

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО

А.Г.Ширин

« 22 » 05 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки
44.03.03 специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль)
«Логопедия»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИНПО

АН.Колпакова

АН.Колпакова

« 22 » 05 20 20 г.

Разработал

Доцент кафедры психологии

С.В.Федина

С.В.Федина

« 21 » 05 20 20 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 3 от « 22 » 05 20 20 г.
Заведующий кафедрой

М.Б.Калашникова

М.Б.Калашникова

« 22 » 05 20 20 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

1 Типы практики, их трудоемкость и формируемые компетенции

Производственная практика входит в Блок 2 «Практика» по ФГОС ВО направления подготовки 44.03.03 – «Специальное (дефектологическое) образование», направленность (профиль) «Логопедия». В соответствии с разработанной основной профессиональной образовательной программой (далее – ОПОП) 44.03.03 – «Специальное (дефектологическое) образование», направленность (профиль) «Логопедия» указанный вид практики включает типы практик, представленные в Таблице 1.

Обучающиеся направляются на практику приказом по университету, составленным в соответствии с календарным учебным графиком, утверждаемым на конкретный учебный год. Формируемые у обучающегося компетенции по производственной практике закреплены учебным планом направления подготовки и представлены в Таблице 1.

Трудоемкость всех типов производственной практики и распределение их по семестрам установлены учебным планом направления подготовки.

Освоение Блока 2 «Практика» организуется в рамках практической подготовки в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Организация освоения Блока 2 «Практика» для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Таблица 1 – Типы производственной практики, способы их проведения, способы их проведения, трудоемкость практики, формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике

№ п/п	Типы практики (по учебному плану)	Способ проведения	Объем практики (зач.ед/нед.)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Практика производственная					
1	Практика педагогическая (летняя)	выездная	6/4	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Знает особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия;</p> <p>УК-3.2. Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия;</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками командной работы; навыками установок контакта и определения собственной роли в команде</p>
				УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 Знать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; способы оказания первой помощи;</p> <p>УК-8.2 Уметь выявлять и оценивать риски влияния на жизнедеятельность различных элементов среды обитания; адекватно реагировать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>УК-8.3 Владеть навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи и использования индивидуальных средств защиты</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

<p>ОПК-1 осуществлять деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и профессиональной этики</p>	<p>Способен проф. деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и профессиональной этики</p>	<p>ОПК 1.1 Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС основного общего, среднего общего образования, содержание основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов. ОПК 1.2 Уметь анализировать и характеризовать нормативные документы, регулирующие организацию образовательного процесса; ОПК 1.3 Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами сферы образования; навыками по соблюдению правовых норм в условиях образовательных ситуаций</p>
<p>ОПК 3 организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>ОПК- 3.1 Знает психолого-педагогические подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; формы, методы, приемы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; основные технологичиндивидуализации обучения и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК- 3.2 Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС; Умеет применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК- 3.3 Владеет способами организации и проведения воспитательных мероприятий в различных ОУ и учреждениях оздоровительного типа; Владеет: методами первичного выявления детей с особыми образовательными потребностями.</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

<p>ОПК-4 осуществлять нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>				<p>ОПК 4.1 Знать общие принципы, современные и историко-педагогические подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции, нравственного поведения. ОПК 4.2. Уметь создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку; ОПК 4.3 Владеть методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением духовных ценностей (общечеловеческих; национальных, семейных, индивидуально-личностных и др.)</p>
<p>ОПК-5 осуществлять оценку результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности обучения</p>				<p>ОПК 5.1 Знать функции, виды, методы и принципы педагогического контроля; критерии и показатели образовательных результатов учащихся; технологии развития рефлексивных способностей учащегося и приемы проведения учащимися рефлексии; Знает основы психологической и педагогической психодиагностики; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися. ОПК 5.2 Уметь применять различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся; формулировать выявленные трудности в обучении и корректировать пути достижения образовательных результатов. ОПК 5.3 Владеть методами контроля и оценки образовательных результатов, формируемых в преподаваемом предмете (предметные и метапредметные компетенции).</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в т. ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК 6.1 Знать психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями; типологию технологий индивидуализации обучения; ОПК 6.2 Уметь применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять(совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося.</p> <p>ОПК 6.3 Владеет методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями; методами оказания адресной помощи обучающимся;</p> <p>Владеть психолого-педагогическими технологиями индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
<p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК 7.1 Знать основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общечественностью; способы предупреждения и регулирования конфликтов, возникающих между участниками образовательных отношений;</p> <p>ОПК 7.2 Уметь выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации; обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в учебном и трудовом коллективе в ситуациях повседневного общения в конфликтных ситуациях; осуществлять посредничество в конфликтах; находить способы решения конфликта с учетом интересов всех сторон; Умеет планировать и организовывать деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>ОПК 7.3 Владеет методами выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; методами выявления и учета образовательных запросов участников образовательных отношений; навыками взаимодействия с родителями и коллегами и различными специалистами; навыками саморегуляции поведения в конфликтных ситуациях.</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

2	Практика педагогическая	стационарная	18/12	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Знает особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия; УК-3.2. Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия; УК-3.3. Владеет навыками командной работы; навыками установок контакта и определения собственной роли в команде.</p>
				<p>УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Знать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; способы оказания первой помощи; УК-8.2 Уметь выявлять и оценивать риски влияния на жизнедеятельность различных элементов среды обитания; адекватно реагировать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-8.3 Владеть навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи и использования индивидуальных средств защиты</p>
				<p>ОПК-1 Способен осуществлять проф. деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и профессиональной этики</p>	<p>ОПК 1.1 Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС основного общего, среднего общего образования, содержание основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов. ОПК 1.2 Уметь анализировать и характеризовать нормативные документы, регулирующие организацию образовательного процесса; ОПК 1.3 Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами сферы образования; навыками по соблюдению правовых норм в</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

	<p>ОПК 3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>условиях образовательных ситуаций</p> <p>ОПК- 3.1 Знает психолого-педагогические подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; формы, методы, приемы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; основные технологичиндивидуализации обучения и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК- 3.2 Умест определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС; Умеет применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК- 3.3 Владеет способами организации и проведения воспитательных мероприятий в различных ОУ и учреждениях оздоровительного типа; Владеет: методами первичного выявления детей с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>ОПК 4.1 Знать общие принципы, современные и историко-педагогические подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся; развития нравственных чувств, нравственной позиции, нравственного поведения.</p> <p>ОПК 4.2. Уметь создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;</p> <p>ОПК 4.3 Владеть методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением духовных ценностей (общечеловеческих; национальных, семейных, индивидуально-личностных и др.)</p> <p>ОПК 5.1 Знать функции, виды, методы и принципы педагогического контроля; критерии и показатели образовательных результатов учащихся; технологии развития рефлексивных способностей учащегося и приёмы проведения учащимися рефлексии; Знает основы психологической и педагогической психодиагностики; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.</p>
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности обучения		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в т. ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК 5.2 Уметь применять различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся; формулировать выявленные трудности в обучении и корректировать пути достижения образовательных результатов.</p> <p>ОПК 5.3 Владеть методами контроля и оценки образовательных результатов, формируемых в преподаваемом предмете (предметные и метапредметные компетенции).</p>
<p>ОПК-6.1 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в т. ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК 6.1 Знать психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями; типологично технологично индивидуализации обучения;</p> <p>ОПК 6.2 Уметь применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося.</p> <p>ОПК 6.3 Владеть методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями; методами оказания адресной помощи обучающимся;</p> <p>Владеть психолого-педагогическими технологиями индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
<p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК 7.1 Знать основные закономерности семейных отношений; позволяющие эффективно работать с родительской общностью; способы предупреждения и регулирования конфликтов, возникающих между участниками образовательных отношений;</p> <p>ОПК 7.2 Уметь выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации; обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в учебном и трудовом коллективе в ситуациях повседневного общения и в конфликтных ситуациях; осуществлять посредничество в конфликтах; находить способы решения конфликта с учетом интересов всех сторон; Умеет планировать и организовывать деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>ОПК 7.3 Владеть методами выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; методами выявления и учета образовательных запросов участников образовательных отношений; навыками взаимодействия с родителями и коллегами и различными специалистами; навыками саморегуляции</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Практика производственная 2		поведения в конфликтных ситуациях.	
3	Практика преддипломная стационарная	9/6	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды.</p> <p>УК-8.1 Знать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; способы оказания первой помощи;</p> <p>УК-8.2 Уметь выявлять и оценивать риски влияния на жизнедеятельность различных элементов среды обитания; адекватно реагировать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>УК-8.3 Владеть навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи и использования индивидуальных средств защиты</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты</p> <p>ПК-1.1 Знать технологию коррекции нарушений речи, формирования полноценной речевой деятельности с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с нарушениями речи</p> <p>ПК-1.2 Уметь применять методы и приёмы, способствующие развитию у обучающихся с нарушениями речи познавательной активности, самостоятельности, инициативности и творческих способностей.</p> <p>ПК-1.3 Уметь соотносить образовательные достижения лиц с нарушениями речи с планируемыми результатами обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, психолого-педагогической реабилитации</p> <p>ПК-1.4 Уметь демонстрировать обучающимся нормативные образцы устной и письменной речи и обеспечивать правильное воспроизведение правильных образцов</p> <p>ПК-1.5 Уметь реализовывать образовательно-коррекционные программы на основе личностно-ориентированного и индивидуально-ориентированного подходов.</p> <p>ПК-1.6 Уметь планировать и проводить уроки, групповые (подгрупповые) и индивидуальные занятия с учётом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с нарушениями речи</p> <p>ПК-1.7 Владеть технологией создания рекомендаций по корректировке организации, содержания и технологии реализации программ образования и (или) оказания логопедической помощи с учётом результатов текущего и периодического контроля результатов их освоения, мониторинга результатов их реализации</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

<p>ПК-2 Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и исследовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и/или реабилитационных программ</p>	<p>ПК-2.1 Знать способы планирования образовательно-коррекционной работы с учётом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с нарушениями речи. ПК-2.2 Знать задачи, содержание, этапы реализации программ диагностики, обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, социальной адаптации с учётом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с нарушениями речи ПК 2.3 Уметь методически обоснованно отбирать и применять в образовательном современном образовательные и коррекционно-развивающие дидактические средства, информационно-коммуникационные технологии (специализированные компьютерные программы) с учётом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с нарушениями речи. ПК 2.4 Владеть навыками оформления программно-методической, отчётной и др. документации в соответствии с регламентами профессиональной деятельности учителя-логопеда.</p>
<p>ПК-3 Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, образовательных потребностей и достижений лиц с ОВЗ.</p>	<p>ПК-3.1 Знать документацию лиц с нарушениями речи, представленную организациями здравоохранения, социальной защиты, образования, культуры, спорта, правоохранительными органами. ПК-3.2 Знать алгоритм организации и содержания психолого-педагогического обследования детей, подростков и взрослых с нарушениями речи. ПК-3.3 Уметь выбирать и реализовывать методики для диагностики состояния речи у детей, подростков и взрослых с учётом их индивидуальных особенностей, методики логопедического обследования. ПК-3.4 Уметь осуществлять анализ и оценку результатов диагностики нарушений речи, логопедического обследования с учётом данных комплексного психолого-медико-педагогического обследования, структуры речевого нарушения, актуального состояния речи и речевых процессов. ПК-3.5 Уметь формулировать выводы и заключение по результатам диагностики состояния речи, логопедического обследования. ПК-3.6 Владеть способностью описывать результаты психолого-педагогического обследования детей, подростков и взрослых с нарушениями речи.</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять</p>	<p>ПК-4.1 Знать особенности образования, развития, овладения средствами коммуникации, профессиональной ориентации,</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

			<p>консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации</p>	<p>социальной адаптации лиц с нарушениями речи ПК- 4.2 Уметь выбирать модели социализации лиц с нарушениями речи ПК-4.3 Уметь обобщать модели консультативной помощи родителям (законным представителям и членам семей лиц с нарушениями речи)</p>
--	--	--	---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

2 Структура и содержание производственной практики

2.1 Структура производственной практики

2.1.1 Практика педагогическая (летняя) 4 семестр

Целями практики являются:

- формирование у студента универсальных и общих профессиональных компетенций;
- приобретение практического опыта работы в детском летнем лагере

Задачами практики являются:

- формирование навыков работы вожатым, помощником воспитателя или руководителем кружков в летнем школьном или загородном лагере;
- закрепление знаний о нормативной базе работы летних школьных и пригородных лагерей;
- формирование навыков работы с документацией, составление плана воспитательной работы на месяц, конспектов воспитательных мероприятий.

Место практики в структуре образовательной программы - практика педагогическая (летняя) относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедия.

Взаимосвязь с другими дисциплинами: базируется на компетенциях, знаниях и умениях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Теоретические основы педагогики», «Психологические основы педагогической деятельности», «Основы вожатской деятельности» и целого ряда других дисциплин. Компетенции, полученные в ходе прохождения практик, необходимы при изучении дисциплин профессионального цикла.

Место и время проведения практики: основным местом проведения практики являются детские летние лагеря Великого Новгорода и области, 4 семестр

2.1.2 Практика педагогическая (5 семестр)

Целями практики являются:

- приобретение опыта исследовательской деятельности в организации профилактической и коррекционной работы с детьми с ОВЗ;
- приобретение практических навыков по диагностике, оказанию логопедической помощи детям с ОВЗ;
- знакомство с практической работой по диагностике, оказанию логопедической помощи лицам с ОВЗ в условиях дошкольных специальных коррекционных и иных учреждений.

Задачами практики являются:

- приобретение практического опыта в формировании умений ставить цели, планировать и реализовывать программы профилактической и коррекционной работы учителя-логопеда в специальных коррекционных дошкольных образовательных учреждениях.
- формирование умения руководствоваться нормативными документами организации и проведении логопедической работы.
- совершенствование умения устанавливать доверительный контакт и вести диалог с детьми и их родителями.
- формирование умений проводить диагностику речевых нарушений
- развитие умения использовать различные приемы консультирования, прогнозирования и логопедического сопровождения

Место практики в структуре образовательной программы – практика педагогическая относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

41 7b 78 67 c3 56 43 74 87 ce 45 96 5D 69 78 84 E5 78 44 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Новгородский государственный университет

имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

образовательной программы направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедия.

Взаимосвязь с другими дисциплинами – Практика производственная (практика педагогическая) связана со следующими дисциплинами учебного плана по направлению подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Логопедия»: «Филологические основы дефектологического образования», «Проектный практикум», «Интегративные области профессиональной деятельности учителя-дефектолога».

Место и время проведения практики — образовательные учреждения для детей с ОВЗ (5 семестр, 4 недели)

2.1.3 Практика педагогическая (8 семестр)

Цель практики - приобретение опыта исследовательской деятельности в организации профилактической и коррекционной работы с детьми с нарушениями речи;

- приобретение практических навыков по диагностике, оказанию логопедической помощи детям с ОВЗ;
- знакомство с практической работой по диагностике, оказанию логопедической помощи лицам с ОВЗ в условиях дошкольных школьных специальных коррекционных и иных учреждений.

Задачами практики являются:

- приобретение практического опыта в формировании умений ставить цели, планировать и реализовывать программы профилактической и коррекционной работы учителя-логопеда в специальных коррекционных дошкольных и школьных образовательных учреждениях.
- формирование умения руководствоваться нормативными документами организации и проведении логопедической работы.
- совершенствование умения устанавливать доверительный контакт и вести диалог с детьми и их родителями.
- формирование умений проводить диагностику состояния устной и письменной речи дошкольников, школьников с ОВЗ.
- формирование умения проводить индивидуальные, подгрупповые и фронтальные логопедические занятия в соответствии с программой коррекционного обучения.
- развитие умения использовать различные приемы консультирования, прогнозирования и логопедического сопровождения

Место практики в структуре образовательной программы: практика педагогическая относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедия.

Взаимосвязь с другими дисциплинами: практика производственная (педагогическая) взаимосвязана со всеми дисциплинами учебного плана по направлению подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедия.

Место и время проведения практики - основным местом проведения практики являются образовательные учреждения для детей с ОВЗ

Практика выездная 8 семестр (4 курс), объем практики – 12 з.ед. (8 недель).

2.1.4 Практика производственная 2 (Преддипломная практика) (8 семестр)

Цель практики: овладение умениями сбора и систематизации материала для выпускной квалификационной работы в области специального (дефектологического) образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Задачами практики являются

- закрепление умений в анализе и систематизации результатов научного исследования;
- формирование научного отчёта в соответствии с требованиями оформления, принятыми в НовГУ;
- закрепление умений в подготовке научных докладов, научных статей, тезисов по исследуемой проблеме;
- формирование интереса к использованию психолого-педагогических знаний в научно-исследовательской работе.

Место практики в структуре образовательной программы: относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедия.

Взаимосвязь с другими дисциплинами: практика производственная 2 (практика преддипломная) взаимосвязана со всеми дисциплинами учебного плана по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедия.

Место и время проведения практики: Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, кафедра психологии, практика проходит в соответствии с графиком учебного процесса. (8 семестре (4 курс), объем практики – 9 з.ед. (6 недель).

2.2 Содержание производственной практики

Содержание производственной практики представлено в Таблице 2.

Таблица 2 – Содержание производственной практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Вид работ
Практика педагогическая (летняя) 4 семестр		
1	Организационное собрание	Распределение по детским летним и пригородным лагерям. Знакомство с руководителями баз практики, целью, задачами практики, требованиями к документации, отчету, критериями оценки за практику. Условием допуска к практике является отсутствие задолженностей по результатам сессии.
2	Получение задания на практику	Перечисляются виды работ, предусмотренные содержанием практики
3	Вводный инструктаж	Проводится инструктаж по выполнению заданий, показ образца дневника, конспектов воспитательных мероприятий, планов работы летнего лагеря. Инструктаж по технике безопасности (в школе)
4	Выполнение индивидуального задания	Работа вожатым, помощником воспитателя или руководителем кружков в летнем школьном или загородном лагере, изучение документации, составление плана воспитательной работы на месяц, конспектов воспитательных мероприятий. Посещение школы-лагеря, знакомство с директором и работниками летнего лагеря. Обсуждение программы летней практики с воспитателями и администрацией летнего лагеря. Анализ документации летнего лагеря. Представление результатов анализа в форме таблицы в дневнике практики. Составление графика проведения воспитательных мероприятий. Изучение планов работы летнего лагеря. Участие в воспитательной деятельности. Проведение всех мероприятий в течение смены, их анализ. Собеседование и консультации с воспитателями летнего лагеря, методистом кафедры на этапах подготовки, проведения и анализа проведенных воспитательных мероприятий. По результатам работы оформляется отчетность за летний период.
5	Оформление и защита	Оформление материалов по результатам практики, обсуждение и



	отчёта	подведение итогов. Представление характеристики из летнего школьного или загородного лагеря с двумя оценками руководителей с базы практики. Заполнение анкеты удовлетворенности качеством образования студента. Получение благодарственных писем от руководителей лагеря (по желанию представителя работодателя). Заполнение отчета о практике.
6	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет
Педагогическая практика 5 семестр		
1	Организационное собрание	Выдается задание на практику, обсуждаются основные этапы работы
2	Получение задания на практику	<p>Основные виды работ в ходе прохождения практики</p> <ul style="list-style-type: none"> • формы совместной работы с педагогическим коллективом учреждения; • перечень изученной документации, отражающей работу ребенком и его проблемой; • данные о ребенке, полученные в процессе общения с ним включенном наблюдении и участия в педагогическом процессе; • сравнить анализ диагностических исследований специалиста и студента • .выполненные поручения воспитателя; <p>виды деятельности с детьми (на прогулке, в свободной деятельности ребенка и т.д.). Представить методическую разработку воспитательного мероприятия с оценкой воспитателя.</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды здоровьесберегающих технологий; • систему их применения; <p>адекватность применения здоровьесберегающих технологий возрастным особенностям детей.</p>
3	Вводный инструктаж	Утверждение индивидуального графика работы на основе примерного перечня заданий для самостоятельной работы студента.
4	Выполнение индивидуального задания	<p>Содержание деятельности студента</p> <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с учителем-логопедом • Изучение особенности деонтологического взаимодействия логопеда с родителями (лицами, и заменяющими) ребенка. • Совместная деятельность студента воспитателем в группе в соответствии режимными моментами учреждения перечень изученной документации отражающей работу с ребенком и его проблемой; • данные о ребенке, полученные процессе общения с ним, включенном наблюдении и участия в педагогическом процессе; • сравнить анализ диагностических исследований специалиста и студента. • Изучение документации на конкретного ребенка, имеющейся в учреждении. • Выявление проблем и особенностей этого ребенка в ходе беседы. • Проведения воспитательного мероприятия по плану учреждения. Разработать его проект. Провести воспитательное мероприятие. Провести самоанализ и самооценку своей воспитательной деятельности • Анализ здоровьесберегающих технологий, применяемых в данном учреждении.
5	Оформление и защита отчета	Защита письменного отчёта о прохождении практики. Представить письменный анализ деятельности. Подготовить доклад и представить результаты практики
6	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт
Педагогическая практика 6 семестр		
1	Организационное собрание	Выдается задание на практику, обсуждаются основные этапы работы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C D 66 A 2 34 B 2 6E 4E 9A FD 5B 38 84 FF 78 4A 0E
 Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
 Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

2	Получение задания на практику	Собственная деятельность студента – Взаимодействие с учителем-логопедом Изучение особенностей деонтологического взаимодействия дефектолога и логопеда с родителями (лицами, их заменяющими) ребенка. – Изучение документации на конкретного ребенка, имеющейся в учреждении. – Выявление проблем и особенностей этого ребенка в ходе беседы. Совместная деятельность студента с воспитателем в группе в соответствии с режимными моментами учреждения. Анализ здоровьесберегающих технологий, применяемых в данном учреждении.
3	Вводный инструктаж	Утверждение индивидуального графика работы на основе примерного перечня заданий для самостоятельной работы студента.
4	Выполнение индивидуального задания	Содержание деятельности студента <ul style="list-style-type: none"> • формы совместной работы с педагогическим коллективом учреждения; • применение нравственно-этических норм и правил в профессиональном общении дефектолога и логопеда с родителями (лицами, их заменяющими). • перечень изученной документации, отражающей работу ребенком и его проблемой; • данные о ребенке, полученные в процессе общения с ним включенном наблюдении и участия в педагогическом процессе; • сравнительный анализ диагностических исследований специалиста студента • выполненные поручения воспитателя; • виды деятельности с детьми (на прогулке, в свободной деятельности ребенка и т.д.). • виды здоровьесберегающих технологий; • систему их применения; • адекватность применения здоровьесберегающих технологий возрастным особенностям детей.
5	Оформление и защита отчета	Защита письменного отчёта о прохождении практики. Представить письменный анализ деятельности. Подготовить доклад и представьте результаты практики
6	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт
Преддипломная практика 8 семестр		
1	Организационное собрание	Выдается задание на практику, обсуждаются основные этапы работы
2	Получение задания на практику	Разработка плана исследовательской деятельности
4	Выполнение индивидуального задания	Анализ и систематизация результатов по теме научного исследования; Обобщение данных проведённого опытно-экспериментального исследования; Подготовка научных статей, тезисов по исследуемой проблеме
5	Оформление и защита отчета	Проверка научной работы на предмет заимствований (оригинальность текста ВКР) не менее 50%); Подготовка научного отчёта в соответствии с требованиями кафедры; Представление текста ВКР на окончательное обсуждение на кафедре
6	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C7 66 A5 54 B2 CE 4E 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Новгородский государственный университет

имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

3 Оценка качества прохождения производственной практики

Оценка качества прохождения обучающимся производственной практики проходит в рамках промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Необходимым условием допуска обучающегося к дифференцированному зачету по практике является представление на кафедру отчета по практике, оформленного в соответствии с требованиями кафедры, при наличии отзыва руководителя практики от профильной организации (от университета, если практика проходит в университете). Контроль прохождения практики осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС).

4 Фонд оценочных средств производственной практики и формы отчетности

4.1 Характеристика фонда оценочных средств

Оценка качества прохождения практики осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного в соответствии с локальными нормативными актами НовГУ. Количество баллов за каждое оценочное средство и график распределения оценочных средств отражены в Технологической карте (Приложение А).

Фонд оценочных средств производственной практики состоит из оценочных средств текущего контроля и форм отчетности по типам производственной практики.

4.2 Перечень средств текущего контроля

4.2.1 Практика педагогическая (летняя) 4 семестр

1. Дневник практики (Дневник заполняется в ходе прохождения практики. В дневнике указывается выполнение заданий практики, организация взаимодействия с детьми, по каждому дню практики необходима подпись координатора практики на базе ее прохождения (например, заместитель директора лагеря по воспитательной работе) Дата Виды работ и содержание деятельности Оценка и подпись координатора практики 1 июня 2 июня Общая характеристика работы студента в рамках летней педагогической практики (заполняется руководителем практики на месте прохождения):
2. Методическая копилка/ Портфолио (В методической копилке представляются продукты и результаты деятельности вожатого (воспитанников). В том числе здесь могут быть представлены: – Планы-конспекты проведенных мероприятий и КТД (2-4 шт.) – Анализ 2 проведенных мероприятий с обозначением сильных сторон и возможностей для развития – Подбор используемых в работе игр, игровых программ (4-5 шт.) – Оригиналы / скан-копии грамот, благодарностей и иных документов, характеризующих работу вожатого / отряда – Фотографии ярких моментов смены (по желанию)
3. Рефлексивный отчет / Эссе
4. Презентация / Видео

4.2.2 Практика педагогическая 5 семестр

1. Индивидуальный график прохождения практики
2. Письменный отчет о прохождении практики (Описание форм взаимодействия с учителем-логопедом, описание особенностей деонтологического взаимодействия логопеда с родителями (лицами, и заменяющими) ребенка. Описание совместной деятельности студента и воспитателем в группе в соответствии режимными моментами учреждения: перечень изученной документации отражающей работу с ребенком, полученные в процессе общения с ребенком, полученные в процессе наблюдения и участия в педагогическом процессе; сравнительный анализ диагностических исследований специалиста и

документ подписан электронной подписью

17.07.2021 11:16:46
 17.07.2021 11:16:46
 17.07.2021 11:16:46

имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

студента. Отчёт об изученной документации на конкретного ребенка, имеющейся в учреждении. Описание проблем и особенностей этого ребенка в ходе беседы. Конспект проведенного воспитательного мероприятия по плану учреждения. Самоанализ и самооценку своей воспитательной деятельности. Анализ здоровьесберегающих технологий, применяемых в данном учреждении.

3. Защита отчёта о практике на итоговой конференции по практике.

4.2.3 Практика педагогическая 8 семестр

1. Индивидуальный график прохождения практики
2. Письменный отчёт о прохождении практики (Формы совместной работы с педагогическим коллективом учреждения; перечень изученной документации, отражающей работу ребенком и его проблемой; данные о ребенке, полученные в процессе общения с ним включенном наблюдении и участия в педагогическом процессе; сравнительный анализ диагностических исследований специалиста и студента; отчёт о выполненных поручениях воспитателя; реализованные виды деятельности с детьми (на прогулке, в свободной деятельности ребенка и т.д.). Методическая разработка воспитательного мероприятия с оценкой воспитателя. Виды здоровьесберегающих технологий; систему их применения; адекватность применения здоровьесберегающих технологий возрастным особенностям детей.
3. Защита отчёта о практике на итоговой конференции по практике.

4.2.4 Преддипломная практика 8 семестр

1. Индивидуальный график прохождения практики
2. Письменный отчёт о прохождении практики (Введение к ВКР Текст первой главы ВКР (оригинальность текста не менее 50%); Библиографический список к ВКР; Статья (научный доклад) по проблеме исследования; Копии подтверждающих документов об апробации результатов исследования)
3. Защита отчёта о практике на итоговой конференции по практике.

4.3 Перечень форм отчетности

4.3.1 Практика педагогическая (летняя) 4 семестр

1. Дневник практики
2. Методическая копилка/ Портфолио
3. Рефлексивный отчёт/ Эссе
4. Презентация/ Видео

4.3.2 Практика педагогическая 5 семестр

1. Индивидуальный график прохождения практики
2. Письменный отчёт о прохождении практики
3. Защита отчёта о практике

4.3.3 Практика педагогическая 8 семестр

1. Индивидуальный график прохождения практики
2. Письменный отчёт о прохождении практики
3. Защита отчёта о практике

4.3.4 Практика производственная 2 (орой подполна практика) 8 семестр

1. Индивидуальный график прохождения практики
2. Письменный отчёт о прохождении практики

		понимании специфики профессиональной деятельности специалистов	соответствие критериям – 110-152
Защита отчёта о практике	Итоговый	<ul style="list-style-type: none"> - обнаруживает владение осными технологиями оформления необходимой документации - грамотно и корректно использует научную терминологию - умеет определять способы решения проблем и намечать пути спмосовершенствования 	<p>Макс балл — 30</p> <ul style="list-style-type: none"> • полное соответствие критериям – 27-30 • частичное несоответствие – 21-26 • написан формально и не вполне соответствует структуре – 15-20

4.4.2 Практика педагогическая 8 семестр

Таблица 5 – Параметры оценки практики педагогической 8 семестр

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах макс-150
Индивидуальный график прохождения практики	Текущий, итоговый	<ul style="list-style-type: none"> -осуществляет грамотный анализ всех мероприятий практики -заполняет график систематически 	<p>макс балл – 100</p> <ul style="list-style-type: none"> полное соответствие критериям – 90-100 частичное несоответствие – 70-89 не вполне соответствует критериям – 50-69
Письменный отчёт о прохождении практики	Текущий, итоговый	<ul style="list-style-type: none"> Грамотно оформленные тексты Эссе Решение кейс-задачи Выполнение Проекта 1 Выполнение Проекта 2 	<p>макс балл – 400</p> <ul style="list-style-type: none"> • полное соответствие критериям – 360-400 -некоторое несоответствие – 280-359 • частичное соответствие критериям – 200-279
Защита отчёта о практике	Итоговый	<ul style="list-style-type: none"> - обнаруживает владение осными технологиями оформления необходимой документации - грамотно и корректно использует научную терминологию - умеет определять способы решения проблем и намечать пути спмосовершенствования 	<p>Макс балл — 100</p> <ul style="list-style-type: none"> -полное соответствие критериям – 90-100 -частичное несоответствие – 70-89 -написан формально, не вполне соответствует структуре – 50-69

4.4.3 Преддипломная практика 8 семестр

Таблица 6 – Параметры оценки преддипломной практики 8 семестр

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах макс-300
Индивидуальный график прохождения практики	Текущий, итоговый	<ul style="list-style-type: none"> -осуществляет грамотный анализ всех мероприятий практики -заполняет график систематически 	<p>макс балл – 50</p> <ul style="list-style-type: none"> полное соответствие критериям – 35-50 частичное несоответствие – 30-34 не вполне соответствует критериям – 24-29
Письменный отчёт о прохождении	Текущий, итоговый	<ul style="list-style-type: none"> Грамотно оформленные тексты Письменный анализ 	<p>макс балл – 350</p> <ul style="list-style-type: none"> • полное

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

практики		развивающей среды образовательного (социального) учреждения: -Логопедическое обследование троих детей с ОВЗ -Представление и анализ результатов логопедического обследования троих детей с ОВЗ	соответствие критериям – 315-350 -некоторое несоответствие – 245-314 • частичное соответствие критериям – 157-244
Защита отчёта о практике	Итоговый	- обнаруживает владение основными технологиями оформления необходимой документации - грамотно и корректно использует научную терминологию - умеет определять способы решения проблем и намечать пути совершенствования	макс балл – 50 полное соответствие критериям – 35-50 частичное несоответствие – 30-34 не вполне соответствует критериям – 25-29

5 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в Приложении Б.

6 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении Б.

7 Материально-техническое обеспечение практики
НовГУ имени Ярослава Мудрого, ИНПО, кафедра психологии

8 Порядок согласования и обновления рабочей программы

Данная рабочая программа согласована с управлением образовательной деятельностью и представителями работодателей путем оформления Листа согласования, представленного в Приложении В.

Ежегодная актуализация рабочей программы Производственной практики производится на основании Положения «Об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, утвержденных с учетом профессиональных стандартов (ФГОС 3++)» путем формирования Листа актуализации рабочей программы (Приложение Г).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Приложение А
Технологическая карта практики производственной

Наименование типов практик	Трудоёмкость		Семестр	Оценочные средства	Максим. кол-во баллов (50 x T)
	ЗЕ	неделя			
Практика педагогическая (летняя)	6	4	4	Дневник практики	<ul style="list-style-type: none"> макс балл – 50 полное соответствие критериям – 35-50 частичное несоответствие – 30-34 не вполне соответствует критериям – 25-29
				Методическая копилка / Портфолио	<ul style="list-style-type: none"> макс балл – 220 полное соответствие критериям – 197-220 некоторое несоответствие – 153-196 частичное соответствие критериям – 110-152
Практика педагогическая				Рефлексивный отчёт / Эссе	<ul style="list-style-type: none"> Макс балл – 30 полное соответствие критериям – 27-30 частичное несоответствие – 21-26 написан формально и не вполне соответствует структуре – 15-20
				Презентация / Видео	
	6	4	5	Индивидуальный график прохождения практики	<ul style="list-style-type: none"> макс балл – 50 полное соответствие критериям – 35-50 частичное несоответствие – 30-34 не вполне соответствует критериям – 25-29
				Письменный отчёт о прохождении практики	<ul style="list-style-type: none"> макс балл – 220 полное соответствие критериям – 197-220 некоторое несоответствие – 153-196 частичное соответствие критериям – 110-152
				Защита отчёта о практике	<ul style="list-style-type: none"> Макс балл – 30 полное соответствие критериям – 27-30 частичное несоответствие – 21-26 написан формально и не вполне соответствует структуре – 15-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Практика педагогическая	12	8	8	Индивидуальный график прохождения практики	20	<p>макс балл – 100 полное соответствие критериям – 90-100 частичное несоответствие – 70-89 не вполне соответствует критериям – 50-69</p> <p>макс балл – 400 • полное соответствие критериям – 360-400 -некоторое несоответствие – 280-359 • частичное соответствие критериям – 200-279</p> <p>Макс балл – 100 -полное соответствие критериям – 90-100 -частичное несоответствие – 70-89 -написан формально, не вполне соответствует структуре – 50-69</p> <p>макс балл – 50 полное соответствие критериям – 35-50 частичное несоответствие – 30-34 не вполне соответствует критериям – 25-29</p> <p>макс балл – 350 • полное соответствие критериям – 315-350 -некоторое несоответствие – 245-314 • частичное соответствие критериям – 157-244</p> <p>макс балл – 50 полное соответствие критериям – 35-50 частичное несоответствие – 30-34 не вполне соответствует критериям – 24-29</p> <p>1650</p>
Практика преддипломная	9	6	8	Индивидуальный график прохождения практики	20	<p>макс балл – 100 полное соответствие критериям – 90-100 частичное несоответствие – 70-89 не вполне соответствует критериям – 50-69</p> <p>макс балл – 50 полное соответствие критериям – 35-50 частичное несоответствие – 30-34 не вполне соответствует критериям – 25-29</p> <p>макс балл – 350 • полное соответствие критериям – 315-350 -некоторое несоответствие – 245-314 • частичное соответствие критериям – 157-244</p> <p>макс балл – 50 полное соответствие критериям – 35-50 частичное несоответствие – 30-34 не вполне соответствует критериям – 24-29</p> <p>1650</p>
Практика педагогическая	12	8	8	Индивидуальный график прохождения практики	20	<p>макс балл – 100 полное соответствие критериям – 90-100 частичное несоответствие – 70-89 не вполне соответствует критериям – 50-69</p> <p>макс балл – 400 • полное соответствие критериям – 360-400 -некоторое несоответствие – 280-359 • частичное соответствие критериям – 200-279</p> <p>Макс балл – 100 -полное соответствие критериям – 90-100 -частичное несоответствие – 70-89 -написан формально, не вполне соответствует структуре – 50-69</p> <p>макс балл – 50 полное соответствие критериям – 35-50 частичное несоответствие – 30-34 не вполне соответствует критериям – 25-29</p> <p>макс балл – 350 • полное соответствие критериям – 315-350 -некоторое несоответствие – 245-314 • частичное соответствие критериям – 157-244</p> <p>макс балл – 50 полное соответствие критериям – 35-50 частичное несоответствие – 30-34 не вполне соответствует критериям – 24-29</p> <p>1650</p>
Всего				Защита отчёта о практике		

Критерии оценки качества освоения обучающимися Производственной практики:

отлично – (90-100) % от 50 х Т
хорошо – (70-89) % от 50 х Т
удовлетворительно – (50-69) % от 50 х Т
неудовлетворительно – менее 50 % от 50 х Т

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения практик

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Электронные ресурсы		
Акименко, В. М. Программа коррекции нарушенного звукопроизношения при различных речевых патологиях : учебное пособие / В. М. Акименко. — Ставрополь : СГПИ, 2019. — 48 с. — ISBN 978-5-907161-29-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136124		Лань :
Беляева, О. Л. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / О. Л. Беляева, А. В. Жарова. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2020. — 174 с. — ISBN 978-5-00102-414-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167662		Лань :
Королева, Ю. А. Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Ю. А. Королева. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179900		Лань :
Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями коммуникации различных категорий : учебное пособие / П. А. Кисляков, В. В. Назаренко, Е. И. Дубровинская [и др.] ; под редакцией П. А. Кислякова. — Москва : РГСУ, 2020. — 210 с. — ISBN 978-5-7139-1399-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158512		Лань :
Речевые нарушения у детей и их коррекция : учебное пособие / В. И. Гузева, Е. Ю. Власова, В. В. Гузева [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2019. — 28 с. — ISBN 978-5-907184-71-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174508		Лань
Скрябина, Д. Ю. Логопедия : хрестоматия / Д. Ю. Скрябина. — Глазов : ГПИИ им. Короленко, 2020 — Том 2 — 2020. — 368 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157454		Лань :

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

Электронные ресурсы		
Глухов, В. П. Онтогенез речевой деятельности : учебное пособие / В. П. Глухов. — Москва : МПГУ, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-4263-0539-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107349		Лань :
Каирова, Л. А. Коррекционно-развивающие технологии в обучении математике : учебное пособие / Л. А. Каирова. — Барнаул : АлтГПУ, 2016. — 91 с. — ISBN 978-5-88210-833-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112171		Лань :
Мочалова, Л. Н. Языковые механизмы у детей с ограниченными возможностями здоровья : монография / Л. Н. Мочалова, Е. В. Шлай. — Архангельск : САФУ, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-261-01102-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/96591		Лань
Специальная дошкольная педагогика : учебно-методическое пособие / составители О. В. Дыбина Е. А. , Сидякина. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-8259-1424-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140100		Лань

Проверено НБ НовГУ

Зав. кафедрой

М.С.Сидякина

подпись

И.О. Фамилия

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

Сидякина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Приложение Г
(обязательное)
Лист согласования

СОГЛАСОВАНО

Представители работодателей
ГОВОУ «Центр инклюзивного образования»
г. Великий Новгород

Директор ГОВОУ «Центр инклюзивного
образования»



М.Н.Волынчук

« 20 » 05 2020 г.

ГОВОУ ЦППРК г. Великий Новгород

Директор ГОВОУ ЦППРК г. Великий
Новгород



Е.С. Климентьева

« 20 » 05 2020 г.

Начальник _____
(наименование управления)



подпись

Махарева АН

ФИО

« 20 » 05 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Приложение Г
(обязательное)
Лист актуализации рабочей программы
Практика производственная

Рабочая программа актуализирована на 2020/2021 учебный год.

Протокол №5 заседания кафедры от «26» июня 2020 г.

Разработчик: Федина С.В. *Федина*

Зав. Кафедрой М.Б. Калашникова *М.Б. Калашникова*

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 7 заседания кафедры от «23» июня 2021 г.

Разработчик: Федина С.В. *Федина*

Зав. Кафедрой М.Б. Калашникова *М.Б. Калашникова*

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав.кафедрой	Подпись
	№ 11 от 28.12.2020г.	В пункте 1 заменить «Организация освоения Блока «Практика» проводится в соответствии с Положением НовГУ «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры» на «Организация освоения Блока «Практика» проводится в рамках практической подготовки в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» от 25.12.2020».	Калашникова М.Б.	<i>М.Б. Калашникова</i>
	№ 11 от 28.12.2020г.	Дополнить пункт 1 после абзаца 5 следующим: «Практическая подготовка может быть организована: 1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки; 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и	Калашникова М.Б.	<i>М.Б. Калашникова</i>

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022