

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт гуманитарный
Кафедра философии



Е.В. Торопова

«06» марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ФИЛОСОФИЯ

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИГУМ


(подпись)

Т.В. Евлаш

«6» марта 2019 г.

РАЗРАБОТАЛИ:

Профессор кафедры философии

Н.А. Кащей

Доценты кафедры философии

С.В. Девяткин

А.П. Спорник

О.В. Труфанова

В.О. Шипулин

«11» февраля 2019 г.

Принято на заседании кафедры
философии

Протокол № 6 от «21» февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой философии

Н.А. Кащей

«21» февраля 2019 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: приобретение студентами важнейших социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций на основе философской формы познания мира, вырабатывающей систему знаний о наиболее общих характеристиках, предельно-обобщающих понятиях и фундаментальных принципах реальности и познания, бытия человека, об отношении человека и мира.

Задачи:

- а) выработать навыки самостоятельного мышления, умения правильно анализировать, оценивать природные и социальные явления, используя по отношению к ним современный научный подход;
- б) сформировать умение применять системный подход для решения поставленных задач;
- г) способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нём;
- в) сформировать умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, этическом и философском контекстах.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части ООП направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и направленности (профилю) Английский язык и немецкий язык. В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин: «Русский язык и культура речи», «История», «Правоведение», «Основы проектной деятельности». Освоение учебной дисциплины может являться компетентностным ресурсом для изучения таких учебных дисциплин, как «История педагогики и образования», «Проектный практикум».

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>
---------------------------------------	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

УК-1	УК-1.1 Знать особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа;	УК-1.2 Уметь выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности;	УК-1.3 Владеть навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач.
УК-5	УК-5.1 Знать основные философские учения; базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества;	УК-5.2 Уметь интерпретировать историю России в контексте мирового развития;	УК-5.3 Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, исторических условий взаимодействия.

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		1 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	3 ЗЕТ	3 ЗЕТ
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	54	54
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	54	54
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (АЧ)	-	-

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		1, 2 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	3 ЗЕТ	3 ЗЕТ
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	12	12
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	96	96
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (АЧ)	-	-

4.1.3 Трудоемкость учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
 Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Новгородский государственный университет
 имени Ярослава Мудрого»
 Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)		
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)		
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)		
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (АЧ)	-	-

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел № 1 Формирование предмета философии в её истории

Цель и задачи учебной дисциплины «Философия». Философия как область системного знания о мире, обществе и человеке. Философское знание и его специфика. Место философии в системе научного знания. Интенсивный, глубинно-сущностный характер философского знания. Критицизм и рефлексия в философии. Структура философского знания. Теоретическая и практическая философия. Функции философии в истории и современности. Философия и мировоззрение. Философия и ее место в культуре. Предпосылки возникновения философии. От мифа к логосу. История античной философии. Философские школы Средневековья. Философия Нового времени. История русской философии. Философия XX века. Основные направления современной западной философии.

Раздел № 2 Философские проблемы онтологии и гносеологии

Основные онтологические категории. Философские и естественнонаучные представления о мире. Диалектика и синергетика. Основные законы и категории диалектики. Философия языка. Мир как текст. Проблема сознания в философии. Предпосылки возникновения сознания. Содержание и сущность сознания. Структура сознания. Сознание и бессознательное в психической деятельности человека. Самосознание и рефлексия. Сущность познания и его структура. Проблема познаваемости мира. Проблема истины и ее критерия. Чувственное и рациональное в процессе познания. Рациональное мышление и его формы. Законы логики. Аргументативные практики. Теория множественного интеллекта. Мышление и творчество. Понимание. Техники креативного мышления. Понятие науки. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Основные формы научного знания. Методология науки. Философские методы научного познания. Общелогические методы научного познания. Общенаучные подходы к познанию действительности. Исторические этапы развития техники и технологии. Техника как реализованное знание. Специфика технических наук. Проблема взаимоотношения науки и техники. Сциентизм и антисциентизм. Этика науки и технотэтика. Проблема адаптации человека к современному научно-техническому прогрессу. Инженерная деятельность и научно-техническое творчество.

Раздел № 3 Философская антропология, этика и аксиология

Предмет философской антропологии. Проблема антропогенеза. Природа и сущность человека. Смысл человеческого существования. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Ценности и их роль в жизни человека. Свобода и ответственность личности. Моральный выбор. Проблемы коммуникации в многополярном мультикультурном трансформирующемся мире. «Hard skills», «soft skills» и «self skills» как универсальные личностные компетенции.

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Раздел № 4 Социальная философия

Общество как предмет философского анализа. Общество и природа. Культура и цивилизация. Основные сферы общественной жизни. Современное общество как объект анализа. Футурологические концепции построения социальных систем.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	Формирование предмета философии в её истории (с использованием ДО)	6	4	-	2	14	эссе контрольный опрос (ДО) сертификат https://www.intuit.ru/studies/course/s/612/468/info
2.	Философские проблемы онтологии и гносеологии	10	4	-	2	15	доклад-презентация контрольный опрос (ДО)
3.	Философская антропология, этика и аксиология	10	4	-	2	10	кейс контрольный опрос (ДО)
4.	Социальная философия	10	6	-	3	15	дискуссия контрольный опрос (ДО)
	Промежуточная аттестация	дифференцированный зачёт					Процессуальное портфолио
	ИТОГО	36	18		9	54	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Предмет философии как науки и мировоззрения (проблемная лекция)	6
2.	Философские проблемы онтологии и гносеологии (проблемная лекция)	10
3.	Философское понимание человека (проблемная лекция)	10
4.	Социальная философия (лекция-презентация)	10
	ИТОГО	36

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Технологии осознания жизни (проблемный семинар)	4
2.	Язык как универсальное средство освоения мира (работа в группах)	2
3.	Антропосоциогенез и его проблемы (проблемный семинар)	2

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
 Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Новгородский государственный университет
 имени Ярослава Мудрого»
 Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

4.	Смысл жизни и его роль в самоопределении личности (работа в группах)	2
5.	Типы коммуникации в многополярном мультикультурном мире в эпоху глобальной напряженности (проблемный семинар)	2
6.	Современно ли «современное» общество? (проблемный семинар)	2
7.	Современная молодежь: жизненные цели и возможности для развития (работа в группах)	4
	ИТОГО	18

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Windows 7 Professional		Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Microsoft Windows 10 for Educational Use		Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Microsoft Office 2013 Standard		Open License № 62018256	31.07.2016
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины ФИЛОСОФИЯ

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Эссе Контрольный опрос Сертификат https://www.intuit.ru/studies/courses/612/468/info	Предмет философии как науки и мировоззрения	20 10 20	УК-1 УК-5
2.	Доклад-презентация Контрольный опрос	Философские проблемы онтологии и гносеологии	20 10	
3.	Кейс Контрольный опрос	Философская антропология, этика и аксиология	20 10	
4.	Дискуссия Контрольный опрос	Социальная философия.	30 10	
Итоговая аттестация				
	Дифференцированный зачет		-	-
	ИТОГО		150	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Эссе

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Соответствие содержания эссе избранной теме	10
Наличие и обоснованность аргументов, выводов	
При написании эссе продемонстрированы навыки критического мышления работы с информацией	
При написании эссе продемонстрированы умения находить, анализировать, синтезировать информацию, в соответствии с поставленными задачами	
Точность формулировки философской проблемы с применением соответствующего теоретического знания	
Стройность композиции эссе и логичность структуры	

Примерные темы эссе:

- *В чем состоит основная роль философии в обществе и в жизни человека?*
- *Философия одна или много?*
- *Философия в условиях современности*
- *Как влияет философия на развитие общества?*
- *Философия о человеке и его роли в обществе*

2) Контрольный опрос

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	по количеству студентов	по 10 вопросов в комплекте

Примерные вопросы:

К представителям анτισциентистской позиции в современной западноевропейской философии относится:

- Ч. Пирс*
- Г. Риккерт*
- К. Поппер*
- П. Наторп*

3) Доклад-презентация

Критерии оценки	Количество докладов
титульный слайд с заголовком	по количеству малых групп
дизайн слайдов	
использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, графика, анимация)	
список источников информации	
широта кругозора	
логика изложения материала	
текст хорошо написан и сформулированные идеи ясно	

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

изложены и структурированы	
слайды представлены в логической последовательности	
Ответы на вопросы убедительны	
Использование философских знаний, фактов, теорий	

Примерные темы:

- Латеральный разрыв
- ТРИЗ — теория решения изобретательских задач
- Синтез форм по методологии CRAFT
- Дизайн-мышление
- Мозговой штурм
- Скажите: «Да! И ещё...»
- Обратная связь «для чайников»
- Метод Киплинга
- Шесть шляп мышления
- Ментальные карты
- Метод синектики
- Методика SCAMPER
- Метод фокальных объектов
- Метод морфологического ящика
- Метод Уолта Диснея
- Автобус, кровать, ванна
- Техника квоты идей

4) Сертификат

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Представление сертификата платформы https://www.intuit.ru/studies/courses/612/468/info	по количеству студентов
Сертификат представляется в составе портфолио на диф. зачёт	

5) Дискуссия

Критерии оценки выставляется обучающемуся (индивидуально или как участнику группы), если	Количество вариантов заданий
Студент уверенно знает правила проведения дискуссий	по количеству малых групп
Умеет аргументировать свою позицию, опираясь при этом верно квалифицировав значимые факты и обстоятельства со ссылкой на научную литературу и другие источники информации	
Ведение дискуссии в рамках объявленной темы	
Точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов	
Умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию сторон	
Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие контраргументов высказанным аргументам.	
Отсутствие речевых и грамматических ошибок,	
Отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов.	
Эмоциональность и выразительность речи	

Примерные темы для дискуссии:

- «Современная цивилизация наградила нас многими благами и свободой выбора. Мы привыкли считать, что огромное разнообразие сулит большее удовлетворение, однако парадоксальным образом изобилие ограничивает свободу нашего выбора»

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

6) Кейс

<i>Критерии оценки выставляется обучающемуся (индивидуально или как участнику группы), если</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Научно-теоретический уровень выполнения кейс-задания и Выступления	по количеству малых групп
Степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу кейса и его решению	
Доказательность и убедительность.	
Форма изложения материала (свободная; своими словами)	
Полнота решения кейса. Полнота и всесторонность выводов.	
грамотность устной или письменной речи) и качество презентации	
Культура речи, жестов, мимики при устной презентации.	
Наличие собственных взглядов на проблему.	

Примерные формулировки кейса:

Дать анализ кейса с точки зрения ситуационного, проблемного, концептуального, ценностного, причинно-следственного и проектного анализа:

- «В условиях все нарастающей виртуализации общества формируется личность с принципиально новыми социальными чертами и поведенческими проявлениями. Культура и искусство приобретают черты дегуманизации и демонизации. Нарушается исторический процесс культурной преемственности. Конфликт поколений трансформируется в их разобщенность и утрату национальных традиций»

7) Процессуальное портфолио

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Полнота наличия в портфолио материалов по запланированным рабочей программой учебной дисциплины «Философия» оценочным средствам	по количеству студентов
Степень полноты выполнения всех заданий, предусмотренных ФОС	
Степень самостоятельности выполнения всех заданий, предусмотренных ФОС	
Структурированность и четкость содержания всех разделов портфолио	
Аккуратность оформления всех материалов портфолио	
Обоснованность и логичность содержания, корректность формулировок выводов, владение терминологией	
Оценка динамики личностного и профессионального развития. (Самоанализ достижений и описание своих мыслей по поводу всего, чем он занимался в прошедшем периоде и какие на его взгляд компетенции развивал в рамках учебной дисциплины «Философия»)	

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Приложение Б
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины ФИЛОСОФИЯ**

1. Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Лавриненко В.Н. Философия : учебник [Электронный ресурс] : / Лавриненко В.Н., Иконникова Г.И., Ратников В.П., Юдин В.В. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2011. - 562 с.	-	Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/7912
2. Липский Б. И. Философия : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : / Б. И. Липский, Б. В. Марков. - М.: Издательство Юрайт, 2012. - 495 с. - Серия : Бакалавр, Базовый курс.	-	Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/9047
5. Спиркин, А.Г. Философия : учебник [Электронный ресурс] / А. Г. Спиркин, - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. - 828 с. - Серия : Основы наук.	-	Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/8294
6. Философия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Ан, В.В. Маркин, В.Е. Фомин. – 2-е изд., стер – М. : ФЛИНТА, 2014. – 400 с.	-	Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=341613

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Лазутина Т.В. Античная философия : специфика мировоззрения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.В. Лазутина.— 3-е изд., стер.— М. : ФЛИНТА, 2015.— 120 с.	-	Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=352214
2. Философия. Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования : учебник. - М. : Инфра-М, 2004. - 517,[1]с.	52	нет
3. Чанышев А. Н. Философия Древнего мира : учеб. для вузов. - М. : Высшая школа, 2003. - 702,[1]с. - (История философии). - Библиогр.:с.698-701.	35	нет
4. Пивоев В. М. Философия культуры : учеб. пособие для вузов / В. М. Пивоев. - 3-е изд. - М. : Гаудеамус : Академический проект, 2009. - 427, [2] с. : ил.	10	нет
5. Шкуринов П. С. Философия России XVIII : учеб. пособие для вузов / П. С. Шкуринов. - М. : Высшая школа, 1992. - 253, [3] с.	18	

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

6. История античной философии : учеб. пособие для акад. бакалавриата : для вузов / авт. коллектив: Светлов Роман Викторович [и др.] ; под общ. ред. Р. В. Светлова. - М. : Юрайт, 2019. - 288, [1] с.	5	
7. Хрусталеv Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник : для высш. проф. образования / Ю. М. Хрусталеv ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 398, [2] с.	5	
8. Лебедев С. А. Философия науки : учеб. пособие для вузов (магистратура) / С. А. Лебедев. - М. : Юрайт, 2013. - 288 с.	6	
9. Нерсисянц В. С. Философия права : учеб. для вузов / РАН, Ин-т государства и права, Акад. правовой ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2009. - 835, [1] с.	12	
10. Никитина И. П. Философия искусства : учеб. пособие для гуманит. направлений и спец. вузов. - М. : Омега-Л, 2008. - 559, [1] с.	10	

Таблица 3 – Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс	в открытом доступе	-

Сертификат: 11 7D 75 67 CE 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E3 28 4A 03

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

(КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/		
--	--	--

Действительно для
учебного года
Зав. кафедрой философии



2019/2020

Н.А. Кашей

Проверено НБ



2019/2020

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Приложение В
(обязательное)

**Лист актуализации рабочей программы
учебной дисциплины ФИЛОСОФИЯ**

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
 Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Новгородский государственный университет
 имени Ярослава Мудрого»
 Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022