Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования
Кафедра технологического и художественного образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО
_____ А.Г. Ширин
«27» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)
Проектирование в технологическом образовании

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) Технология и информатика

СОГЛАСОВАНО
Начальник ООД ИНПО
_____ А.Н. Колпакова
«25» мая 2020 г.

Разработал
профессор кафедры ТХО
_____ П.А. Петряков
(подпись)
«19» мая 2020 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 6 от «21» мая 2020 г.
Заведующий кафедрой
_____ П.А. Петряков
(подпись)
«21» мая 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): формирование у бакалавров знаний по основам педагогического проектирования и практических умений по разработке учебных программ для организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях.

Задачи:
а) сформировать у обучающихся знания теоретических основ педагогического проектирования, образовательного и проектного менеджмента;
б) сформировать у бакалавров целостное представление о классификациях, видах и структуре образовательных программ и проектов;
в) сформировать у обучающихся знания о проектировании образовательных программ на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС);
г) развить у бакалавров умения самостоятельно анализировать учебные программы, адаптировать и применять их для организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях различного типа;
д) развить у обучающихся творческий потенциал и практические умения по разработке учебных программ, их методического, дидактического и диагностического обеспечения;
е) сформировать у бакалавров практические умения по разработке образовательных проектов.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и направленности (профилю) Технология и информатика (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): «Теоретические основы педагогики», «Основы теории технологической подготовки», «Методика обучения технологии», «Инновационные технологии в образовании». Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): «Основы исследований в технологическом образовании», а также для проведения производственных (педагогических) практик.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Общепрофессиональные компетенции:
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности обучения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	*Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)*		
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).	ОПК-2.1 Знает закономерности и принципы проектирования основных и дополнительных программ; основы педагогического проектирования; виды образовательных и цифровых технологий.	ОПК-2.2 Умеет разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных программ с использованием ИКТ (общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность).	ОПК-2.3 Владеет способами разработки основных и дополнительных образовательных программ.
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности обучения.	ОПК-5.1 Знает функции, виды, методы и принципы педагогического контроля; критерии и показатели образовательных результатов учащихся; технологии развития рефлексивных способностей учащегося и приёмы проведения учащимися рефлексии; основы психологической и педагогической психодиагностики; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.	ОПК-5.2 Умеет применять различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся; формулировать выявленные трудности в обучении и корректировать пути достижения образовательных результатов.	ОПК-5.3 Владеет методами контроля и оценки образовательных результатов, формируемых в преподаваемом предмете (предметные и метапредметные компетенции).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	*Всего*	*Распределение по семестрам*
		8 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	70	70
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) *(при наличии)*	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	110	110
5. Промежуточная аттестация - экзамен (АЧ)	**36**	**36 экз**

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел № 1 Разработка проектов и проектный менеджмент в образовательных организациях

1.1 Основы проектного менеджмента

Понятие «проект». Признаки и характеристики проекта. Классификация проектов. Управление проектом. Проектный менеджмент. Дерево целей проекта. Финансирование проекта. Участники проекта. Жизненный цикл проекта. Фазы проекта. Проектное планирование. Этапы планирования и контроля проектов. Заинтересованные лица проекта. Методы управления проектом. Качество проекта. Эффективность проекта. Информационное обеспечение проекта.

Понятие «управление проектом». История проектного менеджмента. Определение проектного менеджмента. Цель управления проектами. Объекты проектного управления. Процессы управления проектом. Менеджер проекта. Место и роль управления проектом в общем менеджменте организации. Связь инноваций и проектного менеджмента. Юридические аспекты управления проектами. Нормативные документы, регламентирующие разработку проектов (концепций, планов, программ).

Участники проекта. Функции участников проекта. Проектная команда. Теоретические аспекты организации работы команды проекта. Основные характеристики проектной команды. Технология формирования проектной команды. Организация работы команды. Мотивация участников проекта. Управление проектной командой. Лидер проектной команды. Управление конфликтами в команде.

Лекция (Л-1): Введение в управление проектами

Лекция (Л-2): Управление проектом в общем менеджменте организации

Лекция (Л-3): Организация работы команды проекта

Практическая работа (ПР1): проблемная беседа «Проект - объект управления или творческий процесс». Групповая работа: разработка обобщающей таблицы «Характеристики различных видов проектов»

Практическая работа (ПР2): групповая беседа «Проектный менеджмент как междисциплинарный феномен» Групповая работа: разработка обобщающей таблицы «Профессионально-личностные компетенции успешного менеджера проекта».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Практическая работа (ПР3): групповая дискуссия «Проектная команда: разнообразие в единстве». Групповая работа: разработка обобщающей таблицы «Ролевая структура команды проекта»

Самостоятельная работа: составление таблицы сравнительных характеристик различных типов проектов; разработка глоссария по проектному менеджменту; разработка паспорта проектной команды.

1.2 Управление образовательными проектами

Проекты в образовательных организациях. Проектные технологии в образовательном процессе. Проектный менеджмент и развитие образовательной системы. Проектное управление и инновационное развитие образовательного учреждения. Особенности проектного управления школой. Национальный проект «Образование» и его влияние на развитие образовательных организаций. Проект и программа развития образовательного учреждения (сравнительный аспект). Технологии проектного управления развитием организации Программно-целевой подход к управлению образовательными учреждениями.

Исследование образовательных потребностей в регионе. Образовательный проект. Виды образовательных проектов. Модели управления проектами в образовательной организации. Специфика управления образовательными проектами. Решение социальных проблем средствами образовательных проектов. Технологические основы управления проектной деятельностью в образовательных системах. Управление образовательным проектом – интегрированный подход.

Лекция (Л-4): Проектные технологии в управлении образовательной организацией.

Лекция (Л-5): Управление образовательными проектами в современной школе.

Практическая работа (ПР4): проблемная дискуссия «Проектный и образовательный менеджмент: управление проектами или проектное управление в образовании?». Групповая работа: подготовка доклада-презентации по теме «Теоретические аспекты проектного менеджмента в образовательных организациях».

Практическая работа (ПР5): проблемная беседа «Образовательный проект: объект управления или творческая деятельность?». Групповая работа: разработка обобщающей таблицы «От проблемы к проектной идее».

Самостоятельная работа: критериальный анализ и оценка программ развития образовательных учреждений; критериальный анализ и оценка образовательных проектов.

1.3 Технология разработки образовательных проектов

Характеристика структурных компонентов проектной заявки. Логика составления описания проекта. Формы заявки. Критерии и механизмы оценки конкурсной проектной документации. Финансирование проекта. Дальнейшее развитие и продвижение грантового проекта. Фандрайзинг. Рекомендации по поиску инвесторов для реализации проекта

Назначение презентации проекта. Алгоритм процесса подготовки презентации. Определение цели презентации проекта. Определение специфики аудитории. Разработка содержания и структуры презентации. Правила визуализации презентации проекта. Использование информационных технологий для визуализации презентации. Подготовка к ответам на вопросы.

Лекция (Л-6): Алгоритм разработки заявки на образовательный проект.

Лекция (Л-7): Принципы разработки презентации проекта.

Практическая работа (ПР6): групповая дискуссия «Какие факторы влияют на эффективность заявки на образовательный проект?». Групповая работа: подготовка заявки на проект по проблемам технологического образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Практическая работа (ПР7): групповая дискуссия «Презентация как средство демонстрации жизнедеятельности проекта». Групповая работа: подготовка доклада-презентации по темам разработанных проектов.

Самостоятельная работа: разработка критериев экспертной оценки проектной заявки на грант в области образования; разработка рекламы образовательного проекта.

Раздел № 2 Проектирование образовательных программ

2.1 Федеральный государственный образовательный стандарт как нормативно-правовой документ

Основные положения Закона РФ «Об образовании». Понятие «образовательный стандарт». Общая характеристика Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Характеристика федерального, регионального и школьного компонентов Федерального государственного образовательного стандарта. Характеристика базисного учебного плана общеобразовательной школы. Комплекс основных нормативов базисного учебного плана. Требования ФГОС к результатам обучения школьников. Преемственность содержания образования на всех ступенях общеобразовательной школы.

Цели, задачи, подходы и принципы реализации основной образовательной программы основного общего образования. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (личностные, метапредметные, предметные). Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Примерный учебный план основного общего образования. Примерные программы учебных предметов, курсов (на примере предметной области «Технология»).

Лекция (Л-1): Концепция Федерального государственного образовательного стандарта

Лекция (Л-2): Структура примерной основной образовательной программы основного общего образования

Практическая работа (ПР-1): групповая дискуссия «Предпосылки появления ФГОС». Групповая работа: разработка сравнительно-сопоставительной таблицы «Сравнительные характеристики образовательных стандартов разных поколений (ГОС - ФГОС)»

Практическая работа (ПР-2): проблемная дискуссия «Проблемы реализации компетентностного подхода в ФГОС». Групповая работа: разработка обобщающей таблицы «Планирование результатов обучения технологии по ФГОС».

Самостоятельная работа: анализ компонентов базисного учебного плана общеобразовательной школы; характеристика концепции предметной области «Технология».

2.2 Проектирование образовательных программ на основе ФГОС

Подходы к понятиям «проектирование», «педагогическое проектирование». Теоретические основы педагогического проектирования. Сопоставление понятия «проектирование» с другими понятиями и видами деятельности (планирование, прогнозирование, программирование, моделирование, конструирование). Педагогическое проектирование в профессиональной деятельности учителя. Педагогические проекты и их виды. Особенности проектного мышления. Субъекты и объекты педагогического проектирования. Алгоритм педагогического проектирования (логика педагогического проектирования). Характеристика этапов (шагов) в педагогическом проектировании. Управление процессом проектирования образовательных программ и учебных планов в образовательных организациях.

Требования (что обязательно, что запрещено, что разрешено) Федерального государственного образовательного стандарта к проектированию образовательных программ. Особенности проектирования образовательных программ на основе ФГОС. Этапы проектирования образовательной программы. Характеристика поискового этапа. Содержание

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

проектировочного этапа. Особенности экспериментального этапа. Содержание деятельности педагога на коррекционном этапе. Роль внедренческого этапа.

Лекция (Л-3): Технология проектирования образовательных программ на основе ФГОС.

Практическая работа (ПР-3): групповая дискуссия «Процесс проектирования в производственной и образовательной сферах: общее и особенное». Групповая работа: разработка обобщающей таблицы «Содержание алгоритма педагогического проектирования в деятельности учителя технологии».

Практическая работа (ПР-4): групповая беседа «Характеристика этапов проектирования образовательной программы на основе ФГОС». Групповая работа: подготовка аналитического отчета «Критериальный анализ типовых программ по предметной области «Технология»».

Самостоятельная работа: разработка глоссария терминов по педагогическому проектированию; разработка критериев оценки образовательных программ; критериальный анализ и оценка педагогических проектов.

2.3 Технологии разработки учебных программ для образовательных организаций различного типа

Виды программ (типовые, рабочие, авторские). Характеристика структуры учебной программы. Содержание пояснительной записки к программе. Форма и структура учебно-тематического плана. Содержание программы. Методические рекомендации по организации обучения. Дидактическое и диагностическое обеспечение программы. Приложения к программе. Характеристика модели учебной программы. Этапы проектирования рабочей программы учебного курса. Зондирование стартовой ситуации. Определение основных задач. Отбор и структурирование учебного материала. Подбор методов обучения. Отбор учебных средств. Разработка форм организации учебной работы. Разработка показателей и критериев достижений. Разработка целей и содержания обучения в учебной программе. Три уровня целей (социальный заказ общества; образовательная цель для каждой образовательной программы; педагогические цели, реализуемые на учебном занятии).

Общие сведения об элективных курсах. Элективные курсы в предпрофильной подготовке учащихся основной школы. Элективные курсы в профильном обучении учащихся 10-11 классов. Разработка учебно–методического комплекта (УМК) по элективному курсу. Рекомендации по разработке программы и организации элективного курса. Характеристика системы дополнительного образования школьников. Формы организации дополнительного образования. Психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательного процесса в кружках. Дидактические принципы обучения школьников в кружках. Проектирование учебных программ для дополнительного образования школьников. Нормативно-правовые документы для проектирования программ дополнительного образования.

Понятие «авторская программа». Требования, предъявляемые к авторским программам. Характеристики авторских программ российских педагогов. Структура авторской программы. Проектирование авторских программ. Критерии оценки авторских программ. Особенности организации обучения по авторским программам.

Лекция (Л-4): Структура учебной программы

Лекция (*Л-5*): Проектирование рабочей программы учебного курса для общеобразовательной организации

Лекция (Л-6): Проектирование рабочих программ для внеурочной деятельности и дополнительного образования школьников

Лекция (Л-7): Проектирование авторских программ

Практическая работа (ПР-5): групповая беседа «Технология анализа типовых и рабочих программ учебного курса». Групповая работа: подготовка аналитического отчета

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

«Критериальная оценка рабочей программы учебного курса по образовательной области «Технология» для общеобразовательной школы».

Практическая работа (ПР-6): групповая беседа «Характеристика этапов разработки учебных программ». Групповая работа: разработка проекта рабочей программы учебного курса для конкретного класса основной школы по предметной области «Технология»/ проектирование программы для внеурочной деятельности или системы дополнительного образования школьников.

Практическая работа (ПР-7): групповая беседа «Особенности разработки рабочей программы для дополнительного образования школьников». Групповая работа: подготовка аналитического отчета «Экспертная оценка программы элективного курса/кружка».

Практическая работа (ПР-8): групповая беседа «Критериальный анализ и оценка авторских программ»». Групповая работа: подготовка аналитического отчета «Экспертная оценка авторской программы».

Самостоятельная работа: разработка каталога программ для обучения технологии учащихся 5-7 классов; проектирование тематического планирования по программе «Технология» на основе требований ФГОС; разработка программы элективного курса для предпрофильной подготовки или профильного обучения технологии школьников; разработка медиапрезентации проекта образовательной программы.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	*Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР*	*Контактная работа (в АЧ)*				*Внеауд. СРС (в АЧ)*	*Формы текущего контроля*
		Аудиторная			*В т.ч. СРС*		
		ЛЕК	*ПЗ*	*ЛР*			
1.	**Разработка проектов и проектный менеджмент в образовательных организациях**	**14**	**20**	**-**	**6**	**54**	Доклад-презентация. Обобщающая таблица. Сравнительно-сопоставительная таблица. Аналитический отчет. Проект.
1.1	Основы проектного менеджмента	6	4	-	-	12	
1.2	Управление образовательными проектами	4	6	-	2	12	
1.3	Технология разработки образовательных проектов	4	10	-	4	30	
2.	**Проектирование образовательных программ**	**14**	**22**	**-**	**6**	**56**	
2.1	Федеральный государственный образовательный стандарт как нормативно-правовой документ	2	2	-	-	12	
2.2	Проектирование образовательных программ на основе ФГОС	4	2	-	2	12	
2.3	Технологии разработки учебных программ для образовательных организаций различного типа	8	18	-	4	32	
	Промежуточная аттестация					**36**	Экзамен
	ИТОГО	**28**	**42**	**-**	**12**	**146**	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:
Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:
Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 12 66 A5 34 B2 CE 4F BA FD E9 38 84 D8 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	*Темы лекционных занятий (форма проведения)*	*Трудоемкость в АЧ*
	Раздел № 1 Разработка проектов и проектный менеджмент в образовательных организациях	**14**
1.	Введение в управление проектами (информационная лекция)	2
2.	Управление проектом в общем менеджменте организации (лекция-презентация)	2
3.	Организация работы команды проекта (информационная лекция)	2
4.	Проектные технологии в управлении образовательной организацией (информационная лекция)	2
5.	Управление образовательными проектами в современной школе (проблемная лекция)	2
6.	Алгоритм разработки заявки на образовательный проект (лекция-презентация)	2
7.	Принципы разработки презентации проекта (лекция-презентация)	2
	Раздел № 2 Проектирование образовательных программ	**14**
1.	Концепция Федерального государственного образовательного стандарта (информационная лекция)	2
2.	Структура примерной основной образовательной программы основного общего образования (лекция-презентация)	2
3.	Технология проектирования образовательных программ на основе ФГОС (информационная лекция)	2
4.	Структура учебной программы (лекция-презентация)	2
5.	Проектирование рабочей программы учебного курса для общеобразовательной организации (лекция-презентация)	2
6.	Проектирование рабочих программ для внеурочной деятельности и дополнительного образования школьников (лекция-презентация)	2
7.	Проектирование авторских программ (лекция-презентация)	2
	ИТОГО	**28**

№	*Темы практических занятий (форма проведения)*	*Трудоемкость в АЧ*
	Раздел № 1 Разработка проектов и проектный менеджмент в образовательных организациях	**20**
1.	Проект - объект управления или творческий процесс (проблемная беседа). Характеристики различных видов проектов (обобщающая таблица)	2
2.	Проектный менеджмент как междисциплинарный феномен (групповая беседа). Профессионально-личностные компетенции успешного менеджера проекта (обобщающая таблица)	2
3.	Проектная команда: разнообразие в единстве (групповая дискуссия). Ролевая структура команды проекта (обобщающая таблица)	2
4.	Проектный и образовательный менеджмент: управление проектами или проектное управление в образовании? (проблемная дискуссия). Теоретические аспекты проектного менеджмента в образовательных организациях (доклад-презентация)	2
5.	Образовательный проект: объект управления или творческая деятельность? (проблемная беседа). От проблемы к проектной идее (обобщающая таблица)	2
6.	Какие факторы влияют на эффективность заявки на образовательный проект? (групповая дискуссия). Разработка заявки на проект по проблемам технологического образования (проект)	8
7.	Презентация как средство демонстрации жизнедеятельности проекта (групповая дискуссия). Разработка медиапрезентации по темам разработанных	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

	проектов (доклад-презентация)	
	Раздел № 2 Проектирование образовательных программ	**22**
1.	Предпосылки появления ФГОС (групповая дискуссия). Сравнительные характеристики образовательных стандартов разных поколений (ГОС - ФГОС) (сравнительно-сопоставительная таблица)	2
2.	Проблемы реализации компетентностного подхода в ФГОС (проблемная дискуссия). Планирование результатов обучения технологии по ФГОС (обобщающая таблица)	2
3.	Процесс проектирования в производственной и образовательной сферах: общее и особенное (групповая дискуссия). Содержание алгоритма педагогического проектирования в деятельности учителя технологии (обобщающая таблица)	2
4.	Характеристика этапов проектирования образовательной программы на основе ФГОС (групповая беседа). Критериальный анализ типовых программ по предметной области «Технология» (аналитический отчет)	2
5.	Технология анализа типовых и рабочих программ учебного курса (групповая беседа). Критериальная оценка рабочей программы учебного курса по образовательной области «Технология» для общеобразовательной школы (аналитический отчет)	2
6.	Характеристика этапов разработки учебных программ (групповая беседа). Разработка рабочей программы учебного курса для конкретного класса основной школы по предметной области «Технология»/Проектирование программы для внеурочной деятельности или системы дополнительного образования школьников (проект)	8
7.	Особенности разработки рабочей программы для дополнительного образования школьников (групповая беседа). Экспертная оценка программы элективного курса/кружка (аналитический отчет)	2
8.	Критериальный анализ и оценка авторских программ (групповая беседа). Экспертная оценка авторской программы (аналитический отчет)	2
	ИТОГО	**42**

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	*Требование к материально-техническому обеспечению*	*Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения*
1.	Наличие специальной аудитории	мобильные столы, стулья, методический фонд
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран
3.	Программное обеспечение	Программа «POWER POINT»
4.	Наличие методического кабинета для работы с литературой	Методические материалы: литература, фильмы, материалы на электронных носителях

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) Проектирование в технологическом образовании

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит их двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1

№	*Оценочные средства для текущего контроля*	*Разделы (темы) учебной дисциплины*	*Баллы*	*Проверяемые компетенции*
1.	обобщающая таблица	1.1 Основы проектного менеджмента	10	ОПК-2, ОПК-5
2.	обобщающая таблица		10	
3.	обобщающая таблица		10	
4.	доклад-презентация	1.2 Управление образовательными проектами	20	ОПК-2, ОПК-5
5.	обобщающая таблица		10	
6.	проект	1.3 Технология разработки образовательных проектов	40	ОПК-2, ОПК-5
7.	доклад-презентация		20	
8.	сравнительно-сопоставительная таблица	2.1 Федеральный государственный образовательный стандарт как нормативно-правовой документ	10	ОПК-2, ОПК-5
9.	обобщающая таблица		10	
10.	обобщающая таблица	2.2 Проектирование образовательных программ на основе ФГОС	10	ОПК-2, ОПК-5
11.	аналитический отчет		15	
12.	аналитический отчет	2.3 Технологии разработки учебных программ для образовательных организаций различного типа	15	ОПК-2, ОПК-5
13.	проект		40	
14.	аналитический отчет		15	
15.	аналитический отчет		15	
Промежуточная аттестация				
	Экзамен		50	
	ИТОГО		**300**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Сравнительно-сопоставительная таблица
Таблица А.2 – Сравнительно-сопоставительная таблица

Критерии оценки	*Количество вариантов заданий*
Определение критериев для сравнения различных педагогических процессов и явлений	1
Выделение общего, единичного и особенного в сравниваемых процессах	
Лаконичное изложение материала	
Представление результатов в табличной форме	

Пример Сравнительно-сопоставительной таблицы

Сравнительные характеристики
Государственных образовательных стандартов 1,2 и 3 поколения

№	Основания для сравнения	Государственный образовательный стандарт **первого** поколения (ГОС)	Федеральный государственный образовательный стандарт **второго** поколения (ФГОС)	Федеральный государственный образовательный стандарт **третьего** поколения (ФГОС)
1.	Предпосылки появления стандарта			
2.	Нормативная база стандарта			
3.	Цели стандарта			
4.	Функции стандарта			
5.	Структура стандарта			
6.	Типы планируемых результатов освоения обучающимися образовательной программы			
7.	Способы оценки достижения планируемых результатов обучения			

2) Обобщающая таблица
Таблица А.3 – Обобщающая таблица

Критерии оценки	*Количество вариантов заданий*
Определение параметров для обобщения педагогических процессов и явлений	1
Выделение главного в исследуемых процессах	
Лаконичное изложение материала	
Представление результатов в табличной форме	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Пример обобщающей таблицы

Особенности
Государственных образовательных стандартов 1,2 и 3 поколения

№	Стандарты	Достоинства	Недостатки	Особенности
1.	Государственный образовательный стандарт **первого** поколения (ГОС)			
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт **второго** поколения (ФГОС)			
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт **третьего** поколения (ФГОС)			

3) Аналитический отчет
Таблица А.4 - Аналитический отчет

Критерии оценки	*Количество вариантов заданий*
Анализ педагогических процессов и явлений по имеющимся или самостоятельно разработанным критериям	1
Наличие плана отчета (содержания)	
Текст отчета написан грамотно, логично	
Содержание соответствует вопросам плана	
Проанализированы основные вопросы изученной темы	
Наличие вывода	

Пример аналитического отчета

Критериальная оценка рабочей программы учебного курса

Ф.И.О.педагога:____
Наименование программы____
Период реализации программы:______________________________________(класс/классы)

№ п/п	**Параметры**	**Критерии оценки**	**Баллы**	**Комментарии, рекомендации**
I.	**Оформление программы**			
1.1.	Титульный лист	• титульный лист оформлен в соответствии с требованиями – 2 балла; • имеются незначительные замечания – 1 балл; • титульный лист не соответствует требованиям к оформлению – 0 баллов.		
1.2.	Эстетичность	• программа выполнена в печатном варианте с соблюдением всех требований – 2 балла; • имеются незначительные, легко исправимые замечания – 1 балл; • требования к оформлению программы не соблюдены – 0 баллов.		
1.3.	Структура программы	• программа содержит разделы согласно предъявляемым требованиям – 2 балла; • в структуре программы отсутствует один раздел, не влияющий на конечный результат программы – 1 балл; • в структуре программы отсутствует более одного раздела – 0 баллов.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: [illegible] CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

II.	**Общая характеристика содержания программы**			
2.1.	Актуальность	• программа актуальна, имеет социальную значимость, ориентирована на решение наиболее значимых проблем технологического образования, имеет отличительные особенности от уже существующих программ – 2 балла; • программа не полностью отражает социальный заказ, либо дублирует другие программы – 1 балл; • программа не актуальна (либо ее значимость не прописана) – 0 баллов.		
2.2.	Соответствие ФГОС по предметной области «Технология»	• содержание программы, планируемые результаты полностью соответствуют ФГОС – 2 балла; • в программе имеются отдельные компоненты не соответствующие ФГОС – 1 балл; • содержание программы не соответствует ФГОС – 0 баллов.		
2.3.	Целостность	• цели, задачи, способы их достижения, результаты согласованы, ориентированы на возрастные, психофизические особенности детей, указанные в программе – 2 балла; • частичное несогласование – 1 балл; • отсутствие согласования – 0 баллов.		
2.4.	Контролируемость	• в программе приведены механизмы контроля за промежуточными и конечными результатами в соответствии с целями и задачами программы – 2 балла; • в программе не полностью отслеживаются результаты – 1 балл; • результаты не отслеживаются – 0 баллов.		
2.5.	Реалистичность	• возможность реализации программы, соответствие запланированных занятий концепции технологического образования – 2 балла; • частичное соответствие тематического плана концепции технологического образования – 1 балл; • программа не реальна для реализации – 0 баллов.		
2.6	Качество подачи содержания	• содержание изложено профессионально грамотно: отмечается логика, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность; стиль изложения понятен, открыто и ясно изложен материал программы – 2 балла; • материал сложен для восприятия, фразы громоздкие, избыточность речевого оформления крайне затрудняет чтение – 1 балл; • обилие ошибок, недоработок, материал изложен непоследовательно, нелогично и т.д. – 0 баллов.		
III.	**Характеристика содержания структурных элементов программы**			
3.1.	Пояснительная записка	• отражена актуальность программы, социальный заказ, выявлены противоречия, определены проблемы, отражена главная идея программы, принципы реализации, предлагаются свои пути решения проблемы, представлен конечный результат; цель отражает предполагаемый конечный результат, четко сформулирована, реальна, достижима, задачи являются конкретными шагами по достижению цели – 2 балла; • пояснительная записка не содержит полной информации, цель, задачи сформированы неконкретно – 1 балл; • пояснительная записка не отражает суть программы, содержит минимум конкретной информации, цель, задачи не отражают конечный		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A5 54 B2 CE 4F 9A FD E9 58 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

		результат, не реальны, не достижимы – 0 баллов.		
3.2.	Содержание программы	• учебная деятельность представлена тематическими планами на каждый год обучения, с указанием задач, предполагаемых результатов, с распределением часов по разделам и темам занятий, указанием общего количества часов, с разбивкой на теоретические и практические занятия; раскрыто краткое содержание учебных занятий по темам в соответствии с тематическим планом на каждый год обучения – 2 балла; • программа представлена не в полном объеме – 1 балл; • содержание программы представлено только тематическим планом – 0 баллов.		
3.3.	Условия реализации программы	• в программе указаны особенности организации учебно-воспитательного процесса, прописаны материально-технические условия, мотивационные условия организации процесса – 2 балла; • условия приведены не полностью – 1 балл; • данный раздел отсутствует – 0 баллов.		
3.4.	Методики и технологии обучения	• в программе прописаны формы, методы обучения, особенности организации учебно-воспитательного процесса; представлены методические и дидактические разработки; приводятся диагностические материалы для контроля за учебными достижениями учащихся – 2 балла; • в программе прописаны только формы и методы обучения – 1 балл; • в программе отсутствует данный раздел – 0 баллов.		
3.5.	Предполагаемые результаты и критерии их оценки	• в программе даны характеристики предполагаемых результатов (знаний, умений, личностных качеств) в зависимости от поставленных целей и задач; приведены формы, методы, критерии оценки образовательных результатов – 2 балла; • в программе приведены результаты, формы, методы и критерии оценки не под каждую задачу (либо есть результаты, нет критериев) – 1 балл; • в программе отсутствует данная информация – 0 баллов.		
3.6.	Литература	• список литературы правильно оформлен, в нем приводится основная и дополнительная литература – 2 балла; • имеются замечания по оформлению, представлена только основная литература – 1 балл; • список литературы не представлен – 0 баллов.		
Всего баллов:				

25-30 баллов	программа соответствует ФГОС и может применяться в образовательном процессе
19-24 балла	программа имеет незначительные несоответствия ФГОС и может применяться в образовательном процессе после доработки
15-18 баллов	программа имеет множественные несоответствия ФГОС и может применяться в образовательном процессе только после переработки
ниже 15 баллов	программа не соответствует ФГОС и не может применяться в образовательном процессе

Вывод:_____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

4) Проект
Таблица А.5 - Проект

Критерии оценки	*Количество вариантов заданий*
Проект должен быть разработан на актуальную тему современной образовательной практики, предложенную студентом (предварительно согласованную с преподавателем)	24
Представляется в виде печатного текста и/или электронной презентации	
Наличие титульного листа (точное название выбранной темы и модуля, автор, руководитель, название вуза, кафедра, группа, месяц, год)	
Наличие плана или содержания	
Основное содержание проекта структурируется в соответствии логикой проектной деятельности (проектировочный этап; этап реализации педагогического проекта; аналитический этап)	
Список использованной литературы, обязательно включение использованных литературных и Интернет источников	

Темы проектов

Раздел № 1 Разработка проектов и проектный менеджмент в образовательных организациях

- Разработка заявки для участия в конкурсе проектов Министерства образования и науки РФ.
- Разработка заявки для участия в конкурсе проектов в сфере молодежной политики Великого Новгорода и Новгородского региона.
- Разработка заявки для участия во всероссийском конкурсе проектов «Моя страна – моя Россия».
- Разработка заявки для участия в конкурсе проектов Всероссийского студенческого форума.

Раздел № 2 Проектирование образовательных программ

- Разработка учебной программы, методического и дидактического обеспечения для обучения школьников по разделу «Технология обработки материалов»
- Разработка учебной программы, методического и дидактического обеспечения для обучения школьников по разделу «Машиноведение»
- Разработка учебной программы, методического и дидактического обеспечения для обучения школьников по разделу «Материаловедение»
- Разработка учебной программы, методического и дидактического обеспечения для обучения школьников по разделу «Электротехника и электроника»
- Разработка учебной программы, методического и дидактического обеспечения для обучения школьников по разделу «Художественная обработка материалов»
- Разработка учебной программы, методического и дидактического обеспечения для обучения школьников по разделу «Профессиональное самоопределение»
- Разработка учебной программы, методического и дидактического обеспечения для обучения школьников по разделу «Основы предпринимательства»
- Разработка учебной программы, методического и дидактического обеспечения для обучения школьников по разделу «Домашняя экономика»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

- Разработка учебной программы, методического и дидактического обеспечения для обучения школьников по разделу «Основы дизайна»
- Разработка учебной программы, методического и дидактического обеспечения для обучения школьников по разделу «Робототехника»
- Проектирование программ, методического и дидактического обеспечения предметных (научно-технических) кружков (столярное, слесарное, токарное дело, электро- и радиотехническое проектирование, конструирование и моделирование одежды и т.д.)
- Проектирование программ, методического и дидактического обеспечения спортивно-технических кружков (авиамоделирование, робототехническое моделирование, авто- и судомоделирование и т.д.)
- Проектирование программ, методического и дидактического обеспечения производственно-технических кружков (моделирование различных технических объектов)
- Проектирование программ, методического и дидактического обеспечения кружков художественно-прикладного творчества
- Проектирование программ, методического и дидактического обеспечения кружков декоративного творчества
- Проектирование программ, методического и дидактического обеспечения кружков традиционных ремесел и промыслов
- Проектирование программ, методического и дидактического обеспечения кружков по дизайну
- Проектирование программ, методического и дидактического обеспечения кружков по 3-D проектированию
- Проектирование программ, методического и дидактического обеспечения элективных курсов для предпрофильной подготовки школьников
- Проектирование программ, методического и дидактического обеспечения элективных курсов для профильного обучения старшеклассников

5) Доклад-презентация

Таблица А.6 - Доклад-презентация

Критерии оценки	*Количество вариантов заданий*
Соответствие содержания презентации поставленным дидактическим целям и задачам	14
Соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.)	
Отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации	
Лаконичность текста на слайде	
Завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено)	
Сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста	
Информация подана привлекательно, оригинально, обращает внимание слушателей	
Презентация содержит не более 15 слайдов	

Темы докладов-презентаций

Раздел № 1 Разработка проектов и проектный менеджмент в образовательных организациях

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

- Теоретические основы процесса педагогического проектирования в образовании.
- Проектный менеджмент в системе организационного развития образовательной организации.
- Концептуальные основы педагогического менеджмента в образовании.
- Характеристики функционального и проектного менеджмента.
- Проектный менеджмент в деятельности руководителя образовательной организации.
- Технология разработки программы инновационного развития школы на основе проектной деятельности.
- Формирование готовности педагога к проектной деятельности как компонент образовательного менеджмента.
- Институционализация проектирования инновационной деятельности образовательной организации.
- Концептуальные основания процесса проектирования образовательных программ.
- Характеристика моделей проектного управления образовательной организацией.
- Нормативно-правовые аспекты управления проектами в образовании.
- Управление инновационным проектом в образовательной организации.
- Особенности управления различными видами образовательных проектов.
- Учет внешних и внутренних условий окружения проектов в проектном управлении.

6) Экзамен

Таблица А7 - Экзамен

Критерии оценки	*Количество вариантов заданий*	*Количество вопросов*
Сочетание теоретических знаний и практических умений	40	2
Глубина понимания существа обсуждаемых конкретных проблем		
Диапазон знания специальной литературы		
Логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа		
Уровень самостоятельного мышления с элементами творческого подхода к изложению материала		

Вопросы для экзамена:

1. Понятие «проект», цели и уникальность проекта.
2. Координация действий проекта, длительность и ограничения проекта.
3. Различие между управлением организацией и управлением проектом.
4. Управление проектами в образовательных организациях.
5. Субъекты и объекты проектного менеджмента.
6. Функциональная структура управления проектом.
7. Процесс управления проектом.
8. Жизненный цикл проекта.
9. Управление командой проекта.
10. Формулирование целей и задач проекта.
11. Технология планирования проекта.
12. Стадии планирования бюджета проекта.
13. Алгоритм реализации проекта.
14. Управление ресурсами проекта.
15. Этапы завершения проекта.
16. Управление рисками проекта.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

17. Нормативная база управления проектами на федеральном, региональном и муниципальном уровне.
18. Специфика управления образовательными проектами.
19. Разработка и продвижение грантового проекта.
20. Государственная поддержка проектной деятельности, связанной с образованием.
21. Предпосылки появления стандартов в образовании, понятие «стандарт», роль стандартов, объекты стандартизации в образовании.
22. Характеристики Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).
23. Понятие «образовательная программа» в педагогике, требования к образовательным программам, предусмотренные нормативными документами и законом РФ «Об образовании».
24. Классификация образовательных программ и их характеристики.
25. Характеристика компонентов образовательных программ.
26. Особенности нового базисного учебного плана для основной и полной школы по ООТ.
27. Характеристика примерной основной образовательной программы для общеобразовательных организаций.
28. Принципы проектирования учебных программ на основе ФГОС.
29. Виды учебных программ и их характеристики.
30. Иерархия целей в учебной программе; требования к целям, способы формулирования целей.
31. Требования к выбору технологий обучения по программам различного типа.
32. Значение понятий «проект», «проектирование» в образовании.
33. Характеристика принципов педагогического проектирования.
34. Характеристика основных этапов проектирования учебных программ.
35. Технология проектирования элективных курсов в предпрофильной подготовке школьников.
36. Технология проектирования элективных курсов в профильной подготовке учащихся старших классов.
37. Технология проектирования программ кружков в дополнительном образовании школьников.
38. Характеристика концепции предметной области «Технология».
39. Особенности авторской программы и характеристика ее компонентов.
40. Характеристика информационного обеспечения образовательных программ.

Пример экзаменационного билета:

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра педагогики, технологий и ремесел
Экзаменационный билет № 1
Учебная дисциплина (модуль) Проектирование в технологическом образовании
Для направления подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Технология и информатика»

1.Управление проектами в образовательных организациях.
2. Принципы проектирования учебных программ на основе ФГОС.

Принято на заседании кафедры «____»___ _____ 20___ г. Протокол № _____
Заведующий кафедрой _____ П.А. Петряков

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины (модуля) Проектирование в технологическом образовании

1. Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Белый Е. М. Управление проектами : учеб.-метод. комплекс / Федер. агентство по образованию, Ульянов. гос. ун-т. - Ульяновск, 2006. – 74 с.	5	
2. Каратаева Н. А.Педагогическое проектирование: региональные образовательные программы дошкольного образования : учебное пособие для вузов / Н. А. Каратаева, О. В. Крежевских. - Москва : Юрайт, 2020. - 118, [1] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 114-118. - Кн. доступна на образоват. платформе "Юрайт" urait.ru, а также в мобильном приложении "Юрайт. Библиотека". - УМО ВО рекомендует. - ISBN 978-5-534-11114-9	5	
3. Мередит Дж. Управление проектами = Project management: a managerial approach : учеб. по прогр. "Мастер делового администрирования" / Дж. Мередит, С. Мантел, мл. ; пер. с англ. В. Кузин. - 8-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 638, [1] с. : ил. - (Классика MBA). - Библиогр. в конце ч. - Глоссарий в конце ч. - MBA. - ISBN 978-5-496-00029-1	12	
4. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под ред. Е. С. Полат. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 268, [2] с. - (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 266-267. - Прил.: с. 245-265. - ISBN 978-5-7695-6156-6: Москва, 2005. - 270, [2] с.; Москва, 2001. - 269 с.	12	
5. Романова М. В. Управление проектами : учебное пособие для вузов / М. В. Романова. - Москва : Форум : Инфра-М, 2016. - 253, [1] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 248-250. - Электронно-библиотечная система znanium.com. - Соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения. - Глоссарий: с. 235-247. - ISBN 978-5-8199-0308-7. - ISBN 978-5-16-002920-7. - ISBN 978-5-16-101127-0 .	5	
6. Управление проектами : учебное пособие для вузов / Под общ.ред.:И.И.Мазура и В.Д.Шапиро. - 5-е изд., перераб. - Москва : Омега-Л, 2009. - 959,[1]с. : ил. - (Современное бизнес-образование). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-370-00538-1	12	
Электронные ресурсы		
1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449791		Юрайт

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

2. *Зуб, А. Т.* Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469084		Юрайт

**См. требования п. 4.3.3 ФГОС 3++: «как правило, при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль)».*

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Бобрик А. В. Основы управления проектами в здравоохранении / А. В. Бобрик. - М. : Акварель, 2011. - 111, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 104-106. - ISBN 978-5-904787-02-8	4	
2. Колесникова И. А. Педагогическое проектирование : учебное пособие для вузов / И. А. Колесникова, М. П. Горчакова-Сибирская ; под ред. В. А. Сластенина, И. А. Колесниковой. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2007. - 284, [2] с. - (Профессионализм педагога). - Библиогр.: с. 282. - Прил.: с. 215-281. - ISBN 978-5-7695-4058-5; Москва, 2005. - 284, [2] с.	8	
3. Трайнев В.А. Информационные коммуникационные педагогические технологии: (Обобщения и рекомендации):Учеб.пособие / Ун-т информатизации и упр. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2007. – 279	4	
4. Управление проектом. Основы проектного управления : учеб. для вузов / М. Л. Разу [и др.] ; под ред. М. Л. Разу ; Гос. ун-т упр. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2011. - 754, [1] с. : ил. - ISBN 978-5-406-00194-3	2	
5. Управление проектами: от планирования до оценки эффективности : практ. пособие / Ю. Н. Лапыгин [и др.] ; под ред. Ю. Н. Лапыгина. - М. : Омега-Л, 2007. – 251 с.	1	
Электронные ресурсы		
1. Управление проектом. Основы проектного управления : учебник для вузов / М. Л. Разу [и др.] ; под ред. М. Л. Разу ; Гос. ун-т упр. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2011. - 754, [1] с. : ил. - ISBN 978-5-406-00194-3. - URL: http://ecsocman.hse.ru/data/2010/04/23/1213594724/Razy_UpravProekt_2izd.pdf	2	

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

Проверено НБ НовГУ

Зав. кафедрой П.А. Петряков

«19» мая 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Приложение В

Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
Проектирование в технологическом образовании

Рабочая программа актуализирована на 2020/2021 учебный год.
Протокол № 9 заседания кафедры от «31» августа 2020 г.

Разработчик: _____ П.А. Петряков

Зав. кафедрой_____ П.А. Петряков

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год.
Протокол № 7 заседания кафедры от «31» августа 2021 г.

Разработчик: _____ П.А. Петряков

Зав. кафедрой_____ П.А. Петряков

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись
1	Протокол заседания кафедры ТХО № 9 от 31.08.2020 г.	Актуализация п. 7.2; Приложения Б.	Петряков П.А.	
2	Протокол заседания кафедры ТХО № 7 от 31.08.2021 г.	Актуализация п. 7.2; Приложения Б.	Петряков П.А.	

Содержание изменений:

2020/2021 учебный год:

- Пункт 7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля изложить в следующей редакции:

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)
		Компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий
		Учебный кабинет информационных образовательных технологий: компьютеры, копировальный аппарат, ноутбуки, мультимедийная проекционная система
		Помещения для самостоятельной работы (методический фонд, наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

3.	Программное обеспечение	
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ax000369127	03.11.2020
Adobe План Creative Cloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство	Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education	Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Антиплагиат. Вуз	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

- Таблицу 2 Приложения В изложить в следующей редакции:

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	**Договор**	**Срок договора**
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» . - URL: https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки. - URL:http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) . - URL: http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». - URL: https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» . - URL: https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
Электронная библиотечная система «IPRbooks» . - URL: http://www.iprbookshop.ru **	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная база данных «Издательство Лань» . - URL: https://e.lanbook.com	Договор № 37/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

Электронная база данных «Издательство Лань» . - URL: https://e.lanbook.com	Договор № 72/ЕП (У)19 от 25.12.2019	10.01.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) . - URL:https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина. - URL:https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. - URL: https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science. - URL: https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search; https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ . - URL: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» . - URL: https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» . - URL: https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» . - URL: https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации . - URL: https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ . - URL: https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) . - URL: www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

2021/2022 учебный год:

- Пункт 7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля изложить в следующей редакции:

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)
		Компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий
		Учебный кабинет информационных образовательных технологий: компьютеры, копировальный аппарат, ноутбуки, мультимедийная проекционная система

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 86 A5 54 B2 CE 4F 92 FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

		Помещения для самостоятельной работы (методический фонд, наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

- Таблицу 2 Приложения В изложить в следующей редакции:

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	**Договор**	**Срок договора**
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» . - URL: https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки. - URL:http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) . - URL: http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» . - URL: https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) . - URL:https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина. - URL:https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU . - URL: https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science. - URL:https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search; https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ . - URL: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы	в открытом доступе	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022

«Национальная электронная библиотека» . - URL: https://нэб.рф		
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» . - URL: https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» . - URL: https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации . - URL: https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ . - URL: https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю). - URL: www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 11 7D 78 67 C2 66 A3 34 B2 CE 4F 9A FD E9 38 84 E5 28 4A 09
Владелец: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022