

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО
А.Г. Ширин

« 23 » 05 2020 г.

ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ
Учебный модуль по направлению подготовки 37.03.01
Психология

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

« 22 » 05 2020 г. А.Н. Колпакова

Разработали

Доцент кафедры психологии

« 22 » 05 2020 г. Т.В. Архиреева

Доцент кафедры психологии

« 22 » 05 2020 г. С.В. Калинина

Принято на заседании кафедры

Протокол № 4 от 10.05.2020г.

Заведующий кафедрой психологии

« 22 » 05 2020 г. М.Б. Калашникова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Модуль «Психология семейных отношений»

УЭМ 1 Психология семьи

УЭМ 2 Психология родительства и детско-родительских отношений

1 Цели и задачи учебного модуля

Интегрированная цель освоения модуля «Психология семейных отношений» (УМ): формирование у будущих психологов основ профессиональной компетентности как готовности к решению системы профессиональных задач в области психологической работы с семьями.

Комплексные цели учебных элементов:

Цель УЭМ 1: интегрирование знаний студентов для понимания особенностей развития семьи и семейных отношений.

Цель УЭМ 2: овладение знаниями о родительстве и об особенностях детско-родительских отношений, о путях и способах психологической помощи родителям и семьям с детьми.

Ведущие идеи модуля:

1. В своей работе с семьями психолог должен руководствоваться главным принципом оказания психологической помощи: «Не навреди».
2. Выбор целей и направленности работы с семьями определяется системностью развития психической деятельности.

Задачи УМ

- а) дать представление о сложной структуре психологического феномена «семья» в целом и ее структурных единицах;
- б) провести психологический анализ наиболее значимых семейных проблем, кризисов, затруднений и конфликтов на разных этапах развития семьи;
- в) сформировать у студентов систему профессиональных представлений, знаний и практических умений по психодиагностике и оказанию психологической помощи в решении семейных проблем;

2 Место модуля в структуре ОП и направления подготовки

Учебный модуль входит в вариативную часть блока 1 «Модули», конкретизирует, дополняет и содержательно расширяет такие модули как «Общая психология», «Психология развития», «Практические методы работы психолога». Базовые знания и умения, полученные при изучении данного учебного модуля, используются в ходе учебных и производственных практик и при выполнении выпускных квалификационных работ.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

В результате освоения данного модуля студент демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность к применению психодиагностических методов, адекватных ситуации и целевой группе респондентов с последующей их интерпретацией; выявление отклонений в социальном и личностном развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности, организации мониторинга психологической безопасности и комфорта различных категорий населения (ДПК 2);
- способностью к изучению особенностей развития и функционирования социальных групп и отдельных лиц (клиентов) в соответствии с их возрастными, социальными, этническими, профессиональными и гендерными особенностями (ДПК 4).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	знать	уметь	владеть
ОК-1	Базовый	Осуществление обобщения, анализа и синтеза фактов и теоретических положений в процессе решения научной задачи	Владение адекватными способами научного мышления	Ориентацией на систему философского, методологического, общенаучного и специального знания в современной картине мира
ОК-7	Базовый	Способность анализировать и обобщать опыт профессиональной деятельности	Способность к планированию собственной работы в рамках самообразования	Способность генерировать новые идеи на основе результатов самообразования
ДПК-2	Базовый	основы отбора и применения психодиагностических методов, адекватных целям, ситуациям и контингенту респондентов при работе с проблемами семейных и детско-родительских отношений, знает необходимые для этих целей методы психологической диагностики.	отбирать психодиагностические методы, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов при работе с проблемами семейных и детско-родительских отношений и правильно их применять.	способностью и готовностью отбирать психодиагностические методы, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов при работе с проблемами семейных и детско-родительских отношений и правильно их применять.
ДПК – 4	Пороговый	Осознание основных правил и способов организации	Умеет учитывать возрастные, этнические, гендерные, профессиональные и другие	Способен к пониманию основных профессиональных задач, связанных с сохранением

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

		групповой деятельности, ее регуляции и взаимодействия людей разных возрастов, этносов, профессий и т.п.	особенности личности человека и социальных групп	и восстановлением психологического здоровья человека;
--	--	---	--	---

4. Структура и содержание учебного модуля

Модуль содержит два учебных элемента:

УЭМ 1 Психология семьи

УЭМ

2

Психология

родительства

и

детско-родительских

отношений

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Таблица 1 (дневное отделение)

Учебная работа (УР)		Всего	Семестр	Коды формируемых компетенций
			8	
Полная трудоёмкость модуля в зачётных единицах		6 ЗЕ	6 ЗЕ	
Распределение трудоёмкости по видам УР в академических часах (АЧ):		91	91	
УЭМ 1 Психология семьи	лекционные занятия	13	13	ОК-1, ОК-7, ДПК-2 ДПК-4
	практические занятия	39	39	
	аудиторная СРС	9	9	
	внеаудиторная СРС	56	56	
УЭМ 2 Психология родительства и детско-родительских отношений	лекционные занятия	26	26	ДПК-2, ОК-1, ОК-7 ДПК-4
	практические занятия	13	13	
	аудиторная СРС	9	9	
	внеаудиторная СРС	69	69	
Аттестация: экзамен, в т.ч.		36	36	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

УЧЕБНЫЙ ЭЛЕМЕНТ МОДУЛЯ 1

Психология семьи

1.1 Семья: современное состояние, прогнозы и перспективы развития.

Историческая справка о развитии института семьи. Функции семьи. Психологический фундамент семейных отношений. Типология семей в зависимости от ведущих функций, структуры и ориентаций, уклада семейных отношений.

1.2 Этапы развития семьи и их влияние на характер взаимоотношений.

Добрачные отношения и мотивы вступления в брак. Общая характеристика этапов развития семьи. Хронологические рамки этапов, причины их смены. Функциональное назначение каждого этапа. Психологическая характеристика этапов. Типичные проблемы и трудности, возникающие на каждом этапе.

1.3 Психологические различия мужчин и женщин

Функциональные нагрузки мужского и женского пола в развитии человечества. Психологическая характеристика феминности-маскулинности, психосексуальные отличия. Особенности формирования психологического пола человека. Различия в системе ценностей мужчин и женщин. Психологические отличия в интеллектуальной, эмоциональной и профессиональной сферах. Восприятие супругами друг друга и характер взаимных ожиданий в семье. Пути преодоления основных противоречий между мужчинами и женщинами, основанных на половых различиях.

1.4 Семейный уклад и типы взаимоотношений в семье.

Психологические характеристики разных видов уклада : патриархальный, демократический, либеральный, эгалитарный, смешанный. Супружеские, родительские, детско-родительские отношения в зависимости от социальных ролей и семейного уклада. Этические нормы и правила построения семейных отношений.

1.5 Психологический климат в семье и психологическая культура супружества.

Слагаемые психологического климата: структура семьи, иерархия отношений, приоритеты в семье, эмоциональная атмосфера. Роль мужа и жены в построении гармоничных и зрелых отношений в семье. Конфликтные ситуации и возможности их использования для укрепления семьи. Любовь как нравственная основа семейных отношений. Слагаемые стабильности семьи и гармонии супружеских отношений. Кодекс семейной чести. Правила ведения споров и дискуссий.

1.6 Супружеские конфликты. Причины супружеских конфликтов. Классификация конфликтов. Модели поведения супругов в конфликтах. Принципы супружеской жизни, позволяющие конструктивно разрешать конфликты.

1.7 Распад семьи.

Причины и особенности протекания пред- и постразводного периодов. Ранние и поздние браки. Неполные семьи. Повторные браки. Психосексуальные проблемы как причины распада семей.

1.8 Психодиагностические методы изучения семейных дисгармоний

Принципы психодиагностики семейных отношений. Психодиагностика отношений между супругами. Психодиагностические методики, используемые для диагностики семейных отношений.

1.9 Помощь семьям в психологической консультации.

Психологическая характеристика семей, нуждающихся и обращающихся за помощью. Анализ причин затруднений и выход из критических ситуаций. Особенности помощи в случаях нарушений супружеских отношений. Особенности организации помощи семьям. Семейное консультирование.

1.10 Коррекционная помощь семьям.

Особенности организации первичного приема. Способы коррекционной работы в рамках семейного консультирования, тренинга семейного общения. Системное семейное

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

консультирование и психотерапия. Психоаналитическое направление в семейном консультировании и психотерапии. Поведенческий подход в семейной терапии. Клиент-центрированный подход в семейном консультировании. Трансакционное направление в семейной терапии.

УЧЕБНЫЙ ЭЛЕМЕНТ МОДУЛЯ 2

2.1 Родительство как социально-психологический феномен. Определение родительства и девиантного родительства. Диагностика характера родительства, семейной ситуации и детско-родительских отношений.

2.2 Материнство как часть личностной сферы женщины. Биологические аспекты материнства. Структура субъекта материнства. Онтогенез материнской сферы. Влияние привязанности ребенка к матери в первые годы жизни для дальнейшего развития ребенка. Теория Дж. Боулби и М. Эйнсворт

2.3 Девиантное материнство. Возможные формы, объяснительные модели происхождения девиантного родительства. Исследования психологических особенностей женщин, отказывающихся от своих детей.

2.4 Отцовство. Социальная природа отцовства. Основные характеристики отцовства. Возможные помехи при освоении мужчиной роли отца. Отличия отцовского и материнского отношения к ребенку и их воспитательных позиций.

2.5 Условия принятия родительской роли. Семейные отношения как фактор принятия родительской роли. Стадии развития семьи как фактор, определяющий отношение родителей к ребенку. Особенности личности родителей и их роль в развитии ребенка. Исследования А.И. Захарова, показывающие особенности личности родителей, способствующие развитию неврозов у детей.

2.6 Структура родительского воспитания. Различные подходы к выделению отдельных компонентов структуры – опросниковый и клинический. Родительский контроль и его характеристики. Различные типологии семейного воспитания. (Е. Шеффер, А. Рое, М. Сигелмен, А.Я. Варга, Э. Г. Эйдемиллер и др.).

2.7 Влияние семьи на развитие ребенка. Характер взаимоотношений между родителями и детьми, тактики семейного воспитания, их влияние на развитие ребенка. Исследования влияния различных типов семейного воспитания на развитие личности ребенка. Выделение типов воспитания, способствующих социально-психологической адаптации ребенка и типов воспитания, мешающих полноценному развитию ребенка.

2.8 Особенности детско-родительских отношений в социально-неблагополучных семьях. Специфика психологической помощи таким семьям. Исследования С. Минухина.

2.9 Системный подход к психотерапии детско-родительских отношений. Параметры семейной системы. Идентифицированный пациент. Его значение для семейной системы. Методы системной терапии – циркулярное интервью, предписания, подписание контракта, разыгрывание семейных ролей, семейная скульптура, рефлекслирующая команда и др.

2.10 Групповая работа по коррекции детско-родительских отношений. История вопроса. Особенности групп тренинга родительской эффективности. Параллельная групповая работа с родителями и детьми как средство профилактики детских неврозов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

4.3 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

5.1 Формы контроля качества освоения студентами УМ

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы. Для оценки качества усвоения курса используются следующие формы контроля:

- **текущий:** оценка подготовки к семинарам, процесса и результатов аудиторной самостоятельной работы, выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы;
- **семестровый(промежуточная аттестация):** осуществляется с учетом полученной студентом суммы баллов за весь семестр по каждому учебному элементу модуля и экзамена.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования», положением «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Примечание. Календарный план, наименование элементов учебного модуля, содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля «Психология семейных отношений» представлены в технологической карте (Приложение Б)

Таблица. Краткая характеристика используемых оценочных средств.
Оценка выполнения заданий основана на балльно-рейтинговой основе

Номер недели	Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Максимально количество баллов
УЭМ 1				
1	Дискуссия	текущий	- грамотно пользуется научной терминологией; - проявляет способность к анализу и обобщению; - оперирует психологическими и/или педагогическими знаниями и положениями; - высказывает и аргументирует свою точку зрения; - дает полный, развернутый ответ; - грамотно формулирует свою мысль	10
2	Презентация	текущий	- проявил оригинальность и креативность; - продемонстрировал высокий уровень культуры мышления и	10

			рефлексия; - обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков; - проанализировал тему с активным использованием психологических и/или педагогических знаний, фактов, теорий; - сформулировал выводы; - проявил толерантность	
3	Контрольный опрос		- знание теоретических основ психокоррекционной работы; - полнота и обоснованность ответов; - корректное и точное определение и использование научной терминологии.	10
4, 7	Доклад	текущий	- достаточно полно раскрыта тема доклада; - четкое, логичное изложение содержания; - презентация дополняет содержание темы; - проявление собственного отношения к проблеме.	10
5, 8	Презентация	текущий	- проявил оригинальность и креативность; - продемонстрировал высокий уровень культуры мышления и рефлексия; - обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков; - проанализировал тему с активным использованием психологических и/или педагогических знаний, фактов, теорий; - сформулировал выводы; - проявил толерантность	10
6	Проверочное задание	текущий	- правильный выбор ответов на задания теста	25
9	Творческое задание	текущий	- знание теоретических основ оказания помощи семьям с проблемами; - знание алгоритма составления плана помощи семье; - способность оценивать эффективность психологической помощи.	10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
 Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Новгородский государственный университет
 имени Ярослава Мудрого»
 Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

10-12	Защита программ	текущий	- четкое определение цели и задач психологической помощи; - умение использовать психологические знания в аргументации направлений работы с клиентами; - способность выбора способов работы с клиентом адекватно его возрасту и проблеме; - умение подбирать методы психодиагностики, адекватные проблематике и особенностям клиентов; - умение четко прописать структуру программы в целом и занятий; - способность выбирать способы работы с клиентом адекватно его возрасту и проблеме; - способность продумать, описать и осуществить оценку эффективности помощи.	30
УЭМ 2				
1	Отчет о проведении диагностических методик	текущий	Представление протокола 2 методик Правильность интерпретации Полнота и структурность интерпретации результата: 9-10 баллов-выполнение задания соответствует всем требованиям 7-8 баллов – возможны недостаточная полнота интерпретации результатов 5-6 баллов- есть ошибки в интерпретации результатов	10
1, 2, 3, 4, 6	Работа на семинаре	текущий	1) Участие в групповой работе 2) выступление при представлении результатов групповой работы; 3) участие в защите своего проекта; 4) участие в обсуждении проектов, сделанных другими подгруппами 5 баллов – соответствие всем критериям 4 балла –отсутствует 1 критерий 3 балла- отсутствует 2 критерия	5
1, 2, 3, 4,	Работа с	текущий	1) наличие конспекта	10

6	первоисточниками		первоисточника; 2) знание текста работы; 3) полнота ответов на вопросы; 4) аналитичность, критическое отношение к тексту 9-10 баллов-выполнение задания соответствует всем требованиям 7-8 баллов – возможны отсутствие аналитичности в представлении рассказа о прочитанной статье 5-6 баллов- есть ошибки в воспроизведении содержания текста	
8 - 12	Участие в тренинге	текущий	Отсутствие пропусков тренинговых занятий Активность участия в работе группы 9-10 баллов- отсутствие пропусков занятий, активность участия 7-8 баллов пропуск 1 занятия 5-6 баллов – пропуск 2 занятий	15
8 - 12	Разработка и представление своих программ	текущий	Наличие конспекта занятия Проведение занятия, соблюдение методических рекомендаций при его проведении Оценка занятия группой участников Участие в обсуждении других программ 63-70 баллов – соответствие всем требованиям 50-62 –небольшие поправки в методике проведения тренинга, отсутствие активности в обсуждении программ других студентов 35-49 – ошибки в методике проведения и содержании тренинга, снижение активности при оценке результатов других студентов	40

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение модуля

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Для осуществления образовательного процесса по модулям необходима аудитория, оборудованная доской и оборудование мультимедийными средствами для демонстрации презентаций и видеоматериалов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Тема	Ключевые понятия	Технологии и формы организации	Задания на аудиторную и внеаудиторную СРС (опережающие СРС)	Литература (основная — ссылки из Приложения А, дополнительная — ссылки из Приложения 3).
УЧЕБНЫЙ ЭЛЕМЕНТ МОДУЛЯ 1 – Психология семьи				
1.1 Семья: современное состояние, прогнозы и перспективы развития.	Историческая справка о развитии института семьи. Функции семьи. Психологический фундамент семейных отношений. Типология семей в зависимости от ведущих функций, структуры и ориентаций, уклада семейных отношений.	Проблемная лекция. Семинар: круглый стол, конференция, дискуссия, рефлексия. Аудиторная СРС: работа в мини-группах.	- Составить глоссарий по теме; групповая дискуссия; - Подготовить презентацию по теме «Типология семей».	1; 5, 6
1.2 Этапы развития семьи и их влияние на характер взаимоотношений.	Добрачные отношения и мотивы вступления в брак. Общая характеристика этапов развития семьи. Хронологические рамки этапов, причины их смены. Функциональное назначение каждого этапа. Психологическая характеристика этапов. Типичные проблемы и трудности, возникающие на каждом этапе.	Информационная лекция. Семинар: круглый стол. Аудиторная СРС: работа в группах	- Подготовить мини-сообщения о проблемах и трудностях, возникающие на каждом этапе семейной жизни. - Найти в литературе и Интернете примеры и видеоролики, иллюстрирующие проблемы и трудности, возникающие на каждом этапе.	1;
1.3 Психологические различия	Функциональные нагрузки мужского и женского пола в развитии человечества. Психологическая характеристика	Проблемная лекция. Семинар: круглый стол, мозговой штурм,	Работа в тройках : сообщение по теме: «Различия в системе	1, 2; 2, 3

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

мужчин и женщин	и фемининности-маскулинности, психосексуальные отличия. Особенности формирования психологического пола человека. Различия в системе ценностей мужчин и женщин. Психологические отличия в интеллектуальной, эмоциональной и профессиональной сферах. Восприятие супругами друг друга и характер взаимных ожиданий в семье. Пути преодоления основных противоречий между мужчинами и женщинами, основанных на половых различиях.	групповая дискуссия., рефлексия. Аудиторная СРС: работа в тройках.	ценностей мужчин и женщин». - Подготовить сообщения к докладу по изучаемой тематике.	
1.4 Семейный уклад и типы взаимоотношений в семье.	Психологические характеристики разных видов уклада: патриархальный, демократический, либеральный, эгалитарный, смешанный. Супружеские, родительские, детско-родительские отношения в зависимости от социальных ролей и семейного уклада. Этические нормы и правила построения семейных отношений.	Лекция-диалог. Семинар: доклады, групповая дискуссия, рефлексия. Аудиторная СРС: работа в группах.	- В группах сформулировать этические нормы и правила построения семейных отношений. - Подготовить презентации по изучаемой тематике.	1, 2; 10
1.5 Психологический климат в семье и психологическая культура супружества.	Слагаемые психологического климата: структура семьи, иерархия отношений, приоритеты в семье, эмоциональная атмосфера. Роль мужа и жены в построении гармоничных и зрелых отношений в семье. Любовь как нравственная основа семейных отношений. Слагаемые стабильности семьи и гармонии супружеских отношений. Кодекс семейной чести.	Проблемная лекция. Семинар: круглый стол, коллективная дискуссия, рефлексия. Аудиторная СРС: работа в мини-группах.	- В мини-группах сформулировать правила ведения споров и дискуссий.. - Найти в литературе примеры, иллюстрирующие роли мужа и жены в построении	1, 2; 5, 10

ДОКУМЕНТ ПОДЛИН И ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСИ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 7A 05

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

	Правила ведения споров и дискуссий.			гармоничных и зрелых отношений в семье.	
1.6 Супружеские конфликты. Причины супружеских конфликтов.	Классификация конфликтов. Модели поведения супругов в конфликтах. Принципы супружеской жизни, позволяющие конструктивно разрешать конфликты.	Проблемная лекция. Семинар: групповая работа. Разбор случаев. Ролевые игры, касающиеся разрешения супружеских конфликтов. Аудиторная СРС: работа в парах.	Работа в парах: вывести Принципы супружеской жизни, позволяющие конструктивно разрешать конфликты. Подготовить доклады по изучаемой тематике.	1, 2; 5, 10	
1.7 Распад семьи.	Причины и особенности протекания пред- и постразводного периодов. Ранние и поздние браки. Неполные семьи. Повторные браки. Психосексуальные проблемы как причины распада семей.	Информационная лекция, беседа. Семинар: обсуждение докладов, Рефлексия: рефлексивный круг. Аудиторная СРС: работа в мини-группах.	Прочитать соответствующие главы из книги Андреевой Т.В., изложить информацию партнеру. - Подготовить презентацию по изучаемой тематике. -	1, 2; 5, 6, 7, 10, 11	
1.8 Психодиагностические методы изучения семейных дисгармоний	Принципы психодиагностики семейных отношений. Психодиагностика отношений между супругами. Психодиагностические методики, используемые для диагностики семейных отношений.	Проблемная лекция. Семинар: групповая работа. Обсуждение презентаций. Практическая работа: выполнение методики «Типовая семейная ситуация». Аудиторная СРС: работа в парах.	- В парах: обсудить результаты методики. - Подобрать психодиагностические методики для супругов.	1, 2, 6; 6, 10, 15, 16, 18	
1.9 Помощь семьям в	Психологическая характеристика семей, нуждающихся и обращающихся	Информационная лекция. Семинар: групповая	- Составить	1, 2, 5; 7, 9, 10, 11, 15, 16, 18	

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 11 70 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 88 44 14 26 8A 10
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

психологическая консультация.	за помощью. Анализ причин затруднений и выход из критических ситуаций. Особенности помощи в случаях нарушений супружеских отношений. Особенности организации помощи семьям. Семейное консультирование.	работа, обсуждение психодиагностических методик. Разбор причин затруднений супругов. Аудиторная СРС: выполнение творческого задания.	характеристику семьи, нуждающейся в помощи, составить примерный план помощи семье. С помощью литературы составить программу помощи семье по предложенным темам.	1, 2, 5; 1, 7, 9, 10, 11, 15, 16, 17, 18
1.10 Коррекционная помощь семьям.	Особенности организации первичного приема. Способы коррекционной работы в рамках семейного консультирования, тренинга семейного общения. Системное семейное консультирование и психотерапия. Психоаналитическое направление в семейном консультировании и психотерапии. Поведенческий подход в семейной терапии. Клиент-центрированный подход в семейном консультировании. Трансакционное направление в семейной терапии.	Семинар: представление программ помощи составленной самостоятельно.	- Подготовка к экзамену.	
УЧЕБНЫЙ ЭЛЕМЕНТ МОДУЛЯ 2 – Психология родительства и детско-родительских отношений				
2.1 Родительство как социально-психологический феномен.	Определение родительства и девиантного родительства. Диагностика характера родительства, семейной ситуации и детско-родительских отношений.	Вводная лекция, практические задания по проведению методик	Диагностика детско-родительских отношений и семейной ситуации в целом («Семейная социограмма», опросник семейной сплоченности и адаптации, шкала семейной тревоги, Методика измерения родительских установок и	1. Архиреева Т.В. Психология родительства и детско-родительских отношений. Учебные и методические материалы. – 2006.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 26 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

				реакций (PARI), Опросник родительского отношения А.Я. Варги – В.В. Столина, методика «Анализ семейного воспитания» Э.Г. Эйдемиллера, «Кинестетический рисунок семьи» и т.д.) Диагностика готовности к родительству (Тест отношений беременной, проективная рисуночная методика «Я и мой ребенок», «Тест фигур». Задания: Студент проводит две из перечисленных методик, предъявляет протоколы выполнения работы и заключение по результатам диагностики. Получение контрольного задания к экзамену: Анализ семейных отношений на примере конкретной семье с детьми (на примере литературных источников или реальной семьи)	1. Добряков И.С. Перинатальные аспекты психологии и психотерапии семьи //
2.2	Материнство как часть личной сферы	Биологические аспекты материнства. Структура субъекта материнства. Онтогенез материнской сферы. Влияние привязанности ребенка к матери в первые годы жизни для	Информационная лекция, собеседование, работа с первоисточниками	Вопросы для обсуждения: Материнство как часть личностной сферы женщины. Биологические аспекты материнства.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

женщины.	дальнейшего развития ребенка. Теория Дж. Боулби и М. Эйнсворт		Структура субъекта материнства. Онтогенез материнской сферы. Психологическая готовность к материнству. Психология беременности. Психологическая помощь беременным и семьям с маленькими детьми Задания: -Познакомиться с литературой по данной теме и представить конспект одной статьи.	Эйдемиллер Э.Г., Добряков И.В., Никольская И.М. Семейный диагноз и семейная психотерапия. – СПб., 2003. 2. Мещерякова С. Ю. Психологическая готовность к материнству // Вопр. психологии. – 2000. – №5. – С.18-27. 3. Мухамедрахимов Р.Ж. Мать и младенец: психологическое взаимодействие. – СПб., 2003. 4. Филиппова Г.Г. Психология материнства. – М., 2002.
2.3. Девантное материнство.	Девантное материнство. Возможные формы, объяснительные модели происхождения девиантного родительства. Исследования психологических особенностей женщин, отказывающихся от своих детей.	Информационная лекция, собеседование, работа с первоисточниками	Вопросы для обсуждения: Девантное материнство. Объяснительные модели происхождения девиантного родительства. Исследования психологических особенностей женщин, отказывающихся от своих детей. Профилактика девиантного материнства Задания: Познакомиться с литературой	1. Брутман В.И., Панкратова М.Г., Еникиолопов С.Н. Некоторые результаты социологического и психологического обследования женщин, отказавшихся от своих новорожденных детей // Вопр. психологии – 1994. – №5. 2. Брутман В.И., Еникиолопов С.Н., Радионова М.Г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4C A1 D5 E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

				по данно1 теме и представить конспект одной статьи.-	Нежеланная беременность у жертв сексуального насилия (психолого- психиатрические аспекты проблемы) // Вопр. психологии. – 1995. – №1. 3. Брутман В.И, Варга А.Я., Хамитова И.Ю. Влияние семейных факторов на формирование девиантного поведения матерей.// Психол. журнал. – 2000. – №2.
24 Отцовство.	Отцовство. Социальная природа отцовства. Основные характеристики отцовства. Возможные помехи при освоении мужиной роли отца. Отличия отцовского и материнского отношения к ребенку и их воспитательных позиций	Информационная лекция, собеседование, работа с первоисточниками	Вопросы для обсуждения 1. Социальная природа отцовства, его структура и функции. Детерминанты участия отца в воспитании ребенка. Модели отцовства в различных типах семьи в Европе и в России 2. . Гендерная идентичность мужчины как детерминанта отцовства 3. . Отцовство как часть личностной сферы мужчины: мотивация	1. Абрамова Г.С. Возрастная психология. – М., 1998. 2. Архиреева Т.В. Влияние отношений с отцом на мотивационно- ценностные аспекты родительства у мужчин, имеющих детей // Материалы второй Всероссийской научной конференции «Психологические проблемы современной Российской семьи». В 3-х частях.– Часть 1. / Под ред. В.К. Шабельникова, А.Г. Лидерса. – М., 2005. 3. Берн Ш. Гендерная	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

				и ценности отцовства. Возможные помехи при освоении мужской роли отца. 4. Отличия отцовского и материнского отношения к ребенку и их воспитательных позиций. 5. Психологическое сопровождение становления отцовства Задания: 1. Познакомиться с литературой по данной теме и представить конспект одной статьи.-	психология. – СПб., 2001. 4. Дружинин В.Н. Психология семьи. – СПб., 2005. 5. Кон И.С. Меняющиеся мужчины в меняющемся мире // Гендерный калейдоскоп. Курс лекций / Под общей ред. М.М. Малышевой. М., 2001. 6. Кон И.С. Ребенок и общество. М.– 2003. 7. Кочубей Б.И. Мужчины и ребенок. – М., 1990. 8. Ross D. P. Fatherhood. – Harvard University Press, England, 1996. – №2.
2.5. Условия принятия родительской роли.	Семейные отношения как фактор принятия родительской роли. Стадии развития семьи как фактор, определяющий отношение родителей к ребенку. Особенности личности родителей и их роль в развитии ребенка. Исследования А.И. Захарова, показывающие особенности личности родителей, способствующие развитию неврозов у детей.	Информационная лекция		-	Эйдемиллер Э.Г., Добряков И.В., Никольская И.М. Семейный диагноз и семейная психотерапия. – СПб., 2003.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

2.6 Структура родительского воспитания.	Структура родительского воспитания. Различные подходы к выделению отдельных компонентов структуры – опросниковый и клинический. Родительский контроль и его характеристики. Различные типологии семейного воспитания. (Е. Шеффер, А. Рое, М. Сигелмен, А.Я. Варга, Э. Г. Эйдемиллер и др.).	Информационная лекция,	-	- Эйдемиллер Э.Г., Добряков И.В., Никольская И.М. Семейный диагноз и семейная психотерапия. – СПб., 2003.
2.7 Влияние семьи на развитие ребенка	Характер взаимоотношений между родителями и детьми, тактики семейного воспитания, их влияние на развитие ребенка. Исследования влияния различных типов семейного воспитания на развитие личности ребенка. Выделение типов воспитания, способствующих социально-психологической адаптации ребенка и типов воспитания, мешающих полноценному развитию ребенка	Информационная лекция,	-	- Эйдемиллер Э.Г., Добряков И.В., Никольская И.М. Семейный диагноз и семейная психотерапия. – СПб., 2003.
2.8 Особенности детско-родительских отношений в социально-психологических семьях.	1. Особенности детско-родительских отношений в социально-психологических семьях. Специфика психологической помощи таким семьям. Исследования С. Минухина.	Информационная лекция,	Вопросы для обсуждения: Характер взаимоотношений между родителями и детьми, тактики семейного воспитания, их влияние на развитие ребенка. Исследования влияния различных типов семейного воспитания на развитие личности ребенка. Выделение типов воспитания, способствующих социально-психологической адаптации	1. Авдеева Н.Н., Хаймовская Н.А. Развитие образа себя и привязанностей у детей от рождения до трех лет в семье и доме ребенка. – М., 2003. 2. Авдеева Н.Н. Привязанность ребенка к матери и образ себя в раннем детстве // Вопросы психологии. – 1997. – №4. 3. Архиреева Т.В.

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

			ребенка и типов воспитания, мешающих полноценному развитию ребенка. –	Влияние родительских оценок и успеваемости ребенка младшего школьного возраста на развитие частных самооценок его Я-реального // Педагогическое научное наследие Новгородской высшей школы. – Великий Новгород, 2004. 4. Левкович В.П. Социально-психологические аспекты семейного воспитания // Прикладные проблемы социальной психологии. – М., 1983. 5. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. – М., 2004. 6. Родители и дети: Психология взаимоотношений / Под ред. Е.А. Савиной, Е.О. Смирновой. – М., 2003. 7. Спиваковская А.С. Как быть родителями. – М., 1986.
2.9	Системный подход к психотерапии	Информационная лекция,	–	– Эйдемиллер Э.Г.,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Системный подход к психотерапии детско-родительских отношений.	детско-родительских отношений. Параметры семейной системы. Идентифицированный пациент. Его значение для семейной системы. Методы системной терапии – циркулярное интервью, предписания, подписание контракта, разыгрывание семейных ролей, семейная скульптура, рефлексизирующая команда и др.			Добряков И.В., Никольская И.М. Семейный диагноз и семейная психотерапия. – СПб., 2003.
2.10 Групповая работа по коррекции детско-родительских отношений.	Групповая работа по коррекции детско-родительских отношений. История вопроса. Особенности групп тренинга родительской эффективности. Параллельная групповая работа с родителями и детьми как средство профилактики детских неврозов.	Вводная лекция, методический тренинг	Методический тренинг по теме «Групповая работа по повышению родительской эффективности». 1 Вводное занятие. Представления о «хорошей» матери и «хорошем» отце. Значение взаимопонимания между родителями и детьми. 2 Мир ребенка и мир взрослого. Значение детских переживаний. 3 Права ребенка и родителей. Дискуссия. 4 Язык принятия и его значения для ребенка. Дискуссия «Почему взрослые не принимают некоторые особенности детей». 5 Стили воспитания. Анализ каждого стиля. Использование скульптур. Использование. 6. Подведение итогов	Архиреева Т.В. Психология родительства и детско-родительских отношений. В Новгород.: 2006

				тренинга. Обобщение полученной информации, получение обратной связи о роли тренинга и о возможностях его использования для различных категорий родителей 1) Участие в тренинге 2) Задание: Разработать и Представить 1 тренинговое занятие, теоретически его обосновать, определить цели и задачи, провести нескольких техник, получение обратной связи от других членов группы. Темы тренинговых занятий: Язык принятая ребенка Ненасильственное дисциплинирование Поощрение и наказание Конфликты и способы их разрешения Как оказывать помощь и поддержку ребенку	
--	--	--	--	---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 F5 28 4A D9

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Технологическая карта
учебного модуля «Психология семейных отношений»
семестр - 8, 3Е – 6, вид аттестации - экзамен, акад.часов - 216, баллов рейтинга - 300

семестр - 8, 3Е – 6, вид аттестации - экзамен, академ. часов - 216, баллов рейтинга - 300									
№ и наименование раздела учебного модуля, КПКР	№ неде-ли сем.	Трудоемкость, ак. час					Форма текущего контроля успеv. (в соотv. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга	
		Аудиторные занятия				СРС			
		ЛЕК	СЕМ	ЛР	АСРС				
УЭМ 1 - Психология семьи		8 сем	13	39	-	9	44	-	125
1.1 Семья: современное состояние, прогнозы и перспективы развития.		1	1	3		1	4	Дискуссия	10
1.2 Этапы развития семьи и их влияние на характер взаимоотношений.		2	1	3		1	4	Презентация	10
1.3 Психологические различия мужчин и женщин		3	1	3		1	4	Контрольная работа	10
1.4 Семейный уклад и типы взаимоотношений в семье.		4	1	3		1	4	Доклад	10
1.5 Психологический климат в семье и психологическая культура супружества.		5	1	3		1	4	Презентация	10
1.6 Супружеские конфликты. Причины супружеских конфликтов.		6	2	2		1	4	Проверочное задание	25
1.7 Распад семьи.		7	1	3		1	4	Доклад	10
1.8 Психодиагностические методы изучения семейных дисгармоний		8	1	3		1	4	Презентация	10
1.9 Помощь семьям в психологической консультации.		9	2	2		1	4	Творческое задание	10
1.10 Программы психологической помощи семьям		10-13	2	14		-	8	Защита программ	30
УЭМ 2- Психология родительства и детско-родительских отношений			26	13		9	45		125
2.1 Родительство как социально-психологический феномен		1	1	1		1		Отчет о проведении диагностических методик	10
2.2 Материнство как часть личностной сферы женщины		1-2-3	4	2			2	Работа на семинаре	5

2.3 Девиантное материнство.	3-4	2	2				5	работа с первоисточниками	10
2.4 Отцовство.	5-6	4	2				7	Работа на семинаре работа с первоисточниками	5
2.5 Условия принятия родительской роли	7	3					3	Работа на семинаре работа с первоисточниками	10
2.6 Структура родительского воспитания.	8	3					3		
2.7 Влияние семьи на развитие ребенка	9-10	3	1				4	Работа на семинаре работа с первоисточниками	5
2.8 Особенности детско-родительских отношений в социально-неблагополучных семьях.	10	2					4		10
2.9 Системный подход к психотерапии детско-родительских отношений	11	2					5		
2.10 Групповая работа по коррекции детско-родительских отношений.	11-13	2	4	7			10	Участие в тренинге Разработка и представление своих программ	15
Семестровая									40
Итоговая							36	экзамен	50

Критерии оценки качества освоения студентами УЭМ и модуля в целом (в баллах)

УЭМ 1 – Психология семьи

Итоговый:

63 – 86 - «удовлетворительно»:

87 – 112 - «хорошо»:

113 – 125 - «отлично»:

УЭМ2 – Психология родительства и детско-родительских отношений

Итоговый:

63 – 86 - «удовлетворительно»:

87 – 112 - «хорошо»;
113 – 125 - «отлично»;
Экзамен: 50 баллов
45-50 - «удовлетворительно»;
35-44 - «хорошо»;
25-34 - «отлично»;

Итоговый по модулю:

– «удовлетворительно» – 150-209 баллов
– «хорошо» - 210-269 баллов
«отлично» – 270-300 баллов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Приложение В

(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения

Модуля «Психология семейных отношений»

Направление – 37.03.01 – «Психология»,

Формы обучения очная, заочная

Курс 4 Семестр 8

Часов: всего 91, лекций 39, практ. зан. 52, лаб. раб. -, аудиторная СРС -18, внеаудиторная СРС-123, экзамен-36

Обеспечивающая кафедра психологии

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
Андреева Т. В. Психология семьи : учеб. пособие для вузов / Т. В. Андреева. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2014. - 334, [1] с.	3	
Дружинин В.Н. Психология семьи. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2005. - 176с	5	
Овчарова Р. В. Психология родительства : учеб. пособие для вузов. - М. : Академия, 2005. - 362,[2]с.	14	
Психология семьи : учеб. для вузов / авт.: Н. В. Гребенникова [и др.] ; под ред. Е. Г. Сурковой. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. - 236, [2] с	5	
Учебно-методические издания		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

Психология семейных отношений: Раб. Программа/ Авт.-сост. Т.В. Архиреева, С.В. Калинина; НовГУ им. Ярослава Мудрого– Великий Новгород, 2017.		
2 Архиреева Т. В. Психология родительства и детско-родительских отношений : учеб.-метод. пособие / Т. В. Архиреева ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006. - 214,[1]с	39	
3 Психология семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. С. В. Калинина ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2011. - 41, [1] с.	23	

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
ЭБС «Электронный читальный зал-БиблиоТех»; договор № 67-46/11 от 17.12.2014 г., акт сдачи приемки от 23.12.2014 г. на предоставление доступа к электронным ресурсам; срок действия - бессрочный	http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	
ЭБС «АЙБУКС»; контракт № 23-10/16К/05/ЕП(У)17 от 10.03.2017 г. с ООО «АйБукс»; срок действия 2 года.	http://ibooks.ru/	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
2 Добряков И. В. Перинатальная психология / И. В. Добряков. - СПб. : Питер, 2011. - 271, [1] с. – (2010 стереотип. изд)	6	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

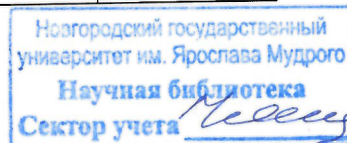
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

Мухамедрахимов Р.Ж. Мать и младенец: психологическое взаимодействие / С.-Петерб.гос.ун- т. - СПб. : Издательство СПбГУ, 2003. - 285,[1]с.	4	
---	---	--

Проверено НБ НовГУ



Действительно для учебного года _____ / _____
 Зав. кафедрой М.В. Мухоморова
25 25 подпись И.О.Фамилия
 20 20 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Новгородский государственный университет
 имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Кафедра психологии

ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ
Учебный модуль по направлению подготовки 37.03.13
Психология

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета

ИНПО _____

_____ 2017 г. Протокол № _____

Зам.директора института

_____ С.М. Елкин

Разработали

доценты кафедры психологии

_____ С.В. Калинина

_____ Т.В. Архиреева

_____ 2017 г.

Принято на заседании кафедры
психологии

10.07.2017 г. Протокол №4

Зав. кафедрой психологии

М.Б. Калашникова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Паспорт фонда оценочных средств

По учебному модулю «ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
по направлению подготовки 37.03.13
Психология

№ п/п	Тема	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Кол-во вариантов заданий
УЭМ 1– Психология семьи				
	Тема 1.1	Формируемые компетенции: базовый уровень: ОК-1, ОК-7, ДПК- 2, пороговый уровень - ДПК-4	Дискуссия	1
	Тема 1.2		Презентация	1
	Тема 1.3		Контрольная работа	1
	Тема 1.4		Доклад	3
	Тема 1.5		Презентация	1
	Тема 1.6		Проверочное задание	1
	Тема 1.7		Доклад	3
	1.8		Презентация	1
	1.9		Творческое задание	По числу студентов
	1.10		Защита программ	По числу студентов
УЭМ2 – Психология родительства и детско-родительских отношений				
1	2.1Родительство как социально- психологический феномен	Формируемые компетенции: базовый уровень ОК-7, ДПК-2; Пороговый уровень - ДПК-4	Отчет о проведении диагностических методик	1
2	2.2Материнство как часть личностной сферы женщины		Работа на семинаре работа с первоисточниками	1 По числу студентов
3	2.3Девиантное материнство.		Работа на семинаре работа с первоисточниками	1 10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

4	2.4 Отцовство.		Работа на семинаре работа с первоисточниками	5 По числу студентов
5	2.5 Условия принятия родительской роли			-
6	2.6 Структура родительского воспитания.			-
7	2.7 Влияние семьи на развитие ребенка		Работа на семинаре работа с первоисточниками	1 По числу студентов
	2.8 Особенности детско-родительских отношений в социально-неблагополучных семьях.			-
	2.9 Системный подход к психотерапии детско-родительских отношений			-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

	2.10 Групповая работа по коррекции детско-родительских отношений.		Участие в тренинге Разработка и представление своих программ	1 По числу студентов
	Итоговая		Экзамен	20

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Критерии оценки различными оценочными средствами представлены в таблице.

Оценочное средство по учебному элементу модуля 1 «Психология семьи»	Критерии	Критерии оценки
Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-7, ДПК-2, ДПК-4		
Проверочное задание 1	Выбор правильного варианта ответа на вопрос.	За каждый правильный ответ студент получает 2 балла, максимальное количество баллов - 30.
Презентация	- проявил оригинальность и креативность; - продемонстрировал высокий уровень культуры мышления и рефлексия; - обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков; - проанализировал тему с активным использованием психологических и/или педагогических знаний, фактов, теорий; - сформулировал выводы; - проявил толерантность	- полное соответствие критериям -8-10 б; - частичное несоответствие критериям – 5-7 баллов; - частичное соответствие – 1-4 балла
Доклад	- достаточно полно раскрыта тема доклада; - четкое, логичное изложение содержания; - презентация дополняет содержание темы; - проявление собственного отношения к проблеме.	- полное соответствие критериям -15-20 б; - частичное несоответствие критериям – 10-14 баллов; - частичное соответствие – 1-9 баллов
Контрольный опрос	- знание теоретических основ психологической работы с семьей; -полнота и обоснованность ответов; - корректное и точное определение и использование научной терминологии.	- полное соответствие критериям – 8-10 б.; - в основном соответствует – 5-7 баллов; - частичное соответствие – 1-4 балла
Дискуссия	- грамотно пользуется научной терминологией; - проявляет способность к анализу и обобщению; - оперирует психологическими и/или педагогическими знаниями и положениями;	- полное соответствие критериям – 8-10 б.; - в основном соответствует – 5-7 баллов; - частичное соответствие – 1-4 балла

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

	- высказывает и аргументирует свою точку зрения; - дает полный, развернутый ответ; - грамотно формулирует свою мысль	
Творческое задание	- знание теоретических основ оказания помощи семьям с проблемами; - знание алгоритма составления плана помощи семье; - способность оценивать эффективность психологической помощи.	- полное соответствие критериям – 10 баллов; - в основном соответствует – 7-9 баллов; - частичное соответствие – 3-6 баллов; - полное несоответствие — 1-2 балла
Защита программ	- четкое определение цели и задач психологической помощи; - умение использовать психологические знания в аргументации направлений работы с клиентами; - способность выбора способов работы с клиентом адекватно его возрасту и проблеме; - умение подбирать методы психодиагностики, адекватные проблематике и особенностям клиентов; - умение четко прописать структуру программы в целом и занятий; - способность выбирать способы работы с клиентом адекватно его возрасту и проблеме; - способность продумать, описать и осуществить оценку эффективности помощи.	- полное соответствие критериям – 35-40; - неполное – 25-34; - частичное – 15-24; - несоответствие – 5-14
УЭМ 2 Формируемые компетенции: ДПК-2, ДПК-4, ОК-7, ОК-1		
Отчет о проведении диагностических методик	Представление протокола 2 методик Правильность интерпретации Полнота и структурность интерпретации результатов	9-10 баллов-выполнение задания соответствует всем требованиям 7-8 баллов – возможны недостаточная полнота интерпретации результатов 5-6 баллов- есть ошибки в интерпретации результатов

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Работа на семинаре	Участие в групповой работе выступление при представлении результатов групповой работы; участие в защите своего проекта; участие в обсуждении проектов, сделанных другими подгруппами	5 баллов – соответствие всем критериям 4 балла – отсутствует 1 критерий 3 балла - отсутствует 2 критерия
Работа с первоисточниками	наличие конспекта первоисточника; знание текста работы; полнота ответов на вопросы; аналитичность, критическое отношение к тексту	9-10 баллов-выполнение задания соответствует всем требованиям 7-8 баллов – возможны отсутствие аналитичности в представлении рассказа о прочитанной статье 5-6 баллов- есть ошибки в воспроизведении содержания текста
Участие в тренинге	Отсутствие пропусков тренинговых занятий Активность участия в работе группы	14-15 баллов - отсутствие пропусков занятий, активность участия 10-13 баллов пропуск 1 занятия 8-9 баллов – пропуск 2 занятий
Разработка и представление своих программ	Наличие конспекта занятия Проведение занятия, соблюдение методических рекомендаций при его проведении Оценка занятия группой участников Участие в обсуждении других программ Анализ своих возможностей по проведению работы с родителями	36-10 баллов – соответствие всем требованиям 28-35 –небольшие поправки в методике проведения тренинга, отсутствие активности в обсуждении программ других студентов 21-27 – ошибки в методике проведения и содержании тренинга, снижение активности при оценке результатов других студентов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Приложение Е

Пример проверочных заданий

УЭМ 1 – Психология семьи

Тест 1

1. Совместимость – это:
А) близость, похожесть;
Б) схожесть характеров;
В) похожесть по внешности;
Г) совместное проживание.
2. Во главе патриархальной семьи стоит:
А) жена;
Б) муж;
В) оба – и муж, и жена.
Г) бабушка.
3. Существует ли зависимость между конфликтом и личностями конфликтующих?
А) нет;
Б) да;
В) косвенная;
Г) все ответы верны.
4. Какая из функций не является функцией семьи?
А) репродуктивная;
Б) воспитательная;
В) потребительская;
Г) хозяйственно-бытовая.
5. Первый кризисный период в развитии семьи наступает через:
А) 1 год семейной жизни;
Б) 5 лет семейной жизни;
В) 7 лет семейной жизни;
Г) 10 лет семейной жизни.

Ключ к тесту: 1 — Б; 2 — Б; 3 — Б; 4 — В; 5 — А

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Приложение Ж

Итоговая аттестация по модулю

Вопросы к экзамену по УЭМ 1 – Психология семьи

- 1 Типология семей.
- 2 Этапы развития семьи.
- 3 Психологический климат в семье.
- 4 Стабильность брака в зависимости от мотивов вступления в брак.
- 5 Любовь как нравственная основа семейных отношений.
- 6 Распределение семейных обязанностей.
- 7 Планирование семейного бюджета.
- 8 Основные причины конфликтов в семье.
- 9 Способы преодоления конфликтов в семье.
- 10 Кризисные периоды в развитии семьи.
- 11 Распад семьи, причины и особенности протекания пред- и постразводного периодов.
- 12 Неполные семьи.
- 13 Роль мужа и жены в построении гармоничных и зрелых отношений в семье.
- 14 Проблема лидерства в семье.
- 15 Дети: планирование семьи и формирование детско-родительских отношений.
- 16 Проблема «отцов и детей».
- 17 Проблема психологической совместимости супругов.
- 18 Психологическая характеристика семей, нуждающихся и обращающихся за помощью.
- 19 Психодиагностические методы изучения семейных дисгармоний.
- 20 Особенности помощи в случаях нарушений супружеских отношений.

Вопросы к экзамену по УЭМ 2

- 1 Психология материнства. Структура, содержание, онтогенез.
- 2 Психологическое сопровождение материнства и раннего детства
- 3 Девиантное материнство.
- 4 Психологическая профилактика девиантного материнства
- 5 Феномен отцовства.
- 6 Влияние отца на личностное развитие ребенка.
- 7 Психологическая и социальная поддержка становления отцовства.
- 8 Влияние жестокого обращения с ребенком на его развитие.
- 9 Влияние родительского воспитания на развитие личности ребенка.
- 10 Теория привязанности Дж. Боулби и М. Эйнсворт. Значение привязанности ребенка к матери для дальнейшего его развития.
- 11 Структура родительского воспитания. Различные классификации родительского воспитания.
- 12 Диагностика детско-родительских отношений.
- 13 Групповая работа по коррекции детско-родительских отношений.
- 14 Системный подход при коррекции нарушений детско-родительских отношений.
- 15 Специфика детско-родительских отношений в социально-неблагополучных семьях.
- 16 Семейные отношения и их значение для принятия родительской роли.
- 17 Личностные особенности родителей и их значение для освоения родительской роли.
- 18 Родительство как социально-психологический феномен. Основные подходы к его исследованию в психологии
- 19 Психологическая готовность к материнству.
- 20 Родительский контроль и его значение для развития ребенка

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Практическое задание к экзамену.

Провести анализ семейных отношений в семьях с детьми (на примере реальной семьи или литературных источников).

Задание дается на первом занятии по модулю, студенты в течение семестра работают над его выполнением.

План к заданию.

- 1) История семьи.
- 2) Характер супружеских отношений.
- 3) Особенности личности родителей.
- 4) Особенности родительского воспитания и отношения к ребенку.
- 5) Позиция ребенка в семье, его личностные особенности.

Обобщение: 1) какие особенности истории семьи, личностные характеристики и особенности супружеских отношений повлияли на принятие родительской роли и отношение к ребенку у матери и отца и выбор стиля его воспитания; 2) как ситуация в семье влияет на развитие ребенка, как она определяет его позицию в семье. 3) Какая помощь необходима семье определите направления профилактической и коррекционной работы с семьей, определите наиболее подходящие для этого формы работы.

Рекомендации по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену следует внимательно ознакомиться с вопросами, повторить темы указанные в списке вопросов с обязательным использованием лекционного материала и материала из списка литературы, при возникновении затруднений в подготовке обратиться за помощью к преподавателю дисциплины.

Экзамен подразумевает проверку знаний студентов, полученных как на лекционных, так и практических занятиях.

Критерии оценки ответа студента на экзамене по модулю

Условия оценки экзамена	
Предел длительности контроля	15-20 минут на одного студента
Колич. вопросов	3
Последовательность выборки вопросов	по одному вопросу из каждого элемента модуля и отчет о выполнении практического задания
Критерии оценки:	
45-50 – отлично, если:	- дает полный, развернутый, логичный ответ - грамотно и корректно использует научную терминологию - высказывает и научно аргументирует свою точку зрения - проявляет знание научных исследований ученых - обнаруживает способность к определению иерархии понятий
35-44 – хорошо, если:	- дает достаточно полный, но не всегда логичный ответ - грамотно использует научную терминологию - высказывает свою точку зрения, но затрудняется в ее научной аргументации - не всегда может назвать исследователей проблемы - допускает некоторые ошибки в определении иерархии понятий
25-34 – удовлетворит, если:	- дает неполный, непоследовательный ответ - испытывает затруднения в использовании научной терминологии

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 07

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

	- высказывает свою точку зрения, но не аргументирует ее - затрудняется назвать фамилии ученых, работающих по соответствующей проблеме - понятиями владеет слабо, путается в их определении
--	--

Пример экзаменационного билета

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
 Кафедра психологии
 Модуль «Психология семейных отношений» для подготовки по направлению 37.03.01 – психология

Экзаменационный билет 4

1. Стабильность брака в зависимости от мотивов вступления в брак.
2. Психологическая профилактика девиантного материнства
3. Анализ семейных отношений в семьях с детьми.

Принято на заседании кафедры _____
 _____ 2017 г.

Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
 _____ (ФИО)

Приложение 3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Новгородский государственный университет
 имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Дополнительная литература к УЭМ 1

1. Алешина Ю.Е. Семейное и индивидуальное консультирование. - М., 1994.
2. Вейнингер О. Пол и характер. - М., 1989.
3. Голод С.И. XX век и тенденции сексуальных отношений в России. - СПб, 1996.
4. Дружинин В.Н. Психология семьи. - СПб, 2005.
5. Ковалев С.В. Психология семейных отношений. - М., 1987.
6. Колесов Д.В. Беседы о половом воспитании. - М., 1985.
7. Кратохвил С. Психотерапия семейно-сексуальных дисгармоний. - М., 1991.
8. Обозов Н.Н. Психологическая культура взаимных отношений - М., 1996.
9. Пезешкиан Н. Позитивная семейная психотерапия: Семья как психотерапевт. - М., 1993.
10. Посысов Н.Н. Основы психологии семьи и семейного консультирования. Учебное пособие для вузов. - М., 2004.
11. Роджерс К. Психология супружеских отношений. - М., 2002
12. Рудестам К. Групповая психотерапия. Психокоррекционные группы: Теория, практика. - М., 1993.
13. Саймон Р. Один к одному. Беседы с создателями семейной терапии./ Перевод с англ. - М., 1996.
14. Сатир В. Как строить себя и свою семью. - М., 1992.
15. Семья в психологической консультации. /Ред. А.А.Бодалев, В.В.Столин. - М., 1989.
16. Черников А.В. Интегративная модель системной семейной психотерапевтической диагностики. - М., 1997.
17. Шнейдер Л.Б. Основы семейной психологии.- М., 2003
18. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. - СПб, 1999

Дополнительная литература к УЭМ 2:

1. Боулби Д. Создание и разрушение эмоциональных связей. - М., 2004.
2. Брутман В.И., Панкратова М.Г., Ениколопов С.Н. Некоторые результаты обследования женщин, отказывающихся от своих новорожденных детей. // Вопросы психологии. - 1994. - № 5.
3. Брутман В.И., Варга А.Я., Хамитова И.Ю. Влияние семейных факторов на формирование девиантного поведения матерей.// Психол. журнал. - 2000. - №2.
4. Варга А.Я. Системная семейная психотерапия. СПб 2001.
5. Марковская И.М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. СПб., 2000.
6. Материнство. Психолого-социальные аспекты (норма и девиация). Иваново, 2002.
7. Овчарова Р.В. Справочная книга школьного психолога. М., 1996.
8. Овчарова Р.В. Психологическое сопровождение родительства. М., 2003.
9. Сироты России: право ребенка на семью. М., 2001.
10. Сатир В. Как строить себя и свою семью. М., 1992.
11. Сатир В. Психотерапия семьи. СПб., 2001.
12. Спиваковская А.С. Профилактика детских неврозов. М., 1988.
13. Семья в психологической консультации /Под ред. А.А. Бодалева, В.В. Столина. М., 1989.
14. Семаго М.М. Консультирование семьи проблемного ребенка // Семейная психология и семейная терапия. - 1998. - №1.
15. Системная семейная психотерапия / Под ред. Э.Г. Эйдемиллера. СПб., 2002.
16. Синягина Н.Ю. Психолого-педагогическая коррекция детско-родительских отношений. М., 2001.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

17. Эйдемиллер Э.Г., Добряков И.В., Никольская И.М. Семейный диагноз и семейная психотерапия. – СПб., 2003.
18. Архиреева Т.В. Влияние родителей на становление у младших школьников общего показателя расхождения между Я-реальным и Я-идеальным.// Ученые записки ИНПО. Выпуск 4. Книга 1., Великий Новгород, 2002.
- Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? – М., 2002.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Задания для студентов заочного отделения

УЭМ 1 – Психология семьи

1. Выбрать и выполнить любые 3 задания из раздела «Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля» (Приложение А).

УЭМ 2 - Психология родительства и детско-родительских отношений

Темы контрольных работ студентов заочного обучения

1. Провести анализ детско-родительских отношений в семье (на примере литературных источников).
2. Подготовить реферат по одной из тем курса.

Примерные темы рефератов

1. Психология материнства.
2. Девиантное материнство и его профилактика.
3. Содержание и формы психологической помощи и поддержки семьям и женщинам, ожидающим ребенка.
4. Психология отцовства.
5. Влияние родительского воспитания на личностное развитие ребенка.
6. Влияние жестокого обращения с ребенком на его развитие. Работа психолога с детьми – жертвами домашнего насилия.
7. Теория привязанности Дж. Боулби и М. Эйнсворт. Значение привязанности ребенка к матери для дальнейшего его развития.
8. Структура родительского воспитания. Различные классификации родительского воспитания.
9. Диагностика детско-родительских отношений.
10. Групповая работа по коррекции детско-родительских отношений.
11. Системный подход при коррекции нарушений детско-родительских отношений.
12. Специфика детско-родительских отношений в социально-неблагополучных семьях.
13. Специфика психологического консультирования семей с проблемными детьми.
14. Роль характера супружеских отношений в развитии ребенка.
15. Особенности личности родителей как фактор влияния на развитие личности ребенка.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Приложение К.

Трудоёмкость учебного модуля и формы аттестации для студентов заочной формы обучения

Учебная работа (УР)		Всего	Семестр		Коды формируемых компетенций
			8	9	
Полная трудоёмкость модуля в зачётных единицах		6 ЗЕ			
УЭМ 1 Психология семьи	лекционные занятия	4	1	3	ОК-1, ОК-7, ДПК-2, ДПК-4
	практические занятия	6	-	6	
	аудиторная СРС	-			
	внеаудиторная СРС	98			
УЭМ 2 Психология родительства и детско-родительских отношений	лекционные занятия	4	-	4	ОК-1, ОК-7, ДПК-2, ДПК-4
	практические занятия	6	-	6	
	аудиторная СРС	-			
	внеаудиторная СРС	98			
Аттестация: экзамен, в т. ч.					

Приложение Л

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении	Дата внесения изменений	ФИО лица, внесшего изменения	Подпись
-----------------	---	-------------------------	------------------------------	---------

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

	изменений			
1	Протокол заседания кафедры №6 от 31.06.2020	31.06.2020	Архиреева Т.В.	
2	Протокол заседания кафедры №6 от 16.06.2021	16.06.2021	Архиреева Т.В.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Содержание изменений на 2020/2021:

- Пункт 7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля изложить в следующей редакции:

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение 2020/2021		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License *		Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*		Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ax000369127	03.11.2020
Adobe План Creative Cloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство		Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education		Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020
Zoom		Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 58 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

- Таблицу 2 Приложения В изложить в следующей редакции:

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Коллекция: Легендарные книги		
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020 - 31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru **	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
	Договор № 04/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic	регистрация (территория вуза)	2022

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic		
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshechiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов;

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Содержание изменений на 2021/2022:

- Раздел 3 Программное обеспечение пункта 7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля изложить в следующей редакции:

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

- Актуализировать Таблицу 2 Приложения В:

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система»	Договор №63/10с от	бессрочный

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

«ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	20.03.2018	Бий
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов;
**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012
«Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022