

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования
Кафедра начального, дошкольного образования и социального управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО


А.Г.Ширин
«18» мая 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

Арт-педагогика в дошкольном образовании

по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)
«Дошкольное образование»

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИНПО


А.Н. Колпакова

«18» мая 2020 г.

Разработал
доцент кафедры НДОиСУ


М.А. Жигалик

«11» мая 2020 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол №5 от «15» мая 2020 г.
Заведующий кафедрой


Р.М. Шерайзина

«15» мая 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): формирование общепрофессиональных компетенций и базовой системы научных знаний в области организации арт-педагогического сопровождения обучения и воспитания детей в дошкольной образовательной организации.

Задачи:

- а) развитие компетентности обучающегося в области арт-педагогического сопровождения ребенка, обеспечивающей готовность к воспитанию, развитию, обучению детей дошкольного возраста в процессе решения профессиональных задач;
- б) формирование у обучающегося представлений о целях, задачах, принципах, подходах к арт-педагогическому сопровождению дошкольников;
- в) формирование у обучающегося потребности в развитии способности организовывать совместную и индивидуальную образовательную и воспитательную деятельность детей раннего и дошкольного возраста в области художественно-эстетического, вовлечение в этот процесс семьи;
- г) формирование у обучающегося умений использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности в процессе решения педагогических задач, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в т. ч. дошкольников с особыми образовательными потребностями.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к элективным курсам учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и направленности (профилю) Дошкольное образование. В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин: "Педагогика развития ребенка", "Педагогическое сопровождение художественно-эстетического развития ребенка", "Психологические основы развития ребенка", "Основы педагогического взаимодействия", "Психолого-педагогические основы дошкольного и начального образования". Освоение учебной дисциплины (модуля) может являться компетентностным ресурсом для изучения таких учебных модулей, как «Организация здоровьесберегающего сопровождения ребенка», «Психолого-педагогическое сопровождение социально-коммуникативного развития ребенка», «Методическое сопровождение педагогов дошкольного образования», «Психолого-педагогическая поддержка ребенка», учебной (технологической), производственной (педагогической) практик, прочих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом направления подготовки.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Профессиональные компетенции:

ПК-2. Способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку ребенка в процессе формирования готовности к школе с учетом индивидуальных особенностей развития, особых образовательных потребностей;

ПК-3 Способен организовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста с учетом индивидуальных особенностей, обеспечить условия для самостоятельного выбора детьми деятельности, участников взаимодействия, поддержки детских инициатив

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Результаты освоения учебной дисциплины (модуля) «Артпедагогика в дошкольном образовании» представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (модуля) (индикаторы достижения компетенций)</i>		
ПК-2 Способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку ребенка в процессе формирования готовности к школе с учетом индивидуальных особенностей развития, особых образовательных потребностей	ПК- 2.1 Знать особенности готовности ребенка к школе, преемственности программ дошкольного и начального образования; основы психолого-педагогической диагностики, диагностические методики, применяемые в дошкольном образовании; технологии психолого-педагогической поддержки детей	ПК- 2.2 Уметь применять методы и средства формирования готовности ребенка к школе, использовать методики психолого-педагогической диагностики в дошкольном образовании; осуществлять психолого-педагогическую поддержку ребенка	ПК- 2.3 Владеть методами готовности ребенка к школе; навыками отбора и применения методик диагностики в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; навыками проектирования задач и осуществления психолого-педагогической поддержки ребенка в процессе формирования готовности к школе
ПК-3 Способен организовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста с учетом индивидуальных особенностей, обеспечить условия для самостоятельного выбора детьми деятельности, участников взаимодействия, поддержки детских инициатив	ПК-3.1 Знать основы психологии детей раннего и дошкольного возраста, особенности развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте; способы поддержки детских инициатив и самостоятельности в разных видах деятельности; способы и формы организации общения детей со сверстниками и взрослыми	ПК-3.2 Уметь организовать образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его индивидуальных особенностей; организовать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте; организовать общение детей на основе выбора участников взаимодействия	ПК-3.3 Владеть навыками организации детской деятельности и сотрудничества на основе и с учетом детских интересов, предпочтений; навыками поддержки детских инициатив, самостоятельности, творчества с помощью различных способов, средств в разных видах деятельности; навыками организации общения детей со сверстниками и взрослыми с учетом индивидуальных и возрастных особенностей

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения

<i>Части учебной дисциплины (модуля)</i>	<i>Всего</i>	<i>Распределение по семестрам</i>
		<i>5 семестр</i>
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных	2	2

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

единицах (ЗЕТ)		
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	28	28
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	44	44
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	-	зачет

Таблица 3 -Трудовоемкость учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам	
		2 семестр	3 семестр
1. Трудовоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2		2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)		1	7
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)			
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	64		64
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	зачет		зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля) "Артпедагогика в дошкольном образовании"

Раздел 1. Теоретические основы артпедагогики

1.1. Введение в артпедагогiku. Основные понятия, цели и задачи артпедагогики. Принципы артпедагогики. Становление артпедагогики как науки.

1.2 Артпедагогика в работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Артпедагогическая работа с детьми в процессе формирования готовности к школе с учетом индивидуальных особенностей развития, особых образовательных потребностей

Раздел 2. Артпедагогические технологии в дошкольном образовании

2.1 Артпедагогические технологии в музыкальном развитии детей дошкольного возраста.

2.2 Игры с песком как артпедагогическая технология. Условия организации игр и изобразительной деятельности с песком в ДОО.

2.3 Библиотерапия и сказкотерапия в дошкольном образовании.

2.4 Артпедагогические технологии в изобразительной деятельности дошкольников.

2.5 Психогимнастика как комплексное арт-мероприятие.

4.3 Трудовоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

Таблица 4 - Трудовоемкость разделов учебной дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Вне ауд. СРС	Формы текущего контроля
		Аудиторная		В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ		ЛР	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
 Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
 Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

	<i>Раздел 1. Теоретические основы артпедагогики</i>						
1.1	Введение в артпедагогику. Основные понятия, цели и задачи артпедагогики. Принципы артпедагогики. Становление артпедагогики как науки.	1	3			4	
1.2	Артпедагогика в работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Артпедагогическая работа с детьми в процессе формирования готовности к школе с учетом индивидуальных особенностей развития, особых образовательных потребностей	1	3			5	Презентация
							Контрольный опрос по разделу 1.1
	<i>Раздел 2. Артпедагогические технологии в дошкольном образовании</i>						
2.1	Артпедагогические технологии в музыкальном развитии детей дошкольного возраста	1	3			7	Контрольное задание
2.2	Игры с песком как артпедагогическая технология. Условия организации игр и изобразительной деятельности с песком в ДОО	1	3		1	7	
2.3	Библиотерапия и сказкотерапия в дошкольном образовании	1	3		1	7	
2.4	Артпедагогические технологии в изобразительной деятельности дошкольников	1	3		1	7	Творческое задание
2.5	Психогимнастика как комплексное арт-мероприятие	1	3		1	7	
							Контрольный опрос по разделу 2
	<i>Промежуточная аттестация</i>						зачет
	ИТОГО	7	21		4	44	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля) Артпедагогика в дошкольном образовании

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
<i>Раздел 1. Теоретические основы артпедагогики</i>		
1.	Введение в артпедагогику. Основные понятия, цели и задачи артпедагогики. Принципы артпедагогики. Становление артпедагогики как науки (информационная лекция)	1
2.	Артпедагогика в работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Артпедагогическая работа с детьми в процессе формирования готовности к школе с учетом индивидуальных особенностей развития, особых образовательных потребностей (информационная лекция)	1
<i>Раздел 2. Артпедагогические технологии в дошкольном образовании</i>		
1.	Артпедагогические технологии в музыкальном развитии детей дошкольного возраста (информационная лекция)	1
2.	Игры с песком как артпедагогическая технология. Условия организации игр и изобразительной деятельности с песком в ДОО (информационная лекция)	1
3.	Библиотерапия и сказкотерапия в дошкольном образовании (информационная лекция)	1
4.	Артпедагогические технологии в изобразительной деятельности дошкольников (информационная лекция)	1
5.	Психогимнастика как комплексное арт-мероприятие (лекция-презентация)	1
	ИТОГО	7

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
<i>Раздел 1. Теоретические основы методики развития речи дошкольников</i>		
1.	Введение в артпедагогику. Основные понятия, цели и задачи артпедагогики. Принципы артпедагогики. Становление артпедагогики как науки (работа в группах)	3
2.	Артпедагогика в работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Артпедагогическая работа с детьми в процессе формирования готовности к школе с учетом индивидуальных особенностей развития, особых образовательных потребностей (работа в группах)	3
<i>Раздел 2. Артпедагогические технологии в дошкольном образовании</i>		
1.	Артпедагогические технологии в музыкальном развитии детей дошкольного возраста (работа в группах)	3
2.	Игры с песком как артпедагогическая технология. Условия организации игр и изобразительной деятельности с песком в ДОО (работа в группах)	3
3.	Библиотерапия и сказкотерапия в дошкольном образовании (работа в группах)	3
4.	Артпедагогические технологии в изобразительной деятельности дошкольников (работа в группах)	3
5.	Психогимнастика как комплексное арт-мероприятие (проблемный семинар)	3
	ИТОГО	21

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
 Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Новгородский государственный университет
 имени Ярослава Мудрого»
 Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие учебной аудитории	Учебная мебель, доска
2.	Мультимедийное оборудование	1 компьютер, проектор, экран, выход в интернет
3.	Программное обеспечение	Microsoft Windows XP Professional. Лицензия «Open License» № 45257130; Microsoft Office 2007. Лицензия «Open License» № 47742190.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) «Артпедагогика в дошкольном образовании»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Презентация	Арт-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями. Арт-педагогическое сопровождение детей в процессе формирования готовности к школе с учетом индивидуальных особенностей развития, особых образовательных потребностей	20	ПК-2 ПК-3
2.	Контрольный опрос	по разделу 1	20	
3	Контрольное задание	Артпедагогические технологии в музыкальном развитии детей дошкольного возраста	20	
4	Творческое задание	Артпедагогические технологии в изобразительной деятельности дошкольников	20	
5	Контрольный опрос	по разделу 2	20	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	зачет			
	ИТОГО		100	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.1 - Презентация

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
15-20 баллов – содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на литературу; количество слайдов – в пределах 20-30, дизайн соответствует содержанию; присутствует	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 70 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A10 E9 38 84 E5 26 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

творческий, оригинальный подход	
10-15 баллов – содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на литературу; количество слайдов – в пределах 15-19, дизайн не всегда соответствует содержанию	
5-10 баллов – количество слайдов – в пределах 11-14; отсутствуют ссылки на литературу; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом	
0-5 баллов – количество слайдов – до 10; отсутствует логика в изложении информации; практически отсутствуют элементы дизайна	

Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практического занятия по теме 1.2 «Становление артпедагогики как науки. Взгляды отечественных и зарубежных педагогов и психологов на искусство как средство обучения, развития и воспитания ребенка. Связь артпедагогики с арттерапией и другими науками» во время аудиторной работы. Обучающимся предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWERPOINT и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы.

Для каждого обучающегося должна быть предусмотрена отдельная тема. Для доклада обучающемуся предоставляется 10-15 минут. Рекомендуемый размер презентации: 20-30 слайдов. Примерные варианты тем для презентаций

К разделу 1, тема 1.1 «Становление артпедагогики как науки. Взгляды отечественных и зарубежных педагогов и психологов на искусство как средство обучения, развития и воспитания ребенка. Связь артпедагогики с арттерапией и другими науками»

1. Истоки арт-терапии в эпоху шаманизма и язычества
2. Использование разных видов искусства в целях врачевания в Древней Греции
3. Использование разных видов искусства в целях врачевания в Египте
4. Использование разных видов искусства в целях врачевания в Древнем Китае
5. Использование разных видов искусства в целях врачевания в Древней Индии
6. Использование разных видов искусства в целях врачевания в Европе
7. Использование разных видов искусства в целях врачевания в России
8. Первые попытки научного осмысления влияния искусства на выздоровление человека
9. Интерес к искусству как к средству коррекции в XX в.
10. Связь артпедагогики с разными науками

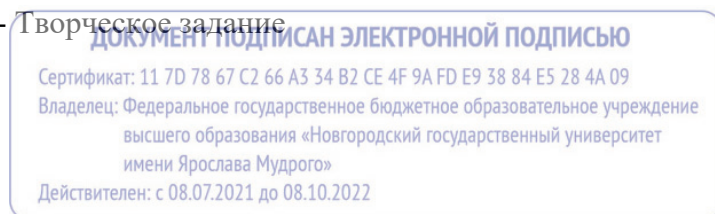
Таблица А.2 - Контрольное задание

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
правильное использование педагогической терминологии	2
демонстрация знания о заявленной проблеме	
наличие собственной точки зрения	

Примерные контрольные задания по теме 2.1 «Артпедагогические технологии в музыкальном развитии детей дошкольного возраста».

1. Составьте схему условий музыкального развития дошкольников средствами музыкальной терапии, танцевальной терапии, театрализованной деятельности.
2. Разработайте перечень рекомендаций для родителей по применению артпедагогических технологий в музыкальном развитии детей дошкольного возраста.

Таблица А.3 - Творческое задание



Критерии оценки	Количество вариантов заданий
содержание (соответствие теме, глубина раскрытия темы)	2 варианта
аргументация (логически структурирована, точный фактический материал)	
новизна (оригинальность, творческий подход)	
оформление (четкость, использование разных материалов)	

Требования к представлению творческого задания по теме 2.4 Артпедагогические технологии в изобразительной деятельности дошкольников

Творческая работа может быть выполнена в рукописном (рисунок, аппликация, коллаж), печатном или электронном виде. В работе учитывается её оформление и содержание.

Требования к оформлению: творческая работа должна быть оформлена красочно, аккуратно и разборчиво; иметь название; использование иллюстраций приветствуется.

Требования: творческая работа должна содержать все аспекты, указанные в задании, доступна для понимания, иметь оригинальный подход в отображении основных идей работы; защита основных идей.

Таблица А.4 – Контрольный опрос

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
правильное использование педагогической терминологии	2
демонстрация знаний о заявленной проблеме	
наличие собственной точки зрения	

Примерный контрольный вопрос по разделу 1:

Арт-педагогика представляет собой ... (выберите правильный ответ):

- синтез двух областей научного знания (искусства и педагогики), обеспечивающих разработку теории и практики педагогического коррекционно-направленного процесса художественного развития детей;

- синтез двух областей научного знания (искусства, медицины и психологии), позволяющих с помощью художественно-творческих проявлений ребенка с проблемами развития осуществить коррекцию нарушений психосоматических, психоэмоциональных процессов и отклонений в личностном развитии;

Примерный контрольный вопрос по разделу 2:

Психогимнастика – это ... ((выберите правильный ответ):

- метод, при котором участники проявляют себя и общаются без помощи слов для развития артистических способностей;

- это курс специальных занятий (этюдов, игр, упражнений), направленных на развитие и коррекцию различных сторон психики ребенка (как его познавательной, так и эмоционально-личностной сферы).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения учебной дисциплины (модуля)
«Арт-педагогика в дошкольном образовании»

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библи. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Гогоберидзе А. Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения : для бакалавров : учебник для вузов по направлению "Педагогика" / А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева ; авторы О. В. Акулова [и другие] ; под редакцией А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-496-00013-0	16	
Виноградова Н.А. Дошкольная педагогика. Основы интерактивного взаимодействия детей и взрослых: учебник для бакалавров: для вузов по гуманитарным направлениям и специальностям / Н.А.Виноградова, Н.В.Микляева, Ю.В.Микляева ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. - Москва : Юрайт, 2013. - 510с. - ISBN 978-5-9916-2818-1	6	
Микляева Н. В. Дошкольная педагогика. Теория воспитания : учеб. пособие для вузов / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 205, [3] с. - (Высшее профессиональное образование, Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 205-206 в конце пунктов. - Примеч. в тексте. - ISBN 978-5-4468-0281-1	5	
Микляева Н. В. Дошкольная педагогика : учеб. для акад. бакалавриата : для вузов / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под ред. Н. В. Микляевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015, 2016. - 496, [1] с. : ил. - (Бакалавр, Академический курс). - Библиогр. в конце гл. - Прил.: с. 490-496. - Кн. доступна в ЭБС biblio-online.ru. - Соответствует прогр. ведущих науч.-образоват. шк. - ISBN 978-5-9916-6601-5	4	ЭБС Юрайт
<i>Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 496 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6601-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/389373</i>		
Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учеб. и практикум для акад. бакалавриата : для вузов / авт. коллектив: Н. А. Виноградова [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой ; Моск. гор. пед. ун-т (МГПУ). - М. : Юрайт, 2016. - 432, [2] с. : ил. - (Бакалавр, Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3873-9	20	ЭБС Юрайт
Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Микляева [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8863-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/395373		
Электронные ресурсы		
Микляева Н.В. Дошкольная педагогика: учебник для вузов/ Н.В. Микляева, Н.А.Виноградова: под общей редакцией Н.В.Микляевой.- 2-е изд.- Москва: Юрайт, 2021.- 411с.- (Высшее образование) ISBN 978-5-534-03348-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/viewer/doshkolnaya-pedagogika-468638		ЭБС Юрайт
Галигузова Л.Н. Дошкольная педагогика: учебник и практикум для вузов/ Н.В. Микляева, С.Ю.Мещерякова-Замогильная.- 2-е изд. испр. и доп.- Москва: о Юрайт, 2021.- 253с.- (Высшее образование) ISBN 978-5-534-06283-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/viewer/doshkolnaya-pedagogika-469844		ЭБС Юрайт

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Иванов*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учеб. и практикум для акад. бакалавриата : для вузов / авт. коллектив: Н. А. Виноградова [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой ; Моск. гор. пед. ун-т (МГПУ). - М. : Юрайт, 2016. - 432, [2] с. : ил. - (Бакалавр, Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3873-9	20	ЭБС Юрайт
Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Микляева [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8863-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/395373		
Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учеб. для вузов / авт. коллектив: Медведева Елена Алексеевна [и др.] ; под ред. Е. А. Медведевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 272с. - (Высшее образование). - УМО рекомендует. - ISBN 978-5-534-06713-2	5	ЭБС Юрайт.-
Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для вузов / Е. А. Медведева [и др.] ; под редакцией Е. А. Медведевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06713-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454341		
Электронные ресурсы		
Ежкова Н.С. Дошкольная педагогика: учебное пособие/ Н.С.Ежкова.- Тула: Издательство Тульского государственного педагогического университета имени Л.Н.Толстого, 2012.- 142с. ISBN 978-5-87954-704-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Лань [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/101526		ЭБС ЛАНЬ
Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие: учебник и практикум для вузов/ Е.А.Дубровская [и др.]; под редакцией Е.А.Дубровской, С.А.Козловой.- 2-е изд. испр. и доп.- Москва: Юрайт, 2021.-179с. (Высшее образование) ISBN 978-5-534-06300-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/doshkolnaya-pedagogika-esteticheskoe-vospitanie-i-razvitie-470661		ЭБС Юрайт

Проверено НБ НовГУ
 Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
 Научная библиотека
 Сектор учета

Зав. кафедрой НДОиСУ _____ Р.М.Шерайзина
 « 15 » _____ 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Новгородский государственный университет
 имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Приложение В

Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

Рабочая программа актуализирована на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 8 заседания кафедры от «23» июня 2020 г.

Разработчик: Жигалик М.А.

Зав. кафедрой: Шерайзина Р.М.

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 8 заседания кафедры от «25» июня 2021 г.

Разработчик: Жигалик М.А.

Зав. кафедрой: Шерайзина Р.М.

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав.кафедрой	Подпись
1	Протокол № 8 заседания кафедры от «23»июня 2020 г.	Актуализация п. 7.2; Добавить таблицу 3, Приложение Б.	Шерайзина Р.М.	
2	Протокол № 8 заседания кафедры от «25»июня 2021 г.	Актуализация п. 7.2; Приложения Б.	Шерайзина Р.М.	

Содержание изменений:

1.

Актуализировать п. 7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License*		Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1С1С-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15Business. Версия для скачивания (годовая лицензия)		Договор №191/Ю	16.11.2020

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

лицензия сакадемической скидкой)*		
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Adobe План CreativeCloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство	Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education	Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

- добавить Таблицу 3 в Приложение Б
Актуализировать Приложение Б.

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020 - 31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Подписка в рамках проекта «Электронная библиотека» Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД	регистрация (территория вуза)	2022

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic		
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов.

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

2.

Актуализировать п. 7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных, Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Актуализировать Приложение Б.

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студентам, преподавателям) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов;

Документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022