

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики, управления и права
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022



В.А. Трифонов

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

КРИМИНАЛИСТИКА

по направлению подготовки (специальности)
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) Юрист общей практики

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИЭУП

 Т.В. Кудряшова

« 18 » 05 2020 г.

Заведующий выпускающей
кафедрой

 В.Ф. Прокофьев

« 15 » 05 2020 г.

Разработал

Доцент кафедры уголовного процесса и
криминалистики, к.ю.н.,

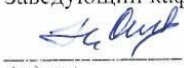
 Н.В. Рязанова

« 13 » 05 2020 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 9 от « 15 » 05 2020 г.

Заведующий кафедрой

 Н.А. Синькевич

« 15 » 05 2020 г.

Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Криминалистика»

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): освоение основных положений и категорий криминалистики, выработка системы знаний, приобретение навыков по использованию криминалистических средств, приемов и методов в сфере уголовного, гражданского и арбитражного судопроизводства.

Задачи

- а) выработка системы знаний, умений и навыков по использованию криминалистических средств и методов в своей профессиональной деятельности;
- б) формирование криминалистического мышления, т.е. умения на основе комплексного изучения данных о расследуемом событии дать его криминалистическую характеристику, установить механизм образования следов и других источников доказательств, проанализировать и оценить следственную ситуацию, выдвинуть версии, принять тактически правильное решение о выборе оптимальной методики расследования;
- в) приобретение практических навыков и умений применения средств, приёмов и методов криминалистической техники, в том числе судебной экспертизы с целью собирания исследования и использования доказательственной информации о событии преступления, личности преступника, предмете преступного посягательства, причинах и условиях, способствовавших совершению преступления;
- г) усвоение тактических приёмов при проведении отдельных следственных действий, тактико-криминалистических комбинаций и тактических операций в ходе расследования конкретного преступления с учётом рекомендаций частных методик расследования отдельных видов и групп преступлений;
- д) формирование потребности систематически самостоятельно пополнять криминалистические знания, анализировать и обобщать практику борьбы с преступностью, творчески подходить к решению задач в процессе раскрытия, расследования и предотвращения преступлений;
- е) осуществление профессиональной деятельности в строгом соблюдении принципов законности, социальной справедливости и нравственной чистоты;
- ж) осмысление необходимости постоянного роста своего профессионального уровня путём повышения квалификации и самообразования.

1. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части учебного плана образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист общей практики (далее – ОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): теории государства и права, уголовное право, уголовный процесс, криминология, юридическая психология, практика учебная. Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): оперативно-розыскное право и методика расследования преступлений, практика производственная.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Криминалистика»

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-4 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

Результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.	Положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому.	Определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения.	Методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению; способен проводить различные виды проверок и экспертиз документов, определяющих правовой статус различных государственных и муниципальных органов и организаций, правоустанавливающих актов, разрешительных документов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах, определяющих порядок осуществления такой деятельности и выявлять обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению указанными субъектами прав и обязанностей (для государственных и муниципальных органов — полномочий) и предлагать пути и

ПК-4 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	Правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство.	Выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права.	способы их устранения, применять меры административной и дисциплинарной ответственности по направлениям деятельности. Методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.
ПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов.	Толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих.	Навыками практического применения норм права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.

ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	Теоретические категории, применяемые для анализа общественных отношений, входящих в сферу правового регулирования; исторические факты и закономерности развития сферы правового регулирования.	Выделять и систематизировать информацию о сфере правового регулирования, общественных отношениях, входящих в нее; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника.	Навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о сфере правового регулирования, общественных отношениях, входящих в нее.
--	--	---	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля) «Криминалистика»

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		6 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	70	70
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	146	146
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)		экзамен

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		7 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	50	50
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	166	166
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)		экзамен

4.1.3 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам	
		6 семестр	7 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	-	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	20	2	18
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	196	-	196
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)			экзамен

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля) «Криминалистика»

Раздел № 1 ОБЩАЯ ТЕОРИЯ КРИМИНАЛИСТИКИ

1.1. Теоретические и методологические основы криминалистики

Общие и частные задачи криминалистики как прикладной науки применительно к раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

Объект криминалистического изучения с точки зрения деятельностного подхода. Структура преступной и криминалистической деятельности. Предмет криминалистического изучения в объектах криминалистики. Понятие науки криминалистики.

Криминалистика в системе научного знания и в системе юридических наук криминально-правового цикла. Характер ее взаимосвязи с указанными науками. Криминалистическое, уголовно-правовое, процессуальное и криминалистическое знания о преступлении. Взаимосвязь криминалистики с судебной медициной, судебной психиатрией, судебной статистикой, общей и юридической психологией и логикой. Роль и место естественных и технических наук в системе криминалистических знаний.

Система криминалистики. Теория и методология криминалистики. Криминалистическая техника, тактика и методика расследования отдельных видов преступлений.

1.2. Теория криминалистической идентификации

Понятие криминалистической идентификации. Задача идентификации, ее связь и соотношение с классификацией, дифференциацией, поисковой деятельностью и доказыванием.

Объекты идентификации. Понятие и принцип разграничения искомого и поверяемого объектов, идентифицируемых и идентифицирующих объектов. Идентификационные признаки и свойства. Классификация идентификационных признаков. Идентификационное поле.

Стадии процесса идентификации: предварительное исследование, отдельное исследование, сравнительное исследование, оценка результатов. Общая методика исследования на каждой стадии.

Уровни и циклы идентификационного исследования. Классификация выводов о тождестве.

Классификация форм идентификации:

а) по процессуальным условиям ее проведения;

- б) по субъекту;
- в) по типу идентифицируемого объекта;
- г) по характеру идентификационного поля;
- д) по механизму отражения свойств в идентифицирующих объектах;
- е) по форме выражения информации.

Роль идентификации в исследовании причинной связи по уголовному делу и в установлении доказательственных фактов и предмета доказывания. Криминалистическая диагностика. Дифференциация.

1.3. Теория следственной ситуации

Информационное отражение события преступления вовне в виде материальных и нематериальных (идеальных) следов последствий. Закономерности возникновения информации о преступлении. Классификация информации о расследуемой доказательственной и иной криминалистически значимой информации о расследуемом преступлении. Структурный характер степени проявления информации о преступлении вовне. Средства фиксации указанной информации.

Криминалистическая характеристика преступления. Ее информационные основы, понятие и структура. Понятие и содержание отдельных элементов криминалистической характеристики. Основные направления их криминалистического изучения. Характер закономерных связей и взаимосвязей между элементами характеристики.

Криминальные и криминалистические ситуации. Понятие и классификация криминальных и криминалистических ситуаций. Следственная ситуация – понятие, классификация. Следственная ситуация и криминалистическая характеристика преступления.

1.4. Учение о криминалистических версиях

Криминалистическая версия. Роль гипотетических форм мыслительной деятельности в познании события прошлого. Криминалистическая версия как вид гипотетического познания при расследовании и других видах криминалистической деятельности. Ее понятие и логическая природа. Основания построения версии. Классификация криминалистических версий по объему, субъектам выдвижения, степени определенности, степени сложности и др. Процесс построения версий. Требования, предъявляемые к процессу проверки версий. Планово-организационное обеспечение расследования как одного из сложнейших видов криминалистической деятельности. Планирование и организация расследования. Понятие и предмет их интереса. Плановые начала расследования. Принципы, условия, функции, элементы и формы планирования. Планирование экспертно-криминалистической деятельности. Организационно-управленческие начала расследования. Организационная и управленческая деятельности следователя. Уровни и принципы указанной деятельности следователя.

Раздел № 2 КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

2.1. Общие положения криминалистической техники

Понятие, предмет и система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения. Достижения естественных и технических наук — основной источник ее развития. Традиционные и нетрадиционные отрасли этой части криминалистики. Ее роль в разработке методов предупреждения преступлений.

Научно-технические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия следов и других вещественных доказательств преступления. Научно-технические средства и методы фиксации личных доказательств преступления.

Криминалистические комплекты для оперативных работников, следователей, прокуроров-криминалистов. Поисковые приборы, диктофоны, магнитофоны, видеоманитофоны. Передвижные криминалистические лаборатории (ПКЛ).

Научно-технические средства и методы, используемые для лабораторного исследования вещественных доказательств. Микроскопическая, измерительная, аналитическая, вычислительная техника, основные задачи ее применения. Возможности техники для исследования объектов в невидимых лучах спектра: рентгеновских, ультрафиолетовых, инфракрасных. Люминесцентный анализ. Спектральный анализ. Использование радиоактивных изотопов.

Новейшие высокочувствительные методы исследования состава и структуры веществ. Использование кибернетических методов, электронной и лазерной техники.

2.2. Криминалистическая фотография

Понятие, значение и система криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи. Методы криминалистической фотографии (запечатлевающие, исследующие).

Следственная фотография. Её понятие, значение, используемые при этом методы запечатлевающей фотосъёмки – обычные и специальные (панорамная, измерительная, репродукционная). Фотографирование в ходе отдельных следственных действий (опознавательная фотосъёмка; фотографирование места происшествия, трупов, отдельных следов и предметов, фотографирование при следственном эксперименте, производстве обыска, при предъявлении на опознание и при проверке показаний на месте). Методы указанных видов следственной фотосъёмки.

Экспертная (исследовательская) фотография. Её понятие и значение, фотографические методы и средства изменения контрастов, фотосъёмки в невидимых лучах светового спектра, микрофотосъёмка.

Применение видео- и звукозаписи в криминалистической деятельности. Специфика видеозаписи, возможности и методы её применения при следственных действиях. Цели и приёмы звукозаписи в следственной работе.

Процессуальное оформление применения криминалистической фотосъёмки, видео- и звукозаписи.

2.3. Судебная трасология

Понятие и виды следов в криминалистике. Система криминалистического следоведения. Понятие, сущность и значение криминалистического исследования следов. Трасология и следоведение. Следы в широком и узком смысле. Механизм образования следов. Классификация объектов следообразования. Взаимодействие, связь объектов следообразования.

Классификация следов в зависимости от основных объектов следообразования, от механизма и характера следообразования. Следы-предметы, следы-вещества.

Механизм образования следов-отображений внешнего строения объектов. Понятие следового контакта. Классификация следов-отображений внешнего строения.

Следы рук, структура, морфологические особенности и свойства. Папиллярные узоры, их типы, виды. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук. Основные виды идентификации человека по следам рук.

Следы ног и обуви человека, их классификация. Криминалистическое значение изучения указанных следов. Выявление, фиксация и изъятие следов ног. Дорожка следов ног, ее основные элементы. Значение ее изучения.

2.4. Криминалистическое документоведение

Документ как объект криминалистического исследования. Общие правила обращения с документами — вещественными доказательствами. Следственный осмотр документов, его задачи, методы, фиксация результатов. Виды криминалистического исследования документов.

Почерковедческое исследование документов. Понятие письма (письменной речи), почерка. Научные основы криминалистического почерковедения. Навыки письма. Закономерности формирования и изменения навыков письма. Учение И. П. Павлова о динамической обработке и его развитие в современной психофизиологии. Индивидуальность письма и вариационность его признаков, идентификационные признаки письма, их классификация.

Признаки почерка, их классификация. Общие и частные признаки почерка, их взаимосвязь, диагностическое, прогностическое и идентификационное значения. Признаки изменения почерка, маскировки почерка, имитация почерка, выполнение рукописи необычными способами. Особенности исследования подписей.

Подготовка материалов и назначение криминалистической почерковедческой экспертизы. Свободные и экспериментальные образцы почерка или подписи. Требования, предъявляемые к образцам.

Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой, и ее возможности. Методика почерковедческой экспертизы. Особенности почерковедческого исследования подписи. Использование кибернетических методов и средств, методов математики.

Раздел № 3 КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА

3.1. Общие положения криминалистической тактики. Организация и планирование расследования

Криминалистическая тактика как часть криминалистики: понятие, задачи, структура и содержание. Ее связь и соотношение с криминалистической техникой и криминалистической методикой расследования. Понятие следственной тактики. Использование данных логики, психологии, науки управления, научной организации труда и других наук.

Понятие, содержание, структура и логико-информационное содержание следственного действия, тактического приема, тактической операции. Тактика следственных действий и ее соотношение с процессуальным порядком их производства. Тактические рекомендации (по применению приемов) и процессуальные нормы, их соотношение. Тактические комбинации. Проблема и критерии допустимости тактических приемов и их комбинации. Тактические аспекты организации и планирования отдельных следственных действий и тактических операций. Возможности и условия применения тактических приемов при расследовании дела в суде.

Планирование и организация следственных действий и тактических операций. Общие вопросы, подлежащие включению в план следственных действий и тактических операций. Форма планов.

3.2. Тактика следственного осмотра

Основные понятия, задачи и принципы следственного осмотра. Виды следственного осмотра.

Осмотр места происшествия. Понятие, общие и частные задачи. Основные требования, предъявляемые к осмотру места происшествия. Участники осмотра, их роль в

осмотре. Целесообразность участия в осмотре подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетелей.

Стадии осмотра, их содержание и задачи. Методы и тактические приемы осмотра на каждой стадии. Способы пространственного охвата места происшествия. Выбор начальной точки и направление движения. Методы (способы) передвижения в процессе осмотра. Объективный и субъективный методы. Узловой метод. Особенности использования при осмотре научно-технических средств и помощи специалистов.

Оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия. Негативные обстоятельства. Понятие, особенности оценки и использования в процессе расследования. Инсценировки: понятие, виды, способы.

3.3. Тактика обыска и выемки

Понятие, задачи и виды обыска. Процессуальные и логические основы обыска. Понятие выемки. Подготовка и основные тактические приемы обыска и выемки. Психологические особенности обыска.

Обыск в жилых и иных помещениях (хозяйственных построек, на рабочем месте, мест в гостиницах, общежитиях и т.п.).

Обыск участков местности. Обыск личных гаражей, автомашин, маломерных судов, личных самолетов и т.п. Личный обыск. Способы поиска тайников: использование органов чувств, инструментальных методов (применение научно-технических средств) и психологических приемов.

3.4. Тактика допроса и очной ставки

Понятие, задачи, значение и виды допроса. Понятие очной ставки. Общие тактические положения допроса и очной ставки. Стадии допроса. Подготовка и планирование допроса и очной ставки.

Психологические основы допроса. Психология взаимоотношений на допросе в условиях бесконфликтной и конфликтной ситуации. Участники взаимодействия, особая роль следователя в организации и проведении допроса. Психологический контакт. Понятие, условия и приемы его установления. Психологическое воздействие, содержание, условия и пределы его использования. Рефлексия, рефлексивные рассуждения, рефлексивное управление. Психологические особенности формирования показаний. Произвольное и непроизвольное запоминание. Реминисценция. Возможные дефекты и изъяны в сообщаемой допрашиваемым информации; приемы их преодоления.

Раздел № 4 ОТДЕЛЬНЫЕ СЛЕДСТВЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ И ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ МЕТОДИКИ

4.1. Предъявление для опознания. Особенности организации и проведения.

Понятие, задачи и психологические основы тактики предъявления для опознания. Идентификация как методологическая основа опознания лиц и предметов. Объекты опознания: люди, трупы и предметы. Виды опознания в натуре (человек), опознание по фотоснимкам, киноизображениям, видеозаписям, маскам и слепкам с отдельных элементов и частей тела умерших, погибших или убитых.

4.2. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте.

Понятие эксперимента как метода познания. Роль эксперимента в исследовательских действиях следователя, специалиста и эксперта при производстве отдельных следственных действий.

Следственный эксперимент как самостоятельное следственное действие. Виды и задачи следственного эксперимента. Следственный эксперимент как форма моделирования динамических явлений и процессов. Условия проведения. Участники следственного эксперимента и их роль.

Подготовка к следственному эксперименту. Обеспечение условий, необходимых для производства опытов, инструктаж участников.

Оценка доказательственного значения следственного эксперимента.

Проверка показаний на месте. Отличия в тактике, подготовке и проведении следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

4.3. Назначение и производство судебных экспертиз

Понятие, сущность и цели судебной экспертизы. Закономерности общей теории судебной экспертизы. Предмет и задачи судебной экспертизы. Методика производства судебных экспертиз.

Роль источников информации в определении вида судебной экспертизы. Обстоятельства, подлежащие установлению экспертным путем. Изучение методики экспертизы, выбор экспертного учреждения и эксперта. Последовательность и формулирование вопросов для экспертного исследования. Отбор объектов, понятие и значение свободных и экспериментальных образцов. Вынесение постановления о назначении судебной экспертизы.

Составные части экспертного заключения. Способы оценки научной достоверности заключения эксперта. Вопросы, подлежащие изучению при оценке заключения эксперта - как источника доказательств. Понятие, значение и выявление экспертных ошибок.

4.4. Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений

Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования. Информационные источники методики расследования. Общетеоретическая часть и частные методики расследования. Понятие методической рекомендации.

Научные основы методики расследования. Информационно-теоретические начала методики расследования. Общие принципы методики. Информационная структура частных методик.

Криминалистическая классификация преступлений. Методологические начала методики расследования.

4.3. Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы «Криминалистика» (очная форма)

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕ К	ПЗ	ЛР			
	Раздел 1. Общая теория криминалистики	7	10,5	0	2	36,5	
1.1	Теоретические и методологические	2	2	-	1	8,9	реферат

	основы криминалистики						
1.2	Теория криминалистической идентификации	2	4	-	1	9,2	анализ ситуации
1.3	Теория следственной ситуации	1	2	-	-	9,2	деловая игра
1.4	Учение о криминалистических версиях	2	2,5	-	-	9,2	анализ ситуации
	Раздел 2. Криминалистическая техника	7	10,5	0	3	36,5	
2.1	Общие положения криминалистической техники	1	2	-	-	8,9	эссе
2.2	Криминалистическая фотография	2	2,5	-	1	9,2	домашнее задание
2.3	Судебная трасология	2	4	-	1	9,2	домашнее задание
2.4	Криминалистическое документоведение	2	2	-	1	9,2	домашнее задание
	Раздел 3. Криминалистическая тактика	7	10,5	0	4	36,5	
3.1	Общие положения криминалистической тактики. Организация и планирование расследования	2	2	-	1	8,9	реферат
3.2	Тактика следственного осмотра	2	4	-	1	9,2	кейс-задача (с составлением процессуальных документов)
3.3	Тактика обыска и выемки	1	2	-	1	9,2	деловая игра
3.4	Тактика допроса и очной ставки	2	2,5	-	1	9,2	кейс-задача (с составлением процессуальных документов)
	Раздел 4. Отдельные следственные действия и общие положения криминалистической методики	7	10,5	0	3	36,5	
4.1	Предъявление для опознания. Особенности организации и проведения	2	2	-	-	9,2	кейс-задача (с составлением процессуальных документов)
4.2	Следственный эксперимент и проверка показаний на месте	1	2	-	1	9,2	деловая игра
4.3	Назначение и производство судебных экспертиз	2	4	-	1	9,2	кейс-задача (с составлением процессуальных документов)
4.4	Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений	2	2,5	-	1	8,9	реферат
	Промежуточная аттестация						экзамен
	ИТОГО	28	42	0	12	146	

**Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы
«Криминалистика» (очно-заочная форма)**

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Вне ауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕ К	ПЗ	ЛР			
	Раздел 1. Общая теория криминалистики	5	7,5	0	0	41,5	
1.1	Теоретические и методологические основы криминалистики	1	1,5	-	-	10,3	реферат
1.2	Теория криминалистической идентификации	2	2	-	-	10,4	анализ ситуации
1.3	Теория следственной ситуации	1	2	-	-	10,4	деловая игра
1.4	Учение о криминалистических версиях	1	2	-	-	10,4	анализ ситуации
	Раздел 2. Криминалистическая техника	5	7,5	0	0	41,5	
2.1	Общие положения криминалистической техники	1	1,5	-	-	10,3	эссе
2.2	Криминалистическая фотография	1	2	-	-	10,4	домашнее задание
2.3	Судебная трасология	2	2	-	-	10,4	домашнее задание
2.4	Криминалистическое документоведение	1	2	-	-	10,4	домашнее задание
	Раздел 3. Криминалистическая тактика	5	7,5	0	0	41,5	
3.1	Общие положения криминалистической тактики. Организация и планирование расследования	2	1,5	-	-	10,3	реферат
3.2	Тактика следственного осмотра	1	2	-	-	10,4	кейс-задача (с составлением процессуальных документов)
3.3	Тактика обыска и выемки	1	2	-	-	10,4	деловая игра
3.4	Тактика допроса и очной ставки	1	2	-	-	10,4	кейс-задача (с составлением процессуальных документов)
	Раздел 4. Отдельные следственные действия и общие положения криминалистической методики	5	7,5	0	0	41,5	
4.1	Предъявление для опознания. Особенности организации и проведения	1	2	-	-	10,4	кейс-задача (с составлением процессуальных документов)

4.2	Следственный эксперимент и проверка показаний на месте	1	2	-	-	10,4	деловая игра
4.3	Назначение и производство судебных экспертиз	1	2	-	-	10,4	кейс-задача(с составлением процессуальных документов)
4.4	Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений	2	1,5	-	-	10,3	реферат
	Промежуточная аттестация						экзамен
	ИТОГО	20	30	0	0	166	

Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы «Криминалистика» (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕ К	ПЗ	ЛР			
	Раздел 1. Общая теория криминалистики	2	3	0	0	49	
1.1	Теоретические и методологические основы криминалистики	2	-	-	-	12,1	реферат
1.2	Теория криминалистической идентификации	-	3	-	-	12,3	анализ ситуации
1.3	Теория следственной ситуации	-	-	-	-	12,3	деловая игра
1.4	Учение о криминалистических версиях	-	-	-	-	12,3	анализ ситуации
	Раздел 2. Криминалистическая техника	2	3	0	0	49	
2.1	Общие положения криминалистической техники	2	-	-	-	12,1	эссе
2.2	Криминалистическая фотография	-	-	-	-	12,3	домашнее задание
2.3	Судебная трасология	-	3	-	-	12,3	домашнее задание
2.4	Криминалистическое документоведение	-	-	-	-	12,3	домашнее задание
	Раздел 3. Криминалистическая тактика	2	3	0	0	49	
3.1	Общие положения криминалистической тактики. Организация и планирование расследования	2	-	-	-	12,1	реферат
3.2	Тактика следственного осмотра	-	3	-	-	12,3	кейс-задача (с составлением процессуальных документов)

3.3	Тактика обыска и выемки	-	-	-	-	12,3	деловая игра
3.4	Тактика допроса и очной ставки	-	-	-	-	12,3	кейс-задача (с составлением процессуальных документов)
	Раздел 4. Отдельные следственные действия и общие положения криминалистической методики	2	3	0	0	49	
4.1	Предъявление для опознания. Особенности организации и проведения	-	1	-	-	12,3	кейс-задача (с составлением процессуальных документов)
4.2	Следственный эксперимент и проверка показаний на месте	-	1	-	-	12,3	деловая игра
4.3	Назначение и производство судебных экспертиз	-	1	-	-	12,3	кейс-задача(с составлением процессуальных документов)
4.4	Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений	2	-	-	-	12,1	реферат
	Промежуточная аттестация						экзамен
	ИТОГО	8	12	0	0	196	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.4.2 Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

5. Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля) «Криминалистика» (очная форма)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АК
1.	Теоретические и методологические основы криминалистики (вводная, информационная лекция)	2
2.	Теория криминалистической идентификации (проблемная лекция, лекция-презентация)	2
3.	Теория следственной ситуации (лекция-презентация)	1
4.	Учение о криминалистических версиях (проблемная лекция, лекция-презентация)	2
5.	Общие положения криминалистической техники (вводная, информационная лекция)	1
6.	Криминалистическая фотография (проблемная лекция, лекция-презентация)	2
7.	Судебная трасология (проблемная лекция, лекция-презентация)	2
8.	Криминалистическое документоведение (проблемная лекция, лекция-презентация)	2
9.	Общие положения криминалистической тактики. Организация и планирование расследования (вводная, информационная лекция)	2

10.	Тактика следственного осмотра (проблемная лекция, лекция-презентация)	2
11.	Тактика обыска и выемки (проблемная лекция, лекция-презентация)	1
12.	Тактика допроса и очной ставки (лекция пресс-конференция)	2
13.	Предъявление для опознания. Особенности организации и проведения (проблемная лекция, лекция-презентация)	2
14.	Следственный эксперимент и проверка показаний на месте (проблемная лекция, лекция-презентация)	1
15.	Назначение и производство судебных экспертиз (проблемная лекция, лекция-презентация)	2
16.	Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений (вводная, информационная лекция)	2
	ИТОГО	28

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АК
1.	Теоретические и методологические основы криминалистики (работа в группе)	2
2.	Теория криминалистической идентификации (работа в группе)	4
3.	Теория следственной ситуации (работа в группе)	2
4.	Учение о криминалистических версиях (работа в группе)	2,5
5.	Общие положения криминалистической техники (работа в группе)	2
6.	Криминалистическая фотография (подготовка и обсуждение сообщения, работа в группе)	2,5
7.	Судебная трасология (подготовка и обсуждение сообщения, работа в группе)	4
8.	Криминалистическое документоведение (подготовка и обсуждение сообщения, работа в группе)	2
9.	Общие положения криминалистической тактики. Организация и планирование расследования (работа в группе)	2
10.	Тактика следственного осмотра (работа в группе, подготовка документа)	4
11.	Тактика обыска и выемки (работа в группе, подготовка документа)	2
12.	Тактика допроса и очной ставки (работа в группе, подготовка документа)	2,5
13.	Предъявление для опознания. Особенности организации и проведения (работа в группе, подготовка документа)	2
14.	Следственный эксперимент и проверка показаний на месте (работа в группе, подготовка документа)	2
15.	Назначение и производство судебных экспертиз (подготовка документа)	4
16.	Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений (подготовка и обсуждение сообщения, работа в группе)	2,5
	ИТОГО	42

Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля) «Криминалистика» (очно-заочная форма)

<i>№</i>	<i>Темы лекционных занятий (форма проведения)</i>	<i>Трудоемкость в АК</i>
1.	Теоретические и методологические основы криминалистики (вводная, информационная лекция)	1
2.	Теория криминалистической идентификации (проблемная лекция, лекция-презентация)	2
3.	Теория следственной ситуации (лекция-презентация)	1
4.	Учение о криминалистических версиях (проблемная лекция, лекция-презентация)	1
5.	Общие положения криминалистической техники (вводная, информационная лекция)	1
6.	Криминалистическая фотография (проблемная лекция, лекция-презентация)	1
7.	Судебная трасология (проблемная лекция, лекция-презентация)	2
8.	Криминалистическое документоведение (проблемная лекция, лекция-презентация)	1
9.	Общие положения криминалистической тактики. Организация и планирование расследования (вводная, информационная лекция)	2
10.	Тактика следственного осмотра (проблемная лекция, лекция-презентация)	1
11.	Тактика обыска и выемки (проблемная лекция, лекция-презентация)	1
12.	Тактика допроса и очной ставки (лекция пресс-конференция)	1
13.	Предъявление для опознания. Особенности организации и проведения (проблемная лекция, лекция-презентация)	1
14.	Следственный эксперимент и проверка показаний на месте (проблемная лекция, лекция-презентация)	1
15.	Назначение и производство судебных экспертиз (проблемная лекция, лекция-презентация)	1
16.	Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений (вводная, информационная лекция)	2
	ИТОГО	20

<i>№</i>	<i>Темы практических занятий (форма проведения)</i>	<i>Трудоемкость в АК</i>
1.	Теоретические и методологические основы криминалистики (работа в группе)	1,5
2.	Теория криминалистической идентификации (работа в группе)	2
3.	Теория следственной ситуации (работа в группе)	2
4.	Учение о криминалистических версиях (работа в группе)	2
5.	Общие положения криминалистической техники (работа в группе)	1,5
6.	Криминалистическая фотография (подготовка и обсуждение сообщения, работа в группе)	2
7.	Судебная трасология (подготовка и обсуждение сообщения, работа в группе)	2
8.	Криминалистическое документоведение (подготовка и обсуждение сообщения, работа в группе)	2
9.	Общие положения криминалистической тактики. Организация и планирование расследования (работа в группе)	1,5
10.	Тактика следственного осмотра (работа в группе, подготовка документа)	2

11.	Тактика обыска и выемки (работа в группе, подготовка документа)	2
12.	Тактика допроса и очной ставки (работа в группе, подготовка документа)	2
13.	Предъявление для опознания. Особенности организации и проведения (работа в группе, подготовка документа)	2
14.	Следственный эксперимент и проверка показаний на месте (работа в группе, подготовка документа)	2
15.	Назначение и производство судебных экспертиз (подготовка документа)	2
16.	Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений (подготовка и обсуждение сообщения, работа в группе)	1,5
	ИТОГО	30

Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля) «Криминалистика» (заочная форма)

<i>№</i>	<i>Темы лекционных занятий (форма проведения)</i>	<i>Трудоемкость в АК</i>
1.	Теоретические и методологические основы криминалистики (вводная, информационная лекция)	2
2.	Теория криминалистической идентификации (проблемная лекция, лекция-презентация)	0
3.	Теория следственной ситуации (лекция-презентация)	0
4.	Учение о криминалистических версиях (проблемная лекция, лекция-презентация)	0
5.	Общие положения криминалистической техники (вводная, информационная лекция)	2
6.	Криминалистическая фотография (проблемная лекция, лекция-презентация)	0
7.	Судебная трасология (проблемная лекция, лекция-презентация)	0
8.	Криминалистическое документоведение (проблемная лекция, лекция-презентация)	0
9.	Общие положения криминалистической тактики. Организация и планирование расследования (вводная, информационная лекция)	2
10.	Тактика следственного осмотра (проблемная лекция, лекция-презентация)	0
11.	Тактика обыска и выемки (проблемная лекция, лекция-презентация)	0
12.	Тактика допроса и очной ставки (лекция пресс-конференция)	0
13.	Предъявление для опознания. Особенности организации и проведения (проблемная лекция, лекция-презентация)	0
14.	Следственный эксперимент и проверка показаний на месте (проблемная лекция, лекция-презентация)	0
15.	Назначение и производство судебных экспертиз (проблемная лекция, лекция-презентация)	0
16.	Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений (вводная, информационная лекция)	2
	ИТОГО	8

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АК
1.	Теоретические и методологические основы криминалистики (работа в группе)	0
2.	Теория криминалистической идентификации (работа в группе)	3
3.	Теория следственной ситуации (работа в группе)	0
4.	Учение о криминалистических версиях (работа в группе)	0
5.	Общие положения криминалистической техники (работа в группе)	0
6.	Криминалистическая фотография (подготовка и обсуждение сообщения, работа в группе)	0
7.	Судебная трасология (подготовка и обсуждение сообщения, работа в группе)	3
8.	Криминалистическое документоведение (подготовка и обсуждение сообщения, работа в группе)	0
9.	Общие положения криминалистической тактики. Организация и планирование расследования (работа в группе)	0
10.	Тактика следственного осмотра (работа в группе, подготовка документа)	3
11.	Тактика обыска и выемки (работа в группе, подготовка документа)	0
12.	Тактика допроса и очной ставки (работа в группе, подготовка документа)	0
13.	Предъявление для опознания. Особенности организации и проведения (работа в группе, подготовка документа)	1
14.	Следственный эксперимент и проверка показаний на месте (работа в группе, подготовка документа)	1
15.	Назначение и производство судебных экспертиз (подготовка документа)	1
16.	Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений (подготовка и обсуждение сообщения, работа в группе)	0
	ИТОГО	12

6. Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля) «Криминалистика»

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7. Условия освоения учебной дисциплины (модуля) «Криминалистика»

7.1 Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля) «Криминалистика»

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) «Криминалистика»

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы,

		стулья, доска)	
		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий по информационным технологиям в профессиональной деятельности	
		помещения для самостоятельной работы (компьютер, выход в Интернет)	
	Учебный зал судебных заседаний	Набор мебели «Зал судебных заседаний»: стол судьи, стол для представителей обвинения и защиты, стол секретаря судебного заседания, ограждения, символика, кафедра. Учебная мебель (столы, стулья, доска).	
	Специализированная аудитория по криминалистике «Лаборатория криминалистики»	Комплекты обучающей мебели «Офис», «Жилое помещение», «Магазин». Учебные стенды. Оборудование для проведения занятий по криминалистике: комплект для изъятия объемных следов, комплект для фото и видео съемки, комплект криминалиста универсальный, чемодан следователя-дознателя, учебные манекены для следственных действий.	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №1180/22/ЕП(У)20-ВБ	10.02.2020
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины Криминалистика

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Реферат	Темы 1.1; 3.1; 4.4	15х3	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
2	Деловая игра	Тема 1.3; 3.3; 4.2	17,5х3	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
3	Анализ ситуации	Темы 1.2; 1.4	15х2	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
4	Домашнее задание	Темы 2.2; 2.3; 2.4	15х3	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
5	Кейс-задача(с составлением процессуальных документов)	Темы 3.2; 3.4; 4.1; 4.3	15х4	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
6	Эссе	Тема 2.1	17,5	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Экзамен		50	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	ИТОГО		ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	
			ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Реферат

Критерии оценки	Количество тем
1) соответствие темы работы её содержанию	30
2) автором проанализировано достаточное количество источников информации (5-7)	

3) сделаны самостоятельные выводы и приведены примеры из практики	
4) соблюдены требования к оформлению реферата; логичная и чёткая структура изложения	

Примерные темы:

1. Предмет криминалистики и ее природа
2. Система и задачи криминалистики
3. Место криминалистики в системе научных знаний, ее взаимосвязи с другими науками
4. Понятие, система и значение криминалистической техники в раскрытии и расследовании преступлений.
5. Понятие, система и задачи криминалистической тактики.
6. Понятие тактического приема. Виды тактических приемов.
7. Понятие, система, задачи и значение криминалистической методики как раздела криминалистики.
8. Структура частных методик расследования отдельных видов преступлений.
9. Понятие, содержание и значение криминалистической характеристики преступлений.

Характеристика оценочного средства «Реферат»

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

В реферате обязателен список использованных источников и литературы по общепринятым правилам. Нельзя ссылаться на работы, которые автор реферата не читал сам. Источники располагаются по иерархии (юридической силе), литература – в алфавитном порядке первой буквы фамилии автора.

Реферат должен быть написан самостоятельно, с корректными ссылками, и будет проверен на антиплагиат (оригинальность должны быть больше 50%).

Объем – 10-15 страниц (шрифт Times New Roman, кегль 12, интервал полуторный).

Выполненная работа прикрепляется на соответствующей страничке дистанционного курса, а также сдается до начала сессии делопроизводителю кафедры в распечатанном виде.

2) Эссе

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вопросов</i>
1) проявил самостоятельность, оригинальность, показал личную позицию	20
2) применил ссылки на научную и учебную литературу	
3) применил логику в построении текста	
4) раскрыл основные аспекты рассматриваемой проблемы,	

аргументировал свою позицию	
5) сформулировал выводы	

Примерные вопросы:

1. Понятие криминалистической техники, как раздела науки криминалистики.
2. Система отраслей криминалистической техники.
3. Классификация средств криминалистической техники.
4. Правовые основания и общие правила применения технико-криминалистических средств.
5. Криминалистические способы и средства фиксации результатов следственных действий.
6. Криминалистическое понятие графической формы фиксации доказательств.

*Характеристика оценочного средства
«Эссе»*

Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Подготовка студентом эссе является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков в процессе освоения дисциплины «Криминалистика» (тема 2.1). Данное средство позволяет оценить умение студента письменно изложить суть проблемы, применить теоретический инструментарий для анализа проблемы, сделать выводы и высказать собственную точку зрения по данному вопросу.

Студент может выбрать одну из предложенных преподавателем тем эссе и, самостоятельно подобрав литературу, написать работу. Структура эссе (теоретические основы проблемы и собственные рассуждения) произвольная.

План эссе:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы.

Обязательны сноски на литературу, по форме в соответствии с требованиями к научным публикациям.

Объем эссе – не более 5 страниц текста.

3) Деловая игра

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
1) проявил отличное знание особенностей дела	9
2) грамотно и профессионально аргументировал свою позицию	
3)отлично выполнил свою роль	

Примерная фабула уголовного дела для деловой игры:

В небольшом населённом пункте около 23.00 двое неизвестных совершили разбойное нападение на нескольких местных жителей, возвращавшихся из клуба по окончании сеанса. На допросах трое потерпевших, дав описания внешностей преступников, заявили, что смогут их опознать. В результате расследования в 5 километрах от данного населённого пункта в заброшенном доме были обнаружены и задержаны двое мужчин без определённого места жительства и рода занятий, сходные по приметам с нападавшими. На допросе один из задержанных Романов признался в совершенном преступлении, другой – Кириллов отрицал это. Следователь межрайонного следственного отдела, дислоцирующегося в данном населённом пункте, решил незамедлительно предъявить подозреваемых к опознанию.

1. Ответьте на вопросы:

- В чем должна выражаться подготовка к предъявлению для опознания?
- В какой последовательности надо проводить данное следственное действие?

2. Проведите следственное действие.

Характеристика оценочного средства «Деловая игра»

Деловая игра – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры – дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

4) Анализ ситуации

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вопросов</i>
1) умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений	10
2) умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации	
3) умение моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат	
4) умение принять правильное решение на основе анализа ситуации	
5) навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения	
6) навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки	

Примерная ситуация:

На проезжей части дороги был обнаружен труп неустановленной женщины со следами насильственной смерти, механизм образования которых, при наружном осмотре трупа эксперт определить не смог.

1. Проанализируйте ситуацию

2. В разрезе каких типичных следственных версий следует производить осмотр места происшествия? На что необходимо обратить внимание в ходе осмотра для проверки и обоснования каждой версии?

3. Составьте протокол осмотра места происшествия, если за основу взять версию о том, что смерть потерпевшей наступила в результате дорожно-транспортного происшествия?

*Характеристика оценочного средства
«Анализ ситуации»*

Анализ конкретной ситуации является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

5) Домашнее задание

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
1) работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий	3
2) проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов	
3) в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления	
4) правильно выполняет анализ ошибок	

Пример практической работы:

Ф.И.О. _____
Группа _____

Практическая работа № 1 **КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ФОТОГРАФИЯ**

Задание № 1. Выполните фотосъемку имитированного места происшествия по правилам ориентирующей, обзорной, узловой и детальной съемки; изготовьте фототаблицу, поместив фотографии на соответствующем месте работы.

Ориентирующий фотоснимок должен включать в свои границы все место происшествия и ориентиры окружающей обстановки. Ориентирующая съемка может быть произведена обычным способом, а также способом панорамной съемки. Техника изготовления панорамы сводится к следующему: каждый последующий кадр должен несколько (10-15%) перекрывать предыдущий, фотоснимки раскладываются в последовательности, соответствующей произведенной съемки. Места стыковки склеиваются со стороны подложки лейкопластырем, клейкой лентой или полоской бумаги...

Выполняя данное задание практикума, необходимо изготовить ориентирующий снимок панорамным способом (круговая или линейная панорама), два обзорных, несколько узловых и детальных фотоснимков, размер каждого фотоснимка должен составлять 10 на 15 (10х15) см.

На фототаблице следует сделать пояснительные надписи, в которых необходимо указать:

- номер фототаблицы;
- краткое изложение фабулы дела, указать дату и место;
- содержание фотоизображения (что сфотографировано);
- кто производил фотосъемку и изготовил фототаблицу.

Фототаблица должна быть заверена подписью лица, ее изготовившего, а фотография – скреплена оттиском печати (имитировать путем выполнения от руки).

К заданию следует приложить фотографические негативы, а если фотосъемка производилась с использованием цифрового фотоаппарата - CD-диск с файлами-изображениями. Негативы (диск с файлами) помещают в конверт, который приклеивают к фототаблице.

ФОТОТАБЛИЦА

Приложение № ____ к протоколу осмотра места происшествия

от

« ____ » _____ 20 ____ г.

Характеристика оценочного средства «Домашнее задание»

Обязательным при изучении криминалистики является заполнение практикума по отдельным темам раздела 2 «Криминалистическая техника», где каждый студент в ходе выполнения практической части курса должен заполнить необходимые теоретические положения и представить выполненные им лично задания по изготовлению фотографий, фрагментов и полностью оформленных процессуальных и не процессуальных документов, слепков и т.д. Без выполнения практической части, т.е., заполненного надлежащим образом Практикума к сдаче экзамена (теоретической его части) студент не допускается.

При подготовке к практическому занятию необходимо письменно выполнить предложенные преподавателем задания до начала занятия. Это позволит более логично и последовательно аргументировать результат задания, отстаивать свою точку зрения в ходе коллективного обсуждения данного решения. При подведении итогов выполнения задания преподаватель выявляет допущенные ошибки и пробелы в знаниях студентов, называет правильное решение и дает ему соответствующее обоснование. Задания для всех студентов одинаковые.

Цель выполнения практикума - закрепить полученные студентами теоретические знания, привить им практические навыки использования технико-криминалистических средств, необходимых при производстве действий по обнаружению, фиксации и изъятию следов, их предварительному исследованию, научить грамотно оформлять уголовно-процессуальные документы..

Задания выполняются студентами самостоятельно, частично, на практических занятиях в криминалистической лаборатории. Зачтенные практические работы являются допуском к сдаче экзамена по курсу «Криминалистика».

7) Кейс-задача (с составлением процессуальных документов)

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
1) в процессе решения проблемной ситуации продемонстрированы глубокие знания дисциплины, сущности	20

проблемы, взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений.	
2) ответы и предложенные решения логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные.	
3) грамотно и полно сформулированы все обоснования; изложение материала логично, грамотно, без ошибок; обучающийся демонстрирует связь теории с практикой.	
4) процессуальные документы составлены грамотно и в полном объеме.	

Пример кейс-задачи:

При расследовании уголовного дела о разбойном нападении, подозреваемый Цаплин, который полностью отрицал своё участие в преступлении, сослался на алиби, указав, что в день нападения он целый день работал на приусадебном участке, перекапывал грядки, колол дрова. Весь день находился на виду у соседей, которые могут это подтвердить.

При допросе свидетеля Рахи, последний подтвердил, что в один из последних дней сентября, он действительно видел Цаплина, работающим на приусадебном участке, но утверждать, что это было именно в день нападения он не может.

Какие тактические приёмы может применить следователь в ходе допроса Рахи для уточнения указанного факта?

Составьте протокол допроса свидетеля.

Характеристика оценочного средства «Кейс-задача»

Проблемное задание, ситуация, взятая из практики, реальный случай, на котором разбираются теоретические идеи, в результате чего обучающийся осмысливает профессионально-ориентированную ситуацию, и решает проблему, опираясь на теорию.

7) Экзамен

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
1) обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения.	30	90
2) обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение).		
3) ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины.		
4) обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией дисциплины криминалистика.		
5) на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.		

Пример экзаменационного билета:

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра: Уголовного процесса и криминалистики

Экзаменационный билет № 1

Учебная дисциплина (модуль) Криминалистика
Для направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»

1. Понятие, объект и предмет отечественной криминалистики. Система криминалистики.
2. Механизм образования дополнительных следов выстрела. Их классификация и криминалистическое значение.
3. Формы использования специальных познаний при расследовании преступлений.

Принято на заседании кафедры «___»_____ 2021 г. Протокол №_____
Заведующий кафедрой _____ (ФИО)

Характеристика оценочного средства
«Экзамен»

Экзамен является оценочным средством итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов-бакалавров при освоении учебного модуля «Криминалистика». Экзамен проводится устно или письменно. При устной форме проведения экзамена время на подготовку - 30 минут, при письменной форме – 1 час.

В комплекте экзаменационных вопросов включено 30 билетов по 3 вопроса в каждом: 3 теоретических вопроса. Выборка билетов – случайная. Преподавателем может быть дополнительно предложено практическое задание, например, составить протокол следственного действия и т.п., на это предоставляется дополнительное время.

Перед экзаменом преподаватель проводит консультацию, во время которой поясняет особенности экзаменационных билетов, требования к проведению экзамена, отвечает на вопросы студентов.

Количество баллов, полученных студентом за экзамен, зависит от количества и качества правильных ответов. Максимально количество баллов, которые может набрать студент, равно 50.

Приложение Б
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины (модуля) «Криминалистика»**

1. Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Электронные ресурсы		
Криминалистика : учебник / под редакцией Е. П. Ищенко. — Москва : Проспект, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-392-29938-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181037 (дата обращения: 13.05.2020).		ЭБС Лань
Криминалистика : учебное пособие / В. Б. Шабанов, В. Л. Григорович, Е. П. Орехова [и др.] ; под редакцией В. Б. Шабанова, В. Л. Григоровича. — Минск : БГУ, 2019. — 551 с. — ISBN 978-985-566-759-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180678 (дата обращения: 13.05.2020).		ЭБС Лань
Криминалистика : учебник / К. Г. Иванов, О. С. Кайгородова, В. Карагодин [и др.] ; под редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахина. — Тюмень : ТюмГУ, 2018. — 652 с. — ISBN 978-5-400-01474-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117838 (дата обращения: 13.05.2020).		ЭБС Лань
Тюнис, И. О. Криминалистика : учебное пособие / И. О. Тюнис. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Университет «Синергия», 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-4257-0474-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143987 (дата обращения: 13.05.2020).		ЭБС Лань
Сафаргалиева, О. Н. Криминалистика : учебное пособие / О. Н. Сафаргалиева, О. Д. Сергеев, Р. Г. Драпезо. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 102 с. — ISBN 978-5-8353-2610-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156108 (дата обращения: 13.05.2020).		ЭБС Лань

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Электронные ресурсы		



https://www.prlib.ru/	доступе	
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к научометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Зав. кафедрой

« 01 »

подпись

06

И.О. Фамилия

20 21 г.

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Зав. кафедрой



подпись

И.О. Фамилия

« 13 »

05

2020 г.

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета 

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

[illegible]

Приложение Г
Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	ФИО лица, внесшего изменения	Подпись
1	Протокол заседания кафедры № 9 от 3 июня 2021	3 июня 2021	Доцент КУТПК Рязанова Н.В.	

Содержание изменений для внесения в Протоколы заседаний кафедр:

1) Пункт 7. Материально-техническое обеспечение учебного модуля «Криминалистика» изложить в следующей редакции:

7.2 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) «Криминалистика»

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий по информационным технологиям в профессиональной деятельности помещения для самостоятельной работы (компьютер, выход в Интернет)	
	Учебный зал судебных заседаний	Набор мебели «Зал судебных заседаний»: стол судьи, стол для представителей обвинения и защиты, стол секретаря судебного заседания, ограждения, символика, кафедра. Учебная мебель (столы, стулья, доска).	
	Специализированная аудитория по криминалистике «Лаборатория криминалистики»	Комплекты обучающей мебели «Офис», «Жилое помещение», «Магазин». Учебные стенды. Оборудование для проведения занятий по криминалистике: комплект для изъятия объемных следов, комплект для фото и видео съемки, комплект криминалиста универсальный, чемодан следователя-дознателя, учебные манекены для следственных действий.	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

* отечественное производство