

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт гуманитарный

Кафедра государственно-правовых дисциплин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Учебный модуль для направлений подготовки бакалавров 40.03.01 - «Юриспруденция»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании

Ученого совета ИГУМ

15.05 2017

Разработал

Ст. преподаватель КГПД

А.С. Михайлова

д.т. 03 2017г.

Протокол № 6

Зам. директора института

М.С. Трофимова

Принято на заседании кафедры
КГПД

03.04 2017г.

Протокол № 4

Заведующий кафедрой КГПД

В.Ф. Прокофьев



Великий Новгород
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Характеристика оценочных средств по учебному модулю «Конституционное право зарубежных стран»
 - 2.1 Оценочное средство № 1 «Контрольный опрос»
 - 2.2 Оценочное средство № 2 «Презентация»
 - 2.3 Оценочное средство № 3 «Эссе»
 - 2.4 Оценочное средство № 4 «Реферат»
 - 2.5 Оценочное средство № 5 «Курсовая работа»
 - 2.6 Оценочное средство № 6 «Экзамен»
3. Приложения
 - Приложение А (закрытое) Задания к контрольным опросам
 - Приложение Б Темы курсовых работ
 - Приложение В Экзаменационные вопросы
 - Приложение Г (закрытое) Комплект экзаменационных билетов

\

**1. Паспорт фонда оценочных средств
по модулю конституционное право
для направления подготовки бакалавров 40.03.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Конституционное право	ПК-2, ОПК-1	контрольный опрос 1	10
			контрольный опрос 2	15
			контрольный опрос 3	25
			_____	_____
			презентация	24
эссе	29			
			реферат	9
			защита курсовой работы	30
2	Аттестация	ПК-2, ОПК-1	Экзамен	30

2 Характеристика оценочных средств по учебному модулю «Конституционное право»

2.1 Оценочное средство № 1 «Контрольный опрос»

Контрольный опрос проводится с целью закрепления и проверки знаний, полученных при изучении модуля. Всего предполагается три контрольных опроса.

Параметры оценочного средства

Условия оценки	
Критерии оценки	за каждый правильный ответ – 1 балл, максимум за контрольный опрос 1(темы 1-3)-10 баллов; за контрольный опрос 2 (темы 4-9)-15 баллов; за контрольный опрос 3 (темы 1-12)-25 баллов
Предел длительности контроля знаний	10 минут на контрольный опрос 1 20 минут на контрольный опрос 2 30 минут на контрольный опрос 3
Предлагаемое количество вопросов	10 на контрольный опрос 1 15 на контрольный опрос 2 25 на контрольный опрос 3
Последовательность выборки вариантов	случайная

Примеры контрольных вопросов:

1. Гражданство РФ приобретается и прекращается в следующем порядке:
 - A. По решению Президента РФ
 - B. По постановлению Правительства РФ
 - C. На основе Конституции РФ
 - D. В соответствии с Федеральным законом

2.2 Оценочное средство № 2 «Презентация»

Работа над презентацией представляет собой совокупность различных видов деятельности студентов: поиск и отбор необходимого материала правового содержания, работа с соответствующей компьютерной программой. Презентация должна иметь четкую логическую структуру, организованную для удобного восприятия информации. В ней сочетаются текст, компьютерная анимация, графики, диаграммы, звуковой ряд, которые организованы в единую среду. Отличительной особенностью презентации является ее интерактивность.

Презентация представляется в электронном виде. Количество слайдов – до 15. Максимальное количество баллов за одну презентацию – 20 баллов.

Темы презентации:

1. Гражданство как конституционно-правовой институт .
2. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Статус беженцев. Институт беженца .
4. Международно-правовая защита конституционных прав и свобод человека .
5. Значение омбудсмана в системе защиты прав личности.
6. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
7. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.
8. Разграничение предметов ведения.
9. Признаки Российской Федерации как суверенного государства.
10. Государственно-правовые признаки республики, как субъекта в составе Российской Федерации.
11. Основные элементы конституционного статуса краев, областей, городов федерального значения.
12. Порядок образования нового субъекта в составе Российской Федерации.
13. Общая характеристика системы федеральных органов исполнительной власти.
14. Понятие, состав и структура Правительства Российской Федерации.
15. Конституционные процедуры формирования Правительства Российской Федерации и его отставки.
16. Компетенция Правительства Российской Федерации.
17. Правовые и организационные формы деятельности Правительства Российской Федерации.
18. Правовой статус федеральных органов исполнительной власти, подчиненных Правительству Российской Федерации.
19. Правовое положение Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти России.
20. Полномочия Президента Российской Федерации.
21. Правовые акты Президента Российской Федерации.
22. Взаимодействие Президента Российской Федерации и Федерального Собрания Российской Федерации.
23. Взаимодействие Президента Российской Федерации с органами исполнительной власти.
24. Администрация Президента Российской Федерации, ее структура и правовой статус.

Параметры оценочного средства

Условия оценки	
Критерии оценки	15-20 баллов – содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход; 9-14 баллов – содержание соответствует теме, информация, в целом,

	<p>изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах до 12, дизайн не всегда соответствует содержанию;</p> <p>4-8 баллов – количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом;</p> <p>1-3 балл – количество слайдов – до 7; отсутствует логика в изложении информации; практически отсутствуют элементы дизайна.</p>
Предел длительности контроля знаний	индивидуально
Предлагаемое количество тем/вариантов	24
Последовательность выборки вариантов	По собственному выбору

2.3 Оценочное средство № 3 «Эссе»

Подготовка студентом эссе является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков при освоении учебного модуля. Данное средство позволяет оценить умение студента письменно изложить суть поставленной проблемы, самостоятельно провести анализ указанной проблемы, делать выводы.

Структура эссе может быть произвольной, однако в нем должны присутствовать как теоретическое обоснование проблемы, так и собственное рассуждение, отношение к выбранной тематике. Рекомендуемый объем эссе до 3 страниц.

Темы для эссе приведены в Приложении ___ фонда оценочных средств учебного модуля.

Максимальное количество баллов за написание эссе – 10.

Темы эссе :

1. История Конституций России.
2. Конституционная реформа в Российской Федерации.
3. Понятие источника отрасли конституционного права.
4. Классификация источников отрасли конституционного права Российской Федерации.
5. Место конституционного права в системе других отраслей права.
6. Основные принципы конституционного строя, заложенные в Конституцию Российской Федерации.
7. Российская Федерация, как суверенное государство. Каков источник суверенитета и государственной власти в стране согласно Конституции Российской Федерации?
8. Идеологическое многообразие и многопартийность, провозглашенные Конституцией Российской Федерации. Их значение для становления и развития демократического государства.
9. Российская федерация, как светское государство. Свобода совести и правовой статус религиозных организаций.
10. Россия как демократическое государство. Формы демократии .

11. Порядок проведения референдума в Российской Федерации.
12. Понятие конституционного статуса личности, как института конституционного права.
13. Принципы правового статуса личности.
14. Система основных политических прав и свобод граждан.
15. Конституционные обязанности.
16. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
17. Особенности личных прав и свобод.
18. Место и роль органов законодательной (представительной) власти в системе органов государственной власти Российской Федерации. Основные функции органов законодательной (представительной) власти.
19. Структура Федерального Собрания Российской Федерации и общий порядок формирования его палат.
20. Компетенция Государственной Думы, Совета Федерации и их структурных подразделений. Акты палат, их структурных подразделений и должностных лиц.
21. Законотворческий процесс: понятие, стадии. Законотворческая компетенция Федерального Собрания Российской Федерации.
22. Пленарное рассмотрение законопроектов в Государственной Думе.
23. Рассмотрение законов в Совете Федерации. Направление принятых законов Президенту Российской Федерации.
24. Особенности судебной реформы России в условиях построения демократического правового государства.
25. Принципы организации и деятельности судебных органов власти на территории Российской Федерации.
26. Правовой статус судов общей юрисдикции в Российской Федерации.
27. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации и мировые судьи: статус, полномочия.
28. Дисциплинарное судебное присутствие.
29. Статус судьи в Российской Федерации и единство статуса судей. Обеспечение демократической процедуры судебного разбирательства.

Параметры оценочного средства

Условия оценки	
Критерии оценки	<p>8-10 баллов - изложена собственная точка зрения (отношение) по поводу поднятой проблемы; приведены необходимые аргументы для обоснования своей позиции; суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне; использованы знания, полученные при изучении юридических дисциплин, факты общественной жизни, собственный жизненный опыт;</p> <p>6-7 баллов - суть проблемы в явном виде не раскрыта, но приведённые суждения и аргументы свидетельствуют о его понимании; представлена и аргументирована собственная позиция; суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне;</p> <p>4-5 баллов - общее понимание проблемы присутствует; представлена</p>

	<p>собственная позиция без аргументации; суждения приведены на уровне обыденного сознания или при формальном использовании (назывании) юридических терминов.</p> <p>2-3 балла - общее понимание проблемы присутствует; не представлена собственная позиция без аргументации; суждения приведены на уровне обыденного сознания.</p> <p>1 балл - смысл проблемы не раскрыт; отсутствует собственная позиция и аргументация; или приводятся суждения не в контексте указанной проблемы;</p>
Предел длительности контроля знаний	индивидуально
Предлагаемое количество тем/вариантов	29
Последовательность выборки вариантов	По собственному выбору

2.4 Оценочное средство № 4 «Реферат»

Итогом данного вида работы является выступление по определенной теме, в котором собрана информация не менее, чем пяти источников.

Темы письменных работ в виде реферата в каждом конкретном случае рекомендуются преподавателем. Изучаются не менее пяти источников, главным образом не учебной, а нормативной и научной литературы. В содержании реферата должны быть введение, основная часть, заключение, собственные выводы. Оценивается содержание работы (анализ источников, аргументированность выводов, авторская позиция), правильное оформление работы и ораторское искусство (выступление перед аудиторией, ответы на вопросы). Реферат проходит проверку на оригинальность текста (в системе Антиплагиат).

Реферат оформляется в соответствии с СТО 1.701-2010 «Стандарт организации. Университетская система учебно-методической документации. Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению», (novsu.ru/file/989509).

Максимальное количество баллов- 10.

Темы реферата

1. Избирательные комиссии в Российской Федерации.
2. Информационное обеспечение выборов: информирование избирателей и предвыборная агитация.
3. Законодательство Российской Федерации о выборах. Избирательный процесс: общие положения.
4. Политические партии и иные общественные объединения как субъекты избирательного процесса. Самовыдвижение кандидатов.
5. Финансирование выборов.
6. Избирательные споры.
7. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

8. Функции правоохранительных органов при подготовке и поведении выборов.

9. Гарантии гласности подготовки и проведения выборов.

Параметры оценочного средства

Условия оценки	
Критерии оценки	<p>8-10 баллов – адекватность темы работы её содержанию, логичная и чёткая структура изложения, автором проанализировано достаточное количество источников информации (5-7), сделаны самостоятельные выводы и приведены примеры из практики, соблюдены требования к оформлению реферата (в соответствии со СТО 1.701-2010);</p> <p>5-7 баллов – содержание в целом соответствует теме, нарушена последовательность в изложении материала, проанализировано недостаточное количество источников (3-4) либо только учебная литература, предпринята попытка сделать выводы, есть недочеты в оформлении;</p> <p>3-4 балла – тема раскрыта поверхностно, нет чёткости в изложении, проанализированы 2 источника, отсутствуют выводы, есть недочеты в оформлении;</p> <p>1-2 балла – приведены рассуждения общего характера, приводятся отдельные, не связанные между собой понятия и положения, информация почерпнута только из одного источника.</p>
Предел длительности контроля знаний	индивидуально
Предлагаемое количество тем/вариантов	9
Последовательность выборки вариантов	По собственному выбору

2.5 Оценочное средство № 5 «Курсовая работа»

Защита курсовой работы производится после изучения учебного модуля

«Конституционное право» .

В ходе защиты студенты должны представить свою работу в виде короткого доклада, ответить на вопросы по выступлению, доказать практическую значимость результатов исследования для совершенствования правотворческой и правоприменительной практики.

Электронная версия рекомендаций по выполнению курсового проекта доступна на портале НовГУ в разделах: <http://novsu.ru>

Параметры оценочного средства (2017/2018 уч. г.)

1 Оценка процесса выполнения работы: работа с библиографией, толкование источниками права, определение структуры содержания.	max 15 баллов
2 Оценка полученного результата: формулировки цели и задач работы, их соответствие теме; глуби на/пол нота/ обоснован ность раскрытия проблемы и ее решений; соответствие содержания выводов заявленным целям и задачам; оформление работы	max 25 баллов
3 Защита курсовой работы	max 10 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих):	
«5», если	(45-50) баллов
«4», если	(35-44)баллов
«3», если	(25-34) баллов

2.6 Оценочное средство № 5 «Экзамен»

Экзамен является оценочным средством итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов-бакалавров при освоении учебного модуля «Конституционное право» в период летней сессии 1 курса. Экзамен проводится устно или письменно. При устной форме проведения экзамена время на подготовку - 30 минут, при письменной форме – 1 час.

В комплекте экзаменационных вопросов включено 30 билетов по 2 вопроса в каждом. Выборка билетов – случайная.

Перед экзаменом преподаватель проводит консультацию, во время которой поясняет особенности экзаменационных билетов, требования к проведению экзамена, отвечает на вопросы студентов.

Количество баллов, полученных студентом за экзамен, зависит от количества и качества правильных ответов. Максимально количество баллов, которые может набрать студент, равно 50 баллам.

Комплект экзаменационных билетов приведен в Приложении Г Фонда оценочных средств учебного модуля

Критерии оценки:

Критерии оценки:	
50 баллов	в соответствии с паспортом компетенций ПК-2, ОПК-1 (на оценку «5»)
40 баллов	в соответствии с паспортом компетенций ПК-2, ОПК-1(на оценку «4»)
25 баллов	в соответствии с паспортом компетенций ПК-2, ОПК-1 (на оценку «3»)