Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарно-экономический колледж

Утверждаю
Заместитель директора по УМ и ВР
_____ О.Е. Тимошенко
(подпись) (Ф.И.О.)
«31» августа 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

**ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

44.02.01 Дошкольное образование
(углубленная подготовка)

Разработчик:

Преподаватель ГЭК НовГУ

_____ О.Г. Петров
(подпись) (Ф.И.О.)
«30» августа 2021 г.

**Рассмотрена:**

Предметной (цикловой) комиссией общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

(подпись) Н.Х. Фёдорова (Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование», приказ Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. № 1351

**Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

**ОУД.06 Физическая культура**
Специальность: 44.02.01 «Дошкольное образование»
(углубленная подготовка)

| **Наименование раздела, темы** | **Коды контролируемых компетенций** | **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Наименование контрольно-оценочного средства** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **Текущий контроль** | **Итоговая аттестация** |
| Тема 2.1. Лёгкая атлетика. Кроссовая подготовка. | - | ✓ **Личностные:**<br>- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;<br>- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;<br>- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;<br>- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;<br>- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;<br>- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;<br>- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;<br>- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;<br>- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;<br>- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;<br>- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;<br>- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;<br>- готовность к служению Отечеству, его защите;<br>✓ **Метапредметные:**<br>- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; | *Комплекс упражнений*<br>*Выполнение контрольных нормативов* | *Тест*<br><br>*защита рефератов (осв. от физич. культ)* |
| Тема 2.2 Волейбол. | - | | *Комплекс упражнений*<br>*Выполнение контрольных нормативов* | |
| Тема 2.3 Лыжная подготовка. | - | | *Комплекс упражнений*<br>*Выполнение контрольных нормативов* | |
| Тема 2.4 Гимнастика - акробатика. | - | | *Комплекс упражнений*<br>*Выполнение контрольных нормативов* | |
| Тема 2.5 Баскетбол | - | | *Комплекс упражнений*<br>*Выполнение контрольных нормативов* | |
| Тема 2.6 Лёгкая атлетика. | - | | *Комплекс упражнений*<br>*Выполнение контрольных нормативов* | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;<br>- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной) экологии, ОБЖ;<br>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;<br>- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;<br>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникационных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;<br>✓ **Предметные:**<br>- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;<br>- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;<br>- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;<br>- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;<br>- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). | | |