



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)
Педагогическое сопровождение художественно-эстетического развития
ребенка

по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) Дошкольное образование

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИНПО


А.Н. Колпакова

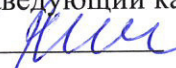
Разработал
Доцент кафедры НДОиСУ
 Е.В. Мигунова,

 М.А. Жигалик

«11» мая 2020 г.

«18» мая 2020 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол №5 от «15» мая 2020 г.
Заведующий кафедрой

 Р.М. Шерайзина

«15» мая 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): формирование базовой системы научных знаний в области организации педагогического сопровождения художественно-эстетического развития ребенка в дошкольной образовательной организации, формирование профессиональных компетенций.

Задачи:

- а) развитие компетентности обучающихся в области художественно-эстетического развития ребенка, обеспечивающей их готовность к решению профессиональных задач;
- б) формирование у обучающихся представлений о целях, задачах, принципах, подходах к педагогическому сопровождению художественно-эстетического развития ребенка;
- б) формирование у обучающихся потребности в развитии способности планировать и реализовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования, основными образовательными программами;
- в) формирование у обучающихся способности участвовать в создании безопасной и комфортной образовательной среды, обеспечивающей безопасность жизни детей, поддержку эмоционального благополучия ребенка, возможности развития самостоятельной игры детей;
- г) формирование у обучающихся способности к организации образовательной деятельности (совместной, самостоятельной) в дошкольном образовании;
- д) формирование у обучающихся способности к организации образовательного процесса на основе художественного творчества детей в дошкольных образовательных организациях с включением в него семьи и социальных партнеров.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и направленности (профилю) Дошкольное образование. В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей): "Теоретические основы педагогики", "Психологические основы педагогической деятельности", "Основы педагогического взаимодействия", "Психолого-педагогические основы дошкольного и начального образования", "Педагогика развития ребенка". Освоение учебной дисциплины (модуля) может являться компетентностным ресурсом для изучения таких учебных модулей как «Психолого-педагогическое сопровождение социально-коммуникативного развития ребенка», «Методическое сопровождение педагогов дошкольного образования», «Психолого-педагогическая поддержка ребенка», учебной (технологической), производственной (педагогической) практик, прочих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом направления подготовки.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен планировать и реализовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования, основными образовательными программами;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

ПК-4 Способен участвовать в создании безопасной и комфортной образовательной среды, обеспечивающей безопасность жизни детей, поддержку эмоционального благополучия ребенка, возможности развития самостоятельной игры детей.

Результаты освоения учебной дисциплины (модуля) представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
ПК-1 Способен планировать и реализовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования, основными образовательными программами	ПК-1.1 Знает нормативные документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности в дошкольном образовании; особенности планирования и реализации содержания дошкольного образования, проектирования элементов образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования; основы методик дошкольного образования; особенности организации образовательной деятельности (совместной, самостоятельной) в дошкольном образовании	ПК-1.2 Уметь планировать задачи, содержание и способы организации образовательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста; учитывать результаты педагогического мониторинга при планировании и реализации задач, содержания образовательной деятельности; применять методы, средства воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста	ПК-1.3 Владеет навыками планирования и реализации образовательных задач по результатам мониторинга, педагогических рекомендаций специалистов; навыками организации совместной и самостоятельной образовательной деятельности детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; методами, средствами воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста
ПК-4 Способен участвовать в создании безопасной и комфортной образовательной среды, обеспечивающей безопасность жизни детей, поддержку эмоционального благополучия ребенка,	ПК-4.1 Знает принципы и подходы к организации безопасной предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации; основы педагогического взаимодействия с	ПК-4.2 Умеет проектировать элементы безопасной предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации; использовать	ПК-4.3 Владеет навыками организации безопасной предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации; навыками проектирования и

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

возможности развития самостоятельной игры детей	родителями детей раннего и дошкольного возраста; возможности образовательной среды дошкольной организации и способы ее использования для поддержки эмоционального благополучия ребенка, развития самостоятельной игры	партнерского взаимодействия с родителями детей раннего и дошкольного возраста; использовать способы общения и взаимодействия с социальными партнерами	использования элементов образовательной среды дошкольной организации; навыками организации партнерского взаимодействия с родителями, методами и средствами их педагогического просвещения
---	---	---	---

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		5 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	84	84
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)		
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	132	132
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	ДЗ	ДЗ

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам	
		7 семестр	8 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6		6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	20	2	18
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	196		196
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	ДЗ		ДЗ

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

УЭМ 1 Методика развития изобразительного творчества ребенка.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Раздел 1. Теоретические основы проблемы развития изобразительного творчества ребенка

1.1.1 Система развития детского изобразительного творчества в России и за рубежом..

1.1.2 Художественно-эстетическая развивающая среда и ребенок. Виды искусства: живопись, графика, скульптура.

1.1.3 Теория и технология ознакомления дошкольников с произведениями изобразительного и монументально-декоративного искусства.

1.1.4 Своеобразие и особенности детского художественного творчества. Этапы развития детского художественного творчества.

Раздел 2. Педагогические условия формирования изобразительного творчества детей дошкольного возраста

1.2.5 Критерии оценки и условия развития детского изобразительного творчества.

1.2.6 Методика обучения дошкольников основам изобразительной грамоты.

1.2.7 Формы организации детской изобразительной деятельности.

1.2.8 Виды детской изобразительной деятельности.

УЭМ 2 Организация театрализованной деятельности в дошкольной образовательной организации

Раздел 1 Теоретические основы организации театрализованной деятельности дошкольников

2.1.1 Понятие, задачи, принципы, средства театральной педагогики. Приобщение детей дошкольного возраста к театральной деятельности

2.1.2. Программное обеспечение театрально-игровой деятельности в дошкольной образовательной организации Опыт отечественных педагогов по организации театрально-игровой деятельности в детском саду.

Раздел 2 Педагогические условия организации театрализованной деятельности дошкольников

2.1.3. Театрализованные игры с дошкольниками. Формы, методы и приемы организации театрализованной деятельности в дошкольной образовательной организации.

2.1.4 Организация самостоятельной театрализованной деятельности и развитие творческой активности дошкольников. Специфика создания спектакля с дошкольниками.

2.1.5 Педагогическое руководство театрализованной деятельностью. Диагностика театрализованной деятельности дошкольников.

2.2.6 Основы театральной культуры дошкольников.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
		Аудиторная					В т.ч. СРС
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
УЭМ 1 Методика развития изобразительного творчества ребенка							
	Раздел 1. Теоретические основы проблемы развития изобразительного творчества ребенка						
1.1.1	Система развития детского изобразительного творчества в России и за рубежом	2	2		6		
1.1.2	Художественно-эстетическая развивающая среда и ребенок. Виды искусства, живопись.	2	4		1	9	
						Презентация	

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

	графика, скульптура						
1.1.3	Теория и технология ознакомления дошкольников с произведениями изобразительного и монументально-декоративного искусства	2	4		1	6	
1.1.4	Своеобразие и особенности детского художественного творчества. Этапы развития детского художественного творчества	2	4		1	9	Творческое задание
	Раздел 2. Педагогические условия формирования изобразительного творчества детей дошкольного возраста						
1.2.5	Критерии оценки и условия развития детского изобразительного творчества	2	3		1	6	
1.2.6	Методика обучения дошкольников основам изобразительной грамоты	2	4		1	10	Презентация
1.2.7	Формы организации детской изобразительной деятельности	2	2		1	6	Деловая игра
1.2.8	Виды детской изобразительной деятельности	2	5		1	12	Контрольный опрос
УЭМ2 Организация театрализованной деятельности в дошкольной образовательной организации							
	Раздел 1 Теоретические основы организации театрализованной деятельности дошкольников						
2.1.1	Понятие, задачи, принципы, средства театральной педагогики. Приобщение детей дошкольного возраста к театральной деятельности	2	3		1	11	
2.1.2	Программное обеспечение театрально-игровой деятельности в дошкольной образовательной организации Опыт отечественных педагогов по организации театрально-игровой деятельности в детском саду	2	5		1	12	Презентация
	Раздел 2 Педагогические условия организации театрализованной деятельности дошкольников						
2.1.3	Театрализованные игры с дошкольниками. Формы, методы и приемы организации театрализованной деятельности в дошкольной образовательной	3	4		1	12	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

	организации						
2.1.4	Организация самостоятельной театрализованной деятельности и развитие творческой активности дошкольников. Специфика создания спектакля с дошкольниками	2	5		1	11	Творческое задание
2.1.5	Педагогическое руководство театрализованной деятельностью. Диагностика театрализованной деятельности дошкольников	2	6		1	12	Деловая игра
2.1.6	Основы театральной культуры дошкольников	1	5			10	Контрольный опрос
	<i>Промежуточная аттестация</i>						ДЗ
	ИТОГО	28	56		12	132	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
УЭМ 1 Методика развития изобразительного творчества ребенка		
1.	Система развития детского изобразительного творчества в России и за рубежом (информационная лекция)	2
2.	Художественно-эстетическая развивающая среда и ребенок. Виды искусства: живопись, графика, скульптура (лекция-презентация)	2
3.	Теория и технология ознакомления дошкольников с произведениями изобразительного и монументально-декоративного искусства (информационная лекция)	2
4.	Своеобразие и особенности детского художественного творчества. Этапы развития детского художественного творчества (лекция-презентация)	2
5.	Критерии оценки и условия развития детского изобразительного творчества (информационная лекция)	2
6.	Методика обучения дошкольников основам изобразительной грамоты (информационная лекция)	2
7.	Формы организации детской изобразительной деятельности (лекция-презентация)	2
8.	Виды детской изобразительной деятельности (проблемная лекция)	2
УЭМ 2. Организация театрализованной деятельности в дошкольной образовательной организации		
1.	Понятие, задачи, принципы, средства театральной педагогики. Приобщение детей дошкольного возраста к театральной деятельности (информационная лекция)	2
2.	Программное обеспечение театрально-игровой деятельности в дошкольной образовательной организации. Опыт отечественных педагогов	2

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

	по организации театрально-игровой деятельности в детском саду (информационная лекция)	
3.	Театрализованные игры с дошкольниками. Формы, методы и приемы организации театрализованной деятельности в дошкольной образовательной организации (лекция-презентация)	3
4.	Организация самостоятельной театрализованной деятельности и развитие творческой активности дошкольников. Специфика создания спектакля с дошкольниками (лекция-презентация)	2
5.	Педагогическое руководство театрализованной деятельностью. Диагностика театрализованной деятельности дошкольников (проблемная лекция)	2
6.	Понятие, задачи, принципы, средства театральной педагогики. Приобщение детей дошкольного возраста к театральной деятельности (информационная лекция)	1
	ИТОГО	28

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
УЭМ 1		
1.	Система развития детского изобразительного творчества в России и за рубежом (работа в группах)	2
2.	Художественно-эстетическая развивающая среда и ребенок. Виды искусства: живопись, графика, скульптура (проблемный семинар)	4
3.	Теория и технология ознакомления дошкольников с произведениями изобразительного и монументально-декоративного искусства (работа в группах)	4
4.	Своеобразие и особенности детского художественного творчества. Этапы развития детского художественного творчества (проблемный семинар)	4
5.	Критерии оценки и условия развития детского изобразительного творчества (работа в группах)	3
6.	Методика обучения дошкольников основам изобразительной грамоты (работа в группах)	4
7.	Формы организации детской изобразительной деятельности (работа в группах)	2
8.	Виды детской изобразительной деятельности (проблемный семинар)	5
УЭМ 2. Организация театрализованной деятельности в дошкольной образовательной организации		
1.	Понятие, задачи, принципы, средства театральной педагогики. Приобщение детей дошкольного возраста к театральной деятельности (проблемный семинар)	3
2.	Программное обеспечение театрально-игровой деятельности в дошкольной образовательной организации. Опыт отечественных педагогов по организации театрально-игровой деятельности в детском саду (проблемный семинар)	5
3.	Театрализованные игры с дошкольниками. Формы, методы и приемы организации театрализованной деятельности в дошкольной образовательной организации (работа в группах)	4
4.	Организация самостоятельной театрализованной деятельности и развитие творческой активности дошкольников. Специфика создания спектакля с дошкольниками (работа в группах)	5
5.	Педагогическое руководство театрализованной деятельностью.	6

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

	Диагностика театрализованной деятельности дошкольников (работа в группах)	
6.	Основы театральной культуры дошкольников (работа в группах)	5
	ИТОГО	56

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие учебной аудитории	Учебная мебель, доска
2.	Мультимедийное оборудование	1 компьютер, проектор, экран, выход в интернет
3.	Программное обеспечение	Microsoft Windows XP Professional. Лицензия «Open License» № 45257130; Microsoft Office 2007. Лицензия «Open License» № 47742190.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) «Педагогическое сопровождение художественно-эстетического развития ребенка»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Презентация	1.1.2 Художественно-эстетическая развивающая среда и ребенок. Виды искусства: живопись, графика, скульптура	30	ПК-1, ПК-4
2.	Творческое задание	1.1.4 Своеобразие и особенности детского художественного творчества. Этапы развития детского художественного творчества	40	
3	Презентация	1.2.6 Методика обучения дошкольников основам изобразительной грамоты	30	
4.	Деловая игра	1.2.7 Формы организации детской изобразительной деятельности	30	
5.	Контрольный опрос	1.2.8 Виды детской изобразительной деятельности	35	
6.	Презентация	2.1.2 Программное обеспечение театрально-игровой деятельности в дошкольной образовательной организации. Опыт отечественных педагогов по организации театрально-игровой деятельности в детском саду	30	
7.	Творческое задание	2.1.4 Организация самостоятельной театрализованной деятельности и развитие творческой активности дошкольников. Специфика создания спектакля с дошкольниками	40	
8.	Деловая игра	2.1.5 Педагогическое руководство театрализованной деятельностью. Диагностика театрализованной деятельности дошкольников	35	
9	Контрольный	2.1.6 Основы театральной культуры	30	

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

	опрос	дошкольников		
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Дифференцированный зачет			
	ИТОГО		300	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 - Презентация

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
20-30 баллов – содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на литературу; количество слайдов – в пределах 20-30, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход	2
10-20 баллов – содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на литературу; количество слайдов – в пределах 15-19, дизайн не всегда соответствует содержанию	
-10 баллов – количество слайдов – в пределах 11-14; отсутствуют ссылки на литературу; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом	
5 баллов – количество слайдов – до 10; отсутствует логика в изложении информации; практически отсутствуют элементы дизайна	

Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практического занятия по теме «Становление и развитие мирового кукольного театра» во время аудиторной работы. Обучающимся предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWERPOINT и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 30 баллов.

Для каждого обучающегося должна быть предусмотрена отдельная тема. Для доклада обучающемуся предоставляется 10-15 минут. Рекомендуемый размер презентации: 20-30 слайдов.

Примерные варианты тем для презентаций

Раздел 1.1.2 «Художественно-эстетическая развивающая среда и ребенок. Виды искусства: живопись, графика, скульптура».

Задание: раскрыть содержание указанных ниже вопросов, привести примеры, подобрать изображения (фотографии, репродукции, презентации и.п.).

1. Понятие живописи. Виды живописи. Жанры живописи. Выразительные средства живописи

2. Скульптура. Понятие скульптуры. Виды скульптуры. Выразительные средства скульптуры.

3. Архитектура как вид искусства. Понятие архитектуры. Виды архитектуры. Выразительные средства архитектуры.

4. Дизайн. Понятие дизайна. Виды дизайна. Выразительные средства дизайна.

5. Народное декоративно-прикладное искусство. Понятие декоративно-прикладного искусства. Виды декоративно-прикладного искусства. Выразительные декоративно-прикладного искусства.

Раздел 1.2.6 Методика обучения дошкольников основам изобразительной грамоты

1. Методы и приемы обучения детей изобразительной деятельности.

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

2. Организация предметно-развивающей среды для обучения детей изобразительной деятельности.

3. Формы организации обучения детей изобразительной деятельности в ДОО.

Раздел 2.1.2 Программное обеспечение театрально-игровой деятельности в дошкольной образовательной организации. Опыт отечественных педагогов по организации театрально-игровой деятельности в детском саду.

Выбор темы презентации соответствует названию представляемой к обсуждению авторской парциальной программы по организации театрально-игровой деятельности в дошкольной образовательной организации.

Таблица А.3 - Творческое задание

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
содержание (соответствие теме, возрастным и индивидуальным особенностям детей)	2 варианта
аргументация (логически структурирована, точный фактический материал)	
новизна (оригинальность, творческий подход)	
оформление (четкость, использование разных материалов)	

Требования к представлению творческого задания по 1.1.4 «Своеобразие и особенности детского художественного творчества. Этапы развития детского художественного творчества»

Требования: рассматривая подходы разных авторов к выделению этапов развития детского художественного творчества, подобрать примеры детских рисунков для каждого этапа. Соотнести выбранные рисунки с этапом, аргументируя свой выбор. Подобрать игровые приемы для обучения ребенка рисованию на каждом этапе.

Требования к представлению творческого задания по 2.1.4. «Разработка сценария и создание спектакля в дошкольной образовательной организации».

Требования: творческая работа должна представлять интерес для детей дошкольного возраста, соответствовать их индивидуальным и возрастным особенностям, иметь оригинальный подход в отображении основных идей театральной постановки, средств выразительности.

Таблица А.4 - Деловая игра

Критерии оценки	Шкала оценивания в баллах				Количество вариантов заданий
	0	1	2	3	
достижение игровых целей					2
достижение дидактических целей					
понимание проблемы					
владение терминологией					
владение учебным материалом по теме дискуссии					
активность в обсуждении					
обоснованность высказываний					
умение слушать других					
умение реагировать на другие мнения					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Деловая игра по 2.1.5 "Педагогическое руководство театрализованной деятельностью. Диагностика театрализованной деятельности дошкольников" предполагает введение ролей, относящихся к различным субъектам образовательного процесса.

Деловая игра по теме 1.2.7 «Формы организации детской изобразительной деятельности» предполагает введение ролей, относящихся к различным субъектам образовательного процесса.

Таблица А.5 - Контрольный опрос

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
правильное использование педагогической терминологии	2
демонстрация знания о заявленной проблеме	
наличие собственной точки зрения	

Примерные контрольные задания по 2.1.6 Основы театральной культуры дошкольников:

1. Составьте схему сопровождения процесса становления театральной культуры дошкольников.
2. Докажите, что театральная культура дошкольников является неотъемлемой частью его всестороннего развития.

Примерные контрольные задания по 1.2.8 «Виды детской изобразительной деятельности»:

1. Составьте и заполните таблицу «Виды детской изобразительной деятельности». В таблице УК каждому виду укажите показатели развития детского изобразительного творчества.
2. Разработайте схему «Условия развития детского изобразительного творчества»

Таблица А.6 - Дифференцированный зачет

Критерии оценки	
«5» - компетенции освоены полностью; -достаточно высокая степень овладения теоретическими основами учебной дисциплины (модуля); - наличие обобщенности и логики в изложении содержания конкретного вопроса, обоснованность суждений; - степень владения понятийным аппаратом, грамотное использование терминологии; - умение использовать опыт педагогической практики в обосновании теоретических вопросов; - речевая культура, логичность, последовательность изложения материала, завершенность ответа; - умение ответить на дополнительные вопросы	Оценивается по итогам всех контрольных точек
«4» - компетенции сформированы; -недостаточно высокая степень овладения теоретическими основами учебной дисциплины (модуля); - наличие некоторой обобщенности в изложении содержания конкретного вопроса; - использование некоторой профессиональной терминологии; - умение использовать опыт педагогической практики в обосновании теоретических вопросов; - недостаточная завершенность ответа; - умение ответить не на все дополнительные вопросы	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 70 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A1B E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

«3» - компетенции сформированы частично; - недостаточная степень овладения теоретическими основами учебной дисциплины (модуля); - нарушение логики в изложении содержания конкретного вопроса; - недостаточное использование терминологии; - неумение использовать опыт педагогической практики в обосновании теоретических вопросов; - недостаточная последовательность изложения материала; - затруднения при ответе на все дополнительные вопросы	
«2» - компетенции не сформированы; - теоретические основы учебной дисциплины (модуля) не освоены; - не прослеживается взаимосвязь теории с практическим применением; - нет последовательности в изложении учебного материала;	

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения
учебного модуля «Педагогическое сопровождение художественно-эстетического
развития дошкольников»

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Гогоберидзе А. Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения : для бакалавров : учебник для вузов по направлению "Педагогика" / А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева ; авторы О. В. Акулова [и другие] ; под редакцией А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-496-00013-0	16	
Виноградова Н.А. Дошкольная педагогика. Основы интерактивного взаимодействия детей и взрослых: учебник для бакалавров: для вузов по гуманитарным направлениям и специальностям / Н.А.Виноградова, Н.В.Микляева, Ю.В.Микляева ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. - Москва: Издательство Юрайт, 2013. - 510с. - ISBN 978-5-9916-2818-1	6	
Микляева Н. В. Дошкольная педагогика. Теория воспитания : учеб. пособие для вузов / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 205, [3] с. - (Высшее профессиональное образование, Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 205-206 в конце пунктов. - Примеч. в тексте. - ISBN 978-5-4468-0281-	5	
Микляева Н. В. Дошкольная педагогика : учеб. для акад. бакалавриата : для вузов / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под ред. Н. В. Микляевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015, 2016. - 496, [1] с. : ил. - (Бакалавр, Академический курс). - Библиогр. в конце гл. - Прил.: с. 490-496. - Кн. доступна в ЭБС biblio-online.ru. - Соответствует прогр. ведущих науч.-образоват. шк. - ISBN 978-5-9916-6601-5	4	ЭБС Юрайт
Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 496 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6601-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/389373		
Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учеб. и практикум для акад. бакалавриата : для вузов / авт. коллектив: Н. А. Виноградова [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой ; Моск. гор. пед. ун-т (МГПУ). - М. : Юрайт, 2016. - 432, [2] с. : ил. - (Бакалавр, Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3873-9	20	ЭБС Юрайт
Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Микляева [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8863-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/395373		
Эстетическое воспитание и развитие детей дошкольного возраста: учебное пособие для вузов / Под редакцией Е.А.Дубровской, С.А.Козловой. - Москва: Академия, 2002. - 255с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0906-6	7	
Электронные ресурсы		
Дошкольная педагогика: теория и практика : учебное пособие / О. В. Бурляева, В. В. Извеков, Л. П. Карпушина [и др.] ; под редакцией С. В. Кахнович. - Саранск : МГПИ имени М.Е. Евсевьева, 2018. - 155 с. - ISBN 978-5-8156-0920-4.- Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/128965		ЭБС Лань

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учеб. и практикум для акад. бакалавриата : для вузов / авт. коллектив: Н. А. Виноградова [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой ; Моск. гор. пед. ун-т (МГПУ). - М. : Юрайт, 2016. - 432, [2] с. : ил. - (Бакалавр, Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3873-9	20	ЭБС Юрайт.
Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Микляева [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8863-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/395373		
Мигунова Е. В. Педагогическое сопровождение театрализованной деятельности в детском саду : учеб.-метод. пособие / Е. В. Мигунова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань : Планета музыки, 2019. - 165 с. : ил. - (Учебники для вузов, Специальная литература). - Библиогр. в конце тем. - ISBN 978-5-8114-4001-6. - ISBN 978-5-4495-0034-2	7	
Электронные ресурсы		
Ежкова Н.С. Дошкольная педагогика: учебное пособие/ Н.С.Ежкова.- Тула: Издательство Тульского государственного педагогического университета имени Л.Н.Толстого, 2012.- 142с. ISBN 978-5-87954-704-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Лань [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/101526 .		ЭБС лань

Проверено НБ НовГУ

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

Зав. кафедрой И.О. Шерайзина Р.М.«15» 05 2020 г.**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Приложение В

Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

Рабочая программа актуализирована на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 8 заседания кафедры от «23» июня 2020 г.

Разработчик: Мигунова Е.В., Жигалик М.А.

Зав. кафедрой: Шерайзина Р.М.

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 8 заседания кафедры от «25» июня 2021 г.

Разработчик: Мигунова Е.В., Жигалик М.А.

Зав. кафедрой: Шерайзина Р.М.

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав.кафедрой	Подпись
1	Протокол № 8 заседания кафедры от «23» июня 2020 г.	Актуализация п. 7.2; Добавить таблицу 3, Приложение Б.	Шерайзина Р.М.	
2	Протокол № 8 заседания кафедры от «25» июня 2021 г.	Актуализация п. 7.2; Приложения Б.	Шерайзина Р.М.	

Содержание изменений:

1.

Актуализировать п. 7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска
3.	Программное обеспечение	

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License*	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия)	Договор №191/Ю	16.11.2020

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

лицензия сакадeмической скидкой)*		
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Adobe План CreativeCloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство	Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education	Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

- добавить Таблицу 3 в Приложение Б
Актуализировать Приложение Б.

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020 - 31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД	Договор № 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09 Визуализация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» регистрация (территория вуза)	2022

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic		
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабослышащих и незрячих студентов.

**версия сайта для слабослышащих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

2.

Актуализировать п. 7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных, Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Актуализировать Приложение Б.

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студентам, преподавателям) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов;

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 2024 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Выдатель: Федеральное государственное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022