

Сведения об официальном оппоненте

по диссертации Велькович Марии «Фитонимы в русском языке: лингвокультурологический и лексикографический аспекты (на фоне сербского языка)», представленной в диссертационный совет Д 212.168.09 Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 – русский язык.

Васильева Галина Михайловна – доктор филологических наук (специальность 10.02.01 – русский язык), профессор кафедры межкультурной коммуникации Санкт-Петербургского педагогического университета им. А.И.Герцена.

Область научных интересов по тематике рецензируемой диссертации: лексикология, лингвокультурология, лексикография, межкультурная коммуникация, методика обучения русскому языку как иностранному.

1. Г. М. Васильева, И. Н. Левина. Лексико-синтаксический словарь сложноподчиненных предложений для иностранных студентов: теоретические и методические ориентиры // Вопросы лексикографии. 2017. №12. С. 5-23. Scopus, Web of Science
2. Васильева Г. М. Теоретические и методические ориентиры учебного лингвокультурологического словаря для иностранных студентов-филологов. Theoretical and methodological landmarks of an educational linguoculturological dictionary for foreign philologists / Васильева Г. М. // Русистика. - 2019. - Том 17, N 3. - С. 366-381. - DOI: 10.22363/2618-8163-2019-17-3-366-381. Scopus.
3. Vasileva G. M., Vinogradova M. V., Miachina V. W. The dynamics of cultural-geographic perceptions in the linguistic consciousness of Russian students (as exemplified by country images) // Перспективы науки и образования. 2019. №5 (41). С. 262-270. Scopus 0.682
4. Vasilieva G. Geographic Images of the Four Cardinal Directions (East, West, North, South) in the Linguistic Consciousness of Russian and Chinese Students / Vasilieva G., Huang Z. // Springer Geography. - 2021. - P. 462-474. - DOI: 10.1007/978-3-030-78690-8_40. Scopus.
5. Васильева Г.М. Лингвокультурологический учебный словарь как средство формирования филологической компетенции китайских студентов (на материале учебного словаря номинативного поля русский интеллигент). = Linguoculturological Educational Dictionary as an Instrument for Developing Philological Competence Among Chinese Students (through the Example of an Educational Dictionary of

- the Nominative Field Member of Russian Intelligentsia) / Васильева Г. М., Хайянь Ян // Мир русского слова. - 2020. - N 2. - С. 62-67. - URL: http://mirs.ropryal.ru/wp-content/uploads/2020/12/MIRS0220.indd_.pdf. - DOI: 10.24411/1811-1629-2020-12062 (БАК).
6. Васильева Г. М. Ян Х. Лексема «интеллигент» в толковых словарях русского и китайского языков: сопоставительное описание // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. СПб. 2017. №184. С. 44-50. (БАК).
 7. Васильева Г. М., Мячина В.В. Интегративная сопоставительная модель как основа организации лексики в содержании обучения русскому языку как иностранному (на материале лексико-семантического поля «Туризм») // Проблемы современного педагогического образования. 2018. №59-3. С. 170-173. (БАК)
 8. Васильева Г. М., Ян Х. Учёт прецедентных имён русской культуры при формировании филологической компетенции китайских студентов // Проблемы современного педагогического образования. 2018. №60-1. С. 52-54. (БАК)
 9. Серия словарей «Вербальные коды культуры в лексике языка» Г.М. Васильева, М.В. Виноградова, Ли Юецзяо и др. СПб., Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2020 – 2021. 5 выпусков: Г.М. Васильева, Ли Юецзяо «Растительный код культуры в лексике языка» (фитонимы), 2020; Г.М. Васильева, М. В.Виноградова, Чжан Цайхун «Атмосферный код культуры в лексике языка», 2020; Г.М. Васильева, М.В. Виноградова, П.Н. Коюпченко «Ландшафтный код культуры в лексике языка», 2021; Васильева Г.М., Виноградова М.В., Ван Шуай «Астрономический код культуры в лексике языка», 2021; Г.М. Васильева, М.В. Виноградова, Ли Юецзяо «Растительный код культуры в лексике языка» (дендронимы), 2021.
 10. Васильева Г.М., Виноградова М.В. Лингвометодический аспект ассоциативно-вербального потенциала лексики в содержании обучения русскому языку как иностранному (на материале лексемы «голос») // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 63 (3). С.19-22. (ИФ 0,170)
 11. Васильева Г.М., Чжан Цайхун. Метафорический потенциал лексико-семантической группы наименований погодных и атмосферных явлений в русском языке (на фоне китайского языка) // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. СПб. 2019. № 191. С. 98-102 (ИФ

0,240)

12. Васильева Г.М., Коннова А. Л. Объем и структура лексико-семантического поля «музыка» в содержании обучения русскому языку как иностранному (по данным идеографических словарей) // Проблемы современного педагогического образования. 2019. №63-4. С. 47-49. (ИФ 0,170)

Индекс Хирша РИНЦ – 13

Адрес места работы: 199053, Санкт-Петербург, 1-я линия В.О., д. 52.

Телефон: 8 921- 658 - 0090

Электронный адрес: galinav44@mail.ru