

**Приложение Д
(обязательное)
Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)
«Концепции Современного Естествознания»
для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля):

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам	
		7 семестр	8 семестр
		Контактно\СРС	Контактно\СРС
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3		
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ) - лекции; - практические занятия; - лабораторные работы; - аудиторная СРС	27 27 - 9		21/6 19/8
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-		
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	54		
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	зач		

2 Трудоемкость теоретических разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ	Контактно/СРС
		ЛЕК
1	Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира	0/3
2	Структурные уровни и системная организация материи	2/1
3	Пространство. Время. Симметрия	6/0
4	Порядок и беспорядок в природе	3/0
5	Естественные науки в панораме современного естествознания	10/2
	ИТОГО	21/6

3 Трудоемкость практических разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ	Контактно/СРС
		ПР
1	Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира	0/3
2	Структурные уровни и системная организация материи	0/3
3	Пространство. Время. Симметрия	3/0
4	Порядок и беспорядок в природе	3/0
5	Естественные науки в панораме современного естествознания	13/2
	ИТОГО	19/8

4 Материально-техническое обеспечение процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие специальной аудитории	Не требуется
2.	Технические средства	Компьютер, проектор, экран
3.	Программное обеспечение	Microsoft PowerPoint, VLC media player