

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования
Кафедра специального (дефектологического) образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО
_____ А.Г.Ширин

«12» 12 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

Логопедическое сопровождение детей дошкольного возраста
с умственной отсталостью
по направлению подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) Логопедия

СОГЛАСОВАНО
Начальник УОД НовГУ
_____ А.Н.Макаревич

«12» 12 2019 г.

Разработал доцент кафедры
_____ Л.Ю.Александрова

«12» 12 2019 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 10
от «12» 12 2019 г.
Заведующий кафедрой СПДО
_____ С.В.Федина
«12» 12 2019 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

1 Цели и задачи освоения учебного модуля

Цель модуля « Логопедическое сопровождение детей дошкольного возраста с умственной отсталостью»: формирование компетентности студентов в области Изучения теоретических основ и основных технологических подходов к логопедической работе с детьми с умственной отсталости.

Задачами УМ является формирование у студентов представлений

- Познакомить студентов с трудностями речевого развития дошкольников с умственной отсталостью;
- Познакомить студентов с содержанием и организацией логопедических занятий с умственно отсталыми дошкольниками.
- Сформировать у студентов умение проводить логопедические занятия с детьми с легкой степенью умственной отсталости по коррекции произносительной и смысловой сторон речи.

2 Место учебного модуля в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных учебных планов основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование и направленности (профилю) «Логопедия» (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): «Русский язык и культура речи», «Теоретические основы педагогики», «Филологические основы дефектологического образования». Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): «Моделирование образовательных программ для детей с нарушениями речи» и «Междисциплинарная курсовая работа».

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебного модуля:

ПК-1 Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психологопедагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты

ПК-2 Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и/или реабилитационных программ

ПК-3 Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ.

ПК-4 Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации.

Результат освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Таблица 1 -Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ПК-1 Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты.	Знает технологии коррекции нарушений речи, формирования полноценной речевой деятельности с учётом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с нарушениями речи.	Умеет применять методы и приёмы, способствующие развитию у обучающихся с нарушениями речи познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей. Умеет соотносить образовательные достижения лиц с нарушениями речи с планируемыми результатами обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, психолого-педагогической реабилитации. Умеет демонстрировать обучающимся нормативные образцы устной и письменной речи и обеспечивать правильное воспроизведение предлагаемых образцов. Умеет реализовывать образова-	Владеет технологией создания рекомендаций по корректировке организации, содержания и технологии реализации программ образования и (или) оказания логопедической помощи с учётом результатов текущего и периодического контроля результатов их освоения, мониторинга, результатов их реализации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

		тельно-коррекционные программы на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов. Умеет планировать и проводить уроки, групповые (подгрупповые) и индивидуальные занятия с учётом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с нарушениями речи.	
ПК-2 Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и/или реабилитационных программ	Знать способы планирования образовательно-коррекционной работы с учётом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с нарушениями речи. - знает задачи, содержание, этапы реализации программ диагностики, обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, социальной адаптации с учётом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с нарушениями речи	Уметь методически обоснованно отбирать и применять современные образовательные и коррекционно-развивающие дидактические средства, информационно-коммуникационные технологии (специализированные компьютерные программы) с учётом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с нарушениями речи.	Владеть навыками оформления программно-методической, отчётной и др. документации в соответствии с регламентами профессиональной деятельности учителя-логопеда.
ПК-3 Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ.	Знает документацию лиц с нарушениями речи, предоставленную организациями здравоохранения, социальной защиты, образования, культуры, спорта, правоохранительными органами. Знает алгоритм организации и содержания	Умеет выбирать и реализовывать методики для диагностики состояния речи у детей, подростков и взрослых с учётом их индивидуальных особенностей, методики логопедического	Владеет способностью описывать результаты психолого-педагогического обследования детей, подростков и взрослых с нарушениями речи.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

	психолого-педагогического обследования детей, подростков и взрослых с нарушениями речи.	обследования. Умеет осуществляет анализ и оценку результатов диагностики нарушений речи, логопедического обследования с учётом данных комплексного психолого-медико-педагогического обследования, структуры речевого нарушения, актуального состояния речи и неречевых процессов. Умеет формулировать выводы и заключение по результатам диагностики состояния речи, логопедического обследования.	
ПК-4 -Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации.	Знает особенности образования, развития, овладения средствами коммуникации, профессиональной ориентации, социальной адаптации лицам с нарушениями речи.	Умеет выбирать модели социализации лиц с нарушениями речи	Умеет обосновывать модели консультативной помощи родителям (законным представителям) и членам семей лиц с нарушениями речи

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		7 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	54	54
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	54	54
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	зачет	зачет

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		6,7 семестр
6. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
7. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	12	2/10
8. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
9. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	96	96
10. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	зачет	зачет

4.2 Содержание учебного модуля

Раздел №1. Особенности нарушения речи у умственно отсталых детей.

- 1.1 Причины нарушения речевой функции умственно отсталых детей.
- 1.2. Недоразвитие всех сторон речи, обусловленное интеллектуальным недоразвитием.
- 1.4 Проявления произносительных и системных нарушений речи у детей с легкой степенью умственной отсталости.

Раздел 2. Особенности организации логопедического сопровождения детей умственной отсталостью в условиях специального и инклюзивного образования.

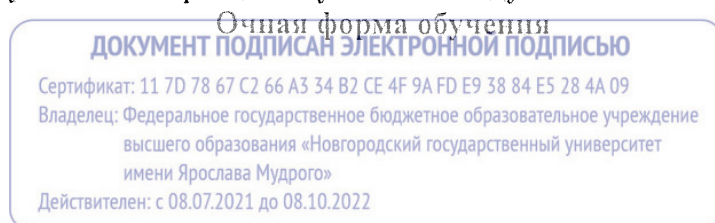
- 2.1 Учет характера нарушения высшей нервной деятельности, психопатологических особенностей умственно отсталого ребенка, снижения уровня аналитико-синтетической деятельности, структуры речевого дефекта при прогнозировании сценариев логопедической помощи детям с легкой степенью умственной отсталости.
- 2.2 Направленность логопедической работы на формирование мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, абстрагирования, обобщения.

2.3 Максимальное включение анализаторов, актуализация ощущений разной модальности, использование максимальной и разнообразной наглядности. Использование муляжей правильной артикуляции звуков, разрезной азбуки и игровых упражнений, технических средств обучения. 2.4 Организация педагогического взаимодействия учителя-логопеда с воспитателем, учителем, музыкальным руководителем и педагогом-психологом

Раздел 3. Технологии логопедической работы с дошкольниками с легкой степенью умственной отсталости.

- 3.1 Программы логопедической работы с дошкольниками с легкой степенью умственной отсталости в условиях дошкольных учреждений и условиях инклюзивного обучения.
- 3.2 Основные направления коррекции устной речи дошкольников с легкой степенью умственной отсталости.

4.3 Трудоемкость разделов учебного модуля и контактной работы



№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕ К	ПЗ	ЛР			
1	Раздел 1 Особенности нарушения речи у умственно отсталых детей.	6	12		3	15	Контрольный опрос Дискуссия
2	Раздел 2 Особенности организации логопедического сопровождения детей умственной отсталостью в условиях специального и инклюзивного образования	6	12		3	15	Контрольный опрос Анализ программы логопедической работы
3	Раздел 3 Технологии логопедической работы с дошкольниками с легкой степенью умственной отсталости.	6	12		3	10	Контрольный опрос Конспект логопедического занятия
	Аттестация модуля						зачет
	Итого	18	36		9	54	

Заочная форма обучения

Заочная форма обучения							
№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕ К	ПЗ	ЛР			
1	Раздел 1 Особенности нарушения речи у умственно отсталых детей.	1	2			32	Контрольный опрос Дискуссия
2	Раздел 2 Особенности организации логопедического сопровождения детей умственной отсталостью в условиях специального и инклюзивного образования	1	2			32	Контрольный опрос Анализ программы логопедической работы
3	Раздел 3 Технологии логопедической работы с дошкольниками с легкой степенью умственной отсталости.	2	4			32	Контрольный опрос Конспект логопедического занятия
	Аттестация модуля						зачет
	Итого	4	8			96	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебного модуля
Очная форма обучения

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	Особенности нарушения речи у умственно отсталых детей. (Информационная лекция)	6
2	Особенности организации логопедического сопровождения детей умственной отсталостью в условиях специального и инклюзивного образования (Информационная лекция)	6
3	Технологии логопедической работы с дошкольниками с легкой степенью умственной отсталости. (Информационная лекция)	6
ИТОГО		18

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	Особенности нарушения речи у умственно отсталых детей.	12
2	Особенности организации логопедического сопровождения детей умственной отсталостью в условиях специального и инклюзивного образования	12
3	Технологии логопедической работы с дошкольниками с легкой степенью умственной отсталости.	12
ИТОГО		36

6 Фонд оценочных средств учебного модуля

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебного модуля

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебного модуля представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие специальной аудитории	Компьютерный класс, лаборатория, студия
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран, интерактивная доска
3.	Программное обеспечение	Программа «POWER POINT»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств
учебного модуля «Логопедическое сопровождение детей дошкольного возраста с умственной отсталостью»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Контрольный опрос Дискуссия	Особенности нарушения речи у умственно отсталых детей.	10 40	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2	Контрольный опрос Анализ программы логопедической работы	Особенности организации логопедического сопровождения детей умственной отсталостью в условиях специального и инклюзивного образования	10 40	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3	Контрольный опрос Конспект логопедического занятия	Технологии логопедической работы с дошкольниками с легкой степенью умственной отсталости.	10 40	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Промежуточная аттестация зачет				
ИТОГО			150	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А2 - Дискуссия

Критерии оценки	Количество вариантов в заданиях	Количество вопросов
применил навыки обобщения и анализа информации с использованием психологических и/или педагогических знаний и положений.	3	3
высказал и отстоял свою точку зрения		
знание вопросов истории становления сравнительной специальной педагогики;		
корректное и точное использование научной терминологии		

Примерные вопросы к дискуссии:

1. Причины нарушения речевой функции умственно отсталых детей.
- 2 Недоразвитие всех сторон речи, обусловленное интеллектуальным недоразвитием.
- 3Проявления произносительных и системных нарушений речи у детей с легкой степенью умственной отсталостью.

Таблица А.3 - Анализ программы логопедической работы

Критерии оценки	Количество вариантов в заданиях	Количество вопросов
Работа содержит исходные данные источника; отражены основные положения текста статьи;	1	4
основные положения статьи дополнены одним или двумя самыми яркими и, в то же время, краткими примерами;		
объем конспекта не превышает одну треть исходного текста статьи;		
оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала, орфография).		

Проанализируйте программу логопедической работы для младших школьников с умственной отсталостью

Вопросы для обсуждения:

- 1Учет характера нарушения высшей нервной деятельности, психопатологических особенностей умственно отсталого ребенка, снижения уровня аналитико-синтетической деятельности, структуры речевого дефекта при прогнозировании сценариев логопедической помощи детям с легкой степенью умственной отсталости.
- 2Направленность логопедической работы на

формирование мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, абстрагирования, обобщения.

3 Максимальное включение анализаторов, актуализация ощущений разной модальности, использование максимальной и разнообразной наглядности. Использование муляжей правильной артикуляции звуков, разрезной азбуки и игровых упражнений, технических средств обучения.

4 Организация педагогического взаимодействия учителя-логопеда с воспитателем, музыкальным руководителем и педагогом-психологом

Таблица А 4 - Конспект логопедического занятия

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество во вариантах в задании</i>	<i>Количество во вопросах</i>
– применил навыки обобщения и анализа информации с использованием педагогических знаний и положений; – Наличие примеров из текста;	1	2
– корректное и точное использование научной терминологии;		
соответствие изложенного материала теме;		
– четкое изложение материала темы;		
– умение использовать дефектологические знания;		

Вопросы для обсуждения:

1 Программы логопедической работы с дошкольниками с легкой степенью умственной отсталости в условиях ДОУ и условиях инклюзивного обучения.

2 Основные направления коррекции устной речи дошкольников с легкой степенью умственной отсталости.

Таблица А.5 – Контрольный опрос

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество во вариантах в задании</i>	<i>Количество во вопросах</i>
применил навыки обобщения и анализа информации с использованием педагогических знаний и положений;	1	5
корректное и точное использование научной терминологии;		
соответствие изложенного материала теме;		
четкое изложение материала темы;		
умение использовать дефектологические знания;		

Вопросы для контрольного опроса по теме 1

1. Причины нарушения речевой функции у умственно отсталых детей.

2 Недоразвитие всех сторон речи, обусловленное интеллектуальным недоразвитием.

3 Проявления произносительных и системных нарушений речи у детей с легкой степенью умственной отсталости.

Вопросы для контрольного опроса по теме 2

1 Учет характера нарушения высшей нервной деятельности, психопатологических особенностей умственно отсталого ребенка, снижения уровня аналитико-синтетической деятельности, структуры речевого дефекта при прогнозировании сценариев логопедической помощи детям с легкой степенью умственной отсталости.

2 Направленность логопедической работы на формирование мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, абстрагирования, обобщения.

3 Максимальное включение анализаторов, актуализация ощущений разной модальности, использование максимальной и разнообразной наглядности. Использование муляжей правильной артикуляции звуков, разрезной азбуки и игровых упражнений, технических средств обучения.

4 Организация педагогического взаимодействия учителя-логопеда с воспитателем, музыкальным руководителем и педагогом-психологом

Вопросы для контрольного опроса по теме 3

1 Программы логопедической работы с дошкольниками с легкой степенью умственной отсталости в условиях ДОУ и в условиях инклюзивного обучения.

2 Основные направления коррекции устной речи школьников с легкой степенью умственной отсталости.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения
учебного модуля «Логопедическое сопровождение детей дошкольного
возраста с умственной отсталостью»

1. Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Логопедия: учебник для вузов / Под ред. Л. С. Волковой. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Владос, 2007. - 703, [1] с. : ил. - (Коррекционная педагогика). - Библиогр. в конце разд. - Слов.: с. 654-661. - Персоналия: с. 662-703. - ISBN 978-5-691-01357-7; Москва, 2004. - 703, [1] с.	15	
Соловьева, Л. Г. Логопедия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07395-9. — URL : https://urait.ru/bcode/471062		Юрайт
Соловьева, Л. Г. Логопедия : учебник и практикум для вузов / Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06310-3. — URL : https://urait.ru/bcode/470222		Юрайт
Поварова, И. А. Логопедия: нарушения письменной речи у младших школьников : учебное пособие для вузов / И. А. Поварова, В. А. Гончарова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09758-0. — URL : https://urait.ru/bcode/475030		Юрайт
Электронные ресурсы		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех». — URL : https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/		+
Электронный каталог научной библиотеки. — URL : http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/		+

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Электронные ресурсы		

Ахутина, Т. В. Диагностика речевых нарушений школьников : практическое пособие / Т. В. Ахутина, Т. А. Фотекова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06800-9. — URL : https://urait.ru/bcode/472267		Юрайт
Е.Е. Китик ОСНОВЫ ЛОГОПЕДИИ. [Электронный ресурс] Учебное пособие. 2-е издание, стереотипное.- Москва ФЛИНТА2014. - 196 с. — URL : http://ibooks.ru/reading.php?productid=341597		+

Проверено НБ НовГУ

Зав. кафедрой *М. Б. Калашникова* М. Б. Калашникова
« *12* » *12* 20*18*г.

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *М. Б. Калашникова*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

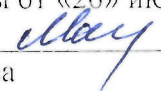
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Приложение В

Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
Логопедическое сопровождение детей дошкольного возраста с умственной отсталостью

Рабочая программа актуализирована на 2019/2020 учебный год.

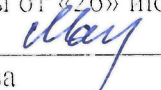
Протокол №5 заседания кафедры от «26» июня 2019 г.

Разработчик: Макеешина Ю.А. 

Зав. Кафедрой М.Б. Калашникова

Рабочая программа актуализирована на 2020/2021 учебный год.

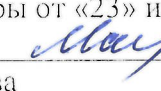
Протокол №5 заседания кафедры от «26» июня 2020 г.

Разработчик: Макеешина Ю.А. 

Зав. Кафедрой М.Б. Калашникова

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 7 заседания кафедры от «23» июня 2021 г.

Разработчик: Макеешина Ю.А. 

Зав. Кафедрой М.Б. Калашникова

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись
1	Протокол №5 заседания кафедры от «26» июня 2019 г.	Актуализация п. 7.2: Добавить таблицу 3, Приложение Б.	Калашникова М.Б.	
2	Протокол №5 заседания кафедры от «26» июня 2020 г.	Актуализация п. 7.2: Приложения Б.	Калашникова М.Б.	
3	Протокол № 7 заседания кафедры от «23» июня 2021 г.	Актуализация п. 7.2: Приложения Б.	Калашникова М.Б.	

На 2019-2020 учебный год

Содержание изменений:

1. Актуализировать п. 7.2 Материально-техническое обеспечение

- Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A5 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

		занятий
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска
3.	Программное обеспечение	
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)
		Дата выдачи
Microsoft Windows 7 Professional		Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212
Microsoft Windows 10 for Educational Use		Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212
Microsoft Office 2013 Standard		Open License № 62018256
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов
Adobe Acrobat		свободно распространяемое
Skype		свободно распространяемое

- добавить Таблицу 3 в Приложение Б

Таблица 3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-	в открытом доступе	-

professionalnykh-standartov/		
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://nzb.ru	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

2. На 2020-2021 уч. год

Актуализировать п. 7.2 Материально-техническое обеспечение

Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
	Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
	Microsoft Windows 7 Professional	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
	Microsoft Windows 10 for Educational Use	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
	Microsoft Office 2013 Standard	Open License № 62018256	31.07.2016
	Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
	Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
	Skype	свободно распространяемое	-

Таблица 3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок
----------------------	---------	------

Профессиональные базы данных		договора
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchey-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

На 2021-2022 учебный год

Актуализировать п. 7.2 Материально-техническое обеспечение

- Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий; учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска
3.	Программное обеспечение	
	Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)
	Дата выдачи	
	Microsoft Windows 7 Professional	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212
	Microsoft Windows 10 for Educational Use	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212
	Microsoft Office 2013 Standard	Open License № 62018256
	Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов
	Adobe Acrobat	свободно распространяемое
	Skype	свободно распространяемое

Таблица 3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека»	в открытом доступе	-

библиотека» https://пзб.рф		
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Новгородский государственный университет
 имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Приложение В
(обязательное)
Лист актуализации рабочей программы
учебного модуля Дистанционное обучение в сфере инклюзивного
образования

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » ____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » ____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » ____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав.кафедрой	Подпись

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022