

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

«ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР»

Учебный модуль по направлению подготовки
40.03.01 - «Юриспруденция»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого
Совета ИГ УМ

«15» мая 2017г.

Протокол № 6

Зам. директора института

М.С. Трофимова



Принято на заседании кафедры
УГПК

«19» 04 2017г. Протокол № 8

Зав. кафедрой УГПК

Н.А. Синькевич

«19» 04 2015г.

РАЗРАБОТАЛ

д.ю.н., профессор Н.А. Синькевич

«17» апреля 2017г.

Великий Новгород
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.
- 2 Характеристика оценочных средств по учебному модулю.
 - 2.1 Оценочное средство «Презентация».
 - 2.2 Оценочное средство 2 «Задание «Решение задач».
 - 2.3 Оценочное средство 3 «Задание «Решение задач» (с составлением актов прокурорского реагирования).
 - 2.4 Оценочное средство 4 «Деловая игра».
 - 2.5 Оценочное средство 5 «Написание реферата».
 - 2.6 Оценочное средство 6 «Контрольный опрос».
 - 2.7 Оценочное средство 7 «Контрольный вопрос в лекции».
- 3 Характеристика оценочного средства «Экзамен».
- 4 Приложения.

**1 Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю «Прокурорский надзор»
для направления подготовки бакалавров 40.03.01 - «Юриспруденция»**

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Раздел 1	ОПК-3, ПК-3	Контрольный опрос	Множественн ый выбор
			Контрольные вопросы к лекциям	1
			Презентация	2
2	Раздел 2	ОПК-3, ПК-3	Контрольный опрос	Множественн ый выбор
			Контрольные вопросы к лекциям	1
			Реферат	2
			Презентация	3
			Реферат	2
3	Раздел 3	ОПК-3, ПК-3	Контрольный опрос	Множественн ый выбор
			Контрольные вопросы по лекции	1
			Задание «Реферат»	3
			Деловая игра	10
			Решение задач	10
4	Раздел 4	ОПК-3, ПК-3	Задание «Реферат»	2
			Контрольный опрос	Множественн ый выбор
			Решение задач	5
	Раздел 5	ОПК-3, ПК-3	Контрольный опрос	Множественн ый выбор

5			Презентация	2
			Задание «Реферат»	2
5	Аттестация		Комплект экзаменационных билетов	30

2 Характеристика оценочных средств по учебному модулю (дисциплине)

«Прокурорский надзор»

Характеристика оценочного средства № 1 «Презентация»

Условия оценки презентации	
Предел длительности контроля знаний	1 ак. часа
Предлагаемое количество тем	13
Последовательность выборки тем	По желанию при согласовании с преподавателем
Критерии оценки:	
10 баллов	Проявил оригинальность и креативность; Обобщил информацию по изучаемой теме; Выявил особенности в конкретном срезе темы; Продemonстрировал знание методов и закономерностей в пределах темы; Сформулировал выводы.
8 баллов	Проявил некоторую оригинальность; Отчасти обобщил информацию по теме задания; Выявил особенности в конкретном срезе темы; Продemonстрировал знание методов и закономерностей в пределах темы; Не в полной мере сформулировал выводы.
5 баллов	Проявил некоторую самостоятельность; Не смог в полной мере обобщить информацию по теме задания; Выявил особенности в конкретном срезе; Продemonстрировал частично знание методов и закономерностей в пределах темы; Не сформулировал выводы.

Характеристика оценочного средства 2.1

1 «Задание «Решение задач»

Формирование компетенций будущих юристов требует от процесса обучения выполнения конкретных задач по овладению навыками, в первую очередь, понимания смысла закона и применения нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах-казусах, решение которых самостоятельно студентами и направлены на выполнение поставленных целей.

Решение задач должно быть полным и развернутым. В решении должен быть виден ход рассуждений студента. Необходимо дать ответ на поставленный в задаче-ситуации вопрос, аргументировано объяснить свою точку зрения, подкрепить по возможности свои выводы ссылками на законодательство или теоретический авторский материал. Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны обосноваться ссылками на конкретные правовые нормы.

Текст задач-ситуаций помещен в Приложении А фонда оценочных средств учебного модуля.

Условия оценки	
Критерии оценки	5 баллов – все задачи решены правильно 4 балла – 4 задачи решены правильно;

	3 балла – 3 задачи решены правильно
Предел длительности контроля знаний	индивидуально
Предлагаемое количество задач	5

Пример задачи:

В прокуратуру района поступило заявление гражданина Косточкина об увольнении его с работы без предупреждения в связи с закрытием предприятия. Мухин считает увольнение незаконным.

Оцените условия задачи. Каковы должны быть действия прокурора?

Характеристика оценочного средства №.2.2

«Задание «Решение задач (с составлением актов прокурорского реагирования)»

Решение задач должно быть полным и развернутым. В решении должен быть виден ход рассуждений студента. Необходимо дать ответ на поставленный в задаче-ситуации вопрос, аргументировано объяснить свою точку зрения, подкрепить по возможности свои выводы ссылками на законодательство или теоретический авторский материал. Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны обосноваться ссылками на конкретные правовые нормы. Акты прокурорского реагирования должны быть составлены согласно правилам их составления.

Текст задач-ситуаций помещен в Приложении Б фонда оценочных средств учебного модуля.

Условия оценки	
Критерии оценки	Максимальное количество баллов - 10, по 5 за каждую задачу: 5 баллов - задача решена правильно, акт прокурорского реагирования составлен согласно правилам их составления; 4 балла - задача решена правильно, акт прокурорского реагирования составлен согласно правилам их составления, но с неточностями; 3 балла - задача решена в целом правильно, акт прокурорского реагирования составлен согласно правилам их составления, но с ошибками
Предел длительности контроля знаний	индивидуально
Предлагаемое количество задач	2

Характеристика оценочного средства № 4 «Деловая игра»

Общие правила проведения деловой игры

1. Предлагается фабула происшествия.
2. Распределяются роли: руководителя органа следствия, руководителя ОРЧ, следователя, оперативного сотрудника, в необходимых случаях - экспертов, участковых и иных лиц.
3. Создается следственно-оперативная группа (по необходимости).

4. В процессе осмотра места происшествия посредником выдвигается версия.
5. Следователем проводится процедура возбуждения уголовного дела, члены ОСГ получают поручения.
6. Следователь осуществляет контроль исполнения поручений.
7. Проводится обсуждение ошибок и позитивных результатов.

Условия проведения деловой игры	
Критерии оценки	Максимальное количество баллов - 25 (10 - за участие в аудиторном этапе игры, 10 - за составление итоговых документов, 5 - за оценивание чужих итоговых документов) :
Предел длительности контроля знаний	1 ак. час
Предлагаемое количество тем	10 (см. Приложение В в Фонде оценочных средств)
Последовательность выборки тем	По выбору группы студентов при согласовании с преподавателем
Критерии оценки:	
10 баллов	Проявил отличное знание особенностей дела; Грамотно и профессионально аргументировал свою позицию; Отлично выполнил свою роль; Оценивание чужих итоговых документов грамотное и обоснованное, оценка прокомментирована
7 баллов	Проявил хорошее знание особенностей дела; Грамотно и профессионально аргументировал свою позицию, но допускал неточности; Хорошо в целом выполнил свою роль; Оценивание чужих итоговых документов грамотное и обоснованное, оценка не прокомментирована
3 балла	Проявил отрывочное знание особенностей дела; Привет один аргумент; Знает основные аспекты прокурорской деятельности; Оценивание чужих итоговых документов формальное, оценка не прокомментирована

Характеристика оценочного средства № 5 «Написание реферата»

Выбор темы осуществляется произвольно (дублирование исключается), согласно личным интересам бакалавра. Мотивация выбора должна быть отражена при обозначении актуальности темы (научной или социальной) реферата во введении.

В реферате обязателен *список использованных источников и литературы* по общепринятым правилам. Нельзя ссылаться на работы, которые автор реферата не читал сам. Источники располагаются по иерархии (юридической силе), литература – в алфавитном порядке первой буквы фамилии автора.

Не забудьте, что реферат должен быть написан самостоятельно, с корректными ссылками, и будет проверен на антиплагиат (оригинальность должны быть больше 70%).

Объем – 10-15 страниц (шрифт Times New Roman, кегль 12, интервал полуторный).

Выполненная работа прикрепляется на соответствующей страничке дистанционного курса, а также сдается до начала сессии делопроизводителю кафедры в распечатанном виде.

Темы рефератов:

1. Понятие и система прокурорского надзора.
2. Прокуратура и органы местного самоуправления.
3. Защита российской прокуратурой прав и свобод человека и гражданина.
4. Организация и деятельность российской прокуратуры.
5. Прокурорский надзор за законностью исполнения приговоров.
6. Прокуратура и судебная власть: статус и соотношение компетенций.
7. Организация работы районной прокуратуры.
8. Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте.
9. Прокурорский надзор за исполнением законов и в таможенной службе.
10. Понятие и система принципов и деятельности советской прокуратуры
11. Место прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов.
12. Следственные действия и полномочия прокурора по надзору за ними.
13. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в федеральных округах.
14. Реализация прокуратурой мер федерального вмешательства в дела субъектов Федерации.
15. Прокурорский надзор за обеспечением прав личности при расследовании преступлений.
16. Концепция подбора, расстановки, закрепления и воспитания кадров органов прокуратуры.
17. Правовые основы самостоятельности прокуроров субъектов Федерации
18. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
19. Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства
20. Защита интересов государства в арбитражном суде .
21. Кадровая работа и управление в органах прокуратуры.
22. Протест прокурора на юридический акт субъекта Федерации: теория и практика.
23. Роль прокуратуры в укреплении законности и правопорядка.
24. Организация и методика прокурорского надзора за законностью расследования преступлений органами дознания и следователями.
25. Место и роль прокурора в системе государственной власти.
26. Прокурорский надзор за соблюдением законности в местах лишения свободы.
27. Роль прокурора в реализации принципа состязательности в уголовном процессе.
28. Судебный контроль и прокурорский надзор, их соотношение.
29. Участники уголовного процесса и прокурорский надзор за обеспечением органами расследования их прав и законных интересов.
30. Особенности участия прокурора при рассмотрении дел судом присяжных.

Условия оценки	
Критерии оценки	Вариативность баллов зависит от технических погрешностей. 8-10 баллов – адекватность темы работы её содержанию, логичная и чёткая структура изложения, автором проанализировано достаточное количество источников информации (5-7), сделаны самостоятельные выводы и приведены примеры из практики, соблюдены требования к

	оформлению реферата; 5-7 баллов – содержание в целом соответствует теме, нарушена последовательность в изложении материала, проанализировано недостаточное количество источников (3-4) либо только учебная литература, предпринята попытка сделать выводы, есть недочеты в оформлении.
Предел длительности контроля знаний	индивидуально
Предлагаемое количество тем/вариантов	30
Последовательность выборки вариантов	По собственному выбору студентов

Характеристика оценочного средства № 6 «Контрольный опрос»

Контрольный опрос проводится в часы аудиторной/внеаудиторной самостоятельной работы студентов в конце изучения разделов в качестве итогового или рубежного контроля. Данный вид оценочного средства проводится дистанционно, путем ответов на контрольные вопросы.

Вопросы для контрольного опроса приведены в Приложении Г фонда оценочных средств учебного модуля.

Условия оценки	
Критерии оценки	за каждый правильный ответ – 1 балл
Предел длительности контроля знаний	Разделы 1, 3 - 7 минут Раздел 2 - 12 минут Итоговый контрольный опрос - 25 минут
Предлагаемое количество вопросов	Разделы 1, 3 - 5 Раздел 2 - 10 Итоговый контрольный опрос - 25
Последовательность выборки вариантов	случайная

Характеристика оценочного средства № 7 «Контрольный вопрос в лекции» (заочное обучение)

Лекция является как информативным, так и оценивающим инструментом. В каждой лекции есть контрольный вопрос, за правильный ответ на который засчитывается 1 балл. Просматривать лекцию и исправлять ответ на контрольный вопрос можно неоднократно (максимальное количество попыток и просмотров лекции - 10). Во всех случаях неправильных ответов будет открываться страничка лекции с той информацией контрольного вопроса, в ответе на который студент сделал ошибку.

Условия оценки	
Критерии оценки	за каждый правильный ответ – 2 балла (за исключением лекции темы 1.1 - 1 балл)

Предел длительности контроля знаний	индивидуально
Предлагаемое количество вопросов	1 в каждой лекции

Характеристика оценочного средства №8 «ЭКЗАМЕН»

Экзамен является оценочным средством итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов-бакалавров при освоении учебного модуля «Прокурорский надзор» в период летней сессии 2 курса. Экзамен проводится устно или письменно. При устной форме проведения экзамена время на подготовку - 30 минут, при письменной форме – 1 час.

В комплекте экзаменационных вопросов включено 30 билетов по 2 вопроса в каждом: 2 вопроса теоретических и один практический. Выборка билетов – случайная.

Перед экзаменом преподаватель проводит консультацию, во время которой поясняет особенности экзаменационных билетов, требования к проведению экзамена, отвечает на вопросы студентов.

Количество баллов, полученных студентом за экзамен, зависит от количества и качества правильных ответов. Максимально количество баллов, которые может набрать студент, равно 50 баллам.

Комплект экзаменационных билетов приведен в Приложении Д Фонда оценочных средств учебного модуля.

Критерии оценки:	
50 баллов	в соответствии с паспортом компетенций ОПК-3, ПК-3 (на оценку «5»)
40 баллов	в соответствии с паспортом компетенций ОПК-3, ПК-3 (на оценку «4»)
25 баллов	в соответствии с паспортом компетенций ОПК-3, ПК-3 (на оценку «3»)