Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования
Кафедра педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО
_____ А.Г. Ширин
«25» 12 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленности (профилю) Социальная педагогика и психология

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИНПО
_____ А.Н. Колпакова
«25» 12 2020 г.

Разработал

Доцент кафедры педагогики
_____ О.А. Гребенникова
«16» 12 2020 г.

Принято на заседании кафедры педагогики

Протокол № 9 от «16» 12 2020 г.

Заведующий кафедрой педагогики
_____ С.Н. Горычева
«16» 12 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

1 Типы практики, их трудоемкость и формируемые компетенции

Производственная практика входит в Блок 2 «Практика» по ФГОС ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

В соответствии с разработанной основной профессиональной образовательной программой (далее – ОПОП) Социальная педагогика и психология указанный вид практики включает типы практик, представленные в Таблице 1.

Обучающиеся направляются на практику приказом по университету, составленным в соответствии с календарным учебным графиком, утверждаемым на конкретный учебный год. Формируемые у обучающегося компетенции по производственной практике закреплены учебным планом направления подготовки и представлены в Таблице 1.

Трудоемкость всех типов производственной практики и распределение их по семестрам установлены учебным планом направления подготовки.

Освоение Блока 2 «Практика» организуется в рамках практической подготовки в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Организация освоения Блока 2 «Практика» для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Таблица 1 – Типы производственной практики, способы их проведения, трудоемкость практики, формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике

№ п/п	Типы практики (по учебному плану)	Способ проведения	Объем практики (зач.ед/нед.)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Практика педагогическая (летняя)	выездная	6/4	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знать особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия. УК-3.2 Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия. УК-3.3 Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде
				ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	ОПК-3.1 Знать психолого-педагогические подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; формы, методы, приемы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; основные технологии индивидуализации обучения и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК-3.2 Уметь определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС, уметь применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

					ОПК-3.3 Владеть способами организации и проведения воспитательных мероприятий в различных ОУ и учреждениях оздоровительного типа. ОПК-3.4 Владеть методами первичного выявления детей с особыми образовательными потребностями
				ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в т. ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Знать психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями; типологию технологий индивидуализации обучения. ОПК-6.2 Уметь применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося. ОПК-6.3 Владеть методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями; методами оказания адресной помощи обучающимся, владеть психолого-педагогическими технологиями индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
2	Практика педагогическая	стационарная	15/10	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач. УК-2.2 Уметь отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 36 84 E9 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

					и ограничения ресурсов. УК-2.3 Владеть навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
				УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знать основные философские учения; базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества. УК-5.2 Уметь интерпретировать историю России в контексте мирового развития. УК-5.3 Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, исторических условий взаимодействия
				УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знать способы реализации собственной траектории развития с учетом личностных возможностей, перспектив деятельности и требований рынка труда. УК-6.2 Уметь определять приоритеты личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни. УК-6.3 Владеть навыками планирования и определения задач саморазвития и профессионального роста; навыками управления своим временем при выполнении профессиональных задач
				ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	ОПК-2.1 Знать закономерности и принципы проектирования основных и дополнительных программ; основы педагогического проектирования; виды образовательных и цифровых технологий. ОПК-2.2 Уметь разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополни-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 68 A5 94 B2 CE 4F 9A FB E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

					тельных программ с использованием ИКТ (общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность). ОПК-2.3 Владеть способами разработки основных и дополнительных образовательных программ
				ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Знать законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития, знать методы и технологии проведения социологического исследования. ОПК-8.2 Уметь применять специальные научные знания в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями, уметь применять методы получения эмпирических данных. ОПК-8.3 Владеть методами психолого-педагогического исследования в предметной области, владеть методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, владеет техниками проведения социологического исследования
3	Практика преддипломная	стационарная	9/6	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа. УК-1.2 Уметь выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

					УК-1.3 Владеть навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач
				ПК-1 Способность осуществлять психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в организациях общего образования	ПК- 1.1 Знать особенности организации социально- педагогической поддержки обучающихся в процессе образования при освоении образовательных программ, методы формирования воспитывающей атмосферы в ОУ, обеспечения позитивного общения обучающихся. ПК-1.2 Уметь определять и реализовывать перечень мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе освоения образовательных программ. ПК-1.3 Владеть технологиями педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся. ПК-1.4 Знать технологии педагогической поддержки и помощи обучающимся в проектировании индивидуального маршрута, ситуациях самоопределения, в освоении социальных ролей. ПК-1.5 Уметь оказывать консультативную помощь обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения и разрабатывать мероприятия по социальной адаптации обучающихся к новой жизненной ситуации. ПК-1.6 Владеть способами оказания помощи обучающимся в ситуациях самоопределения. ПК-1.7 Знать формы, методы и технологии социально- педагогической поддержки. детей и молодежи в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. ПК-1.8 Уметь планировать и проводить меро-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

					приятия по адресной социально- педагогической поддержке обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем. ПК-1.9 Владеть технологиями оказания поддержки обучающимся в трудной жизненной ситуации. ПК-1.10 Знать особенности детей, проявляющих девиантное поведение, имеющих различные формы зависимостей; основные направления, формы и методы работы с детьми и семьями группы социального риска по выявлению и профилактике социальных девиаций. ПК-1.11 Уметь организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями группы социального риска, включающую планирование мер и мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся. ПК-1.12 Владеть социально- педагогическими технологиями по профилактике и реабилитации девиантного поведения обучающихся, имевших проявления девиантного поведения
				ПК-2 Способность осуществлять социально- педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации на основе нормативно-правовых знаний	ПК-2.1 Знать нормативно- правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные, акты РФ в области образования, воспитания, социальной работы с детьми и молодежью; нормативно-правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся. ПК-2.2 Уметь определять необходимый перечень мер по реализации и защите прав обучающихся в процессе образования. ПК-2.3 Владеть способами обеспечения реали-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

					зации и защиты прав обучающихся в процессе образования
				ПК-3 Готовность применять методы психолого-педагогической и социально- педагогической диагностики с учетом проблем и отклонений обучающихся	ПК-3.1 Знать методы социально-педагогической диагностики, позволяющие изучить ситуации жизнедеятельности обучающихся, выявить их потребности. ПК-3.2 Уметь осуществлять отбор и применять социально- педагогические методы при изучении ситуаций жизнедеятельности обучающихся для выявления их потребностей. ПК-3.3 Владеть методами социально-педагогической диагностики обучающихся
				ПК-4 Способность участвовать в разработке, организации и реализации социально значимых мероприятий, проектов и программ, направленных на социально- ценную деятельность обучающихся	ПК-4.1 Знать основы проектирования программ социально-педагогического сопровождения детей и молодежи в процессе социализации; основные направления и виды деятельности, способы планирования, формы и методы организации социально и личностно значимой деятельности обучающихся разного возраста с целью расширения их социокультурного опыта. ПК-4.2 Уметь проектировать содержание и организовывать социально и личностно значимую деятельность обучающихся с целью расширения и формирования у них социокультурного опыта. ПК-4.3 Владеть формами и методами организации социально и личностно значимой деятельности обучающихся. ПК-4.4 Знать особенности формирования социальной компетентности обучающихся разного возраста. ПК-4.5 Уметь разрабатывать программы формирования у обучающихся социальной компе-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

					тентности. ПК-4.6 Владеть навыками проведения занятий и культурно-просветительских мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности
				ПК-5 Готовность устанавливать партнерские отношения с социумом	ПК-5.1 Знать социально- педагогический потенциал различных институтов социализации, методы его изучения и условия эффективной реализации; формы социального партнерства институтов социализации в целях позитивной социализации обучающихся. ПК-5.2 Уметь согласовывать и координировать с институтами социализации план и содержание совместных действий по социально- педагогической поддержке обучающихся и обеспечению их позитивной социализации. ПК-5.3 Владеть способами установления партнерских отношений с институтами социализации. ПК-5.4 Знать формы и методы консультирования педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся. ПК-5.5 Уметь проводить консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования. ПК-5.6 Владеть техникой проведения семейного и педагогического консультирования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

2 Структура и содержание производственной практики

2.1 Структура производственной практики

2.1.1 Практика педагогическая (летняя)

Цель практики – содействие развитию педагогической компетентности обучающихся путем их включения в различные виды профессиональной деятельности в летних оздоровительных лагерях.

Задачи практики:

1 развитие умений планировать и организовывать воспитательную деятельность в летнем оздоровительном лагере с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

2 овладение навыками проведения наблюдений за деятельностью детей, выявления их интересов, склонностей и черт характера;

3 развитие умений анализировать причины различных поступков детей и принимать меры по устранению недостатков в их поведении;

4 освоение опыта организации воспитательной и досуговой деятельности детей в летних оздоровительных лагерях.

Место практики в структуре образовательной программы:

Данный тип практики входит в обязательную часть учебного плана направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и направленности (профилю) Социальная педагогика и психология.

Взаимосвязь с другими дисциплинами (модулями):

Программа практики логически взаимосвязана с модулями «Теоретические основы педагогики», «Основы вожатской деятельности» и «Взаимодействие субъектов образовательных отношений».

Место и время проведения практики:

Основным местом проведения практики являются оздоровительные лагеря отдыха для детей и подростков (в соответствии с учебным графиком в 4 семестре).

2.1.2 Практика педагогическая

Цель практики – закрепление теоретических знаний и формирование практической готовности студента к профессиональной социально-педагогической деятельности.

Задачи практики:

1 приобретение опыта практической социально-педагогической деятельности посредством выполнения обязанностей социального педагога в общеобразовательной организации;

2 овладение умениями составлять программы индивидуального социального сопровождения и поддержки обучающегося;

3 развитие умений осуществлять самоанализ профессиональной деятельности.

Место практики в структуре образовательной программы:

Данный тип практики входит в обязательную часть учебного плана направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и направленности (профилю) Социальная педагогика и психология.

Взаимосвязь с другими дисциплинами (модулями):

Программа практики логически взаимосвязана с модулями «Взаимодействие субъектов образовательных отношений», «Культурологические основы деятельности социального педагога», «Нормативно-правовые основы социально-педагогической деятельности», «Социально-педагогическая диагностика», «Работа социального педагога в школе», «Психологические основы деятельности социального педагога», «Технологии работы социального педагога с личностью».

Место и время проведения практики:

Основным местом проведения практики являются общеобразовательные организации (в соответствии с учебным графиком в 5 и 6 семестрах).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

2.1.3 Практика преддипломная

Цель практики – приобретение опыта проведения экспериментального исследования в социально-педагогической области.

Задачи практики:

1 развитие умений осуществлять подбор диагностических методов и методик, адекватных предмету исследования;

2 развитие умений анализировать и интерпретировать полученные эмпирические данные;

3 развитие умений оформлять результаты экспериментального исследования в соответствии с требованиями ГОСТ.

Место практики в структуре образовательной программы:

Данный тип практики входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и направленности (профилю) Социальная педагогика и психология.

Взаимосвязь с другими дисциплинами (модулями):

Программа практики логически взаимосвязана с модулями «Взаимодействие субъектов образовательных отношений», «Культурологические основы деятельности социального педагога», «Социально-педагогическая работа в социуме», «Нормативно-правовые основы социально-педагогической деятельности», «Социально-педагогическая диагностика», «Работа социального педагога в школе», «Технологии работы социального педагога с личностью», «Психологические основы деятельности социального педагога», «Технологии социально-педагогической работы с различными категориями семей», «Современные технологии в деятельности социального педагога», «Междисциплинарная курсовая работа».

Место и время проведения практики:

Основным местом проведения практики образовательные организации и учреждения социального обслуживания населения (в 8 семестре в соответствии с учебным графиком).

2.2 Содержание производственной практики

Содержание производственной практики представлено в Таблице 2.

Таблица 2 – Содержание производственной практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Вид работ
	Практика педагогическая (летняя)	
1.	Подготовительный этап: – организационное собрание; – получение задания на практику; – вводный инструктаж	Знакомство с целью и задачами практики, ее особенностями, требованиями к отчетной документации и критериями оценки за практику
2.	Знакомство с современным опытом организации отдыха и воспитания детей и подростков в детских оздоровительных лагерях (ДОЛ)	Знакомство со спецификой работы в летних детских оздоровительных лагерях. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность вожатого. Встречи-беседы с администрацией ДОЛ. Встреча с медицинским работником по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, оказания первой медицинской помощи, оформление медицинской книжки. Знакомство с охраной жизни и здоровья детей; основами планирования воспитательной работы; методиками организации тематических дней, воспитательных мероприятий и коллек-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

		тивных творческих дел
3.	Составление индивидуального плана работы на период практики	Составление индивидуального плана работы на весь период педагогической практики и на каждый день. Определение порядка и сроков выполнения заданий
4.	Знакомство и адаптация участников смены к условиям лагеря, распорядком дня, смене вида деятельности	Создание благоприятного психологического климата в детском коллективе. Проведение инструктажа и знакомства детей с правилами, режимом и планом работы лагеря. Организация знакомства и первичного сплочения отрядного коллектива. Заполнение методической копилки и дневника практики
5.	Организация педагогического взаимодействия, вовлечение детей в творческую, воспитательную и развивающую деятельность	Организация различных видов деятельности детей в отряде и в лагере. Осуществление контроля за поведением детей и соблюдением режимно-гигиенических мероприятий. Проведение внутриотрядных мероприятий различной направленности; проведение педагогической работы по выявлению способностей и талантов детей, дальнейшему сплочению коллектива, разрешению отрядных конфликтов и т.д. Оформление отрядного уголка, разработка названия, девиза, символики отряда. Организация индивидуальной воспитательной работы с детьми и подростками, имеющими проблемы межличностного общения в коллективе. Заполнение дневника практики и методической копилки
6.	Оформление и защита отчета	Заполнение дневника практики, оформление отчета и методической копилки. Написание эссе. Создание фото-/видео-отчета по итогам практики. Защита отчета на итоговой конференции
7.	Промежуточная аттестация	ДЗ
	Практика педагогическая (5 семестр)	
8.	Подготовительный этап: – организационное собрание; – получение задания на практику; – вводный инструктаж	Знакомство с руководителями баз практики, целью и задачами практики, требованиями к отчетной документации и критериями оценки за практику
9.	Изучение документации социального педагога общеобразовательной организации	Знакомство с документацией социального педагога общеобразовательной организации, в которой студент проходит практику (пакет нормативно-правовых документов, представленных на рабочем столе социального педагога школы; программа развития школы; устав и правила внутреннего Распорядка школы; должностная инструкция социального педагога; перспективный план работы социального педагога на год; календарный план (циклограмма) работы социального педагога; журнал учета работы социального педагога; социальные паспорта школы, классов, семей обучающихся и др.); ее качественный анализ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

10.	Выполнение обязанностей помощника социального педагога школы	Ассистирование социальному педагогу школы: наблюдение за его каждодневной работой, участие во всех проводимых им мероприятиях, выполнение заданий по его запросу
11.	Проведение мероприятия социально-педагогической направленности с учащимися	Разработка мероприятия социально-педагогической направленности с учащимися в соответствии с планом работы социального педагога образовательной организации; его реализация и рефлексивная оценка
12.	Анализ взаимодействия социального педагога школы с учреждениями и организациями социальной защиты детства	Анализ большого круга взаимодействия социального педагога школы с учреждениями и организациями социальной защиты детства (муниципальными и областными социальными службами, подразделениями по делам несовершеннолетних МВД РФ, организациями дополнительного образования, общественными объединениями, благотворительными организациями и др.). Знакомство с договорами о сотрудничестве школы с социальными партнерами и планами их совместной работы
13.	Оформление и защита отчета	Обобщение результатов практики. Презентация результатов практики на итоговом собрании
14.	Промежуточная аттестация	ДЗ
	Практика педагогическая (6 семестр)	
15.	Подготовительный этап: – организационное собрание; – получение задания на практику; – вводный инструктаж	Знакомство с руководителями баз практики, целью и задачами практики, требованиями к отчетной документации и критериями оценки за практику
16.	Выполнение обязанностей помощника социального педагога школы	Ассистирование социальному педагогу школы: наблюдение за его каждодневной работой, участие во всех проводимых им мероприятиях, выполнение заданий по его запросу
17.	Изучение особенностей здоровьесберегающих технологий общеобразовательной организации	Фиксирование видов здоровьесберегающих технологий, применяемых в общеобразовательной организации, особенностей их применения. Анализ адекватности применения здоровьесберегающих технологий возрастным особенностям детей
18.	Организация и проведение социально-педагогического исследования группы учащихся	Подбор диагностических методик на выявление интересов и увлечений группы учащихся (4-5 человек). Проведение диагностического исследования. Анализ полученных результатов
19.	Разработка индивидуальной программы социального сопровождения обучающегося	Подбор методов и методик для проведения социальной диагностики обучающегося и его семьи. Проведение диагностики личности конкретного школьника и его семьи. Составление социального паспорта семьи и характеристики учащегося. Разработка индивидуальной программы социального сопровождения и поддержки учащегося на основе диагностики его личности
20.	Проведение мероприятий социаль-	Разработка мероприятий социально-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A 7D E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

	но-педагогической направленности с учащимися и родителями	педагогической направленности с учащимися и их родителями в соответствии с планом работы социального педагога образовательной организации; их реализация и рефлексивная оценка
21.	Оформление и защита отчета	Обобщение результатов практики. Презентация результатов практики на итоговом собрании
22.	Промежуточная аттестация	ДЗ
	Практика преддипломная	
23.	Подготовительный этап: – организационное собрание; – получение задания на практику	Знакомство с целью и задачами практики. Получение заданий на практику. Знакомство с требованиями к отчетной документации и критериями оценки за практику
24.	Составление индивидуального плана работы на период практики	Изучение плана работы социального педагога образовательной организации (учреждения социального обслуживания населения), в которой студент проходит практику. Составление индивидуального плана работы студента на период практики с учетом плана социально-педагогической работы учреждения, являющегося базой практики, и программы своего экспериментального исследования в рамках выполнения ВКР
25.	Проведение экспериментального исследования по теме ВКР	Планирование экспериментального исследования в рамках ВКР. Подбор диагностических методов и методик; их проведение. Обобщение полученных эмпирических данных, формулирование выводов и рекомендаций. Оформление второй (практической) главы ВКР в соответствии с требованиями СТО 1.701-2010
26.	Оформление и защита отчета	Обобщение результатов практики. Презентация результатов практики на итоговом собрании
27.	Промежуточная аттестация	ДЗ

3 Оценка качества прохождения производственной практики

Оценка качества прохождения обучающимся производственной практики проходит в рамках промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Необходимым условием допуска обучающегося к дифференцированному зачету по практике является представление на кафедру отчета по практике, оформленного в соответствии с требованиями кафедры, при наличии отзыва руководителя практики от профильной организации (от университета, если практика проходит в университете). Контроль прохождения практики осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС).

4 Фонд оценочных средств производственной практики и формы отчетности

4.1 Характеристика фонда оценочных средств

Оценка качества прохождения практики осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного в соответствии с локальными нормативными актами НовГУ. Количество баллов за каждое оценочные средство и график распределения оценочных средств отражены в Технологической карте (Приложение А).

Фонд оценочных средств производственной практики состоит из оценочных средств текущего контроля и форм отчетности по типам производственной практики.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

4.2 Перечень средств текущего контроля

1 Дневник практики (индивидуальный план работы в период практики).
2 Методическая копилка / Портфолио.
3 Рефлексивный отчет / Эссе.
4 Презентация / Видео.
5 Отчет-анализ документации социального педагога общеобразовательной организации.
6 Планы-конспекты проведенных мероприятий.
7 Характеристика социального партнерства школы.
8 Характеристика здоровьесберегающих технологий общеобразовательной организации.
9 Описание социально-педагогического исследования группы учащихся.
10 Индивидуальная программа социального сопровождения школьника.
11 Вторая (практическая) глава ВКР.

4.3 Перечень форм отчетности

1 Отчет по практике.
2 Отзыв руководителя практики.
3 Защита отчета по практике с презентацией.

4.4 Методические рекомендации к использованию оценочных средств

По окончании практики студент составляет письменный отчет по практике, в котором представляет все собранные и систематизированные материалы согласно индивидуальному заданию на практику.

Структура отчета должна соответствовать содержанию практики и включать следующие разделы:

- общая информация о практике (ее цель, задачи, сроки, база, руководитель(-и) и т.д.);
- индивидуальный график работы на весь период практики, заверенный руководителем практики;
- описание всех выполненных заданий программы практики;
- рефлексивный отчет по практике.

Отчет по практике представляется студентом на итоговой конференции и сдается на кафедру после ее окончания.

Требования к защите отчета по практике:

- освещение всех этапов выполненной программы практики;
- наличие самоанализа;
- наличие презентации / видео.

Критерии оценки отчета по практике:

- полнота представленной информации, ее соответствие содержанию практики;
- систематичность работы в течение практики;
- наличие рефлексивного отчета по практике;
- аккуратность оформления, грамотное использование профессиональной лексики;
- своевременность сдачи отчета на кафедру.

5 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в Приложении Б.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

6 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении Б.

7 Материально-техническое обеспечение практики

Основным местом проведения практик являются профильные организации, с которыми заключены договора о практической подготовке обучающихся (образовательные организации, учреждения культуры и досуга, учреждения социального обслуживания населения и т.д.).

8 Порядок согласования и обновления рабочей программы

Данная рабочая программа согласована с управлением образовательной деятельностью и представителями работодателей путем оформления Листа согласования, представленного в Приложении В.

Ежегодная актуализация рабочей программы Производственной практики производится на основании Положения «Об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, утвержденных с учетом профессиональных стандартов (ФГОС 3++)» путем формирования Листа актуализации рабочей программы (Приложение Г).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Приложение А
(обязательное)

Технологическая карта производственной практики

Наименование типов практик	Трудоемкость (Т)		Семестр	Оценочные средства	Максим. кол-во баллов (50 х Т)
	ЗЕ	неделя			
1. Практика педагогическая (летняя)	6	4	4	Дневник практики	100
				Методическая копилка / Портфолио	100
				Рефлексивный отчет / Эссе	50
				Презентация / Видео	50
2. Практика педагогическая	6	4	5	Отчет-анализ документации социального педагога общеобразовательной организации	75
				Дневник практики	80
				План-конспект проведенного мероприятия	75
				Характеристика социального партнерства школы	70
	9	6	6	Дневник практики	100
				Характеристика здоровьесберегающих технологий общеобразовательной организации	85
				Описание социально-педагогического исследования группы учащихся	80
				Индивидуальная программа социального сопровождения школьника	100
				Планы-конспекты проведенных мероприятий	85
3. Практика преддипломная	9	6	8	Индивидуальный план работы в период практики	50

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 69
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

				Вторая (практическая) глава ВКР	400
				Итого:	1500

Критерии оценки качества освоения обучающимися Производственной практики:

отлично – (90-100) % от 50 х Т
хорошо – (70-89) % от 50 х Т
удовлетворительно – (50-69) % от 50 х Т
неудовлетворительно – менее 50 % от 50 х Т

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения производственной практики

1. Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Беличева С. А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / С. А. Беличева, А. Б. Белинская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 380, [2] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 372-381. - Соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения. - ISBN 978-5-222-21118	11	
Борытко Н.М. Диагностическая деятельность педагога : учебное пособие для вузов / Под ред.:В.А.Сластенина,И.А.Колесниковой. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 284,[2]с. - (Профессионализм педагога). - Библиогр. в конце гл. - Прил.: с. 279-283. - ISBN 978-5-7695-4982-3 ; Москва : Академия, 2006. - 284, [2] с.	11	
Василькова Ю. В.Социальная педагогика : Курс лекций : учебное пособие для вузов. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 439,[2]с. - (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности). - Библиогр. в конце лекций. - Прил.: с. 409-436. - ISBN 978-5-7695-5034-8 ; Москва, 2001. - 439,[1]с. ; Москва, 2000. - 439,[1]с	20	
Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для вузов / Под общ.ред.:В.А.Сластенина и И.А.Колесниковой. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 332,[2]с. - (Профессионализм педагога). - Библиогр. в конце гл. - Прил.: с. 287-330. - ISBN 978-5-7695-5606-7 ; 3-е изд., стер. - Москва, 2007. - 332,[2]с. ; Москва, 2005. - 332,[1]с.	25	
Гребенникова О. А. Нормативно-правовые основы социально-педагогической деятельности: учебно-методическое пособие. Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2014. - 80 с. - URL :https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-1772.	18	Библиотех
Кукушкина А. Г. Методика организации игры: учебно-методическое пособие. Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2013.- 301 с. – URL : https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-2046	6	Библиотех
Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для вузов / Под ред.:И.Ю.Левченко,С.Д.Забрамной. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 318,[2]с. - (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности). - Библиогр. в конце гл. - Прил.: с. 291-314. - ISBN 978-5-7695-5145-1. ; 3-е изд., стер. - Москва, 2006. - 318,[2]с; Москва, 2003. - 318,[1]с.	17	
Словарь-справочник по социальной педагогике и социальной работе / авт.-сост. М. В. Звяглова ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2003. - 175 с .- URL : https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1735	15	Библиотех
Шакурова М.В.Методика и технология работы социального педагога : учебное пособие для вузов. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2008. - 266,[2]с. - (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-7695-5429-2	4	
Шакурова М.В. Методика и технология работы социального педагога : учебное пособие для вузов. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2007. - 265,[2]с. - (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности). - Библиогр. в конце гл. - Прил.: с. 250-263. - ISBN 978-5-7695-3818-6; 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2004. - 265,[1]с.	7	

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Шептенко П.А. Методика и технология работы социального педагога : учебное пособие для вузов / Под ред.В.А.Сластенина. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2007. - 204,[3]с. : ил. - (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 203-205. - Прил.: с. 201-202. - ISBN 978-5-7695-4506-1 Москва : Академия, 2002. - 205с.; Москва : Академия, 2001. - 205с.	25	
Электронные ресурсы		
Учительский портал http://www.uchportal.ru/load/161		

Профессиональные базы данных	**Договор**	**Срок договора**
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех». - URL: https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки - URL:http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) - URL: http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - URL: https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - URL: https://www.biblio-online.ru	Договор № 3756/53/ЕП (У) 18 от 11.01.2019	11.01.2019-10.01.2020
Национальная электронная библиотека (НЭБ) - URL: https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина - URL: https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - URL: https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4 2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и WebofScience - URL : http://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - URL: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» - URL: https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» - URL: https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - URL: https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации - URL: https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - URL: https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) - URL: www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов

2. Дополнительная литература

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Воспитательные дела в классе. Комплексные формы / авт.-сост.: Е. Н. Степанов [и др.] ; под ред. Е. Н. Степанова, Е. И. Барановой. - Москва : Сфера, 2009. - 126, [2] с. : ил. - (Воспитание в школе). - Прил.: с. 106-127. - ISBN 978-5-9949-0208-0	6	
Педагогический контроль в процессе воспитания : методические рекомендации / авт.-сост.: Е. Н. Степанов [и др.] ; под ред. Е. Н. Степанова. - Москва : Сфера, 2008. - 159, [1] с. : ил. - (Воспитание в школе). - Библиогр.: с. 156-157. - Прил.: с. 127-155. - ISBN 978-5-9949-0116-8	5	
Тихомирова Е. И. Социальная педагогика. Самореализация школьников в коллективе : учебное пособие для вузов / Е. И. Тихомирова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2007. - 141, [3] с. - (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 138-142. - Прил.: с. 128-137. - ISBN 978-5-7695-3604-5	7	
Толерантность и культура межнационального общения : учебно-методическое пособие для вузов / Ред.: Журавлева Е.А.,Шалин В.В.;М-во регион.развития РФ,Гос.унитар.предприятие Краснодар.края "Карьера". - Краснодар : Просвещение-Юг, 2009. - 305, [3]с.,{2}л.ил. : ил. + CD-ROM. - Библиогр. в конце гл. - Глоссарий: с. 296-305. - ISBN 978-5-93491-267-4	8	
Электронные ресурсы		
Дистанционный образовательный портал «Продленка» » - URL: http://www.prodlenka.org		

Проверено НБ НовГУ

Зав. кафедрой _____ С. Н. Горычева

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

16 декабря 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Приложение В
(обязательное)
Лист согласования

СОГЛАСОВАНО

Представители работодателей

МАОУ "СОШ № 9"
(наименование организации)

директор
(должность)

(подпись) С.В. Пурекина
(И.О. Фамилия)

« 17 » 12 20 20 г.

Представители работодателей

МАОУ "Гимназия" Новоскуп"
(наименование организации)

директор
(должность)

(подпись) И.А. Шамило
(И.О. Фамилия)

« 16 » 12 20 20 г.

Представители работодателей

МАОУ "ООШ № 16"
(наименование организации)

заместитель директора
(должность)

(подпись) Э.С. Тосунова
(И.О. Фамилия)

« 16 » 12 20 20 г.

Представители работодателей

МАОУ "СОШ № 4"
(наименование организации)

директор
(должность)

(подпись) И.Ю. Вейтова
(И.О. Фамилия)

« 16 » 12 20 20 г.

Начальник УОД (подпись) А.Н. Макаревич
(ФИО)

« 17 » 12 20 20 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Приложение Г
(обязательное)

Лист актуализации рабочей программы практики

Рабочая программа актуализирована на 2020/2021 учебный год.
Протокол № 5 заседания кафедры от «10» июня 2020 г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой Горычева С.Н. _____

Рабочая программа актуализирована на 2020/2021 учебный год.
Протокол № 8 заседания кафедры от «11»ноября 2020 г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой Горычева С.Н. _____

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год.
Протокол № 4 заседания кафедры от «14» апреля 2021 г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой Горычева С.Н. _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ___ заседания кафедры от «____»_____ 20___ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ___ заседания кафедры от «____»_____ 20___ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись
1	Заседание кафедры № 5 от 10.06.2020	Актуализация п. 7.2 (добавить программное обеспечение)	С.Н. Горычева	
2	Заседание кафедры № 8 от 11.11.2020	Актуализация п. 7.2 (добавить программное обеспечение)	С.Н. Горычева	
4	Заседание кафедры № 4 от 14.04.2021	Актуализация п. 7.2 (добавить программное обеспечение) Приложение Б. (добавить электронный ресурс	С.Н.Горычева	

Содержание изменений № 1
на 2020/2021:

Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	*проектор, компьютер, экран*
3.	Программное обеспечение 2020/2021	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

Содержание изменений № 2
на 2020/2021:

В п. 7.2 добавить программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License*	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1С1С-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Adobe План CreativeCloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство	Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education	Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020

Содержание изменений № 3
на 2021/2022:

В п. 7.2 добавить программное обеспечение

	Программное обеспечение 2021/2022		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021

* отечественное производство

В Приложение Б. добавить базы данных

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
	Договор № 04/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022