

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

**ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ОП.07 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

Специальность: 38.02.02 Банковское дело  
Квалификация выпускника: специалист банковского дела

ПРИНЯТО:  
Предметной (цикловой) комиссией  
профессионального цикла колледжа

Протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

  
(подпись)      Э.В. Чупина  
(ФИО)

Разработчик:  
Преподаватель ГЭК НовГУ

  
(подпись)      Нопп Н.А.  
(ФИО)

« 31 » августа 2021 г.

## Содержание

Пояснительная записка.....	4
Тематический план.....	5
Содержание самостоятельной работы	
Самостоятельная работа №1.....	9
Самостоятельная работа №2.....	10
Информационное обеспечение обучения.....	12
Лист внесения изменений по методическим рекомендациям по организации и выполнению самостоятельной работы.....	13

## Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине ОП.07 «Финансы, денежное обращение и кредит» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело;
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объеме 2 часов.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- работа с экономическим словарем;
- работа со СМИ,
- источниками периодической печати;
- составление схем.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся *должен уметь*:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источник финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся *должен знать*:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
*Финансы, денежное обращение и кредит*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Деньги и денежное обращение</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Сущность и функции денег</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История возникновения и развития денег. Формы виды денег. Полноценные и неполноценные деньги (денежные знаки). Кредитные и бумажные деньги. Виды наличных и безналичных денежных знаков. Функции денег.	2	ОК 1, ОК 2
<b>Тема 1.2</b> <b>Денежное обращение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Денежная масса и ее измерение. Денежные агрегаты. Параметры М0, М1, М2, М3. Денежная база. Особенности структуры денежной массы в России. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Безналичный денежный оборот в РФ. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 10, ПК 2.2, 2.3
	<b>Практическое занятие №1:</b> определение скорости оборота денег, количества денег в качестве средства обращения.	2	
<b>Тема 1.3</b> <b>Денежная система.</b> <b>Инфляция</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие денежной системы. Денежная система РФ. Виды денежных реформ. Понятие инфляции. Типы и виды инфляции. Причины возникновения и последствия инфляции.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 10,
	<b>Практическое занятие №2:</b> определение индекса инфляции.	2	
<b>Раздел 2 Финансы</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Финансы. Финансовая политика. Финансовая Система. Финансовый контроль</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Роль финансов в экономике. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Финансовая система, ее сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Управление финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части. Финансовый контроль: сущность и методы.	4	ОК 1, ОК 2

<p><b>Тема 2.2</b> <b>Государственные финансы: государственный бюджет, государственный кредит, внебюджетные фонды</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы основные звенья (составляющие) государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Государственный бюджет. Бюджетная система, ее сущность и составляющие. Федеральный бюджет, его функции. Состав и структура доходов федерального бюджета. Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы. Состав и структура расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Местные бюджеты. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Порядок</p>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 10,
	<p>формирования и использования фондов социальной защиты граждан. Дорожные фонды и прочие внебюджетные фонды. Ссудный капитал и кредит. Основные формы кредита и его классификация. Кредитная система. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки.</p> <p><b>Практическое занятие №3:</b> анализ состояния и структуры бюджетов различных уровней.</p>	4	
<p><b>Тема 2.3</b> <b>Система страхования</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Социально экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования Фонда социального страхования РФ, Фонда обязательного медицинского страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчеты в страховом деле.</p> <p><b>Практическое занятие №4:</b> определение размера страхового платежа и страхового возмещения.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 10,
<p><b>Тема 2.4</b> <b>Рынок ценных бумаг</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Ценные бумаги как элемент новых способов вложения капитала. Рынок капитала (финансовый рынок) и его структура: денежно-кредитный, фондовый и валютный рынки. Виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Другие виды ценных бумаг. Необходимость создания рынка ценных бумаг, его структура и функции. Организационная структура фондовой биржи. Понятие лизинга. Брокерские и дилерские услуги. Инвестиционные компании на рынке ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.</p> <p><b>Практическое занятие №5:</b> проведение расчетов по цен-</p>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 10,
		2	

	ным бумагам. Деловая игра «Фондовая биржа».		
	<b>Самостоятельная работа №1:</b> работа с экономическим словарем.	1	
<b>Раздел 3 Кредит</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 3.1 Банковская система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Банковская система, ее структура и функции отдельных звеньев. Банковская система РФ. Виды банковских операций. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор.	2	ОК 1, ОК 2, ПК 2.2, 2.3
<b>Тема 3.2 Центральный Банк. Коммерческие банки РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Кредитная политика коммерческих банков. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионные и трастовые операции банков. Простые и сложные проценты. Дисконтирование. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка. Формирование современной системы ипотечных банков.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 10, ПК 2.2, 2.3
	<b>Практическое занятие №6:</b> определение процентов по вкладам.	4	
<b>Тема 3.3 Мировая валютная система. Валютная система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Этапы развития мировой валютной системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 10,
	<b>Практическое занятие №7:</b> расчет курса валют, определение курсовой разницы.	4	
	<b>Самостоятельная работа №2:</b> работа с экономическим словарем, составление схем по теме «Мировая валютная система. Валютная система РФ».	1	
<b>Всего:</b>		<b>50</b>	

## Содержание самостоятельной работы

### Раздел 2 Финансы

#### Тема 2.4 Рынок ценных бумаг

Самостоятельная работа №1: Работа с экономическим словарем.

Объем времени – 1 час

**Цель работы:** углубление теоретических знаний, полученных при изучении темы «Рынок ценных бумаг», раскрыть значения специальных терминов, отработка навыка работы со специальным (финансово-экономическим) словарем.

В результате изучения темы **студент должен:**

*знать:* виды и классификация ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг, характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

*уметь:* работать с учебными и научными источниками.

#### Содержание заданий:

В экономическом или финансово-экономическом словаре найдите и запишите в рабочую тетрадь значения следующих финансово-экономических терминов: агент; биржевой рынок; брокер; варрант; вексель; внебиржевой рынок; депозитные сертификаты; дилер; номинальная цена акции; опцион; рынок ценных бумаг; рыночная цена акции; сберегательный сертификат; сертификат акций; тратта; финансовая группа; финансовая компания; финансовая политика на рынке ценных бумаг; фондовая биржа; фьючерс; ценная бумага; чек.

**Требования к результатам работы:** работа выполняется письменно в тетради после изучения темы «Рынок ценных бумаг».

**Форма контроля:** проверка письменной работы.

**Критерии оценки:**

Оценка «5» ставится, если работа выполнена аккуратно и содержит толкование значений всех терминов.

Оценка «4» ставится, если работа выполнена не очень аккуратно, в работе допускается отсутствие определений от 1 до 4-х терминов.

Оценка «3» ставится, если работа написана неаккуратно, отсутствуют определения от 5-х до 10-и терминов.

Оценка «2» ставится, если работа не выполнена или в работе отсутствуют определения более 10-и терминов.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469479> (дата обращения: 14.08.2021).

## **Раздел 3 Кредит**

### **Тема 3.3 Мировая валютная система. Валютная система РФ**

Самостоятельная работа № 2: Работа с экономическим словарем, составление схем по теме «Мировая валютная система. Валютная система РФ».

Объем времени – 1 час.

**Цель работы:** углубление теоретических знаний, полученных при изучении темы «Мировая валютная система. Валютная система РФ», раскрыть значения специальных терминов, отработка навыка работы со специальным (финансово-экономическим) словарем, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении темы.

В результате изучения темы **студент должен:**

*знать:* понятие валютных отношений, составляющие элементы валютной системы, типы валютных систем, этапы развития мировой валютной системы, сущность валютного регулирования и валютного контроля;

*уметь:* работать с учебными и научными источниками.

#### **Содержание заданий:**

##### **Задание 1.**

Пользуясь лекционными материалами и литературой из предложенного списка, составьте схемы:

- 1) элементы мировой валютной системы;
- 2) классификация валют;
- 3) виды валютных курсов.

##### **Задание 2.**

В экономическом или финансово-экономическом словаре найдите и запишите в рабочую тетрадь значения следующих финансово-экономических терминов:

- международная валютная ликвидность;
- международные валютные отношения;
- мировая валютная система;
- международная валютная система;
- резервная (ключевая) валюта;
- котировка валют;
- валютный курс;
- валютное регулирование;
- форвардный валютный курс;
- валютные отношения;
- конвертируемость валют.

**Требования к результатам работы:** в рабочей тетради три схемы по теме, толкование финансово-экономических терминов.

**Форма контроля:** проверка письменной работы.

##### **Критерии оценки:**

Оценка «5» ставится, если работа написана аккуратно и содержит все необходимые схемы и определения терминов.

Оценка «4» ставится, если работа написана не очень аккуратно или в работе отсутствуют определения от 1 до 3-х терминов, в схемах допущены неточности, или отсутствует одна схема.

Оценка «3» ставится, если работа написана неаккуратно и в работе отсутствуют определения от 4-х до 6-ти терминов, отсутствует задание 1.

Оценка «2» ставится, если в работе отсутствуют определения более 6-и терминов и отсутствует задание 1.

### Список рекомендуемой литературы:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469479> (дата обращения: 14.08.2021).

### Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469479> (дата обращения: 14.08.2021).

#### Дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14391-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477061> (дата обращения: 14.08.2021).

2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15075-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487120> (дата обращения: 14.08.2021).

#### Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Windows 10 for Educational Use	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1С1С-200914-092322-497-674	11.09.2020
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Zoom	свободно распространяемое	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020- 31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП (У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) <a href="http://www.consultant.ru/edu/">www.consultant.ru/edu/</a>	в открытом доступе	-

**5 Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по организации и выполнению самостоятельной работы**

N	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений