

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования
Кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО

А. Г. Ширин

« 13 » 05 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) Инклюзивная психология и педагогика

СОГЛАСОВАНО

Разработал

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИНПО



А.Н. Колпакова

(подпись)

« 12 » 05 2020 г.

Доцент кафедры психологии

 А.А.Моисеева

« 12 » 05 2020 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 3 от « 12 » 05 2020 г.

Заведующий кафедрой

 М.Б.Калашникова

« 12 » 05 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

1 Типы практик и их трудоемкость

Производственная практика входит в Блок 2 «Практика» по ФГОС ВО направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

В соответствии с разработанной основной профессиональной образовательной программой (далее – ОПОП) профилю ««Инклюзивная психология и педагогика»» указанный вид практики включает типы практик, представленные в Таблице 1.

Обучающиеся направляются на практику приказом по университету, составленным в соответствии с календарным учебным графиком, утверждаемым на конкретный учебный год. Формируемые у обучающегося компетенции по производственной практике закреплены учебным планом направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и представлены в Таблице 1.

Трудоемкость всех типов производственной практики и распределение их по семестрам установлены учебным планом направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Освоение Блока 2 «Практика» организуется в рамках практической подготовки в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Организация освоения Блока 2 «Практика» для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Таблица 1 – Типы практик, способы их проведения, трудоемкость практики, формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике

Вид практики	Типы практики (по учебному плану)	Способ проведения	Объем практики (зач.ед/нед)	Формируемые компетенции	Запланированные результаты обучения
Производственная	Педагогическая	стационарная	15/10	УК-2	Знать действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач Уметь отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов Владеть навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
				УК-3	Знать особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия Владеть навыками командной работы; навыками установления контакта и определения собственной роли в команде
				ОПК-3	Знать психолого-педагогические подходы к учебной и воспитательной деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

					обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; формы, методы, приемы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; основные технологии индивидуализации обучения и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Уметь определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС; применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Владеть способами организации и проведения воспитательных мероприятий в различных ОУ и учреждениях оздоровительного типа; методами первичного выявления детей с особыми
--	--	--	--	--	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9AFD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

	образовательными потребностями ОПК-4	Знать общие принципы, современные и историко-педагогические подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции, нравственного поведения Уметь создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку Владеть методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением духовных ценностей (общечеловеческих; национальных, семейных, индивидуально-личностных и др.) ОПК-7 Знать основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской ответственностью; способы предупреждения и регулирования конфликтов, возникающих между участниками образовательных отношений
--	--	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

	саморегуляции поведения в конфликтных ситуациях
	Знать законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; методы и технологии проведения социологического исследования Уметь применять специальные научные знания в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями; применять методы получения эмпирических данных Владеть методами психолого-педагогического исследования в предметной области; методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний; техниками проведения социологического исследования

Педагогическая (летняя)		Выездная	6/4	УК-3
				Знать особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия Владеть навыками командной работы; навыками установления контакта и определения собственной роли в команде
ОПК-3				Знать психолого-педагогические подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; формы, методы, приемы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; основные технологии индивидуализации обучения и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Уметь определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

					потребностями в соответствии с требованиями ФГОС; применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Владеть способами организации и проведения воспитательных мероприятий в различных ОУ и учреждениях оздоровительного типа; методами первичного выявления детей с особыми образовательными потребностями
--	--	--	--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A TD E9 38 84 C3 26 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

			9/6	ОПК-6	Знать психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями; типологию технологий индивидуализации обучения. Уметь применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося. Владеть методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями методами оказания адресной помощи обучающимся, владеть психолого-педагогическими технологиями индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Преддипломная		стационарная		УК-2	Знать действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

				Уметь отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов Владеть навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
УК-3		Знать особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия Владеть навыками командной работы; навыками установления контакта и определения собственной роли в команде		
ПК-1		Знать направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся Уметь реализовывать программы		

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 11 70 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FDE9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

[illegible]

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Структура и содержание практик

2.1 Практика производственная

2.1.1 Педагогическая

Цель: приобретение формирования опыта работы практического психолога в организациях, реализующих инклюзивное образование.

Задачи:

1. Приобретение практического опыта психодиагностической, консультативной, профилактической и коррекционной работы.
2. Развитие навыков и умений использования интерактивных методов и приемов при реализации различных программ по оптимизации психической деятельности человека.
3. Формирование навыков профессионального общения.
4. Развитие способности студента к проектированию, прогнозированию и анализу своей практической деятельности.

Место практики в структуре образовательной программы: обязательная часть

Взаимосвязь с другими дисциплинами: практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения общеобразовательных модулей и дисциплин. Программа практики логически взаимосвязана с модулями: «Психологические основы педагогической деятельности», «Психологические особенности детей, включенных в систему инклюзивного образования» и служит основой для последующего изучения модулей по выбору ОП, прохождения преддипломной практики, а также формирования профессиональной компетентности в сфере инклюзивного образования.

«Входные» знания, умения и готовности обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОП и необходимые при освоении данной практики: знание основных технологий применения математических методов в психологии и наглядного графического представления результатов, основные модели и формы психотерапевтической помощи; умение фиксировать телесные, невербальные реакции свои и партнёра в процессе взаимодействия; идентифицировать феномены групповой динамики; готовность к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, организации психологического сопровождения населению (клиентам), разработке и реализации основных технологий и базовых процедур психологической помощи.

Место и время проведения практики: практика студентов проводится на базе организаций, имеющих договоры между принимающей организацией и Новгородским государственным университетом имени Ярослава Мудрого или по месту работы студента по соответствующему профилю. Принимающие организации закрепляют студентов за ведущим специалистом, с которым студенты сотрудничают на протяжении всего времени прохождения практики. Кафедра психологии проводит со студентами установочную, а затем, по окончании практики, итоговую конференцию, организует распределение по базам практики, обеспечивает студентов заданиями на практику и осуществляет контроль за их выполнением. Время проведения: 5 и 7 семестр.

2.1.2 Педагогическая (летняя)

Цель практики – содействие развитию педагогической компетентности обучающихся путем их включения в различные виды профессиональной деятельности в летних оздоровительных лагерях.

Задачи практики:

- 1 развитие умений планировать и организовывать воспитательную деятельность в летнем оздоровительном лагере с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- 2 овладение навыками проведения наблюдений за деятельностью детей, выявления их интересов, склонностей и черт характера;

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

3 развитие умений анализировать причины различных поступков детей и принимать меры по устранению недостатков в их поведении;

4 освоение опыта организации воспитательной и досуговой деятельности детей в летних оздоровительных лагерях.

Место практики в структуре образовательной программы:

Данный тип практики входит в обязательную часть учебного плана направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и направленности (профилю) Инклюзивная психология и педагогика

Взаимосвязь с другими дисциплинами (модулями):

Программа практики логически взаимосвязана с модулями «Теоретические основы педагогики», «Основы вожатской деятельности» и «Взаимодействие субъектов образовательных отношений».

Место и время проведения практики:

Основным местом проведения практики являются оздоровительные лагеря отдыха для детей и подростков (в соответствии с учебным графиком в 4 семестре).

2.1.3 Преддипломная

Цель: углубление практических навыков; сбор и систематизация материала для выпускной квалификационной работы в соответствии с профилем выбранной бакалаврской программы.

Задачи:

1. Развитие умения проектировать научное исследование, формулировать проблему исследования и определять адекватные методы ее изучения.

2. Закрепление умений в организации и проведении эмпирического изучения проблемы.

3. Развитие способности осуществлять качественный и количественный анализ эмпирических результатов исследования.

4. Развитие умения корректно пользоваться научными понятиями при оценке и интерпретации результатов исследования.

Место практики в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Взаимосвязь с другими дисциплинами: практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения общеобразовательных модулей и дисциплин. Содержательно преддипломная практика связана со всеми пройденными модулями ОП, а также формированием профессиональной компетентности в инклюзивном образовании.

Место и время проведения практики: практика студентов проводится на базе кафедры психологии НовГУ. Принимающие организации закрепляют студентов за ведущим специалистом, с которым студенты сотрудничают на протяжении всего времени прохождения практики. Кафедра психологии проводит со студентами установочную, а затем, по окончании практики, итоговую конференцию, организует распределение по базам практики, обеспечивает студентов заданиями на практику и осуществляет контроль за их выполнением. Время проведения: 8 семестр.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

2.3 Содержание практик

Содержание практик представлено в Таблице 2.

Таблица 2 – Содержание практик

Наименование раздела (этапа) практики	Вид работ
Производственная практика	
Педагогическая	
Установочная конференция	Вводная лекция Дискуссия о содержании заданий Закрепление студентов за преподавателями кафедры.
Знакомство с учреждением практики и работой психолога-практика	Знакомство с задачами и содержанием психологической службы организации. Изучение и анализ обращений, поступающих психологу-специалисту в виде запросов (кто обращается, какой помощи ожидает). Наблюдение за работой специалиста.
Осуществление самостоятельной психологической деятельности.	Самостоятельное проведение диагностической, профилактической, просветительской и консультативной (одной сессии) деятельности при обязательном согласовании психологической модели помощи и собственных возможностей. Выполнение эмпирической части курсовой работы.
Промежуточная аттестация	ДЗ
Педагогическая (летняя)	
Подготовительный этап: – организационное собрание; – получение задания на практику;	Знакомство с целью и задачами практики, ее особенностями, требованиями к отчетной документации и критериями оценки за практику
Знакомство с современным опытом организации отдыха и воспитания детей и подростков в детских оздоровительных лагерях (ДОЛ)	Знакомство со спецификой работы в летних детских оздоровительных лагерях. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность вожатого. Встречи-беседы с администрацией ДОЛ. Встреча с медицинским работником по вопросам охраны и
Составление индивидуального плана работы на период практики	Составление индивидуального плана работы на весь период педагогической практики и на каждый день. Определение порядка и сроков выполнения заданий
Знакомство и адаптация участников смены к условиям лагеря, распорядком дня, смене вида деятельности	Создание благоприятного психологического климата в детском коллективе. Проведение инструктажа и знакомства детей с правилами, режимом и планом работы лагеря. Организация знакомства и первичного сплочения отрядного коллектива. Заполнение методической копилки и дневника практики.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Преддипломная		
	Теоретический анализ и эмпирическое изучение проблемы	Работа с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями Консультации с научным руководителем и преподавателями кафедры.
	Сбор и обработка фактического материала и статистических данных	Определение комплекса методов исследования. Анализ полученных данных.
	Обработка данных и оформление текста работы	Математико-статистический анализ данных Качественный анализ и интерпретация данных
	Подготовка к защите ВКР	Оформление результатов исследования. Подготовка презентации и речи для защиты
	Промежуточная аттестация	ДЗ

3 Оценка качества прохождения практик

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому типу практики проводится в форме дифференцированного зачета. Необходимым условием допуска обучающегося к дифференцированному зачету по практике является представление на кафедру отчета по практике, оформленного в соответствии с требованиями кафедры и имеющего отзыв руководителя практики. Контроль прохождения практики осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию структурными подразделениями университета и осуществляется на основе Положения «О балльно-рейтинговой системе обучения студентов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры».

4 Фонд оценочных средств практик и формы отчетности

4.1 Характеристика фонда оценочных средств

Оценка качества прохождения практики осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного в соответствии с Положением НовГУ «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников». Количество баллов за каждое оценочное средство и график распределения оценочных средств отражены в технологической карте Блока «Практика» (Приложение Б).

Фонд оценочных средств практик состоит из оценочных средств текущего контроля и форм отчетности по всем видам практик.

1.2. Перечень средств текущего контроля и форм отчетности

Перечень средств текущего контроля	Перечень форм отчетности
Производственная практика	
Педагогическая	
Планирование занятий	Программа занятий
Проведение занятий	Конспекты занятий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Консультирование	Рекомендации клиентам
Рефлексивный анализ своей деятельности	Дневник практики
Педагогическая (летняя)	
Рефлексивный анализ своей деятельности	Дневник практики
Планирование и проведение занятий	Методическая копилка / Портфолио
Документация	Рефлексивный отчет / Эссе
Документация	Презентация / Видео
Преддипломная	
Выполнение практической части ВКР	Отчет по практической части ВКР
Написание ВКР	Текст ВКР
Создание презентации	Презентация в электронном виде
Написание текста выступления на защите	Текст выступления на защите

4.3 Методические рекомендации к использованию оценочных средств

№	Оценочное средство	Методические рекомендации
1	Анализ нормативных и методических документов работы психолога социального или образовательного учреждения.	Студентами составляется таблица (перечень нормативных и методических документов работы психолога социального или образовательного учреждения, их рефлексивный анализ с обоснованием необходимости их использования).
2	Анализ мероприятий, осуществляемых психологом организации	После изучения мероприятий, которые проводит психолог в организации, студент составляет отчет с их перечнем, в котором указывает тип мероприятия, его форму, целевую группу, цель и задачи мероприятия, свои впечатления и выводы.
5	Рефлексивный анализ своей деятельности	По результатам практики студент заполняет «Дневник практики»: описывает содержание своей деятельности на практике, проводя ее рефлексивный анализ, делая выводы о специфике работе психолога в организации, анализируя свои успехи и трудности при прохождении практики.
	Планирование наблюдения	В соответствии с целями наблюдения студент составляет его программу
	Осуществление наблюдения	В соответствии с программой наблюдения студент осуществляет наблюдения за целевой группой и составляет отчет по его результатам.
4	Планирование психодиагностики	Студент приводит перечень психодиагностических методик с их описанием и источниками, обоснованием их применения (исходя из целей и задач психодиагностического исследования).
	Осуществление психодиагностики	Студент проводит психодиагностику с целевой группой, обрабатывает результаты и составляет по ним отчет.
7	Планирование занятий	В период практики студент выполняет задания, предложенные кафедрой, а также и по запросу учреждения проводит просветительскую и профилактическую работу с клиентами. Перед началом практики необходимо разработать программу занятий,

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

		получить по ней консультацию преподавателя (кафедрального руководителя) и его допуск к использованию подготовленного материала. Последующие темы разрабатываются по ходу практики и также обязательно утверждаются кафедральным или групповым руководителем.
	Проведение занятий	Студент проводит занятия по составленным им подробным конспектам после допуска преподавателя к использованию подготовленного материала.
9	Консультирование	По необходимости студент проводит консультирование с представителями целевой группы. В процессе проведения консультирования студент разрабатывает рекомендации для клиентов (в зависимости от проблемы) и оформляет их в письменном виде.
11	Выполнение практической части ВКР; написание ВКР; создание презентации; составление выступления на защите ВКР	Отчет по практической части ВКР включает в себя сводные таблицы результатов исследования. Текст ВКР представляется в полном виде, дополняется презентацией и текстом выступления на защите ВКР.

5 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики – представлен в приложении А.

6 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - представлен в приложении А.

7 Материально-техническое обеспечение практики

Для осуществления образовательного процесса по модулю организация баз практики осуществляется с учетом наличия кабинета психолога, оснащенного соответствующими документами и оборудованием, для математико-статистической обработки данных психодиагностики имеется компьютерный класс, оборудованный интернет-ресурсом.

Б – Технологическая карта практик

В – Лист актуализации рабочей программы практик

Г – Лист согласования с работодателями

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Приложение А
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения практик

1. Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Айсмонтас, Б. Б. Общая психология. Тесты : учебное пособие для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14987-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487078 (дата обращения: 25.09.2021).		Юрайт
2 Духновский, С. В. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13881-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477524 (дата обращения: 25.09.2021).		Юрайт
3 Моисеева А.А., Щетинина А.М. Практика студента: учебно-методическое пособие/А.А.Моисеева, А.М.Щетинина; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2016. - 73 с. - URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2351	15	БиблиоТех
4 Решетников, М. М. Психологическое консультирование. Случаи из практики : практическое пособие / М. М. Решетников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 97 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05664-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473582 (дата обращения: 25.09.2021).		Юрайт
5 Психологическая помощь : практическое пособие / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08536-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472937 (дата обращения: 25.09.2021).		Юрайт

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

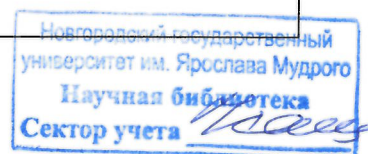
3 ЭБС ЮРАЙТ. – URL: https://urait.ru/		
Научно-популярный психологический портал. – URL: http://psychojournal.ru/		

Проверено НБ НовГУ



Зав. кафедрой
«26» июня 2020 г.

М.Б. Калашникова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Приложение Б
(обязательное)
Технологическая карта практик

Наименование типов практик	Трудоемкость (Т)	Семестр	Оценочные средства*	Максим. кол-во баллов (50 x T)
Производственная практика				
1. Педагогическая	9	6		225-314 (уд.) 315-404 (хор.) 405-450 (отл.)
Планирование занятий			Программа занятий	100
Проведение занятий			Конспекты занятий	100
Консультирование			Рекомендации клиентам	100
Рефлексивный анализ своей деятельности			Дневник практики	150
Итого:				450
	6	7		150-209 (уд.) 210-269 (хор.) 270-300 (отл.)
Планирование занятий			Программа занятий	60
Проведение занятий			Конспекты занятий	60
Консультирование			Рекомендации клиентам	80
Рефлексивный анализ своей деятельности				100
Итого:				300
2. Педагогическая (летняя)	6	4		150-209 (уд.) 210-269 (хор.) 270-300 (отл.)
Рефлексивный анализ своей деятельности			Дневник практики	100
Планирование и проведение занятий			Методическая копилка /	100

Документация				Портфолио	
Документация				Рефлексивный отчет / Эссе	50
Итого:				Презентация / Видео	50
3. Преддипломная					300
	9		8		225-314 (уд.) 315-404 (хор.) 405-450 (отл.)
Выполнение практической части ВКР				Отчет по практической части ВКР	100
Написание ВКР				Текст ВКР	150
Создание презентации				Презентация в электронном виде	100
Написание текста выступления на защите				Текст выступления на защите	100
Итого:					450

Критерии оценки качества освоения студентами Блока «Практика»:

«отлично» – 90-100%

«хорошо» – 70-89%

«удовлетворительно» – 50-69%

«неудовлетворительно» - менее 50%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12 2D 78 6 6 66 A 2 2 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Приложение В
(обязательное)
Лист актуализации рабочей программы практик

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол №__ заседания кафедры от «__»_____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол №__ заседания кафедры от «__»_____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол №__ заседания кафедры от «__»_____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Приложение Г
(обязательное)
Лист согласования

СОГЛАСОВАНО

Представители работодателей
ГБОУ «Центр инклюзивного образования»
г. Великий Новгород

Директор ГБОУ «Центр инклюзивного
образования»


_____ М.Н.Волынчук
« 20 » 05 2020 г.

ГБОУ «ЦПРК» г. Великий Новгород

Директор ГБОУ «ЦПРК» г. Великий

Новгород ГБОУ «ЦПРК» г. Великий
Новгород
_____ И.С. Климентьева

« 20 » 05 2020 г.

Начальник _____
(наименование управления)


_____ подпись
Махарева АН
_____ ФИО

« 20 » 05 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022