

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования
Кафедра стоматологии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМО

В.Р.Вебер

« 22 » сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

Ортопедическая реабилитация при полной адентии
по специальности
31.05.03 Стоматология направленность (профиль) Стоматология

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИМО

И.В. Богдашова
« 22 » сентября 2020 г.

Разработал:

Зав. кафедрой стоматологии

Н.В. Прозорова
« 22 » сентября 2020 г.

Принято

на заседании кафедры стоматологии

Протокол № 22 от « 22 » 09 2020 г.

Зав. кафедрой стоматологии

Н.В. Прозорова
« 22 » сентября 2020 г.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины формирование у студентов системы компетенций для усвоения теоретических и практических основ ортопедической реабилитации при полной адентии, подготовка врача-стоматолога, владеющего знаниями по стоматологической гериатрии и методами лечения заболеваний у пациентов пожилого возраста. Изучение изменений происходящих в зубочелюстной системе у лиц пожилого и старческого возраста, изучение этиологии и патогенеза полной потери зубов, анатомо-физиологических особенностей костных образований и слизистой оболочки беззубых челюстей, имеющие значение для протезирования. Освоение методик обследования больных с полной потерей зубов. Получение знаний по эстетике в ортопедической стоматологии, коррекции речи при протезировании съёмными протезами.

Задачи:

1. Изучение изменений, происходящих в зубочелюстной системе у лиц пожилого и старческого возраста, изучить этиологию и патогенез полной потери зубов, анатомо-физиологические особенности костных образований и слизистой оболочки беззубых челюстей, имеющие значение для протезирования.
2. Освоение методики обследования больных с полной потерей зубов.
3. Овладение методами коррекции речи при протезировании съёмными протезами.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к элективным дисциплинам (модуля) блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы специальности 31.05.03 Стоматология и направленности (профилю) Стоматология (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих модулей, практик:

- математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология);
- профессиональных дисциплин (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, пропедевтика внутренних болезней).

Базовые знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы студентам при подготовке к итоговой государственной аттестации и для формирования умений решать задачи в будущей профессиональной деятельности врача-стоматолога.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

ПК-1 – Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза

ПК-2 – Способен назначать и контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения

ПК-3 – Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)
--------------------------------	---

ПК-1 – Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1Знать: - Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды -Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями -Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза -Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата -Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции -Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых -Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях -Клиническая картина,	ПК-1.2 Уметь: Необходимые умения - Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты -Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний -Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов -Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов -Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований -Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований -Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) -Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых -Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования -Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований -Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) -Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения -Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта Интерпретировать данные лабораторных исследований Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов Интерпретировать данные инструментальных исследований Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы^телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе	ПК-1.3Владеть: -Первичный осмотр пациентов -Повторный осмотр пациентов -Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза -Установление предварительного диагноза -Направление пациентов на лабораторные исследования -Направление пациентов на инструментальные исследования -Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам -Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза -Постановка окончательного диагноза -Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) -Интерпретация данных первичного осмотра пациентов -Интерпретация данных повторного осмотра пациентов -Интерпретация данных лабораторных исследований -Интерпретация данных инструментальных исследований -Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами -Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) -Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей) -Анкетирование пациентов на предмет
--	--	--	--

	методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ -Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава -Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения -Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов -Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса -Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица -Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика -Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний -Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования	различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) Применять средства индивидуальной защиты	общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний -Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
--	--	--	--

	-Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации) -Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем -Порядок оказания медицинской помощи по профилям -Стандарты медицинской помощи по заболеваниям -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах -Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях -Санитарно-эпидемиологические требования -Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста -Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста -Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте -Правила применения средств индивидуальной защиты		
ПК-2 – Способен назначать и контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.1 Знать: Необходимые знания Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях	ПК-2.2 Уметь: Необходимые умения Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных	ПК-2.3 Владеть: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента

Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной	методов лечения Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов	Подбор вида местной анестезии/обезболивания Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии Выполнение физиотерапевтических процедур Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез Наблюдение за ходом лечения пациента Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов Составление комплексного плана лечения Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний Подбор медицинских изделий (в том числе
--	--	---

	ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования) Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Порядки оказания медицинской помощи при	зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах) Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению Применять средства индивидуальной защиты	стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах) Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия) Лечение молочных и постоянных зубов Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке Устранение очагов инфекции и интоксикации Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта) Оказание
--	--	---	---

	стоматологических заболеваний Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Санитарно-эпидемиологические нормы и требования Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста Правила применения средств индивидуальной защиты Методика выполнения реанимационных мероприятий Соблюдение врачебной тайны		квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области Формирование эпикриза Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах
ПК-3- Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3.1 Знать: Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое	ПК-3.2 Уметь: Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии Применять средства индивидуальной защиты	ПК-3.3 Владеть: Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Наблюдение за ходом реабилитации пациента Подбор лекарственных препаратов для реабилитации Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике

	оборудование» Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Санитарно- эпидемиологические нормы и требования Правила применения средств индивидуальной защиты		
--	---	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Вопросы геронтологии и гериатрии в стоматологии.

Раздел 2. Перестройка органов челюстно-лицевой области в связи с полной потерей зубов.

2.1 Строение и соотношение беззубых челюстей;

2.2 Классификация беззубых челюстей.

Раздел 3. Обследование челюстно-лицевой области у больных с полным отсутствием зубов.

Диагноз. Выбор метода лечения.

Раздел 4. Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации протезов на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне.

Раздел 5. Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта.

5.1 Классификация;

5.2 Учение о фиксации и стабилизации протезов.

Раздел 6. Эстетика в ортопедической стоматологии. Коррекция речи при протезировании съемными протезами.

Раздел 7. Морфофункциональные изменения в лицевом скелете, челюстных костях, в зубах, при полном отсутствии зубов. Влияние этиологического фактора, возраста, давности удаления различных групп зубов.

Раздел 8. Особенности клинического обследования при полной потере зубов.

Раздел 9. Определение морфологических особенностей твердых и мягких тканей протезного ложа; степени атрофии альвеолярных отростков и тела челюсти.

Раздел 10. Податливость и подвижность слизистой оболочки. Классификация слизистой по Супле, зоны податливости по Лунду.

Раздел 11. Подготовка пациента к протезированию полными съемными протезами:

11.1 психологическая подготовка;

11.2 хирургическая специальная подготовка.

Раздел 12. Общие антропометрические закономерности тела человека. Реализация эстетических закономерностей в конструкции зубных протезов.

Раздел 13. Эстетика в ортопедической стоматологии.

Раздел 14. Коррекция речи при протезировании съемными протезами.

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		8 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2

2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	54	54
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	18	18
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)		Зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	Вопросы геронтологии и гериатрии в стоматологии.	1	2			1	Выполнение заданий и упражнений. Тест
2	Перестройка органов челюстно-лицевой области в связи с полной потерей зубов.	1	3		1	1	Выполнение заданий и упражнений. Тест
3	Обследование челюстно-лицевой области у больных с полным отсутствием зубов. Диагноз. Выбор метода лечения.	1	2			1	Выполнение заданий и упражнений. Тест
4	Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации протезов на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне.	1	2		1	1	Выполнение заданий и упражнений. Тест
5	Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификация. Учение о фиксации и стабилизации протезов.	1	3			2	Выполнение заданий и упражнений. Тест
6	Эстетика в ортопедической стоматологии. Коррекция речи при протезировании съемными протезами.	1	3			1	Выполнение заданий и упражнений. Тест
7	Морфофункциональные изменения в лицевом скелете, челюстных костях, в зубах, при полном отсутствии зубов. Влияние этиологического фактора, возраста, давности удаления различных групп зубов.	1	3		1	2	Выполнение заданий и упражнений. Тест
8	Особенности клинического обследования при полной потере зубов.	1	2			1	Выполнение заданий и упражнений. Тест
9	Определение морфологических	1	3		1	1	Выполнение

	особенностей твердых и мягких тканей протезного ложа; степени атрофии альвеолярных отростков и тела челюсти.						заданий и упражнений. Тест
10	Податливость и подвижность слизистой оболочки. Классификация слизистой по Суппли, зоны податливости по Люнду.	1	2			2	Выполнение заданий и упражнений. Тест
11	Подготовка пациента к протезированию полными съёмными протезами.	1	2		1	1	Выполнение заданий и упражнений. Тест
12	Общие антропометрические закономерности тела человека. Реализация эстетических закономерностей в конструкциях зубных протезов.	1	5			2	Выполнение заданий и упражнений. Тест
13	Эстетика в ортопедической стоматологии.		5			1	Выполнение заданий и упражнений. Тест
14	Коррекция речи при протезировании съёмными протезами.		5		1	1	Выполнение заданий и упражнений. Тест
	ВСЕГО:	12	42		6	18	

5. Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1	Вопросы геронтологии и гериатрии в стоматологии. (Лекция-презентация)	1
2	Перестройка органов челюстно-лицевой области в связи с полной потерей зубов. (Лекция-презентация)	1
3	Обследование челюстно-лицевой области у больных с полным отсутствием зубов. Диагноз. Выбор метода лечения. (Лекция-презентация)	1
4	Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации протезов на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне. (Лекция-презентация)	1
5	Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификация. Учение о фиксации и стабилизации протезов. (Лекция-презентация)	1
6	Эстетика в ортопедической стоматологии. Коррекция речи при протезировании съёмными протезами. (Лекция-презентация)	1
7	Морфофункциональные изменения в лицевом скелете, челюстных костях, в зубах, при полном отсутствии зубов. Влияние этиологического фактора, возраста, давности удаления различных групп зубов. (Лекция-презентация)	1
8	Особенности клинического обследования при полной потере зубов. (Лекция-презентация)	1
9	Определение морфологических особенностей твердых и мягких тканей протезного ложа; степени атрофии альвеолярных отростков и тела челюсти. (Лекция-презентация)	1
10	Податливость и подвижность слизистой оболочки. Классификация слизистой по Суппли, зоны податливости по Люнду. (Лекция-презентация)	1
11	Подготовка пациента к протезированию полными съёмными протезами. (Лекция-презентация)	1

12	Общие антропометрические закономерности тела человека. Реализация эстетических закономерностей в конструкциях зубных протезов. Эстетика в ортопедической стоматологии. Коррекция речи при протезировании съемными протезами. (Лекция-презентация)	1
	ИТОГО:	12

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Тема 1. Вопросы геронтологии и гериатрии в стоматологии. Цель. Ознакомиться и изучить. <i>Основные понятия.</i> Геронтология и гериатрия. Контрольные вопросы. - Понятие гериатрии. - Основные ее направления. - Гериатрия в стоматологии. - Профилактика стоматологических заболеваний у лиц пожилого возраста. - Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста. (индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)	2
2.	Тема 2. Перестройка органов челюстно-лицевой области в связи с полной потерей зубов. Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификация. Цель. Ознакомиться и изучить. <i>Основные понятия.</i> Центральная окклюзия, центральное соотношение. Контрольные вопросы. - Мышечный аппарат, как орган, связь с организмом. - Полная адентия, признаки. - Частичная адентия, признаки. - Строение беззубых челюстей. - Классификация беззубых челюстей. - Центральная окклюзия, признаки, определение. - Центральное соотношение. Признаки, определение. (индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)	3
3.	Тема 3. Обследование челюстно-лицевой области у больных с полным отсутствием зубов. Диагноз. Выбор метода лечения. Цель. Ознакомиться и изучить. <i>Основные понятия.</i> Адентия. Контрольные вопросы. - Обследование пациентов с полным отсутствием зубов на стоматологическом приеме. - Составления комплексного плана лечения. - Особенности постановки диагноза. - Изменение в лицевом скелете и челюстных костях при полном отсутствии зубов. (индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)	2
4.	Тема 4. Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации протезов на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне. Цель. Ознакомиться и изучить. <i>Основные понятия.</i> Клапанная зона, фиксация, анатомическая ретенция,	2

	адгезия. Контрольные вопросы. - Понятие о клапанной зоне, ее значение в укреплении протезов на беззубых челюстях. - Границы клапанной зоны на нижней челюсти. - Границы клапанной зоны на верхней челюсти. - Методы фиксации съемных протезов при полном отсутствии зубов. - Снятие анатомических оттисков с челюстей. - Требования к анатомическому оттиску. - Лабораторные границы индивидуальной оттискной ложки. - Способы изготовления индивидуальных слепочных ложек. (индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)	
5.	Тема 5. Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификация. Учение о фиксации и стабилизации протезов. Цель. Ознакомиться и изучить. Основные понятия. Стабилизация, фиксация, опора. Контрольные вопросы. - Классификация слизистой оболочки по Суппли. - Классификация слизистой оболочки по Люнду. - Буферные зоны. - Фиксация протезов. - Стабилизация протезов. (индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)	3
6.	Тема 6. Эстетика в ортопедической стоматологии. Коррекция речи при протезировании съемными протезами. Цель. Ознакомиться и изучить. Основные понятия. Линия улыбки, центральная линия, линия клыков. Контрольные вопросы. - Принципы определения линии улыбки. - Возраст, как основной фактор выбора размера и формы зубов. - Эстетика в ортопедической стоматологии. - Адаптация к полному съемному протезу. - Коррекция речи при протезировании. (индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)	3
7.	Тема 7. Морфофункциональные изменения в лицевом скелете, челюстных костях, в зубах, при полном отсутствии зубов. Влияние этиологического фактора, возраста, давности удаления различных групп зубов. Цель. Ознакомиться и изучить. Контрольные вопросы. - Морфофункциональные изменения - влияние этиологического фактора; - Морфофункциональные изменения - влияние возраста; - Морфофункциональные изменения - влияние давности удаления различных групп зубов. (индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)	3
8.	Тема 8. Особенности клинического обследования при полной потере зубов. Цель. Ознакомиться и изучить. Основные понятия. Телерентгенограмма, ортопантомограмма.	2

	Контрольные вопросы. - Классификация беззубых челюстей. - Особенности обследования на ортопедическом приеме при полной потере зубов. - Телерентгенограмма. - Ортопантомограмма. (индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)	
9.	Тема 9. Определение морфологических особенностей твердых и мягких тканей протезного ложа; степени атрофии альвеолярных отростков и тела челюсти. Цель. Ознакомиться и изучить. Основные понятия. Классификация Кеннеди, Келлера, Оксмана. Контрольные вопросы. - Причины атрофии альвеолярного отростка; - Изменения протезного ложа; - Классификация Кеннеди; - Классификация Келлера; - Классификация Оксмана. - Оттиски, виды. (индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)	3
10	Тема 10. Податливость и подвижность слизистой оболочки. Классификация слизистой по Суппли, зоны податливости по Люнду. Цель. Ознакомиться и изучить. Основные понятия. Классификация слизистой по Суппли, зоны податливости по Люнду. Контрольные вопросы. - Податливость и подвижность слизистой оболочки; - Классификация слизистой по Суппли; - Зоны податливости по Люнду. (индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)	2
11	Тема 11. Подготовка пациента к протезированию полными съемными протезами: А) психологическая подготовка. Б) хирургическая специальная подготовка. Цель. Ознакомиться и изучить. Основные понятия. Экзостоз. Контрольные вопросы. - Психологическая подготовка пациента к протезированию. - Хирургическая подготовка. - Экзостозы. - Удаление экзостозов - операция. (индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)	2
12	Тема 12. Общие антропометрические закономерности тела человека. Реализация эстетических закономерностей в конструкции зубных протезов. Цель. Ознакомиться и изучить. Основные понятия. Типы телосложения. Контрольные вопросы.	5

	- Антропометрические закономерности тела человека. - Типы телосложения человека. - Принципы постановки зубов. - Выбор формы и размера зубов. - Определение цвета зубов. <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	
13	Тема 13. Эстетика в ортопедической стоматологии. Цель. Ознакомиться и изучить. <i>Основные понятия.</i> Постановка зубов в артикуляторе. Контрольные вопросы. - Линия улыбки. Определение - Линия клыков. Определение - Центральная линия. Определение - Постановка зубов. <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	5
14	Тема 14. Коррекция речи при протезировании съемными протезами. Цель. Ознакомиться и изучить. <i>Основные понятия.</i> Выговаривание и произношение букв. Контрольные вопросы. - Припасовка и наложение протезов. - Рекомендации врача по восстановлению речи у пациентов с полными съемными протезами. - Коррекция протезов. - Адаптация к полным съемным протезам. Фазы по Курляндскому. - Правильный уход за протезами. <i>(индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)</i>	5
	ИТОГО	42

6. Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7. Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие специальной аудитории	Компьютерный класс, учебная мебель, доска, фантомы.
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран, выход в интернет
3.	Программное обеспечение	Windows, MS Office , Google Chrome, Adobe Reader Kaspersky
4.	Интернет-платформа, которая может использоваться для проведения промежуточной аттестации	Система дистанционного обучения НовГУ: http://do.novsu.ru

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств

учебной дисциплины «Ортопедическая реабилитация при полной адентии»

1. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

- а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;
- б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2. Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Собеседование	Все темы дисциплины	30	ПК-1 ПК-2 ПК-3
2.	Ситуационная задача	Все темы дисциплины	20	
3.	Тест	Все темы дисциплины	10	
4	Практическая работа	Все темы дисциплины	30	
5.	Контрольная работа	Все темы дисциплины	10	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	ЗАЧЕТ			
	ИТОГО		100	

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

- оценка «удовлетворительно» - 50-69
- оценка «хорошо» - 70-89
- оценка «отлично» - 90-100

3. Рекомендации к использованию оценочных средств

- 1) Собеседование - специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

<i>Критерии оценки</i>	
«5» - 27-30 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4» - 21-26 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3» - 15-20 баллов	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению

Примерные вопросы по теме:

- Причины атрофии альвеолярного отростка;
- Изменения протезного ложа;
- Классификация Кеннеди;
- Классификация Келлера;
- Классификация Оксмана.
- Оттиски, виды.

2) Ситуационная задача

Критерии оценки	
«5» - 18-20 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4» - 14-17 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3» - 10-13 баллов	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению

Пример ситуационной задачи:

Пациентка М., 73 лет. Диагноз: полная потеря зубов верхней челюсти. На верхней челюсти атрофия III тип по Шредеру. Слизистая оболочка альвеолярного отростка в переднем отделе образует складки, которые при надавливании расправляются. В чем особенности получения функционального оттиска?

3) Тестирование - это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки	
«5»	9-10 баллов – выполнил 90-100% правильных ответов по тестированию
«4»	7-8 баллов – выполнил 70-89% правильных ответов по тестированию
«3»	5-6 баллов - выполнил 50-69% правильных ответов по тестированию

Пример задания теста:

Для пожилых людей характерно

- 1) уменьшение слюнных протоков и уменьшение жировой ткани
- 2) уменьшение слюнных протоков и увеличение жировой ткани
- 3) увеличение слюнных протоков и увеличением жировой ткани
- 4) увеличение слюнных протоков и уменьшение жировой ткани

4) Практическая работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, а также навыков мануальной работы. Обязательные практические работы проводятся после завершения изучения темы или раздела. Принципы составления контрольных работ: задания разные по сложности и трудности; задания могут включать в себя вопросы повышенного уровня, необязательные для выполнения, но за их решение студенты могут получить дополнительную оценку, а преподаватель возможность выявить знания и умения, не входящие в обязательные требования программы; Во время проверки и оценки практических работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ работ проводится

оперативно. При проверке практических работ преподавателю необходимо исправить каждую допущенную ошибку и определить полноту изложения вопроса.

<i>Критерии оценки</i>	
«5» - 27-30 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4» - 21-26 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3» - 15-20 баллов	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению

Защита практической работы «Коррекция речи при протезировании съёмными протезами».

5) Контрольная работа

<i>Критерии оценки</i>	
«5» - 9-10 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4» - 7-8 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3» - 5-6 баллов	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению

Тема 1. Вопросы геронтологии и гериатрии в стоматологии.

Тема 2. Перестройка органов челюстно-лицевой области в связи с полной потерей зубов.

Тема 3. Обследование челюстно-лицевой области у больных с полным отсутствием зубов. Диагноз.

Выбор метода лечения.

Тема 4. Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации протезов на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне.

Тема 5. Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта.

Тема 6. Эстетика в ортопедической стоматологии. Коррекция речи при протезировании съёмными протезами.

Тема 7. Морфофункциональные изменения в лицевом скелете, челюстных костях, в зубах, при полном отсутствии зубов. Влияние этиологического фактора, возраста, давности удаления различных групп зубов.

Тема 8. Особенности клинического обследования при полной потере зубов.

Тема 9. Определение морфологических особенностей твердых и мягких тканей протезного ложа; степени атрофии альвеолярных отростков и тела челюсти.

Тема 10. Податливость и подвижность слизистой оболочки. Классификация слизистой по Суппли, зоны податливости по Лунду.

Тема 11. Подготовка пациента к протезированию полными съёмными протезами:

Тема 12. Общие антропометрические закономерности тела человека. Реализация эстетических закономерностей в конструкции зубных протезов.

Тема 13. Эстетика в ортопедической стоматологии.

Тема 14. Коррекция речи при протезировании съёмными протезами

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «Ортопедическая реабилитация при полной адентии»**

1. Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГ У	Наличие в ЭБС
<i>Печатные источники</i>		
Учебники и учебные пособия		
1. Ортопедическая стоматология. Фантомный курс : учебник / под ред. Е. Н. Жулева. - Москва : Медицинское информ. агентство, 2011. – 715 с.	21	
2. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов : учеб. пособие для мед. вузов по спец. 060105 "Стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебеденко [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Медицинское информ. агентство, 2011. - 441 с.	4	
3. Ортопедическая стоматология : учеб. для студентов / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 8-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2011. - 510 с.	9	
4. Миронова М. Л. Съёмные протезы : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970423851.html?SSr=1201346540106283eb29517iom1	12	
5. Вебер В. Р. Местная анестезия у стоматологических пациентов с сопутствующей патологией : учеб. пособие для мед. вузов и послевуз. подгот. специалистов / В. Р. Вебер ; РАМН, Сев.-Зап. отд-ние, Новгород. науч. центр ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого ; Санкт-Петербург мед. акад. последиплом. образования. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Человек, 2007. – 80 с.	20	
7. Жулев Е. Н. Частичные съёмные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) : рук. для врачей / Е. Н. Жулев. - 2-е изд., испр. - Москва : Медицинское информ. агентство, 2011. – 418 с.	4	
8. Предварительное лечение больных перед зубным протезированием : учеб. пособие для спец. 040400 - "Стоматология" / под ред. В. Н. Трезубова ; Санкт-Петербург гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова. - М. : Медицинское информ. агентство, 2009. - 159 с.	5	
Учебно-методические издания		
1. Ортопедическая реабилитация при полной адентии [Электронный ресурс] : рабочая программа / сост. Н. В. Прозорова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2020. – URL: https://www.novsu.ru/umk/specialist/i.1718312/?id=1736145		
2. Стоматология. Геронтостоматология. Болезни слизистой оболочки полости рта и губ. Ч. 2. [Электронный ресурс] : учебно-метод. рекомендации для студентов и преподавателей / сост. А. А. Бритова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2014. – 78 с. – URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-3867		БиблиоТех
<i>Электронные ресурсы</i>		
Каливрадзиян, Э. С. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Каливрадзиян Э. С., Лебеденко И. Ю., Брагина Е. А., Рыжовой И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5272-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html		
Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология : учебник / Трезубов В. Н., Щербаков А. С., Мишнёв Л. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4591-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445914.html		

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Печать*

Курбанов, О. Р. Взаимодействие стоматологических материалов с организмом человека : учебное пособие / Курбанов О. Р. , Алиева А. О. , Курбанов З. О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5233-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452332.html>

*См. требования п. 4.3.3 ФГОС 3++ (как правило, при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль)).

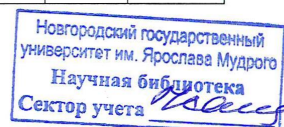
2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГ У	Наличи е в ЭБС
<i>Печатные источники</i>		
Учебники и учебные пособия		
Ортопедическая стоматология: факультетский курс : на основе концепции заслуженного деятеля науки России профессора Евгения Ивановича Гаврилова : учебник для мед. вузов / под ред. В. Н. Трезубова. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2010. - 654 с.	1	
Васильев В. И. Пропедевтическая стоматология терапевтическая : учеб. пособие / В. И. Васильев ; под ред. А. А. Бритовой ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006. – URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-542	26	
Бритова А. А. Периодонтиты : учеб. пособие / А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2009. – URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-540	12	
Васильев В. И. Профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие. Ч. 1 / В. И. Васильев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1295	17	
Васильев В. И. Профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие. Ч. 2 / В. И. Васильев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. – URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1296	14	
Бритова А. А. Кариес зубов : учеб. пособие / А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2011. – URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1320	11	
Бритова А. А. Пульпиты : учеб. пособие по спец. 060105 (040400) - Стоматология / А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2007. - 81 с.	14	
Васильев В.И. Некариозные поражения зубов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Васильев ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2009. –URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-727	14	
Заболевания пародонта : учеб. пособие по спец. 060105 (040400) - Стоматология / авт.-сост. А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006. – URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-715	20	
Заболевания пародонта : тестовые задания : учеб. пособие для вузов / авт.-сост. А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006. – URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2914	10	
Пропедевтическая стоматология: учебник/ Э.С. Каливрадзян / Е.А. Брагина, С.И. Абакарова. М.: ГЕОТАР-Медиа, 2014г- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970429990.html?SSr=1201346540106283eb29517iom1	30	

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Нелас*

Пропедевтическая стоматология / под ред. Э.А. Базикина- 2-е изд. испр и доп. -М.: ГЕОТАР-Медиа, 2013-URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970426210.html?SSr=1201346540106283eb29517iom1	10	
Хирургическая стоматология: учебник : для высш. Проф. Образования / под общ. ред. В.В. Афанасьева.-2-е изд испр и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015-URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970431375.html?SSr=1201346540106283eb29517iom1	1	
Хирургическая стоматология: учебник : для высш. Проф. Образования / под общ. Ред. В.В. Афанасьева.-3-е изд испр и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016-URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970437049.html?SSr=1201346540106283eb29517iom1	5	
Царинский М.М. Терапевтическая стоматология: учеб. Для студентов стоматолог. Фак., врачей-интернов и практ. Врачей /М.М. Царинский.-Ростов н/Д.: Феникс, 2008	1	

Проверено НБ НовГУ. Калинина Н.А.



Зав. кафедрой стоматологии Н.В. Прозорова

« 22 » сентября 2020г.

Приложение В

Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

Ортопедическая реабилитация при полной адентии

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 12 заседания кафедры от «30» июня 2021 г.

Разработчик: О.И. Прозорова Н.В.

Зав. кафедрой О.И. Прозорова Н.В.

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол №__ заседания кафедры от «__»__ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол №__ заседания кафедры от «__»__ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись
1	Протокол заседания кафедры № 12 от 30.06.21 г.	Актуализация п. 7.2; Добавить таблицу 3, Приложение Б.	Прозорова Н.В.	<u>О.И.</u>
2				

Содержание изменений:

1. - Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска, фантомы) <i>компьютерный класс</i> с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	<i>проектор, компьютер, экран</i>	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*		Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

* отечественное производство

- добавить Таблицу 3 в Приложение Б

Таблица 3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека)	База собственной генерации	бессрочный

статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/		
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com	Договор № 37/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com	Договор № 04/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru «Медицина. Здравоохранение ВО»	Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021	01.01.2021-31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система Консультант Плюс (Консультант Плюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-