



**Рассмотрена:**

Предметной (цикловой) комиссией  
иностраных языков

Протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

  
(подпись) Е.Р. Ковалева  
(Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование», приказ Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. № 1351

**Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)**

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование  
(углубленная подготовка)  
(заочная форма обучения)

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Итоговая аттестация
<b>Раздел 1 Вводно-коррективный курс</b>				
<b>Тема 1.1</b> <b>Описание людей.</b> <b>Внешность. Характер</b>	ОК 1 – 11	<b>уметь:</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <b>знать:</b> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный индивидуальный опрос (диалог)	Перечень вопросов для подготовки к зачету. Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.
<b>Тема 1.2</b> <b>Межличностные отношения</b>		<b>уметь:</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <b>знать:</b> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		
<b>Раздел 2 Развивающий курс</b>				

<b>Тема 2.1</b> <b>Повседневная жизнь</b>	ОК 1 – 11 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.6	<b>уметь:</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <b>знать:</b> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Устный индивидуальный опрос</i>	
<b>Темы 1.1 -1.2</b> <b>Темы 2.1-2.2</b>		<b>уметь:</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <b>знать:</b> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём)	<i>Домашняя контрольная работа</i>	
<b>Тема 2.3 Город. Деревня. Инфраструктура</b>		<b>уметь:</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <b>знать:</b> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Устный индивидуальный опрос</i>	
<b>Тема 2.5</b> <b>Новости. Средства массовой информации</b>		<b>уметь:</b> - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; <b>знать:</b> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)	<i>Устный индивидуальный опрос (чтение и перевод текста)</i>	

<p><b>Темы 2.3-2.5</b></p>	<p>иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p><i>Домашняя контрольная работа</i></p>	
<p><b>Тема 2.6 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b></p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p><i>Устный индивидуальный опрос</i></p>	
<p><b>Тема 2.7 Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники в России и в странах изучаемого языка</b></p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p><i>Проект</i></p>	
<p><b>Тема 2.8 Выбор профессии. Моя будущая профессия</b></p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p>	<p><i>Устный индивидуальный опрос (чтение и</i></p>	

		- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>перевод текста</i>	
<b>Раздел 3 Профессионально-ориентированный курс</b>				
<b>Тема 3.1</b> <b>Дошкольная педагогика как наука</b>	ОК 1 – 11 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	<b>уметь:</b> - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; <b>знать:</b> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Устный индивидуальный опрос (чтение и перевод текста)</i>	
<b>Тема 3.2</b> <b>Педагогические профессии</b>	ПК 5.2 ПК 5.3	<b>уметь:</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <b>знать:</b> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Творческая письменная работа</i>	