

Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

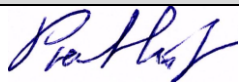
Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год.

Протокол № 6 заседания кафедры от «15» июня 2022 г.

Разработчик: Фёдорова Е.В., Рыжкова Е.В.

И.о. зав. кафедрой: Е.В. Рыжкова

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись
1	Заседание кафедры № 6 от 15.06.2022	Актуализация п. 7.2 (изложить в следующей редакции)	Е.В. Рыжкова	
2		Приложение Б. (добавить электронный ресурс)	Е.В. Рыжкова	
3		Актуализация п. 4.2 (Изложить в новой редакции раздел Английский язык)	Е.В. Рыжкова	
4		Актуализация п. 4.3 (Изложить в новой редакции Таблица 5)	Е.В. Рыжкова	
5		Актуализация п. 5 (Изложить в новой редакции Таблица 7)	Е.В. Рыжкова	
6		Актуализация Приложения А (Изложить в новой редакции в части Английский язык)	Е.В. Рыжкова	

Содержание изменений № 1
на 2022/2023:

Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение 2022/2023		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ABBY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)* <i>Только для осеннего семестра</i>		Договор №236/ЕП(Б)21-ВБ	26.10.2021
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020

Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

**Содержание изменений № 2
на 2022/2023:**

В Приложение Б добавить электронный ресурс:

ЭБС «Электронный читальный зал-БиблиоТех» Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Гражданско-правовой договор № 286/АЭ(Т)11 от 21 ноября 2011г.; договор № БТ-46/11 от 17.12.2014 г., акт сдачи приемки от 23.12.2014 г. на предоставление доступак электронным ресурсам.	бессрочный
ЭБС «ЛАНЬ» Универсальный ресурс.	Договор № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 09 ноября 2020г.	с 09.11.2020 г. по 31.12.2023 г.
«ЭБС ЮРАЙТ Универсальный ресурс. www.biblio-online.ru	Договор № 56/ЕП(У)21 от 17.12.2021г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	с 01.01.2022 по 31.12.2022г.
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс	Договор №101/НЭБ/2338 от 04.07.2017 с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	с 01.09.2017г. по 31.08.2022г.

**Содержание изменений № 3
на 2022/2023:**

Пункт 4.2 Изложить в следующей редакции:

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Английский язык

Семестр 3

Раздел 1. Моя будущая профессия

- 1.1. Reading.
- 1.2. Speaking.
- 1.3. Grammar. Временные формы группы Indefinite/Simple и Continuous.

Раздел 2. Личные и профессиональные качества специалистов образования

- 2.1. Reading
- 2.2. Speaking
- 2.3. Grammar. Временные формы группы Perfect и Perfect Continuous.

Раздел 3. Инновационные практики в преподавании, подготовке и обучении

- 3.1. Reading
- 3.2. Speaking
- 3.3. Grammar. Согласование времен. Косвенная речь.

Раздел 4. Резюме специалиста по образованию (curriculum vitae)

- 4.1. Reading
- 4.2. Speaking
- 4.3. Grammar. Страдательный залог.

Семестровое тестирование.

Семестр 4

Раздел 5. Из истории специальности

- 5.1. Reading
- 5.2. Speaking
- 5.3. Grammar. Модальные глаголы.

Раздел 6. Основы профессиональной деятельности.

- 6.1. Reading
- 6.2. Speaking
- 6.3. Grammar. Сослагательное наклонение.

Раздел 7. Основные виды профессиональной деятельности

- 7.1. Reading
- 7.2. Speaking
- 7.3. Grammar. Неличные формы глагола

Раздел 8. Выдающиеся личности в разных профессиональных областях.

- 8.1. Reading
- 8.2. Speaking
- 8.3. Grammar. Повторение.

Семестровое тестирование.

Содержание изменений № 4

на 2022/2023:

Пункт 4.3 Таблица 5 Изложить в следующей редакции:

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

Таблица 5 – Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) Английский язык

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля)	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ) 00/30/030	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС 00/030		
		Л Е К	ПЗ 00/30/ 030	Л Р			
1	Раздел 1. Моя будущая профессия		7/2/5		1	11/16/13	
1.1	Reading		2/1/1			4 / 5 / 4	практ. задание
1.2	Speaking		2/1/2		0.5	3/5/4	практ. задание
1.3	Grammar		3/0/2		0,5	4/6/5	практ. задание Тест
2	Раздел 2. Личные и профессиональные качества специалистов образования		7/2/5		1	11/16/13	
2.1	Reading		2/1/1			4 / 5 / 4	практ. задание
2.2	Speaking		2/1/2		0.5	3/5/4	практ. задание
2.3	Grammar		3/0/2		0,5	4/6/5	практ. задание Тест

3	Раздел 3. Инновационные практики в преподавании, подготовке и обучении		7/2/5		1	11/16/13	
3.1	Reading		2/1/1			4 / 5 / 4	практик. задание
3.2	Speaking		2/1/2		0.5	3/5/4	практик. задание
3.3	Grammar		3/0/2		0,5	4/6/5	практик. задание Тест
4	Раздел 4. Резюме специалиста по образованию (curriculum vitae)		7/2/5		1	11/16/13	
4.1	Reading		2/1/1			3/ 4 / 4	практик. задание
4.2	Speaking		2/1/2			3/5/4	практик. задание
4.3	Grammar		2/0/1		0,5	3/5/4	практик. задание Тест
	Семестровое тестирование		1/0/1		0.5	2/2/1	Семестровый тест
	<i>Промежуточная аттестация</i>	Зачет/зачет					
	Раздел 5. Из истории специальности		7/2/5		1	11/16/13	
5.1	Reading		2/1/1			4 / 5 / 4	практик. задание
5.2	Speaking		2/1/2		0.5	3/5/4	практик. задание
5.3	Grammar		3/0/2		0,5	4/6/5	практик. задание Тест
6	Раздел 6. Основы профессиональной деятельности.		7/2/5		1	11/16/13	
6.1	Reading		2/1/1			4 / 5 / 4	практик. задание
6.2	Speaking		2/1/2		0.5	3/5/4	практик. задание
6.3	Grammar		3/0/2		0,5	4/6/5	практик. задание Тест
7	Раздел 7. Основные виды профессиональной деятельности		7/2/5		1	11/16/13	
7.1	Reading		2/1/1			4 / 5 / 4	практик. задание
7.2	Speaking		2/1/2		0.5	3/5/4	практик. задание
7.3	Grammar		3/0/2		0,5	4/6/5	практик. задание Тест
8	Раздел 8. Выдающиеся личности в разных профессиональных областях		7/2/5		1	11/16/13	
8.1	Reading		2/1/1			3/ 4 / 4	практик. задание
8.2	Speaking		2/1/2			3/5/4	практик. задание
8.3	Grammar		2/0/1		0,5	3/5/4	практик. задание Тест
	Семестровое тестирование		1/0/1		0.5	2/2/1	Семестровый тест
	<i>Промежуточная аттестация</i>	Дифференцированный зачет					
	ИТОГО		56/16/40		8	88/128/104	

Немецкий язык

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля)	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ) 00/30/ 030	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС 00/30/ 030		
		ЛЕК	ПЗ 00/30/ 030	ЛР			
Раздел № 1 Иностранный язык в сфере повседневно-бытового общения							
			28/8/20		4	44/64/52	

1.	Знакомство: представление, приветствие, прощание, вежливая форма, краткая информация о себе.		5/1/3		1	8/12/8	ПЗ, ДЗ, монолог, диалог, письмо, тест
2.	Семья: краткая информация о своей семье, родственниках.		5/1/3		1	8/12/8	ПЗ, ДЗ, монолог, диалог, тест
3.	Жильё: устройство городской квартиры/загородного дома, жилищные условия в странах изучаемого языка и в России.		5/2/3		1	8/12/8	ПЗ, ДЗ, монолог, диалог, письмо, тест
4.	Внешность: краткое описание внешности человека, части тела. предметы одежды.		6/2/5		1	8/12/8	ПЗ, ДЗ, монолог, диалог, тест
5.	Распорядок дня: Режим дня в будни и выходные. Свободное время, хобби.		7/2/6			12/16/20	ПЗ, ДЗ, монолог, письмо, тест
	<i>Промежуточная аттестация</i>	Зачет/Зачет					
Раздел № 2 Иностранный язык в сфере социокультурного общения							
			28/8/20		4	44/64/52	
6.	Времена года. Погода. изучение времен года, краткое описание погоды.		5/1/3		1	8/12/10	ПЗ, ДЗ, монолог, письмо, тест
7.	Обучение: обучение в университете. Изучение немецкого языка. Профессия учителя.		4/2/2		1	8/12/10	ПЗ, ДЗ, монолог, диалог, письмо, тест
8.	Питание: дома, в студенческой столовой, в кафе/ресторане; предпочтения в еде; национальная кухня, покупка продуктов		5/1/3		1	8/12/10	ПЗ, ДЗ, монолог, диалог, тест
9.	Праздники: праздничные традиции и обычаи в странах изучаемого языка и в России		6/2/5		1	10/12/10	ПЗ, ДЗ, монолог, тест
10.	В городе: ритм жизни, ориентирование в городе, путешествия.		8/2/7			10/16/12	ПЗ, ДЗ, монолог, диалог, тест
	<i>Промежуточная аттестация</i>	Зачет/Зачет					
	ИТОГО		56/40/40		8	88/128/104	

Английский язык

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля)	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ) 00/30/ 030	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС 00/30/ 030		
		ЛЕК	ПЗ 00/30/ 030	ЛР			
Раздел № 1 Иностранный язык в сфере повседневно-бытового общения							
			28/8/20		4	44/64/52	
1.	Знакомство: представление, приветствие, прощание, вежливая		5/1/3		1	8/12/8	ПЗ, ДЗ, монолог,

	форма, краткая информация о себе.						диалог, письмо, тест
2.	Семья: краткая информация о своей семье, родственниках.		5/1/3		1	8/12/8	ПЗ, ДЗ, монолог, диалог, тест
3.	Жильё: устройство городской квартиры/загородного дома, жилищные условия в странах изучаемого языка и в России.		5/2/3		1	8/12/8	ПЗ, ДЗ, монолог, диалог, письмо, тест
4.	Внешность: краткое описание внешности человека, части тела. предметы одежды.		6/2/5		1	8/12/8	ПЗ, ДЗ, монолог, диалог, тест
5.	Распорядок дня: Режим дня в будни и выходные. Свободное время, хобби.		7/2/6			12/16/20	ПЗ, ДЗ, монолог, письмо, тест
	<i>Промежуточная аттестация</i>	Зачет/Зачет					
	Раздел № 2 Иностранный язык в сфере социокультурного общения						
			28/8/20		4	44/64/52	
6.	Времена года. Погода. изучение времен года, краткое описание погоды.		5/1/3		1	8/12/10	ПЗ, ДЗ, монолог, письмо, тест
7.	Обучение: обучение в университете. Изучение английского языка. Профессия учителя.		4/2/2		1	8/12/10	ПЗ, ДЗ, монолог, диалог, письмо, тест
8.	Питание: дома, в студенческой столовой, в кафе/ресторане; предпочтения в еде; национальная кухня, покупка продуктов		5/1/3		1	8/12/10	ПЗ, ДЗ, монолог, диалог, тест
9.	Праздники: праздничные традиции и обычаи в странах изучаемого языка и в России		6/2/5		1	10/12/10	ПЗ, ДЗ, монолог, тест
10.	В городе: ритм жизни, ориентирование в городе, путешествия.		8/2/7			10/16/12	ПЗ, ДЗ, монолог, диалог, тест
	<i>Промежуточная аттестация</i>	Зачет/Зачет					
	ИТОГО		56/40/40		8	88/128/104	

Содержание изменений № 5
на 2022/2023:

Пункт 5 Таблица 7 Изложить в следующей редакции:

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 7 - Методические рекомендации по организации практических занятий
(английский язык)

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ оо/зо/озо
	3 семестр	28/8/20
1	Раздел 1. Моя будущая профессия	7/2/5

1.1	Чтение текста про будущую профессию. Выполнение упражнений на проверку понимания, изучение новой лексики. (Групповая и индивидуальная работа)	2/1/1
1.2	Составление сообщения о будущей профессии, составление диалогов. (Групповая и индивидуальная работа)	2/1/2
1.3	Изучение грамматических правил употребления временных форм Indefinite/Simple и Continuous. Выполнение грамматических упражнений. (Групповая и индивидуальная работа)	3/0/2
2	Раздел 2. Личные и профессиональные качества специалистов образования	7/2/5
2.1	Чтение текста про личные и профессиональные качества специалистов образования. Выполнение упражнений на проверку понимания, изучение новой лексики. (Групповая и индивидуальная работа)	2/1/1
2.2	Составление сообщения о качествах учителя/психолога/дефектолога, составление диалогов. (Групповая и индивидуальная работа)	2/1/2
2.3	Изучение грамматических правил употребления временных форм Perfect и Perfect Continuous. Выполнение грамматических упражнений. (Групповая и индивидуальная работа)	3/0/2
3	Раздел 3. Инновационные практики в преподавании, подготовке и обучении	7/2/5
3.1	Чтение текста про новейшие достижения в области образования. Выполнение упражнений на проверку понимания, изучение новой лексики. (Групповая и индивидуальная работа)	2/1/1
3.2	Составление сообщения об инновационных практиках в своей профессиональной деятельности, составление диалогов. (Групповая и индивидуальная работа)	2/1/2
3.3	Изучение грамматических правил согласования времен и употребления косвенной речи. Выполнение грамматических упражнений. (Групповая и индивидуальная работа)	3/0/2
4	Раздел 4. Резюме специалиста по образованию (curriculum vitae)	7/2/5
4.1	Чтение и анализ примеров резюме. Выполнение упражнений на проверку понимания, изучение новой лексики. (Групповая и индивидуальная работа)	2/1/1
4.2	Составление устного резюме. Составление диалогов. (Групповая и индивидуальная работа)	2/1/2
4.3	Изучение грамматических правил употребления страдательного залога. Выполнение грамматических упражнений. (Групповая и индивидуальная работа)	2/0/1
	Семестровое тестирование.	1/0/1
	4 семестр	28/8/20
5	Раздел 5. Из истории специальности	7/2/5
5.1	Чтение текста об истории развития выбранной специальности. Выполнение упражнений на проверку понимания, изучение новой лексики. (Групповая и индивидуальная работа)	2/1/1
5.2	Сообщение о значительных исторических вехах развития специальности. Составление диалогов. (Групповая и индивидуальная работа)	2/1/2
5.3	Изучение грамматических правил употребления модальных глаголов. Выполнение грамматических упражнений. (Групповая и индивидуальная работа)	3/0/2
6	Раздел 6. Основы профессиональной деятельности.	7/2/5
6.1	Чтение текста об основах избранной профессиональной деятельности. Выполнение упражнений на проверку понимания, изучение новой лексики. (Групповая и индивидуальная работа)	2/1/1
6.2	Обсуждение основ профессиональной деятельности. Составление диалогов. (Групповая и индивидуальная работа)	2/1/2
6.3	Изучение грамматических правил употребления сослагательного наклонения в условных предложениях и предложениях с I wish. Выполнение грамматических упражнений. (Групповая и индивидуальная работа)	3/0/2
7	Раздел 7. Основные виды профессиональной деятельности	7/2/5
7.1	Чтение текста про основные виды профессиональной деятельности. Выполнение упражнений на проверку понимания, изучение новой лексики. (Групповая и индивидуальная работа)	2/1/1

7.2	Сообщение об одном из видов профессиональной деятельности. Составление диалогов. (Групповая и индивидуальная работа)	2/1/2
7.3	Изучение грамматических правил употребления неличных форм глагола. Выполнение грамматических упражнений. (Групповая и индивидуальная работа)	3/0/2
8	Раздел 8. Выдающиеся личности в разных профессиональных областях	
8.1	Чтение текста о выдающихся деятелях в выбранной профессии. Выполнение упражнений на проверку понимания, изучение новой лексики. (Групповая и индивидуальная работа)	1/1/1
8.2	Сообщение о выдающейся личности в выбранной профессиональной области. Составление диалогов. (Групповая и индивидуальная работа)	2/1/2
8.3	Выполнение грамматических упражнений на весь изученных материал. (Групповая и индивидуальная работа)	2/0/1
	Семестровое тестирование. Индивидуальная работа.	2/0/1
	ИТОГО	56/16/40

Содержание изменений № 6
на 2022/2023:

Приложение А в части **английский язык** изложить в следующей редакции:

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» (английский/немецкий), состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающихся;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы теста и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 – Перечень оценочных средств

Английский язык

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Практическое задание	Все разделы и все темы в них	24пз x 5б. = 120	УК-4
2	Тест	Все разделы	8 тестов x 5б. = 40	
3	Семестровое тестирование		2 т. x 20 б. = 40	
Промежуточная аттестация				
	Зачет		-	
	Дифференцированный зачет		-	
	ИТОГО		200	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств английский язык

В качестве основы заданий и тем, представленных в Разделах 1-8 взяты учебники:

Агабекян И. П. Английский язык для психологов : учебное пособие для бакалавров : для вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 2-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 318, [1] с.

Ваулина Ю.Е. Английский язык для студентов факультета дошкольного воспитания: Начальный курс : учебник для вузов. - Москва : Владос, 2003. - 234, [1] с

Гитович Р. А. Английский язык для психологов : учебно-методический комплекс / Р. А. Гитович, С. В. Ковальчук ; под редакцией И. Ф. Турук. - Москва : Университетская книга, 2011. - 151 с.

Макарова Е. А. Английский язык для психологов : учебник для вузов (бакалавриат) / Е. А. Макарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 403, [1] с.

Степанова С. Н. Английский язык для направления "Педагогическое образование" = English for the Direction "Pedagogical Education" : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" и "Психолого-педагогическое образование" / С. Н. Степанова, С. И. Хафизова, Т. А. Гревцева ; под редакцией С. Н. Степановой. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 222, [2] с.

Вельчинская В. А. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для вузов / В. А. Вельчинская. - 2-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2011. - 226, [4] с.

Кокконен Е. И. Грамматика английского языка для бакалавров = English Grammar for Undergraduates : учебное пособие по практ. грамматике англ. яз. / Е. И. Кокконен, Е. В. Рыжкова ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2017. - 98, [1] с.

Английский язык в профессиональной сфере [направление Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»; Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование»] : учебно-методическое пособие / составители М. А. Бойко, Т. В. Антипова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2015. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72565>

Английский язык в профессиональной сфере [направление Психология, профиль «Социальная психология»] : учебно-методическое пособие / составители М. А. Бойко, Т. В. Антипова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2015. — 46 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72493>

Английский язык в профессиональной сфере : учебно-методическое пособие / составитель Ф. А. Хуснутдинова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2015. — 46 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72498>

Гринвальд, О. Н. English for the Students of Physical Education : учебное пособие / О. Н. Гринвальд, С. В. Коломиец, Е. В. Медведева. — Кемерово : КемГУ, 2015. — ISBN 978-5-8353-1758-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/80096>

Петрищев, В. И. English for KSPU students in physical education (Английский для обучающихся института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина и департамента спортивных единоборств) : учебное пособие / В. И. Петрищев, Е. В. Филоненко, А. А. Сокк. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2019. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184212>

Пушкина, Е. Н. English for radio physicists and computer science learners = Английский для студентов, изучающих радиофизику и компьютерные науки : учебно-методическое пособие / Е. Н. Пушкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. —

131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144628>

Сергеева, Е. В. English for Teachers : учебно-методическое пособие / Е. В. Сергеева. — Тольятти : ТГУ, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-8259-1007-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139848>

1) Практическое задание

Таблица А.2 – Практическое задание

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Активная и систематичная работа на занятии	28
Правильность выполнения заданий	
Творческий подход к выполнению заданий, в ходе работы на практических занятиях	
Посещаемость	

Примерные задания:

- Выполните лексико-грамматические упражнения
- Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста
- Составьте план рассказа
- Выберите правильный ответ, соответствующий содержанию текста
- Заполните пропуски
- Подготовьте сообщение по предложенной теме
- Составьте диалог

2) Тест

Таблица А.3 – Тест

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Количество правильных ответов	8

Тесты по изученным темам дисциплины (модуля)

Примерные задания:

- Выберите подходящее по смыслу слово/словосочетание
- Переведите следующие слова/предложения на английский язык.
- Выберите правильный ответ
- Заполните пропуски

3) Семестровое тестирование

Таблица А.4 – Семестровое тестирование

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Количество правильных ответов	2

Тесты по изученным темам семестра

Примерные задания:

- Выберите подходящее по смыслу слово/словосочетание
- Переведите следующие слова/предложения на английский язык.
- Выберите правильный ответ
- Заполните пропуски