и формы организации: информационная лекция, разбор основных вопросов по теме практического занятия, выступления студентов и анализ найденной ими информации, рефераты (16 тем). Задания на аудиторную, внеаудиторную СРС: подготовка рефератов, поиск ситуационных примеров для иллюстрации темы, провести исследования этических особенностей работников здравоохранения, фармацевтов, провизоров и вспомогательного медицинского персонала, провести количественный или качественный анализ полученных результатов исследования, написать письменный отчет, провести анализ найденной информации.

Рубежный контроль – тестирование.

Раздел 5. Медицинские вмешательства в репродукцию человека.

Определение в дисциплине: Медицинские вмешательства в репродукцию человека: исторический, социальный, моральный, правовой и религиозный контекст. Репродуктивное здоровье. Репродуктивный выбор. Репродуктивные права. Аборт и его виды. Моральный статус преэмбрионов, эмбрионов и плодов. Дебаты вокруг проблем донации гамет. Морально-этические проблемы пренатальной диагностики. Проблема обоснованного риска при выборе диагностической процедуры. Директивная и недирективная модель врачебного консультирования по результатам пренатальной диагностики.

Основные понятия: репродукция человека, инсеминация, экстракорпоральное оплодотворение (ЭКО), суррогатное материнство.

Технология и формы организации: проблемная лекция, лекция-презентация, разбор основных вопросов по теме реферата (8 тем). Задания на аудиторную, внеаудиторную СРС: подготовка реферата по предложенным темам, работа с источниками, написание письменного отчета, конспектирование статей из журналов по проблемам биоэтики анализ представленной студентом информации.

Раздел 6. Моральные проблемы медицинской генетики.

Определение в дисциплине: Проблема конфиденциальности и добровольного информированного согласия в медицинской генетике. Кодирование, анонимизация и неидентифицируемость медико-генетической информации. Стигматизирующий характер генетического диагноза. Этические проблемы применения методов, используемых медициной для диагностики и коррекции генетических нарушений. Моральные аспекты медико-генетического консультирования. Моральные проблемы реализации международного проекта "Геном человека". Этические принципы генодиагностики и генетической терапии и инженерии. Моральные аспекты генетических методов идентификации личности.

Основные понятия: генетическое консультирование, генеалогический метод, пренатальная диагностика, геном человека, генетическая терапия.

Технология и формы организации: информационная лекция, обсуждение представленных докладов, сообщений на практических занятиях (9 тем). Задания на аудиторную, внеаудиторную СРС: подготовка к докладам и сообщениям (9 тем), работа с источниками, написание письменного отчета, конспектирование статей из журналов по проблемам медицинской генетики, анализ представленной студентами информации; работа с источниками учебной и научной литературы, подготовка для дискуссии, подготовка к презентации для раздела 7 дается с опережением.

Раздел 7. Смерть и умирание. Проблема эвтаназии.

Определение в дисциплине: История отношения врача к умирающему больному. Успехи анестезиологии, реаниматологии и неврологии. Проблема критериев и дефиниции смерти. Смерть мозга: медицинские, философские, морально-этические, социальные и юридические проблемы. Значение профессиональной независимости врачей при диагностике смерти мозга. Медицинские и биоэтические предпосылки современной паллиативной медицины. Актуальные проблемы компетентности и профессиональной подготовки врачей и медсестер. Активная, добровольная эвтаназия: "за" и "против". Этико-правовые аспекты аутопсии. Допустимость аутопсии: модель презумпции согласия и презумпции несогласия.

Основные понятия: эвтаназия, эвтаназия активная и пассивная, принципы хосписа, аспекты аутопсии, аутопсия и закон.

Технология и формы организации: проблемная лекция, лекция-дискуссия, разбор основных вопросов по теме собеседования, дискуссия, оценка знаний студентов и отчетов. Задания на аудиторную, внеаудиторную СРС: подготовка вопросов по теме для

собеседования, работа с источниками, написание письменного отчета, конспектирование статей из научной литературы по проблеме эвтаназии.

Раздел 8. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.

Определение в дисциплине: Основные моральные дилеммы, связанные с пересадкой органов от живых доноров. Донорство как альтруистическая, осознанная, добровольная жертва ближнему. Правило пропорциональности в трансплантологии. Эксперимент в трансплантологии. Моральные проблемы пересадки органов и тканей от трупов. Трансплантология и проблема дефиниции смерти. Проблема справедливости распределения ресурсов донорских органов. Медицинские критерии распределения (гистосовместимость, неотложность, очередность). Этика реципиента. Моральные проблемы пересадки фетальных органов и тканей. Моральные проблемы ксенотрансплантации. Проблема оценки риска ксенотрансплантаций. Проблемы разработки искусственных органов.

Основные понятия: трансплантация органов, донорство, гистосовместимость, ксенотрансплантология.

Технология и формы организации: лекция-презентация, обобщающая лекция, разбор основных вопросов по теме практического занятия. Задания на аудиторную, внеаудиторную СРС: подготовка и написание реферата (8 тем), обсуждение конкретных ситуаций, собеседование по теме.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебной дисциплины (Приложение Б).

Приложение А1

Методические рекомендации по практическим занятиям.

Темы рефератов

Требования к оформлению реферата.

Письменная работа в форме реферата позволяет студенту продемонстрировать его способность использовать научные теории, концепции, подходы для анализа различных реальных ситуаций поведения или взаимодействия медицинского персонала и пациентов. Студент должен продемонстрировать не только теоретические знания. Но и умение применять их для анализа конкретной ситуации, сложившейся на практике.

Реферат должен иметь четкую структуру и включать следующие разделы.

- содержание;
- введение;
- основную часть (главы, разделы);
- заключение;
- приложения (если они необходимы);
- список литературы.

Введение

Цель введения заключается в обосновании актуальности темы и определении цели и задач реферата. Введение должно включать краткое изложение подхода к ответу на вопрос или проблему, обозначенные в названии. Необходимо дать краткие определения ключевых терминов, используемых в работе.

Основная часть

Вопросы и задания, которые стоят перед автором в процессе работы над рефератом, требуют аналитических ответов, т.е. поиска объяснения: почему что-то происходит (по какой причине) и как это происходит (процессы, механизмы), причем ответ требует описания фактов, обобщения, анализа того, что сказано в литературных источниках.

Основная часть предполагает развитие, обоснование, аргументации и анализа предложенной темы, аргументов и позиции по данному вопросу самого студента.

Аргументы должны подкрепляться ссылками на основные положения выбранных теоретических подходов и концепций, на работы известных авторов, на конкретные данные эмпирических исследований. Полезно использовать собственный практический опыт, но при этом следует быть уверенным, что он соответствует рассматриваемой ситуации.

Заключение

Заключение представляет собой выводы, сделанные на основании материала, изложенного в работе. Заключительная часть реферата может включать краткое изложение важных основных аргументов. Главная задача при написании реферата или письменной работы заключается в том, чтобы выработать аргументацию, основных позиций, точек зрения. Необходимо использовать иллюстративный материал или другие вспомогательные данные.

Минимальное количество используемой литературы – не менее 7 должно включать использование не только учебников, но научных журнальных статей.

Темы рефератов по разделу 1

1. Определение и причины возникновения биоэтики. Значение биоэтических знаний и умений для профессиональной врачебной деятельности.
2. История развития медико-этического знания.
3. История биомедицинской этики
4. Этика Гиппократ
5. Принцип "не навреди" и его биоэтическое содержание.
6. Принцип "делай благо" и его биоэтическое содержание
7. Корпоративно-сословная медицинская этика Т. Персиваля
8. Развитие медицинской этики в дореволюционной России
9. Медицинская этика в СССР.
10. Теоретические (общеетические) основы биомедицинской этики. Основные этические теории и их связь с медико-этическими проблемами.

Темы рефератов по разделу 2

1. Современные биомедицинские технологии и новые ситуации морального выбора. Конвенция совета Европы «О правах человека в биомедицине».
2. Принцип уважения автономии личности и его биоэтическое содержание.
3. Принцип справедливости и его биоэтическое содержание.
4. Права пациента в «Конвенции о правах человека и биомедицине» Совета Европы.
5. Права пациента в «Основах законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» и в «Этическом кодексе медицинской сестры».
6. Принципы биомедицинской этики. Основные этические теории.
7. Этика в психиатрии и психотерапии.
8. Особенности психиатрии как медицинской дисциплины.
9. Уважение человеческого достоинства лиц с психическими нарушениями.
10. Специфика врачебной тайны в психиатрии.
11. Понятие «Злоупотребление психиатрией».
12. Проблемы медицинской этики в трудах Н.Н. Петрова.
13. Концепция медицинской деонтологии.
14. Категории долга, обязанности, права. Моральные нормы и правила.
15. Культура речи медицинского работника.
16. Культура поведения медицинского работника.
17. Медико-этические особенности оказания основных видов медицинской помощи.
18. Оказание скорой и неотложной помощи, стационарной, реабилитационной, консультативной, профилактической (прививки).
19. Этические особенности деятельности организаторов здравоохранения.

20. Взаимоотношения на уровне врач-провизор.
21. Правило конфиденциальности (врачебная тайна).
22. Клятва Гиппократа и обещание сохранения врачебной тайны.
23. Правило конфиденциальности в условиях специализации. Правила работы с историями болезни.
24. Конфиденциальность и общение с родственниками больного. Анонимность медицинской информации в научных публикациях.
25. Ответственность медиков за нарушение принципа конфиденциальности.
26. Проблемы врачебной ошибки.
27. Понятие врачебной ошибки и халатности.
28. Виды ответственности медицинских работников (уголовная административная, моральная, гражданская).
29. Отношение врача и коллег к допущенной ошибке.
30. Ятрогении.
31. Этические проблемы между профессиональных отношений в медицине.
32. Врач и коллеги.
33. Врач и медицинская сестра.
34. Врач и вспомогательный персонал.
35. Понятие «субординация» и «моральный климат».
36. Человек и болезнь.
37. Здоровье: стиль и образ жизни.
38. Медико-этические особенности профессионального общения врачей с пациентом на различных этапах оказания медицинской помощи.
39. Слово врача как лечебный фактор.

Темы рефератов по разделу 4

1. Профессионально-этические требования к врачу в «Международном кодексе медицинской этики».
2. Профессионально-этические требования к врачу в «Этическом кодексе российского врача».
3. Врачебные обязательства как инструмент этико-правового регулирования профессиональной деятельности врача. Клятва врача России. Женевская декларация.
4. Права и моральные обязательства врачей.
5. Права пациентов.
6. Общая характеристика биоэтических проблем, связанных с охраной санитарно-эпидемиологического благополучия населения и с оказанием медицинской помощи инфекционным больным.
7. СПИД и спидофобия как актуальные биоэтические проблемы.
8. Общая характеристика биоэтических проблем, связанных с оказанием психиатрической помощи.
9. СПИД морально-этические проблемы.
10. СПИД как глобальная проблема современности.
11. Феномен спидофобии, недопустимость дискриминации ВИЧ-инфицированных
12. Добровольность и обязательность тестирования на зараженность ВИЧ.
13. История формирования и содержание современных биоэтических подходов к оказанию психиатрической помощи.
14. Применение медицинских мер в отношении психически больных без добровольного согласия больных как актуальная биоэтическая проблема.
15. Профессиональная этика и этикет.
16. Консилиум и риск.

Темы рефератов по разделу 5

1. Общая характеристика искусственного аборта как актуальной биоэтической проблемы. История формирования взглядов на проблему. Особый статус эмбриона человека с биоэтических позиций.
2. Биоэтический анализ основных доводов в пользу и против использования искусственного аборта.
3. Характеристика основных биоэтических позиций по отношению к искусственному аборту: либеральной, умеренной, консервативной.
4. Биоэтические проблемы контрацепции. Характеристика основных биоэтических позиций по отношению к контрацепции: либеральной и консервативной.
5. Биоэтические проблемы использования современных репродуктивных технологий: искусственной инсеминации, экстракорпорального оплодотворения, суррогатного материнства.
6. Право на жизнь. Современная технология прерывания беременности. Жизнь, как предмет морального выбора человека.
7. Социальные, моральные, демографические последствия практики прерывания беременности.
8. Контрацепция, стерилизация, аборт: проблема выбора «меньшего зла»

Темы рефератов по разделу 8

1. Современные биоэтические подходы к трансплантации органов и тканей.
2. Биоэтические проблемы трансплантации органов и тканей от живых доноров.
3. Биоэтические проблемы трансплантации органов и тканей от трупа.
4. Трансплантации фетальных органов и тканей.
5. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.
6. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и экспериментов на животных
7. Характер и основные виды этических конфликтов в современной биомедицине.
8. Роль этических кодексов и принципов в медицинской практике.

Приложение А2

Методические рекомендации по практическим занятиям.

Темы докладов, сообщений

Требования к тексту доклада, сообщения.

Доклад, сообщение представляет собой самостоятельную работу студента для публичного выступления по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы с использованием практически полученных данных, позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных областей, а также аргументировать собственную точку зрения. Необходимо раскрыть суть проблемы и сделать выводы результатов анализа научной темы. Доклад, где основным элементом является раскрытие темы, идеи может быть коротким – до страницы, или объемным – 5–7 страниц.

Минимальное количество используемой литературы не менее 7 должно включать использование не только учебников, но научных журнальных статей.

Темы по разделу 3 (доклады, сообщения)

1. Основные модели взаимоотношений между врачом и пациентом. Этические различия между моделями.

2. Медико-биологическая и личностно-биографическая позиции в понимании заболевания. Правило уважения неприкосновенности частной жизни пациента: его биоэтическое содержание.

3. Правило правдивости: его биоэтическое содержание, проблемы, связанные с его выполнением.

4. Правило конфиденциальности: его биоэтическое содержание, проблемы, связанные с его выполнением.

5. Правило информированного согласия: его биоэтическое содержание, проблемы, связанные с его выполнением.

6. Забота о профессиональном авторитете моральный долг врача

7. Профессиональная солидарность и наставничество в медицине

8. Консилиум и врачебная тайна

9. Общение в медицине (уровни общения, средства общения, умение эффективно слушать, факторы, способствующие и препятствующие общению)

10. Медицинская деонтология

Темы докладов, сообщений по разделу 6

1. Биоэтические проблемы медицинской генетики.

2. Новые биомедицинские технологии и биоэтика.

3. Генетика и биоэтика

4. Моральные проблемы медицинской генетики

5. Евгеника. Старые и новые варианты евгеники

6. Позитивная и негативная евгеника.

7. Социальные и нравственные последствия евгенических попыток улучшения генофонда населения

8. Морально-этические проблемы клонирования.

9. Современные биомедицинские технологии и новые ситуации морального выбора.

Приложение А3

Методические рекомендации по практическим занятиям.

Вопросы для собеседования

Вопросы по разделу 7 (собеседование)

1. Биоэтические проблемы установления врачом факта смерти. Биоэтические проблемы проведения и прекращения жизнеподдерживающего лечения.

2. Общая характеристика эвтаназии как актуальной биоэтической проблемы. История формирования взглядов на проблему. Биоэтический анализ основных доводов в пользу и против использования активной эвтаназии.

3. Биоэтические проблемы периода умирания и роль паллиативной помощи в их решении.

4. Этические проблемы смерти и умирания.

5. Моральный смысл смерти.

6. «Смерть мозга» как критерий смерти человека в реанимации

7. Этические проблемы продления жизни человека

8. Правила этического общения с неизлечимым и умирающим больным

9. Страх смерти. Проблема снятия страха смерти.

10. Эвтаназия (история проблемы).

11. Активная, пассивная, прямая и не прямая эвтаназия.

12. Вопрос об эвтаназии в «клятве» Гиппократата.

13. Отрицание допустимости пассивной эвтаназии Ассоциацией врачей России.

14. Решение вопроса об эвтаназии в «Основах законодательства РФ об охране здоровья граждан».

Приложение А4

Пример тестовых заданий

Тест является видом итогового контроля и оценки знаний. Чем меньше пробелов в ответах студента на тестовые задания, тем лучше его знания, тем выше его тестовый балл.

Тест №1

К какому типу знания относится медицина:

- а) фундаментальному
- б) прикладному
- в) узкоспециальному
- г) естественнонаучному
- е) гуманитарному
- д) междисциплинарному

Тест № 2

Медицину и этику объединяет:

- а) человек как предмет изучения
- б) методы исследования
- в) овладение приемами преодоления конфликтов в человеческих взаимоотношениях
- г) стремление к знанию механизмов человеческого поведения и к управлению им
- д) ориентация на достижение целостного (духовно-душевного и соматического) благополучия человека

Тест № 3

Медицину и этику объединяет:

- а) человек как предмет изучения
- б) методы исследования
- в) овладение приемами преодоления конфликтов в человеческих взаимоотношениях
- г) стремление к знанию механизмов человеческого поведения и к управлению им
- д) ориентация на достижение целостного (духовно-душевного и соматического) благополучия человека

Приложение А5

Вопросы для самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента.

Ознакомление студента с теоретической частью главы не заменят детального изучения соответствующего материала с использованием учебника и рекомендуемой дополнительной литературы.

Студентам предлагается написать реферат на избранную тему.

Законспектировать статьи из журналов по проблемам биоэтики.

Провести исследование этических особенностей работников здравоохранения, фармацевтов, провизоров и вспомогательного медицинского персонала. Провести количественный или качественный анализ полученных результатов исследования. Написать письменный отчет. Самостоятельно изучить и законспектировать: этические документы и кодексы в медицине.

Подготовка и написание рефератов на предложенные темы:

1. История биомедицинской этики
2. Этика Гиппократа
3. Корпоративно-сословная медицинская этика Т. Персиваля

4. Развитие медицинской этики в дореволюционной России
 5. Медицинская этика в СССР.
 6. Современные биомедицинские технологии и новые ситуации морального выбора. Конвенция совета Европы «О правах человека в биомедицине».
 7. Принципы биомедицинской этики. Основные этические теории.
 8. Права и моральные обязательства врачей.
 9. Права пациентов
 10. Новые биомедицинские технологии и биоэтика.
 11. Право на жизнь. Современная технология прерывания беременности. Жизнь, как предмет морального выбора человека.
 12. Социальные, моральные, демографические последствия практики прерывания беременности.
 13. Контрацепция, стерилизация, аборт: проблема выбора «меньшего зла»
 14. Генетика и биоэтика
 15. Этические проблемы смерти и умирания.
 16. Моральный смысл смерти.
 17. «Смерть мозга» как критерий смерти человека в реанимации
 18. Этические проблемы продления жизни человека
 19. Правила этического общения с неизлечимым и умирающим больным
 20. Страх смерти. Проблема снятия страха смерти.
 21. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей
 22. Эвтаназия (история проблемы)
 23. Активная, пассивная, прямая и не прямая эвтаназия.
 24. Вопрос об эвтаназии в «клятве» Гиппократов.
 25. Отрицание допустимости пассивной эвтаназии Ассоциацией врачей России.
 26. Решение вопроса об эвтаназии в «Основах законодательства РФ об охране здоровья граждан»
 27. СПИД морально-этические проблемы.
 28. СПИД как глобальная проблема современности.
 29. Феномен спидофобии, недопустимость дискриминации ВИЧ-инфицированных
 30. Добровольность и обязательность тестирования на зараженность ВИЧ
 31. Врачебная тайна, гарантии, защита конфиденциальной информации.
- Социальная защита ВИЧ-инфицированных
32. Этика в психиатрии и психотерапии
 33. Особенности психиатрии как медицинской дисциплины
 34. Уважение человеческого достоинства лиц с психическими нарушениями
 35. Специфика врачебной тайны в психиатрии.
 36. Понятие «Злоупотребление психиатрией»
 37. Профессиональная этика и этикет
 38. Забота о профессиональном авторитете моральный долг врача
 39. Профессиональная солидарность и наставничество в медицине
 40. Консилиум и врачебная тайна
 41. Консилиум и риск
 42. Общение в медицине (уровни общения, средства общения, умение эффективно слушать, факторы, способствующие и препятствующие общению)
 43. Медицинская деонтология
 44. Проблемы медицинской этики в трудах Н.Н. Петрова
 45. Концепция медицинской деонтологии
 46. Категории долга, обязанности, права. Моральные нормы и правила
 47. Культура речи медицинского работника.
 48. Культура поведения медицинского работника

49. Медико-этические особенности оказания основных видов медицинской помощи.
50. Оказание скорой и неотложной помощи, стационарной, реабилитационной, консультативной, профилактической (прививки)
51. Этические особенности деятельности организаторов здравоохранения.
52. Взаимоотношения на уровне врач-провизор
53. Моральные проблемы медицинской генетики
54. Евгеника. Старые и новые варианты евгеники
55. Позитивная и негативная евгеника.
56. Социальные и нравственные последствия евгенических попыток улучшения генофонда населения
57. Правило конфиденциальности (врачебная тайна)
58. Клятва Гиппократа и обещание сохранения врачебной тайны
59. Правило конфиденциальности в условиях специализации. Правила работы с историями болезни.
60. Конфиденциальность и общение с родственниками больного. Анонимность медицинской информации в научных публикациях.
61. Ответственность медиков за нарушение принципа конфиденциальности
62. Проблемы врачебной ошибки
63. Понятие врачебной ошибки и халатности.
64. Виды ответственности медицинских работников (уголовная административная, моральная, гражданская)
65. Отношение врача и коллег к допущенной ошибке.
66. Ятрогении.
67. Этические проблемы между профессиональными отношений в медицине.
68. Врач и коллеги
69. Врач и медицинская сестра
70. Врач и вспомогательный персонал.
71. Понятие «субординация» и «моральный климат»
72. Человек и болезнь
73. Здоровье: стиль и образ жизни
74. Медико-этические особенности профессионального общения врачей с пациентом на различных этапах оказания медицинской помощи
75. Слово врача как лечебный фактор.
76. Нравственное измерение человеческого бытия и нравственная мотивация врачебной деятельности.
77. Формы социальной регуляции медицинской деятельности.
78. Медицинская этика в зарубежных странах
79. Современные биомедицинские технологии и новые ситуации морального выбора.
80. Характер и основные виды этических конфликтов в современной биомедицине.
81. Роль этических кодексов и принципов в медицинской практике
82. Основные правила биомедицинской этики.

Приложение Б
Технологическая карта учебной дисциплины «Биоэтика»
семестр 2, ЗЕТ 2, вид аттестации – зачет, академических часов 72, баллов рейтинга 100

№ и наименование раздела учебной дисциплины, КП/КР	Семестр	№ недели	Трудоемкость по видам УР, АЧ				Форма текущего контроля успеваемости	Баллы рейтинга
			Аудиторные занятия					Максимальный
			Лек.	ПЗ	Ауд. СРС	Вне ауд. СРС		
Раздел 1. Медицина и этика. История биомедицинской этики.	3	1	2	-	1	2	Доклад - сообщение	6
		2		-		2		
Раздел 2. Теоретические основы биомедицинской этики. Основные этические теории и принципы биомедицинской этики.	3	3	2	-	1	2	Доклад - сообщение	6
		4	2	2		2		
Раздел 3. Основные модели взаимоотношения врачей, медицинских сестер и пациентов (провизоров и клиентов). Основные правила биомедицинской этики.	3	5	2		1	2	Доклад - сообщение	6
		6		2		2		
Раздел 4. Моральные проблемы взаимоотношения врачей и ученых в процессе врачевания и научного исследования.	3	7	2	-	1	2	Реферат	12
		8		2		2		
Рубежный контроль	3	9		2	-	2	Тест	20
Итого по результатам 9 недели:								50
Раздел 5. Медицинские вмешательства в репродукцию человека..	3	10	2	-	1	2	Реферат	12
		11		2	1	2		
Раздел 6. Моральные проблемы медицинской генетики	3	12	2	-	-	2	Доклад - сообщения	6
		13		2	2	2		
Раздел 7. Смерть и умирание. Проблемы эвтаназии.	2	14	2	2	-	2	Собеседо-	5

		15		-	1	2	вание	
Раздел 8. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.	2	16	2	2	1	2	Реферат	12
		17		-	-	2		
Семестровый контроль: зачет	2	18	-	2	2	2	Тест	15
Итого:			18	18	12	36		100

Критерии оценки качества освоения студентами учебной дисциплины:

- оценка «удовлетворительно» – (50–69%) – 50–69 баллов
- оценка «хорошо» – (70–89%) – 70–89 баллов
- оценка «отлично» – (90–100%) – 90–100 баллов

Приложение В

КАРТА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебной дисциплины – Биоэтика

Направление (специальность) 31.05.03 – Стоматология

Форма обучения – дневная

Курс I Семестр 2

Часов: всего – 72, лекций – 18, практических занятий – 18, в том числе СРС – 12, внеаудиторная СРС – 36.

Обеспечивающая кафедра – Сестринского дела. Отделение стоматологии.

Таблица 1 – Обеспечение учебной дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Седова Н.Н. Биоэтика: учебник / Н.Н.Седова. – М.: Кнорус, 2018.	5	
2. Лопатин П.Ф. Биоэтика: учебник / Под ред. П. Ф. Лопатина. – 4 изд. перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970417690.html?SSr=440134653c10671c3b19517iom1	21	
3. Хрусталева Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник для высш. проф. образования. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970433287.html?SSr=440134653c10671c3b19517iom1	5	
4. Местергази Г.М. Врач и больной, или по-новому о старом: учеб. пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.	10	
5. Силуянова И. В. Биомедицинская этика: учебник и практикум для академического бакалавриата – М.: Юрайт., 2016. – URL: https://urait.ru/book/biomedicinskaya-etika-387709	5	

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебной дисциплины

Название программного продукта интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
1. Рабочая программа учебного модуля «Медбиоэтика»	www <u>HYPERLINK</u> <u>"http://www.novsu.ru/"</u> . <u>HYPERLINK</u> <u>"http://www.novsu.ru/"novsu</u> <u>HYPERLINK</u> <u>K "http://www.novsu.ru/"</u> . <u>HYPERLINK</u> <u>"http://www.novsu.ru/"ru сайт УМК</u>	
2. ФОС учебного модуля «Медбиоэтика»	www <u>HYPERLINK</u> <u>"http://www.novsu.ru/"</u> . <u>HYPERLINK</u> <u>"http://www.novsu.ru/"novsu</u> <u>HYPERLINK</u> <u>K "http://www.novsu.ru/"</u> . <u>HYPERLINK</u> <u>"http://www.novsu.ru/"ru сайт УМК</u>	
3. Электронные конспекты лекций	1	Лекции

доц. Г.И. Чуваков		презентации, электронный вариант
-------------------	--	--

4. Методические указания для студентов к практическому занятию по модулю «Биоэтика»	wwwHYPERLINK "http://www.novsu.ru/".HYPERLINK "http://www.novsu.ru/"novsuHYPERLIN К "http://www.novsu.ru/".HYPERLINK "http://www.novsu.ru/"ru сайт УМК	
---	--	--

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Лопатин П.Ф. Биоэтика. Рабочая тетрадь: учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.	14	
2. Местергази Г.М. Врач и больной, ли как по-новому о старом: учеб. пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.	2	
3. Хрусталеv Ю.М. Введение в биомедицинскую этику: учеб. пособие. – М.: Издат.центр «Академия», 2010. – 224 с.	2	
4. Орлов А. Н. Клиническая биоэтика: избр. лекции.: учебное пособие для мед. вузов. – М.: Медицина 2003.	1	

Проверено НБ НовГУ. Калинина Н. А.



Действительно для учебного года ____ / ____

Зав. кафедрой СД 
подпись

Г. И. Чуваков
И.О. Фамилия

Приложение Г
Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	ФИО лица, внесшего изменения	Подпись
1	Протокол заседания кафедры №2 от 20.09.2017	20.09.2017	Чуваков Г.И.	

Содержание изменений для внесения в Протоколы заседаний кафедр:

- Пункт **7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля** изложить в следующей редакции:

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) <i>компьютерный класс</i> с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	<i>проектор, компьютер, экран, интерактивная доска</i>	
3.	Программное обеспечение		
	Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
	Microsoft Windows 7 Professional	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
	Microsoft Windows 10 for Educational Use	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
	Microsoft Office 2013 Standard	Open License № 62018256	31.07.2016
	Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
	Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
	Skype	свободно распространяемое	-

- Таблицу 2 Приложения В изложить в следующей редакции:

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение (ВПО)»	Договор № 40 СЛ/06-2016/04/ЕП (У) 17 от 06.03.2017	01.01.2017-31.12.2017
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-

ВЫПИСКА
из протокола №2 заседания кафедры сестринского дела
Институт медицинского образования
Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого
от 20.09.2017

Присутствовало: 11 человек из 13 человек.

Присутствовали: зав. каф., профессор Г.И. Чуваков, доцент О.В. Бастрыкина, доцент М.В. Южно, доцент Д.В. Захаров, доцент С.Т. Турмаханов, доцент Т. Н. Борисова, ст. преподаватель С.Н. Вебер, ст. преподаватель А.А. Селиванов, ст. преподаватель Д.А. Цветков, ст. преподаватель И.В. Богдасова, ассистент Ю.П. Шевченко.

Повестка дня:

О внесении изменений в рабочие программы дисциплин, обеспечиваемые кафедрой сестринского дела для всех специальностей и обновлении этой информации на сайте университета.

Слушали:

Выступил профессор Г.И. Чуваков с сообщением о необходимости обновить рабочие программы дисциплин и внести в них изменения согласно требованиям ФГОС 3+.

Профессор Г.И. Чуваков предложил назначить ответственным за обновление рабочих программ дисциплин, обеспечиваемых кафедрой сестринского дела по всем специальностям старшего преподавателя Д.А. Цветкова.

Постановили:

Внести изменения в рабочие программы дисциплин согласно требованиям ФГОС 3+:

безопасность жизнедеятельности – 31.05.01 – лечебное дело;

биоэтика – 31.05.01 – лечебное дело;

теоретические основы сестринского дела – 31.05.01 – лечебное дело;

безопасность жизнедеятельности – 31.05.03 – стоматология;

биоэтика – 31.05.03 – стоматология;

безопасность жизнедеятельности – 33.05.01. – фармация;

биофизические процессы организма человека – 33.05.01. – фармация;

биоэтика – 33.05.01. – фармация.

Назначить ответственным за обновление рабочих программ дисциплин, обеспечиваемых кафедрой сестринского дела по всем специальностям старшего преподавателя Д.А. Цветкова.

При голосовании: «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.

Председатель заседания кафедры:



Г.И. Чуваков

Секретарь:



Д.А. Цветков

Приложение Г
Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	ФИО лица, внесшего изменения	Подпись
1	Протокол заседания кафедры №1 от 03.09.2018	03.09.2018	Чуваков Г.И.	

Содержание изменений для внесения в Протоколы заседаний кафедр:

- Пункт **7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля** изложить в следующей редакции:

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) <i>компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий</i> помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	<i>проектор, компьютер, экран, интерактивная доска</i>	
3.	Программное обеспечение		
	Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
	Microsoft Windows 7 Professional	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
	Microsoft Windows 10 for Educational Use	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
	Microsoft Office 2013 Standard	Open License № 62018256	31.07.2016
	Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
	Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
	Skype	свободно распространяемое	-

- Таблицу 2 Приложения В изложить в следующей редакции:

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение (ВПО)»	Договор № 40 СЛ/06-2016/04/ЕП (У) 17 от 06.03.2017	01.01.2017-31.12.2017
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО»	Договор №103СЛ/08/ЕП(У)18 от 01.05.2018	01.05.2018-31.12.2018
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-

ВЫПИСКА
из протокола №1 заседания кафедры сестринского дела
Институт медицинского образования
Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого
от 03.09.2018

Присутствовало: 11 человек из 13 человек.

Присутствовали: зав. каф., профессор Г.И. Чуваков, доцент О.В. Бастрыкина, доцент М.В. Юхно, доцент Д.В. Захаров, доцент С.Т. Турмаханов, доцент Т. Н. Борисова, ст. преподаватель С.Н. Вебер, ст. преподаватель А.А. Селиванов, ст. преподаватель Д.А. Цветков, ст. преподаватель И.В. Богдашова, ассистент Ю.П. Шевченко.

Повестка дня:

О внесении изменений в рабочие программы дисциплин, обеспечиваемые кафедрой сестринского дела для всех специальностей и обновлении этой информации на сайте университета.

Слушали:

Выступил профессор Г.И. Чуваков с сообщением о необходимости обновить рабочие программы дисциплин и внести в них изменения согласно требованиям ФГОС 3+.

Профессор Г.И. Чуваков предложил назначить ответственным за обновление рабочих программ дисциплин, обеспечиваемых кафедрой сестринского дела по всем специальностям старшего преподавателя Д.А. Цветкова.

Постановили:

Внести изменения в рабочие программы дисциплин согласно требованиям ФГОС 3+:

- безопасность жизнедеятельности – 31.05.01 – лечебное дело;
- биоэтика – 31.05.01 – лечебное дело;
- теоретические основы сестринского дела – 31.05.01 – лечебное дело;
- безопасность жизнедеятельности – 31.05.03 – стоматология;
- биоэтика – 31.05.03 – стоматология;
- безопасность жизнедеятельности – 33.05.01. – фармация;
- биофизические процессы организма человека – 33.05.01. – фармация;
- биоэтика – 33.05.01. – фармация.

Назначить ответственным за обновление рабочих программ дисциплин, обеспечиваемых кафедрой сестринского дела по всем специальностям старшего преподавателя Д.А. Цветкова.

При голосовании: «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.

Председатель заседания кафедры:



Г.И. Чуваков

Секретарь:



Д.А. Цветков

Приложение Г
Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	ФИО лица, внесшего изменения	Подпись
1	Протокол заседания кафедры №10 от 28.06.2019	28.06.2019	Чуваков Г.И.	

Содержание изменений для внесения в Протоколы заседаний кафедр:

- Пункт **7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля** изложить в следующей редакции:

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	<p>аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)</p> <p><i>компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий</i></p> <p>помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)</p>
2.	Мультимедийное оборудование	<i>проектор, компьютер, экран, интерактивная доска</i>
3.	Программное обеспечение	
	Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)
	Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212
	ЦОС Skyes University*	Договор №215/ю, тестовый бесплатный доступ с 28.08.2019 по 18.11.2019
	Антиплагиат. Вуз.*	Договор №1180/22/ЕП(У)20-ВБ
	Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов
	Adobe Acrobat	свободно распространяемое
	Teams	свободно распространяемое
	Skype	свободно распространяемое
	Zoom	свободно распространяемое
		Дата выдачи
		19.12.2018
		18.11.2019 25.09.2020
		10.02.2020
		-
		-
		-
		-
		-
		-

- Таблицу 2 Приложения В изложить в следующей редакции:

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение (ВПО)»	Договор № 40 СЛ/06-2016/04/ЕП (У) 17 от 06.03.2017	01.01.2017-31.12.2017
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО»	Договор №153СЛ/03-2019 от 25.06.2019	31.12.2019
	Договор № 197СЛ/11-2019/70/ЕП/(У)19 от 24.12.2019	01.01.2020-31.12.2020
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 3756/53/ЕП (У) 18 от 11.01.2019	11.01.2019-10.01.2020
	Договор № 71/ЕП (У) 1 от 25.12.2019	01.01.2020-31.12.2020
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-

ВЫПИСКА
из протокола №10 заседания кафедры сестринского дела
Институт медицинского образования
Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого
от 28.06.2019

Присутствовало: 13 человек из 13 человек.

Присутствовали: зав. каф., профессор Г.И. Чуваков, доцент О.В. Бастрыкина, доцент М.В. Юхно, доцент Д.В. Захаров, доцент С.Т. Турмаханов, доцент Т. Н. Борисова, доцент О.А. Чувакова, ст. преподаватель С.Н. Вебер, ст. преподаватель А.А. Селиванов, ст. преподаватель Д.А. Цветков, ст. преподаватель И.В. Богдашова, ассистент Ю.П. Шевченко, лаборант Д.С. Богдашов.

Повестка дня:

О внесении изменений в рабочие программы дисциплин, обеспечиваемые кафедрой сестринского дела для всех специальностей и обновлении этой информации на сайте университета.

Слушали:

Выступил профессор Г.И. Чуваков с сообщением о необходимости обновить рабочие программы дисциплин и внести в них изменения согласно требованиям ФГОС 3+, ФГОС 3++.

Профессор Г.И. Чуваков предложил назначить ответственным за обновление рабочих программ дисциплин, обеспечиваемых кафедрой сестринского дела по всем специальностям старшего преподавателя Д.А. Цветкова.

Постановили:

Внести изменения в рабочие программы дисциплин согласно требованиям ФГОС 3+, ФГОС 3++ по следующим специальностям и направлениям подготовки:

31.05.01 – Лечебное дело: безопасность жизнедеятельности; биоэтика; теоретические основы сестринского дела;

31.05.03 – Стоматология: безопасность жизнедеятельности; биоэтика;

33.05.01. – Фармация: безопасность жизнедеятельности, биофизические процессы организма человека, биоэтика;

33.05.01. – Фармация ПРОФ Фармация: биофизические процессы организма человека; биоэтика; медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности; управление проектами в системе практического здравоохранения;

34.03.01 – Сестринское дело ПРОФ Сестринское дело:

биофизические процессы организма человека; биоэтика; делопроизводство в сестринском деле; медико-социальные аспекты планирования семьи; медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности; медицинское и фармацевтическое товароведение; организация и проведение исследований в сестринском деле; организация профилактической работы с населением; организация работы медицинской сестры в школе и детских дошкольных учреждениях; педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин; педагогические технологии в медицине; подготовка и сдача государственного экзамена; практика производственная; практика учебная; психология в профессиональной деятельности; сестринское дело в клинической диabetологии; сестринское дело в педиатрии; сестринское дело в семейной медицине; сестринское дело в терапии, гериатрии, реабилитологии; сестринское дело в хирургии, реабилитологии; теоретические основы сестринского дела, история сестринского дела в России, медицинская генетика, правовые основы охраны здоровья.

Назначить ответственным за обновление рабочих программ дисциплин, обеспечиваемых кафедрой сестринского дела по всем специальностям старшего преподавателя Д.А. Цветкова.

При голосовании: «за» - 13, «против» - 0, «воздержались» - 0.

Председатель заседания кафедры:



Г.И. Чуваков

Секретарь:



Д.А. Цветков

Приложение Г
Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	ФИО лица, внесшего изменения	Подпись
1	Протокол заседания кафедры №7 от 24.03.2020	24.03.2020	Чуваков Г.И.	

Содержание изменений для внесения в Протоколы заседаний кафедр:

- Пункт **7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля** изложить в следующей редакции:

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) <i>компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий</i> помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	<i>проектор, компьютер, экран, интерактивная доска</i>
3.	Программное обеспечение	
	Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное) Дата выдачи
	Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 19.12.2018
	ЦОС Skyes University*	Договор №215/ю, тестовый бесплатный доступ с 28.08.2019 по 18.11.2019 18.11.2019 25.09.2020
	Антиплагиат. Вуз.*	Договор №1180/22/ЕП(У)20-ВБ 10.02.2020
	Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов -
	Adobe Acrobat	свободно распространяемое -
	Teams	свободно распространяемое -
	Skype	свободно распространяемое -
	Zoom	свободно распространяемое -
	Дистанционный курс	https://do.novsu.ru/course/index.php?categoryid=18

- Таблицу 2 Приложения В изложить в следующей редакции:

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение (ВПО)»	Договор № 40 СЛ/06-2016/04/ЕП (У) 17 от 06.03.2017	01.01.2017-31.12.2017
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО»	Договор №153СЛ/03-2019 от 25.06.2019	31.12.2019
	Договор № 197СЛ/11-2019/70/ЕП/(У)19 от 24.12.2019	01.01.2020-31.12.2020
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 3756/53/ЕП (У) 18 от 11.01.2019	11.01.2019-10.01.2020
	Договор № 71/ЕП (У) 1 от 25.12.2019	01.01.2020-31.12.2020
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-

ВЫПИСКА
из протокола №7 заседания кафедры сестринского дела
Институт медицинского образования
Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого
от 24.03.2020

Присутствовало: 12 человек из 12 человек.

Присутствовали: зав. каф., профессор Г.И. Чуваков, доцент О.В. Бастрыкина, доцент Д.В. Захаров, доцент Т. Н. Борисова, доцент О.А. Чувакова, ст. преподаватель С.Н. Вебер, ст. преподаватель Д.А. Цветков, ст. преподаватель И.В. Богдасова, ассистент И.А. Кочетыгова, ассистент И.А. Зайцева, ассистент Г.Ю. Медведева, ассистент А.Г. Дмитриева.

Повестка дня:

О внесении изменений в рабочие программы дисциплин, обеспечиваемые кафедрой сестринского дела для всех специальностей и обновлении этой информации на сайте университета.

Слушали:

Выступил профессор Г.И. Чуваков с сообщением о необходимости обновить рабочие программы дисциплин и внести в них изменения согласно требованиям ФГОС 3+, ФГОС 3++.

Профессор Г.И. Чуваков предложил назначить ответственным за обновление рабочих программ дисциплин, обеспечиваемых кафедрой сестринского дела по всем специальностям старшего преподавателя Д.А. Цветкова.

Постановили:

Внести изменения в рабочие программы дисциплин согласно требованиям ФГОС 3+, ФГОС 3++ по следующим специальностям и направлениям подготовки:

31.05.01 – Лечебное дело: безопасность жизнедеятельности; биоэтика; теоретические основы сестринского дела;

31.05.03 – Стоматология: безопасность жизнедеятельности; биоэтика;

33.05.01. – Фармация: безопасность жизнедеятельности, биофизические процессы организма человека, биоэтика;

33.05.01. – Фармация ПРОФ Фармация: биофизические процессы организма человека; биоэтика; медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности; управление проектами в системе практического здравоохранения;

34.03.01 – Сестринское дело ПРОФ Сестринское дело:

биофизические процессы организма человека; биоэтика; делопроизводство в сестринском деле; медико-социальные аспекты планирования семьи; медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности; медицинское и фармацевтическое товароведение; организация и проведение исследований в сестринском деле; организация профилактической работы с населением; организация работы медицинской сестры в школе и детских дошкольных учреждениях; педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин; педагогические технологии в медицине; подготовка и сдача государственного экзамена; практика производственная; практика учебная; психология в профессиональной деятельности; сестринское дело в клинической диabetологии; сестринское дело в педиатрии; сестринское дело в семейной медицине; сестринское дело в терапии, гериатрии, реабилитологии; сестринское дело в хирургии, реабилитологии; теоретические основы сестринского дела, история сестринского дела в России, медицинская генетика, правовые основы охраны здоровья.

Назначить ответственным за обновление рабочих программ дисциплин, обеспечиваемых кафедрой сестринского дела по всем специальностям старшего преподавателя Д.А. Цветкова.

При голосовании: «за» - 12, «против» - 0, «воздержались» - 0.

Председатель заседания кафедры:



Г.И. Чуваков

Секретарь:



Д.А. Цветков

Приложение Г
Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	ФИО лица, внесшего изменения	Подпись
1	Протокол заседания кафедры №1 от 01.09.2020	01.09.2020	Чуваков Г.И.	

Содержание изменений для внесения в Протоколы заседаний кафедр:

- Пункт **7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля** изложить в следующей редакции:

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) <i>компьютерный класс</i> с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	<i>проектор, компьютер, экран, интерактивная доска</i>
3.	Программное обеспечение	
	Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)
	Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License *	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1С1С-200914-092322-497-674
	ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю
	Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ
	Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763
	Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП(У)20-ВБ, Ax000369127
	Adobe План Creative Cloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство	Договор №189/ЕП(У)20-ВБ, Договор №190/ЕП(У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A
	Дистанционный курс	https://do.novsu.ru/course/index.php?categoryid=18

- Таблицу 2 Приложения В изложить в следующей редакции:

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО/(ВПО)»	Договор № 197СЛ/11-2019/70/ЕП/(У)19 от 24.12.2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021	01.01.2021-31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение (ВПО)»	Договор № 40 СЛ/06-2016/04/ЕП (У) 17 от 06.03.2017	01.01.2017-31.12.2017
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО»	Договор № 197СЛ/11-2019/70/ЕП/(У)19 от 24.12.2019	01.01.2020-31.12.2020
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 1 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-

ВЫПИСКА
из протокола №1 заседания кафедры сестринского дела
Институт медицинского образования
Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого
от 01.09.2020

Присутствовало: 13 человек из 13 человек.

Присутствовали: зав. каф., профессор Г.И. Чуваков, доцент О.В. Бастрыкина, доцент Д.В. Захаров, доцент Т. Н. Борисова, доцент О.А. Чувакова, ст. преподаватель С.Н. Вебер, ст. преподаватель Д.А. Цветков, ст. преподаватель И.В. Богдашова, ассистент И.А. Кочетыгова, ассистент И.А. Зайцева, ассистент Г.Ю. Медведева, ассистент А.Г. Дмитриева, ассистент Н.А. Бриллиантова.

Повестка дня:

О внесении изменений в рабочие программы дисциплин, обеспечиваемые кафедрой сестринского дела для всех специальностей и обновлении этой информации на сайте университета.

Слушали:

Выступил профессор Г.И. Чуваков с сообщением о необходимости обновить рабочие программы дисциплин и внести в них изменения согласно требованиям ФГОС 3+, ФГОС 3++. Профессор Г.И. Чуваков предложил назначить ответственным за обновление рабочих программ дисциплин, обеспечиваемых кафедрой сестринского дела по всем специальностям старшего преподавателя Д.А. Цветкова.

Постановили:

Внести изменения в рабочие программы дисциплин согласно требованиям ФГОС 3+, ФГОС 3++ по следующим специальностям и направлениям подготовки:

31.05.01 – Лечебное дело: безопасность жизнедеятельности; биоэтика; теоретические основы сестринского дела;

31.05.03 – Стоматология: безопасность жизнедеятельности; биоэтика;

33.05.01. – Фармация: безопасность жизнедеятельности, биофизические процессы организма человека, биоэтика;

33.05.01. – Фармация ПРОФ Фармация: биофизические процессы организма человека; биоэтика; медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности; управление проектами в системе практического здравоохранения;

34.03.01 – Сестринское дело ПРОФ Сестринское дело:

биофизические процессы организма человека; биоэтика; делопроизводство в сестринском деле; медико-социальные аспекты планирования семьи; медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности; медицинское и фармацевтическое товароведение; организация и проведение исследований в сестринском деле; организация профилактической работы с населением; организация работы медицинской сестры в школе и детских дошкольных учреждениях; педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин; педагогические технологии в медицине; подготовка и сдача государственного экзамена; практика производственная; практика учебная; психология в профессиональной деятельности; сестринское дело в клинической диabetологии; сестринское дело в педиатрии; сестринское дело в семейной медицине; сестринское дело в терапии, гериатрии, реабилитологии; сестринское дело в хирургии, реабилитологии; теоретические основы сестринского дела, история сестринского дела в России, медицинская генетика, правовые основы охраны здоровья.

Назначить ответственным за обновление рабочих программ дисциплин, обеспечиваемых кафедрой сестринского дела по всем специальностям старшего преподавателя Д.А. Цветкова.

При голосовании: «за» - 13, «против» - 0, «воздержались» - 0.

Председатель заседания кафедры:



Г.И. Чуваков

Секретарь:



Д.А. Цветков

Приложение Г
Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	ФИО лица, внесшего изменения	Подпись
1	Протокол заседания кафедры №9 от 21.05.2021	21.05.2021	Чуваков Г.И.	

Содержание изменений для внесения в Протоколы заседаний кафедр:

- Пункт **7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля** изложить в следующей редакции:

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) <i>компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий</i> помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	<i>проектор, компьютер, экран, интерактивная доска</i>
3.	Программное обеспечение	
	Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)
	Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212
	ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)	Договор №191/Ю
	Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ
	Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763
	Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП(У)20-ВБ, Ах000369127
	Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ
	**ЦОС Skyes University*	Договор №Д/СК/2021/10/196/ЕП(У)21-ВБ
	Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов
	Adobe Acrobat	свободно распространяемое
	Teams	свободно распространяемое
		Дата выдачи
		19.12.2018
		16.11.2020
		30.11.2020
		03.11.2020
		03.11.2020
		29.01.2021
		30.09.2021
		-
		-
		-

Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
Дистанционный курс	https://do.novsu.ru/course/index.php?categoryid=18	

- Таблицу 2 Приложения В изложить в следующей редакции:

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО»	Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021	01.01.2021-31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-

ВЫПИСКА
из протокола №9 заседания кафедры сестринского дела
Институт медицинского образования
Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого
от 21.05.2021

Присутствовало: 14 человек из 14 человек.

Присутствовали: зав. каф., профессор Г.И. Чуваков, доцент О.В. Бастрыкина, доцент Д.В. Захаров, доцент Т. Н. Борисова, доцент О.А. Чувакова, ст. преподаватель С.Н. Вебер, ст. преподаватель Д.А. Цветков, ст. преподаватель И.В. Богдасова, ассистент И.А. Кочетыгова, ассистент И.А. Зайцева, ассистент Г.Ю. Медведева, ассистент А.Г. Дмитриева, ассистент Бажи Аюб, ассистент Н.А. Бриллиантова.

Повестка дня:

О внесении изменений в рабочие программы дисциплин, обеспечиваемые кафедрой сестринского дела для всех специальностей и обновлении этой информации на сайте университета.

Слушали:

Выступил профессор Г.И. Чуваков с сообщением о необходимости обновить рабочие программы дисциплин и внести в них изменения согласно требованиям ФГОС 3+, ФГОС 3++. Профессор Г.И. Чуваков предложил назначить ответственным за обновление рабочих программ дисциплин, обеспечиваемых кафедрой сестринского дела по всем специальностям старшего преподавателя Д.А. Цветкова.

Постановили:

Внести изменения в рабочие программы дисциплин согласно требованиям ФГОС 3+, ФГОС 3++ по следующим специальностям и направлениям подготовки:

31.05.01 – Лечебное дело: безопасность жизнедеятельности; биоэтика; теоретические основы сестринского дела;

31.05.03 – Стоматология: безопасность жизнедеятельности; биоэтика;

33.05.01. – Фармация: безопасность жизнедеятельности, биофизические процессы организма человека, биоэтика;

31.05.01 – Лечебное дело ПРОФ Лечебное дело: безопасность жизнедеятельности; биоэтика; теоретические основы сестринского дела; управление проектами в системе практического здравоохранения, учебная практика;

31.05.03 – Стоматология ПРОФ Стоматология: безопасность жизнедеятельности; биоэтика; управление проектами в системе практического здравоохранения, учебная практика;

33.05.01. – Фармация ПРОФ Фармация: биофизические процессы организма человека; биоэтика; медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности; управление проектами в системе практического здравоохранения;

34.03.01 – Сестринское дело ПРОФ Сестринское дело:

биофизические процессы организма человека; биоэтика; делопроизводство в сестринском деле; медико-социальные аспекты планирования семьи; медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности; медицинское и фармацевтическое товароведение; организация и проведение исследований в сестринском деле; организация профилактической работы с населением; организация работы медицинской сестры в школе и детских дошкольных учреждениях; педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин; педагогические технологии в медицине; подготовка и сдача государственного экзамена; практика производственная; практика учебная; психология в профессиональной деятельности; сестринское дело в клинической диабетологии; сестринское дело в педиатрии; сестринское дело в семейной медицине; сестринское дело в терапии, гериатрии, реабилитологии; сестринское дело в хирургии, реабилитологии; теоретические основы сестринского дела, история сестринского дела в России, медицинская генетика, правовые основы охраны здоровья.

Назначить ответственным за обновление рабочих программ дисциплин, обеспечиваемых кафедрой сестринского дела по всем специальностям старшего преподавателя Д.А. Цветкова.

При голосовании: «за» - 14, «против» - 0, «воздержались» - 0.

Председатель заседания кафедры:



Г.И. Чуваков

Секретарь:



Д.А. Цветков