

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарно-экономический колледж

Утверждаю

Заместитель директора по УМ и ВР

 О.Е. Тимошенко
(подпись) (Ф.И.О.)

«31» августа 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОУД.05 ИСТОРИЯ

44.02.01 Дошкольное образование
(углубленная подготовка)

Разработчик:

Преподаватель ГЭК НовГУ

 Л.А. Матросова
(подпись) (Ф.И.О.)
«30» августа 2021 г.

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных,
общегуманитарных, социально-
экономических, математических и
естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

Н.Х. Фёдорова
(Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
44.02.01 «Дошкольное образование»,
приказ Министерства образования и
науки РФ от «27» октября 2014 г. №
1351

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ОУД.05 История

Специальность: 44.02.01. «Дошкольное образование»
(углубленная подготовка)

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Итоговая аттестация
Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества. Раздел 2 Цивилизация Древнего мира. Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	-	Личностные: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Метапредметные: -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; Предметные: -владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	письменный опрос письменный опрос письменный опрос	Перечень вопросов и заданий для подготовки к дифференцированному зачету.
Раздел 4 От древней Руси к Российскому государству. Раздел 5 Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в 16-18 вв. Раздел 6 Россия в к.17-18 веков: от царства к империи. Раздел 7 Становление	-	Личностные: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; -становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; Метапредметные: -готовность и способность к самостоятельной информационно-	тест письменный опрос тест письменный опрос	

индустриальной цивилизации.		познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; Предметные: -владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе -сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.		
Раздел 8 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Раздел 9 Российская империя в 19 веке. Раздел 10 От Новой истории к Новейшей. Раздел 11 Между Мировыми войнами. Раздел 12 Вторая Мировая война. Великая Отечественная война. Раздел 13 Мир во второй половине 20-начале 21 века. Раздел 14 Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг. Раздел 15 Российская Федерация и мир на рубеже 20-21 вв.	-	Личностные: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; -становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности Метапредметные: -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; Предметные: -владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе	письменный опрос тест письменный опрос тест тест письменный опрос эссе письменный опрос	