

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра педагогики технологий и ремесел

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ
МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный модуль по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Технология и информатика»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета
Института непрерывного педагогического
образования
Зам.директора ИНПО



С.М. Елкин
«03» февраля 2017 г.

Разработал:
Доцент кафедры ПТР



В.Е. Мельников
«27» января 2017г.

Принято на заседании кафедры
протокол № 5 от 27.01.2017г.
Заведующий кафедрой ПТР



П.А. Петряков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю «**Информационные технологии в системе мониторинга образовательного процесса**» по направлению подготовки
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
«Технология и информатика»

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
		Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
УМ - Информационные технологии в системе мониторинга образовательного процесса 1.1 Введение. Цель и задачи изучения курса. 1.2 Оценка, ее функции. 1.3 Понятие « качество обучения». 1.4 Мониторинг в системе образования. 1.5 Педагогический мониторинг: понятие. 1.6 Единый государственный экзамен ЕГЭ и качество образования. 1.7 Контрольно-измерительные материалы (КИМы) и интерпретация результатов тестирования. 1.8 Документирование системной контрольно-оценочной деятельности.	СКТ-7 СКТ-4	- Собеседование Собеседование Собеседование Лабораторная работа Лабораторная работа Лабораторная работа Лабораторная работа	- 10 10 10 10 10 10
Аттестация	СКТ-7 СКТ-4	Контрольные вопросы для диф.зач	38

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Характеристика оценочного средства по УМ - Информационные технологии в системе мониторинга образовательного процесса

1. Контрольные вопросы для проверки знаний студентов при собеседовании по теме:

- 1.1 Введение. Цель и задачи изучения курса.
- 1.2 История развития системы тестирования в России и за рубежом.
- 1.3 Педагогический контроль в современном учебном процессе.
- 1.4 Система контроля и оценки учебных достижений. Балльная система оценки.
- 1.5 Создание современной теории тестов.
- 1.6 Классификация тестовых заданий и общие требования к ним.
- 1.7 Кем и когда были заложены основы теории тестов?
- 1.8 В чем состоит отличие психологических тестов от педагогических?
- 1.9 Кто из российских ученых внес значительный вклад в разработку теории и практики тестирования?
- 1.10 Какие показатели качества теста по предмету позволяют считать его эффективным измерительным инструментом?

Комплект вопросов для подготовки к собеседованию

Вопросы по разделу 1.1 – 1.3

1. Объясните содержание понятия «качество образования».
2. Какие проблемы в настоящее время связаны с оценкой качества образования?
3. Назовите компоненты диагностики обучения.
4. Чем отличается оценка от отметки?
5. Какие функции выполняет оценка?
6. Назовите виды, формы и методы контроля.
7. Назовите недостатки традиционной системы контроля, объясните их источники.
8. Опишите, с чем связана проблема оценивания устных ответов учащихся.
9. Объясните, как связаны цели образования и результаты обучения?
10. Объясните, что вы понимаете под требованиями к учебным достижениям? Приведите примеры формулировок требований к результатам обучения.

Вопросы по разделу 1.4

1. Современные тенденции к определению тестового инструментария и процедуры контроля.
2. Контрольно-измерительные материалы в образовании.
3. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся в процессе тестирования.
4. Контроль, его функции, требования к контролю. Виды контроля.
5. Требования к знаниям, Уровни деятельности.
6. Планируемые результаты обучения различных уровней.
7. Традиционные формы контроля качества обучения.
8. Сущность и роль оценки, ее функции.
9. Безотметочная система обучения. Критерии оценки знаний учащихся (по предмету изучения).
10. Виды рейтинга. Шкалы расчета рейтинга. Организация рейтингового контроля.

Вопросы по разделу 1.5 -1.6

1. В чем состоят достоинства и недостатки педагогического тестирования?
2. С помощью каких показателей можно проверить качество теста?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

3. В чем состоит сущность рейтинговой системы контроля и оценки результатов обучения?
4. Назовите достоинства и недостатки рейтингового контроля учебных достижений.
5. С помощью каких механизмов осуществляется регулирование процесса накопления баллов в рейтинговой системе контроля?
6. Чем отличаются «жесткая» модель рейтинговой системы контроля от «мягкой»?
7. Приведите пример шкалы перевода рейтинговых баллов в оценку.
8. Опишите систему контроля и оценки учебных достижений в виде портфолио.
9. Какие типы портфолио сформировались в процессе практики применения?
10. Назовите достоинства и недостатки системы контроля в виде портфолио.

Параметры оценки собеседований

Предел длительности контроля	2-3 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	2
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5», если	9-10 баллов
«4», если	7-8 баллов
«3», если	5-6 баллов

2. Лабораторные работы №1 - 4 в соответствии с паспортом ФОС

Характеристика оценочного средства лабораторная работа

Выполнение лабораторных работ способствует систематизации имеющихся у студентов теоретических знаний и практическому их закреплению эмпирическим методом. Лабораторные работы имеют большое воспитательное значение, способствуют развитию мышления и приобретению профессиональной уверенности у студентов, призваны обеспечить реализацию комплекса целей и задач.

В процессе выполнения лабораторных работ в зависимости от содержания заданий студенты должны соблюдать элементарные требования по технике безопасности и противопожарной безопасности.

Лабораторные работы выполняются на базе кафедры.

Цель лабораторных занятий

Формирование у студентов знаний и умений по приемам современные средства оценивания результатов обучения, которые они смогут применять при решении профессиональных задач.

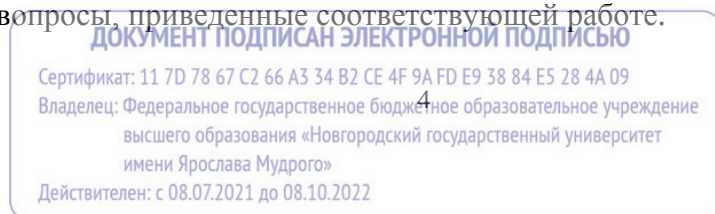
Задачи лабораторных занятий

При обучении современные средства оценивания результатов обучения ставятся следующие задачи:

- сформировать знания о понятийном аппарате по созданию тестовых заданий;
- сформировать знания об создание тестовых заданий с помощью программных средствах;
- формировать умения творчески подходить к созданию задания по разделам ООТ для школы.

В процессе выполнения лабораторных работ студенты должны освоить как написание тестов, так и проведение их экспертизы и использование на практики.

Для решения в течение семестра на лабораторных занятиях по УМ студентам предлагаются вопросы, приведенные соответствующей работе.



Параметры оценочного средства рубежного контроля

Источник	Методические рекомендации по лабораторным занятиям РП - Приложение А,
Предел длительности контроля	10-15
Предлагаемое количество вариантов из контролируемого раздела	1
Критерии оценки:	
«5», если	18-20 баллов
«4», если	14-17 баллов
«3», если	10-13 баллов

Характеристика оценочного средства по модулю – «Информационные технологии в системе мониторинга образовательного процесса»

Контрольные вопросы к диф. зачету по учебному модулю «Информационные технологии в системе мониторинга образовательного процесса» в соответствии с паспортом ФОС

1. Проведение зачета может проходить в виде опроса, так и в виде тестирования
1. Формы контроля.
2. Классификация форм контроля.
3. Виды контроля, их характеристика.
4. Устная проверка знаний.
5. Письменная проверка знаний.
6. Значение контроля знаний и умений.
7. Понятие теста.
8. Происхождение тестов.
9. Функции тестов.
10. Виды тестов.
11. Условие проведения теста.
12. Обработка тестов.
13. Пятибалльная система оценки знаний.
14. Рейтинг.
15. Рейтинговая система оценки знаний во западных университетах.
17. Творческая форма домашних работ.
18. Устная, письменная виды домашних работ.
19. Значение домашних работ.
20. Составление таблицы: «Функции педагогического мониторинга».
21. Составление различных видов тестов.
22. Современный подход к оценке результатов обучения.
23. Различные подходы по определению качества обучения.
25. Мониторинг, общая характеристика.
26. Составление таблицы: «Функции педагогического мониторинга».
27. Работа с карточками.
28. Самостоятельная работа, их виды.
29. Основные принципы контроля.
30. Портфолио учащегося.
31. Структура портфолио.
32. Основные блоки мониторинга.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

33. Определение педагогического мониторинга.
34. Причины снижения качества образования в целом.
35. Основные требования оценки.
36. Сущность педагогической оценки.
37. Индивидуальные и групповые виды контроля знаний.
38. Порядок работы с портфолио.

Параметры оценочного средства семестрового контроля

Источник	Контрольные вопросы к диф. зачету
Предел длительности контроля	20 мин.
Предлагаемое количество вариантов из контролируемого раздела	32
Предлагаемое количество задач из контролируемого раздела	2
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5», если	36 -40 балл
«4», если	28 - 35 балл
«3», если	20 - 27 балл

Паспорт компетенции

СКИ-1 Способность использовать методологии программирования и современные компьютерные технологии для обработки информации, решения практических задач и разработки программного обеспечения

Ур.	Показатели	Оценочная шкала (в баллах)		
		3	4	5
Пороговый уровень	Осознание необходимости знаний использовать основные методологии программирования и современные компьютерные технологии для обработки информации	Недооценивает важность программирования и современные компьютерные технологии для обработки информации	Демонстрирует понимание важности обобщения и анализа программирования и современные компьютерные технологии для обработки информации	Способен инициировать воспитания культуры мышления, сознательного отношения к программирования и современные компьютерные технологии для обработки информации
	Умение осуществлять обобщение и анализ воспринимаемой информации Способность сформулировать цели по программирования и современные компьютерные технологии для обработки информации	Нечетко формулирует цель и задачи программирования и современные компьютерные технологии для обработки информации	Четко формулирует цель программирования и современные компьютерные технологии для обработки информации	Способен к анализу воспринимаемой информации, программирования и современные компьютерные технологии для обработки информации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

	Способность к программированию и современные компьютерные технологии для обработки информации	Испытывает сложности в процессе программирования и современные компьютерные технологии для обработки информации	Демонстрирует умение к программированию и современные компьютерные технологии для обработки информации	Способен к овладению культурой мышления, создания информационных продуктов, программирования и современные компьютерные технологии для обработки информации
--	---	---	--	---

ПК-2 Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Ур.	Показатели	Оценочная шкала (в баллах)		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знание современных методов диагностирования достижений обучающихся и воспитанников	Испытывает трудности при демонстрации знаний современных методов диагностирования достижений обучающихся и воспитанников	Допускает неточности в демонстрации знаний современных методов диагностирования достижений обучающихся и воспитанников	Имеет целостное представление о системе современных методов диагностирования достижений обучающихся и воспитанников
	Знание технологий, форм, методик и приёмов процесса обучения	Имеет фрагментарные знания о технологиях, формах, методиках и приёмах процесса обучения	Допускает неточности в характеристике технологий, форм, методик и приёмов процесса обучения	Имеет целостные знания о технологиях, формах, методиках и приёмах процесса обучения
	Умение выбирать методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников	Испытывает трудности в выборе методов диагностирования достижений обучающихся и воспитанников	Осуществляет правильный выбор методов диагностирования достижений обучающихся и воспитанников	Способен обосновать выбор методов диагностирования достижений обучающихся и воспитанников

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09

Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022